



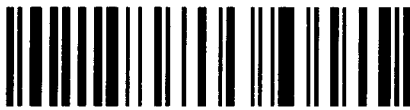
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра, 628408  
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94  
E-mail: [don@admsurgut.ru](mailto:don@admsurgut.ru)

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

**ДО № 12-16-1474/18**  
**от 26.06.2018**



О формировании учебных планов,  
календарных учебных графиков,  
планов внеурочной деятельности  
муниципальных бюджетных общеобразовательных  
учреждений г. Сургута в 2018/19 учебном году

Департамент образования Администрации города направляет для использования в работе рекомендации по формированию учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности в 2018/19 учебном году (приложение).

Приложение на 26 л. в 1 экз.

Заместитель директора

И.П. Замятина

Кулназарова Ирина Генриховна,  
тел. 52-53-43  
Куркунова Елена Владимировна,  
тел. 52-53-50

Приложение

к письму

от 26.06.2018 № 12-16-1474/18

Рекомендации по формированию учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в 2018/19 в учебном году

В 2018/19 учебном году в муниципальной системе образования реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 1-4 классах всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – общеобразовательные учреждения);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в 5-8-х классах всех общеобразовательных учреждений в 9-х классах общеобразовательных учреждений – пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ГОС-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в 10-11-х классах общеобразовательных учреждений – пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в 9-11 классах остальных общеобразовательных учреждений.

Учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности разрабатываются общеобразовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом примерных основных образовательных программ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Департамента

образования и молодежной политики ХМАО – Югры, департамента образования Администрации города.

Формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности должно осуществляться с учетом реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебных предметов «Социокультурные истоки», «Шахматы», курсов (модулей) «Финансовая грамотность», «Черчение», «Югра – мое наследие».

### ***Учебный план общеобразовательного учреждения***

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану должна отражать особенности реализации как обязательных для изучения предметных областей (предметов) так и предметов (курсов) вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального компонента, компонента образовательного учреждения) в конкретном общеобразовательном учреждении.

В соответствии с ч. 1. ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. В пояснительной записке к учебному плану образовательного должны содержаться следующие сведения о формах промежуточной аттестации:

- название локального нормативного акта, регламентирующего проведение промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении, дата его утверждения, № приказа по общеобразовательному учреждению;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в соответствии с календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения;
- формы проведения промежуточной аттестации.

При формировании учебного плана, в том числе вариативной его части (части формируемой участниками образовательных отношений, регионального компонента, компонента образовательного учреждения), необходимо учитывать, что реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должна осуществляться с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формирование учебных планов на 2018/19 учебный год необходимо осуществлять с учетом результатов:

- муниципальных диагностических работ;
- всероссийских проверочных работ;
- национальных исследований качества образования;
- государственной итоговой аттестации.

С целью повышения качества подготовки учащихся в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования рекомендуем увеличить количество часов на изучение учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Русский язык», включить в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения элективные курсы в поддержку учебных предметов, выбираемых учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы с учетом режима работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной учебной неделе, языка обучения и воспитания. Режим работы определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Примерные основные образовательные программы размещены на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования содержит четыре варианта примерного учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

**Вариант 1**

**Примерный недельный учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		классы	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Вариант 2**

**Примерный учебный план  
начального общего образования (6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	–	3	3	2	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

Вариант 3

<b>Примерный учебный план начального общего образования</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0,5	2,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

Примерный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6	21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	5	5	6	5	21
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

В примерной основной образовательной программе основного общего образования представлены пять вариантов примерного недельного учебного плана:

- варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);
- вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;
- вариант 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)  
(6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9



	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Вариант № 3

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(второй иностранный язык)  
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Классы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык			5	6	4	3	3	21
	Литература			3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык			3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика			5	5				10
	Алгебра					3	3	3	9
	Геометрия					2	2	2	6
	Информатика					1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	2	2	3	11
	Обществознание				1	1	1	1	4
	География			1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	3	7
	Химия						2	2	4
	Биология			1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка			1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство			1	1	1	1		4
Технология	Технология			2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>160</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Вариант № 4**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык, родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык, родная литература	5	5	4	4	5	23
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>166</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций с русским языком обучения, реализующих ГОС-2004\***

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	2

Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	6
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>33</b>

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования общеобразовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих ГОС-2004

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
<b>Вариативная часть</b>	Русский язык	-	210 (3/3)
	Литература	-	350 (5/5)
	Иностранный язык	-	420 (6/6)
	Математика	-	420 (6/6)
	История	-	280 (4/4)
	Физическая культура	-	280 (4/4)

обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Продолжительность учебного года при очной форме составляет:

для 1-х классов 33 учебные недели;

для 2 – 4-х классов 34 учебные недели;

для 5 – 8, 10 классов 34-35 учебных недель в соответствии с федеральным базисным учебным планом, примерной основной образовательной программой основного общего образования;

для 9,11 классов 35 учебных недель с учетом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом при условии реализации в полном объеме соответствующей образовательной программы. Для обучающихся 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, ежегодно утверждаемым приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация в полном объеме общего количества учебных часов, определенных учебным планом, в том числе, выпадающих на нерабочие праздничные дни и нерабочие праздничные дни, перенесённые Постановлением Правительства РФ, должна регламентироваться соответствующим локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения В периоды приостановления образовательной деятельности в очной форме (карантин, активированные дни) с целью реализации образовательных программ в полном объеме необходимо организовывать обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816, локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Рекомендуемые сроки каникул в течение 2018/19 учебного года:

Каникулы	Сроки при шестидневной учебной неделе (при пятидневной учебной неделе)	Количество календарных дней при шестидневной учебной неделе (при пятидневной учебной неделе)
осенние	с 04.11.2018 по 11.11.2018 (с 03.11.2018 по 11.11.2018)	8 (9)
зимние	с 27.12.2018 по 09.01.2019	14
весенние	с 24.03.2019 по 31.03.2019 (с 23.03.2019 по 31.03.2019)	9 (10)
Итого		30 (32)

дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	с 16.02.2019 по 24.02.2019	9
--	----------------------------	---

С целью организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в рамках реализации программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» календарным учебным графиком должны быть предусмотрены сроки проведения учебных сборов для учащихся – юношей 10-х классов.

Календарный учебный график составляется общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом мнения участников образовательных отношений.

Рекомендуем разрабатывать календарный график по прилагаемой форме (приложение).

## **Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности**

### **1. Понятие «внеурочная деятельность».**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **2. Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за два обучения на уровне среднего общего образования. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

### **3. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательными организациями.

Законом об образовании право реализации основных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования не предусмотрено. Вместе с тем, при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования, учреждений культуры (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

### **4. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проект должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **5. Направления и формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, добровольческое (волонтерское) движение, деятельность в рамках Российского движения школьников и Юнармии, военно-патриотических объединениях, движениях «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», юнкорского движения и других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



## 6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Формы планов внеурочной деятельности образовательного учреждения представлена в таблице 1 и 2.

Таблица 1.

### План внеурочной деятельности

(образовательное учреждение)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
	Всего (по классам):				
	Итого:				
В том числе (по источникам финансирования)	* Деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)				
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)				
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)				

## План внеурочной деятельности

(образовательное учреждение)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Социальное						
	Всего (по классам):					
	Итого:					
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)					
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)					
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)					

План внеурочной деятельности сопровождается пояснительной запиской

В план внеурочной деятельности в рамках курсов по выбору, финансируемых из часов учебного плана:

- для 100% учащихся 1-9 классов в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» должен быть включен курс «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);

- для 100% учащихся 5-9 классов в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 21.09.2017 № 12-27-683/17 «Об утверждении плана мероприятий по введению курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях» должен быть включен курс «Я принимаю вызов» (авторы Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих).

#### 7. Учет занятости учащихся во внеурочной деятельности

Кроме плана внеурочной деятельности рекомендуется использовать индивидуальную карту занятости обучающегося во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (таблица 3), а также общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (таблица 4).

Данные инструменты не только естественным образом обеспечивают создание плана внеурочной деятельности образовательного учреждения, но и создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и внеурочную деятельность.

С целью оптимизации учебной нагрузки, индивидуальный маршрут ребёнка во внеурочной деятельности составляется с учётом его еженедельной временной нагрузки в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта.

В случае еженедельной занятости обучающегося в дополнительном образовании более 8-10 часов, его внеурочная деятельность может быть ограничена участием в тематических классных часах, подготовке и участием в мероприятиях класса и школы и составлять не менее 1 часа в неделю. Учащимся, не занятым в системе дополнительного образования, рекомендуется участие во всех направлениях внеурочной деятельности. Их недельная нагрузка не должна превышать 10 часов в неделю.

Индивидуальные карты рекомендуется заполнять совместно с родителями (законными представителями) с периодичностью один раз в год (в сентябре) с возможностью корректировки во втором полугодии (январе).

Таблица 3.

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_\_\_ класса

Фамилия Имя Отчество

во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем (в часах) в год	Занятость в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта	
				Название учреждения	Объем недельной нагрузки
Спортивно-оздоровительное					

Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
<b>Итого:</b>					

Заполненные индивидуальные карты являются основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка классным руководителем и родителем (законным представителем) учащегося, а также для составления общей карты занятости учащихся класса во внеурочной деятельности.

Таблица 4.

**Общая карта занятости обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Направления внеурочной деятельности				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
<b>Всего:</b>					

Фиксирование занятости обучающихся в отдельных мероприятиях внеурочной деятельности производится в «Журнале учета занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности» (основа: журнал факультативных занятий, являющийся документом учета факультативных групп). Журнал заполняется классным руководителем в соответствии с планом внеурочной деятельности класса, хранится у классного руководителя.

Учет школьников, обучающихся в рамках внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности производится в «Журнале внеурочной деятельности обучающихся» (основа: журнал факультативных занятий, являющийся документом учета факультативных групп). Журнал заполняется педагогическими работниками, реализующими учебные курсы, хранится вместе с другими журналами образовательного учреждения.

Журналы являются финансовыми документами, поэтому при их заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления.

Индивидуальные достижения обучающихся во внеурочной деятельности должны быть отражены в портфолио, в котором могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательными в портфолио школьника являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов.

## **8. Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений) в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## **9. Ответственность за организацию внеурочной деятельности**

*Администрация образовательного учреждения организует:*

- процесс разработки и утверждения плана внеурочной деятельности;
- процесс разработки, рецензирования, утверждения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

*Классные руководители:*

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя;
- ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о значении и важности внеурочной деятельности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения ребенка.
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

*Работники, привлекаемые к организации внеурочной деятельности обучающихся:*

- осуществляют деятельность, регламентируемую Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- осуществляют партнерство (учреждение (организация) другой ведомственной принадлежности) в реализации внеурочной деятельности, которая регламентируется договором/соглашением о сотрудничестве, должностными инструкциями работников.

*Родители (законные представители) обучающихся:*

- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

Контроль выполнения плана и проведения занятий внеурочной деятельности может осуществлять *заместитель директора по учебно-воспитательной работе/ заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе*. Направления контроля: оценка содержания и качества программ, реализуемых во внеурочной деятельности; выполнение плана внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности; мониторинг качества проведения внеурочных занятий в целях предупреждения перегрузки и утомляемости обучающихся, повышения их мотивации к посещению занятий; мониторинг достижения обучающимися результатов внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае рекомендуется использовать технологию «Портфолио».

#### **10. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.).

#### **11. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.







