

Подготовка к ОГЭ

Задание 5

Характеристика ОГЭ

- Количество заданий – 24
- Время выполнения – 180 минут
- Максимальный первичный балл – 37 (было 35)
- Разрешенных к использованию дополнительных материалов нет
- Новые задания: 1,5,6,12, 20

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков.

!!!! вы можете быть уверены в том, что определенному номеру задания соответствует конкретный тематический блок.

Например, №9 — всегда задание по экономике, №13 — по политике.

За каждый правильный ответ дают 1 балл.

<i>Тематический блок</i>	<i>Номера заданий</i>
Человек и общество; Сфера духовной культуры	2-4
Экономика	6-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

Задание 5

- Ответы на задание самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме
- Проверяются умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Различное содержание в разных вариантах
- Задание базового уровня
- Оценивается в 3 балла
- **Внимание:** нужны не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос! Опора на знание теории, умения анализировать ситуации и поведение людей

Задание 5

- Какой **вид** экономической **деятельности** осуществляют члены семьи?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два правила** рационального осуществления этой деятельности и кратко **поясните** каждое из правил.
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Деятельность

– присущая человеку форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира и подчинение его целям человека.

Виды деятельности (по особенностям объекта деятельности)

- **Практическая** – изменение реальных объектов окружающего мира (преобразование природы и общества)
- **Духовная** – изменение сознания человека (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная)

Виды деятельности

- **Игра** - *Направлена на получение удовлетворения от самого процесса, освоение новых социальных ролей, общественного опыта*
- **Общение** - *на взаимодействие между людьми, обмен информацией*
- **Труд** - *на достижение практически полезного результата*
- **Учение** - *на приобретение знаний и умение их применять*

Виды деятельности (по результатам деятельности)

- Созидательная
- Разрушительная

Виды деятельности (по способу действий)

- **Репродуктивная** (воспроизводство уже известного)
- **Творческая** (создание чего-то нового)

Виды деятельности (по сферам жизнедеятельности общества)

- Экономическая
- Политическая
- Социальная
- Духовная

Виды экономической деятельности

- **Производство** – процесс создания товаров и услуг
- **Обмен** – действие, в результате которого люди получают// отдают один экономический продукт, отдают // получают другой – ТОРГОВЛЯ,
- **Распределение** – процесс разделения экономического продукта, дохода на отдельные части – УПЛАТА НАЛОГОВ, ПОЛУЧЕНИЕ КРЕДИТА
- **Потребление** – использование произведенного продукта для удовлетворения своих потребностей – ПРОИБРЕТЕНИЕ ТОВАРОВ, ОПЛАТА ПРИОБРЕТЕННЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Виды политической деятельности

- Участие в выборах депутатов парламента, Президента, референдуме
- Деятельность избирателя
- Участие в революции, государственном перевороте
- Участие в парламентской деятельности, в деятельности правительства
- Участие в митинге, демонстрации, пикете
- Участие в работе политической партии// общественной организации
- Проведение реформ
- Быть главой государства /губернатором

Виды социальной деятельности

- Волонтерство
- Участие в субботниках, охрана окружающей среды
- Участие в жизни школы /проведение внутри школьных мероприятий
- Психологическое просвещение
- Соблюдение социальных норм
- Проведение профориентационных мероприятий
- Проведение тренингов
- Социальная диагностика жизни общества (проведение социологического опроса)

Виды духовной деятельности

Духовно-практическая (сохранение, воспроизведение, распространение, освоение)

- Посещение театра, парка культуры и отдыха
- Посещение музея, картинной галереи, выставки
- Посещение библиотеки, работа архива
- Посещение концерта
- Учеба в школе, университете
- Посещение церкви
- Спортивные соревнования

Духовно-теоретическая (производство духовных ценностей)

- Создание картины, музыкального произведения, скульптуры
- Литературное творчество
- Научное открытие, изобретение
- Создание философского учения

Задание 5

- Какой **вид** экономической **деятельности** осуществляют члены семьи?
- Используя **обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт**, сформулируйте **два правила рационального осуществления этой деятельности** и кратко поясните каждое из правил.
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none">– заранее спланировать и записать всё, что хотите купить – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое);– брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

- Какой **вид деятельности** осуществляют граждане, изображенные на иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два правила**, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.



1) ответ на вопрос: **ОБЩЕНИЕ**

2) два объяснения, допустим:

— уважать других участников общения, вежливо относиться к ним (это позволит избежать конфликтов и сделает разговор интересным и веселым для всех его участников);

— необходимо соблюдать правила общения в соответствии с той ситуацией, в которой оно происходит (необходимо понимать в какой ситуации и как можно вести себя, иначе это может привести к непониманию со стороны партнеров по общению или конфликту).

- Какой **вид деятельности** осуществляют дети, изображенные на иллюстрации?
- Используя обществуведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два правила**, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.



1) ответ на вопрос: **ИГРА / ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— уважать других участников игры, вежливо относиться к ним (это позволит избежать конфликтов и сделает игру интересной и веселой для всех ее участников);

— необходимо посвящать играм ограниченное время, не в ущерб учебной или трудовой деятельности (иначе игра будет нести вред, так как будет занимать время, необходимое для познания или получения дохода).

- Какой **вид деятельности** изображен на иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два объяснения**, **зачем** необходимо осуществлять данную деятельность.



1) ответ на вопрос: уборка территории / участие в субботнике / экологическое волонтерство и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— это позволит сохранять окружающую среду чистой;

— это помогает коммунальным службам справляться со своей работой.

- Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации женщина?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.



1) ответ на вопрос: производство продуктов питания / хозяйственно-производственную / деятельность производителя и т.п.;

2) два правила с пояснениями, допустим:

— производить товары надлежащего качества (потребители могут отказаться от покупки данной продукции. Это может привести к банкротству и закрытию производства);

— не нарушать технологии производстве и санитарных норм (иначе, проверяющие органы (Прокуратура, Роспотребнадзор и т.д.) могут приостановить или закрыть производство, наложить на него высокие штрафы).

- Следование **какому виду социальных норм** демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации?
- Используя **обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт**, сформулируйте **два правила поведения** в общественных местах и объяснения, почему необходимо вежливо вести себя в общественном транспорте.



**Нормы
(правила поведения)**

Несоциальные

- технические
- сельскохозяйственные
- климатические
- физиологические
- биологические
- химические
- физические
- санитарно-гигиенические
- другие

Социальные

- ритуалы
- обряды
- мифы
- обычаи
- традиции
- религиозные
- правовые
- моральные
- политические
- нормы этикета
- эстетические
- деловые обыкновения

Виды социальных норм

- **Ритуалы** — правила поведения, в которых акцент делается на внешнюю форму поведения.
- Ритуал можно определить как *церемонию, демонстративное действие*, имеющее целью внушить людям определенные чувства.
- Например, при открытии сессии Государственной Думы исполняется гимн России, что должно внушать депутатам чувство ответственности за свою деятельность

Виды социальных норм

- **Обычаи** — это правила поведения, сложившиеся исторически, на протяжении жизни нескольких поколений, ставшие всеобщими в результате многократного повторения.
- обычаи - **стереотип поведения**. Они прочно входят в сознание людей потому, что выражают какую-то **жизненную закономерность**
- Например передача имущества умершего близким родственникам, воспитание детей матерью, кровная месть, двоеженство и др.

Виды социальных норм

- **Традиции** —носят *поверхностный характер*, поскольку не затрагивают какой-либо общественной закономерности, а *больше относятся к внешней стороне* поведения людей.
- **Отличает традиции** от обычаев срок их формирования: обычаи формируются на протяжении жизни нескольких поколений, *традиции имеют меньший исторический шлейф*. Вот почему, если ломку обычаев люди переживают мучительно, ломка традиций происходит менее болезненно.
- Пример традиций: демонстрации советского периода, застолье по поводу заключения брака.

- Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: традиции / обычаи / участие в традиционных праздниках и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— это позволяет сблизиться членам семьи, проявить взаимную заботу и любовь;

— это демонстрирует взаимную привязанность, уважение членов семьи друг к другу.

Виды социальных норм

- **Религиозные нормы** — это правила поведения, регулирующие отношения между людьми *через призму требований божественного начала*. Их смысл сводится к тому, что человек должен служить прежде всего Богу, а уже потом людям, обществу. Подчинение воле Бога пронизывает религиозные нормы. Поскольку предполагается, что не все верующие смогут соблюсти требования религиозных норм, в нормах предусмотрены определенные санкции: епитимья, анафема, попадание в ад, Страшный суд, лишение сана и др. Некоторые религиозные нормы как бы опосредуют человеческий и божественный путь Бога и требуют помнить и чтить его (Рождество Христово, Крещение, Вознесение, Пасха). Другие же религиозные нормы определяют поведение людей, например, десять заповедей из Ветхого Завета (не убий, не укради, не прелюбодействуй и др.).

- Следование **какому виду социальных норм** демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации?
- Используя **обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт**, сформулируйте **два объяснения**, почему важно с уважением относиться к действиям людей, изображенных на иллюстрации, даже если ты не разделяешь их взглядов.



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: религиозные нормы / религиозные обряды / нормы христианской (православной) религии и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— это позволяет избежать конфликтов с верующими, которых может оскорбить неуважительное отношение к своим взглядам и религиозным чувствам;

— это соответствует общепринятым нормам морали и уважительного, вежливого общения с другими людьми.

Виды социальных норм

- **Моральные нормы** — это правила поведения, определяющие, *что есть добро, а что есть зло.*
- Моральные требования, предъявляемые к людям, и контроль за их исполнением осуществляются с помощью средств духовного воздействия: через *чувство долга*, которое каждый человек должен сделать мотивом своего поведения, а также через *оценку и самооценку поступков.*
- Ответственность за нарушение моральных норм в отличие от юридической ответственности имеет не материальный, а *духовный характер (осуждение, презрение)*
- **Пример:** помогать младшим, заботиться о престарелых, не обижать женщин, не говорить плохо о человеке в его отсутствие.

- Следование **какому виду социальных норм** демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации?
- Используя **обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт**, сформулируйте **два правила поведения** в общественных местах // **два объяснения**, почему необходимо вежливо вести себя в общественном транспорте.



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: моральные нормы / этические нормы / морально-нравственный вид социальных норм и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— вежливое поведение обеспечивает комфортное пользование общественным транспортом всем пассажирам;

— это помогает избежать конфликтных ситуаций и предотвратить возникновение угрозы дорожно-транспортного происшествия.

Виды социальных норм

- **Правовые нормы** — это правила поведения, являющиеся *обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения.*
- Поскольку нарушение этих норм может принести обществу значительный вред, государство и устанавливает за него *санкции, отличающиеся жесткостью, суровостью по сравнению с мерами реагирования за нарушение других видов социальных норм.*

- Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два объяснения**, почему важно соблюдать данный вид социальных норм в повседневной жизни.



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: правовые нормы / законы / правила дорожного движения и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— это позволяет избежать юридической ответственности за нарушение законов;

— это исключит ситуации, когда можно нанести вред другим людям или создать угрозу, чтобы они нанесли вред тебе.

Отрасли материального права

Отрасль	Ее предмет
Конституционное	Основы государственного строя, правовой статус граждан
Административное	Принципы реализации исполнительной власти
Гражданское	Личные неимущественные и имущественные отношения субъектов права
Уголовное	Сущность преступлений и наказание за них
Трудовое	Отношения между работником и работодателем
Семейное	Прав и обязанности, вытекающие из отношений родства
Земельное	Правила пользования земельными ресурсами
Налоговое	Взимание налогов и пошлин
Финансовое	Формирование бюджетов различного уровня
Жилищное	Правила пользования жилыми помещениями

Отрасли права

- Какая **отрасль российского права** регулирует правоотношения, в которые вступают молодые люди, изображенные на переднем плане иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два правила**, которым им следует придерживаться в дальнейшей **совместной жизни** и кратко поясните каждое из правил.



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: семейное право;

2) два правила и пояснения к ним, допустим:

— с уважением относиться к интересам и вкусам супруга (это позволит избежать сор и конфликтов на бытовой почве);

— исключить любые формы физического или морального насилия по отношению к супругу (это будет отражать вашу искреннюю любовь друг к другу и предотвратит возникновение ситуации, когда брак может быть разрушен).

- Какая **отрасль российского права** регулирует правоотношения, в которые вступают лица, изображенные на иллюстрации?
- Используя **обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт**, сформулируйте **два правила**, которым следует придерживаться **рациональному покупателю** и кратко поясните их.



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: гражданское право;

2) два правила и пояснения к ним, допустим:

— соотносить уровень своего дохода и стоимость покупаемых товаров и услуг (это позволит исключить возможность необоснованно дорогих трат и необходимость покупать в кредит);

— приобретать одежду, технику в период распродаж (это позволит сэкономить бюджет и купить товары по более низкой цене).

- Какой вид юридической ответственности несут лица, изображенные на иллюстрации?
- Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему не следует нарушать закон.



Виды юридической ответственности

- Уголовная
- Административная
- Дисциплинарная
- Гражданско-правовая
- Материальная

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: уголовная ответственность / лишение свободы в рамках уголовной ответственности;

2) два объяснения, допустим:

— это исключит возможность понести юридическую ответственность и связанные с нею ограничения прав и свобод;

— это позволит обществу и государству планомерно развиваться, предотвратит рост социального напряжения и конфликты.

Конституционные обязанности

- Исполнение **какой конституционной обязанности** демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации?
- Используя **обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему необходимо исполнять конституционные обязанности.**



Конституционные обязанности гражданина

1. Соблюдение Конституции РФ и законов РФ
2. Уважение прав и свобод других лиц
3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях
4. Получение основного общего образования
5. Забота о памятниках истории и культуры
6. Уплата налогов и сборов
7. Охрана природы и окружающей среды
8. Защита Отечества

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: защита Отечества;

2) два объяснения, допустим:

— это обеспечивает возможность другим гражданам реализовывать свои права, закрепленные законом;

— это позволит обществу и государству планомерно развиваться, предотвратит рост социального напряжения и конфликты.

Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность. Перед вами будет вымышленная ситуация ([кейс](#)), ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы:

- Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
- Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
- Личный финансовый план и сбережения

Внимательно работайте с условием, подчеркивайте ключевые слова и вопросы. Ваш ответ должен быть лаконичным и аргументированным — эксперт поставит 0 баллов за общие рассуждения.

При ответе важно помнить:

- Нельзя допускать рассуждений общего характера;
- Формулировка ответа должна содержать точный ответ на поставленный вопрос;
- Если задание содержит вопрос об опасности ситуации для личных финансов, то ответ должен содержать информацию именно об опасности, а не общие рассуждения о мошенниках;
- Если вопрос предлагает назвать действия – называем конкретные действия: описание конкретных поступков, действий субъекта.

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

