

Особенности планирования и организации работы учителей физики в 2026/27 учебном году

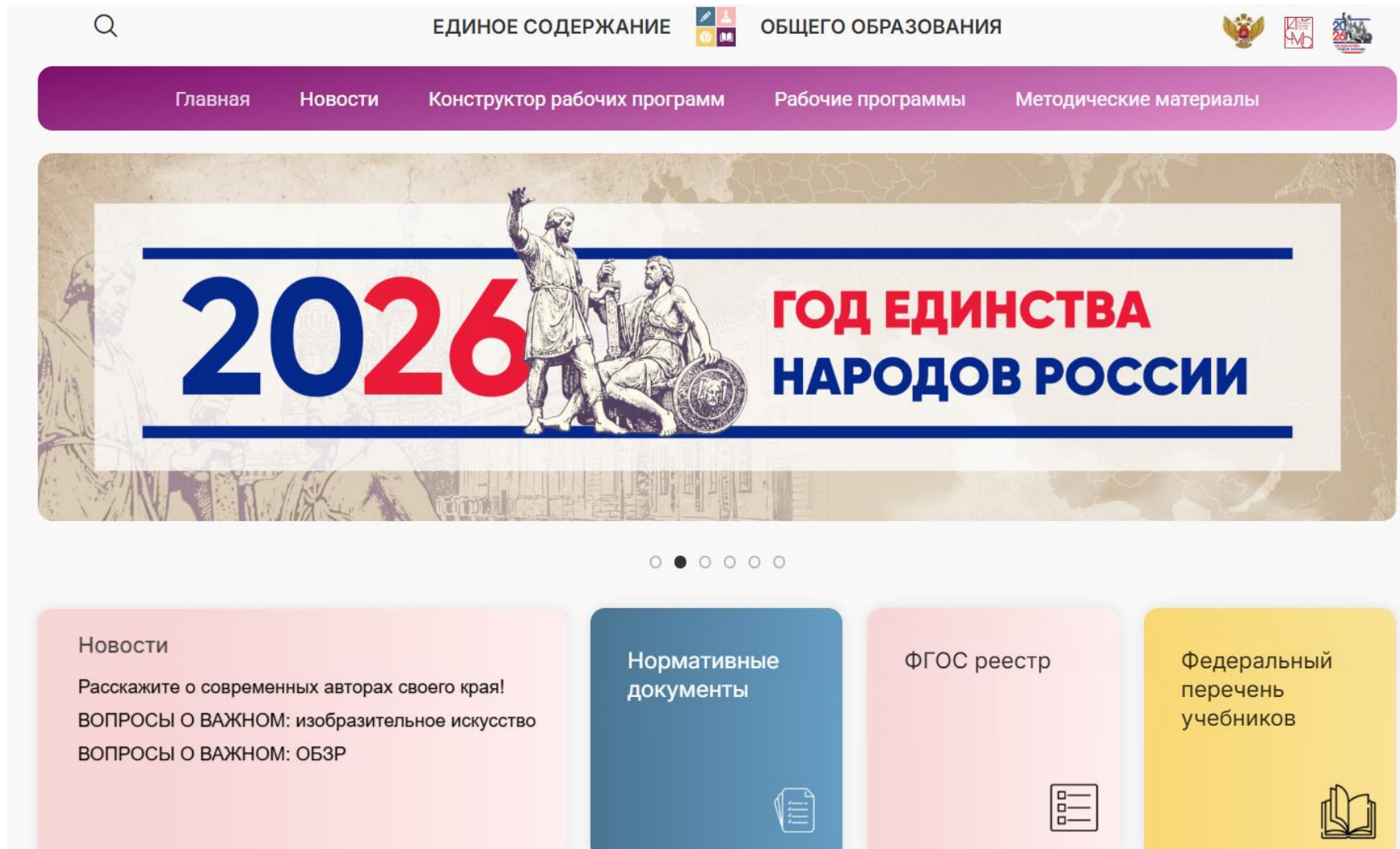
Учитель физики
МБОУ СОШ №24
Ладыгина М.А.

Организация обучения физики на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2026/2027 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
(далее – ФОП СОО);
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основные документы представлены на сайте
«Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/>



Нормативные документы

ФГОС

ФООП

ФПУ

ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

 Скачать PDF



Изменения во ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

 Скачать PDF



ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

 Скачать PDF



Изменения во ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

 Скачать PDF



ФРП ООО и ФРП СОО по физике разработаны с учетом:

- специфики и возможностей учебного предмета «Физика» при реализации требований к личностным и метапредметным результатам обучения;
- межпредметных связей естественно-научных учебных предметов;
- необходимости формирования у обучающихся умения применять физические знания для решения практических задач в повседневной жизни, а также интереса к науке в целом;
- необходимости формирования естественно-научной картины мира у обучающихся и их дальнейшей профессиональной ориентации.

[Главная](#) [Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Рабочие программы](#) [Методические материалы](#)

Рабочие программы

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В данном разделе представлены федеральные рабочие программы НОО, ООО и СОО базового и углубленного уровней.

Рабочие программы внеурочной деятельности

В данном разделе представлены программы внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Физика»

основное общее образование

Класс	Базовый уровень	Углублённый уровень
7	68 ч. (2 ч./нед.)	102 ч. (3 ч./нед.)
8	68 ч. (2 ч./нед.)	102 ч. (3 ч./нед.)
9	102 ч. (3 ч./нед.)	136 ч. (4 ч./нед.)
Итого	238 ч.	340 ч.

среднее общее образование

Клас с	Базовый уровень	Углублённый уровень
10	68 ч. (2 ч./нед.)	170 ч. (5 ч./нед.)
11	68 ч. (2 ч./нед.)	170 ч. (5 ч./нед.)
Итого	136	340

Основное различие между изучением физики на базовом и углубленном уровнях состоит в *глубине изучаемого теоретического материала, его объеме, количестве лабораторных работ (работ физического практикума), а также уровне сложности качественных и расчетных задач, предлагаемых для решения.*

- при освоении физики на базовом уровне – на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- при освоении физики на углубленном уровне – преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий.

Обучение физике на углубленном уровне и профориентация на инженерные профессии

Содержание таких курсов ориентировано на прикладные аспекты:

- расчет и конструирование простых механизмов с учетом КПД и прочности;
- изучение основ полупроводниковой и цифровой электроники, конструирование устройств на микроконтроллерах;
- прикладные расчеты для авиации и теплоэнергетики, анализ тепловых потерь и КПД тепловых двигателей, основы гидродинамики и термодинамики

Тематика проектной деятельности и технологических практик также интегрирует физическую составляющую:

- компьютерное 3D-моделирование технических систем
- создание прототипов устройств на базе микроконтроллеров
- расчет и анализ электрических цепей переменного тока.

Профориентационная работа

- *Урочной деятельности* профориентация проводится в рамках учебного плана, а профориентационное содержание на уроках физики актуализирует значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.
- *Внеурочная деятельность* может включать профориентационную диагностику, проектную деятельность, профориентационные программы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры и др

**Программа «Живая физика» для обучающихся
6 классов на 17 часов**

Направлена на развитие познавательного интереса школьников к изучению естественнонаучных предметов за счет раскрытия связей между физическими закономерностями, явлениями, механизмами и их проявлениями в живых организмах.

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы физики. 7–9 классы»**

Направлена на достижение результатов, которые дополняют и углубляют сформулированные в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) требования к предметным результатам

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/pvd_fizika.pdf.

О школьном физическом эксперименте

В ФРП по физике значительная роль отведена экспериментальным методам изучения физических явлений. Приведены перечни демонстраций, выполняемых учителем, а также перечни рекомендуемых для выполнения обучающимися лабораторных работ и опытов, списки задач ученического эксперимента, работ физического практикума

Межпредметные связи физики

- естественнонаучных понятий (научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, и др.),
- естественнонаучных предметов (например, для учебного предмета «Биология»: клетка, обмен веществ в организме, фотосинтез, и др.; для учебного предмета «Химия»: химическая связь, обратимые реакции, белки, углеводы и др.; для учебного предмета «География»: атмосфера, гидросфера, минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, водные ресурсы и др.).

Учебники и учебные пособия

В 2026/2027 учебном году для организации обучения физике учитель может использовать учебники, внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, (приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 № 495). В настоящее время в федеральном перечне представлены учебники как для базового, так и для углубленного уровня изучения физики в 7–9 и 10–11 классах

Кроме учебников, входящих в федеральный перечень, при обучении физике учитель может дополнительно использовать учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699).

Методическая поддержка педагогической деятельности учителя физики

На сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) представлены различные материалы, предназначенные для оказания методической поддержки учителю физики.

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>.

- *Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации.* – URL: <https://edsoo.ru/mr-fizika/>
- *Раздел Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов (в том числе по физике).* – URL: https://edsoo.ru/metodicheskie_keisy
<https://content.edsoo.ru/case/subject/9/>
- *Раздел Методические семинары / Физика.* – URL: https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/
- *Раздел Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования.* – URL: <https://content.edsoo.ru/lab/>
- *Раздел Всероссийская олимпиада школьников / Физика.* – URL: <https://vserosolimp.edsoo.ru/physics>