

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ ОДАРЕННЫХ
И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



**Развитие математического образования в регионе,
повышение результатов детей**



Формирование логической культуры у школьников



**Повышение качества преподавания за счет методической и
организационной поддержки учителей**



**Сопровождение запуска и функционирования
математических кружков**



ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ СЕТИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КРУЖКОВ

2024 - 2025

2025 - 2026

2026 - 2027

- 1 май - июнь 2024 г. - дистанционные семинары для учителей
- 2 август 2024 г. - очный интенсив для учителей
- 3 чат методической поддержки учителей
- 4 помощь в организационной и финансовой модели кружков в школах и ДО (внеурочка, доп. образование)
- 5 сентябрь 2024 - набор и запуск кружков, методическое сопровождение их деятельности
- 6 ноябрь 2024 – январь 2025 – очный интенсив для учителей

Головоломки

«Футошики»

1				
		<		
<		>		
		>		
	<			
4	>		<	



«Неравенства»

	<		>	
>		>		>
	<		<	
	>		>	
>		>		>
	>		<	

Логические задачи

«Пентамино»

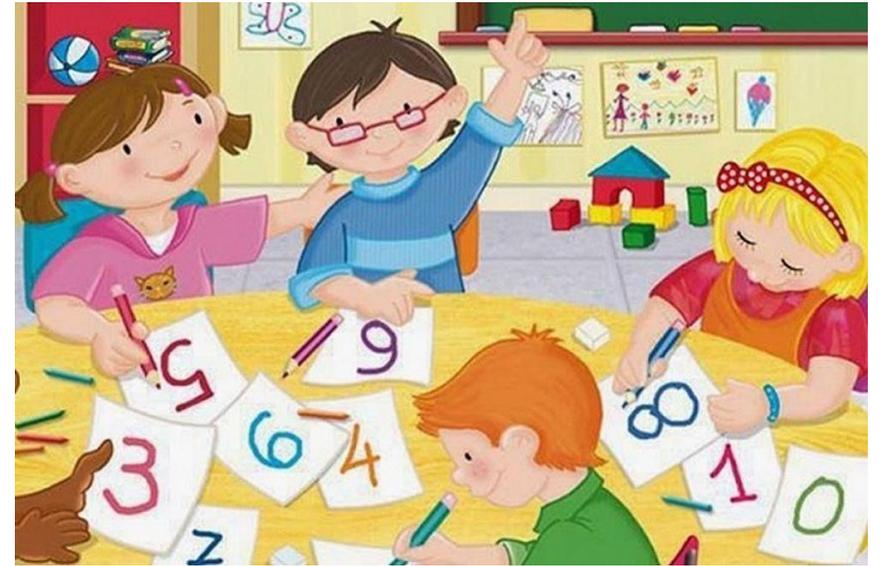
	4			4	
		3			
			1		1
	5				
		4			3

«Лингвистические задачи»

1. Птица летит над морем	∨	→	□	○
2. Ручка лежит на столе	○	△	□	└
3. Кошка лежит под стулом	⬡	—		■
4. Белка сидит на верхушке дерева	△	└	□	└
5. Рыбка плавает в реке	○	→		~
6. Яблоко _____	⊙	△	□	└
7. Люстра на потолке	☆	△		▭
8. Облако над деревом	+			
9. Кошка стоит на стуле				
10. Птица сидит на столе				
11. Белка бежит по дорожке				└
12. Подушка лежит на кровати	⊂			└
13. Дупло в дереве	⊗			
14. _____	⊙	→	□	└

Математические игры

- «Обмен»
- «Математическая абака»
- «Расскажи другу»
- «Завоевания»
- «Морской бой»
- «Крестики -нолики»
- «Математический аукцион»





Что считать эффективным кружком?

- Наполняемость групп
- Динамика наполняемости
- Количество решенных задач
- Динамика каждого ребенка
- Количество участников различных олимпиад и мероприятий
- Отзывы родителей
- Результативность участия в олимпиадах
- Итоговые срезы