



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году

08.05.2026

№10-П-998

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2026 года № 178 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2026 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году (далее – Порядок, Конкурс) (приложение 1).

1.2. Региональные правила по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора лучших учителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году (приложение 2).

1.3. Положение о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году (приложение 3).

1.4. Состав региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году (приложение 4).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителю автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», руководителю бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», руководителю бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», руководителям негосударственных образовательных организаций довести Порядок до педагогической общественности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ), довести Порядок до педагогической общественности образовательных организаций.

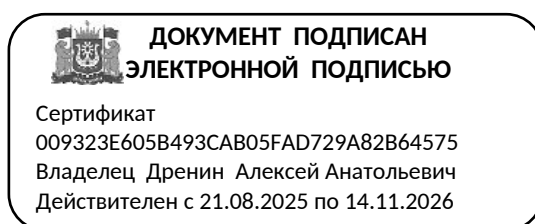
4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить проведение конкурсного отбора документов претендентов на участие в Конкурсе, подведение итогов Конкурса в период

до 19 июня 2026 года, подготовить отчёт о проведении Конкурса не позднее 15 июля 2026 года.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

**Порядок проведения конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям образовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих образовательные программы начального общего,  
основного общего и среднего общего образования,  
из средств федерального бюджета в 2026 году  
(далее – Порядок)**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок определяет процедуру проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2026 году (далее – Конкурс, конкурсный отбор).

1.2. Выплата премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за достижения в педагогической деятельности осуществляется из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемом Правительством Российской Федерации (далее – премии).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор, Департамент).

1.5. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», автономный округ).

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr.admhmao.ru/>; АУ «Институт развития образования» – <https://iro86.ru/>.

1.7. Сбор и рассмотрение конкурсных материалов для участия в конкурсе осуществляется региональной конкурсной комиссией, состав которой утверждает Организатор.

## **2. Условия участия в конкурсном отборе**

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объёмом учебной нагрузки в 2025/2026 учебном году не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация автономного округа, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация, претенденты).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через 5 лет.

2.3. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в Конкурсе.

2.4. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальными органами управления образовательной организации, предусмотренными Уставом соответствующей образовательной организации.

2.5. Для участия в Конкурсе учителю необходимо предоставить в муниципальную комиссию/комиссию образовательной организаций комплект конкурсных материалов, в состав которого входят:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

б) заявка учителя на участие в Конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);

в) согласие учителя на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку);

г) копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации;

д) копия трудовой книжки учителя и (или) сведения о трудовой деятельности учителя, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, заверенные руководителем образовательной организации;

е) документ (заверенная копия документа), подтверждающий наличие у учителя установленного объема учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы;

ж) справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих критериям конкурсного отбора, (пункт 3 Порядка), заверенная руководителем образовательной организации;

з) документы о профессиональных достижениях учителя, подтверждающие показатели каждого из критериев конкурсного отбора (пункт 3 Порядка);

и) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, заверенная руководителем образовательной организации, за последние три года.

2.6. Материалы проходят техническую экспертизу и конкурсный отбор на муниципальном уровне, уровне образовательной организации (образовательные организации, подведомственные Департаменту, Департаменту культуры автономного округа, Департаменту спорта и физической культуры автономного округа) муниципальными комиссиями/комиссиями образовательных организаций в срок до 27 мая 2026 года. Техническая экспертиза проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, проведенной на муниципальном уровне (уровне образовательной организации), по критериям участия (приложение 1 к настоящему Порядку).

2.7. Документы, успешно прошедшие техническую экспертизу, направляются муниципальными комиссиями/комиссиями образовательных организаций в региональную конкурсную комиссию.

### **3. Критерии конкурсного отбора**

3.1. Критерии конкурсного отбора на получение премии лучшим учителям утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739<sup>1\*</sup>:

3.1.1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, пройденной апробацию в профессиональном сообществе.

3.1.2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

3.1.3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

3.1.4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

---

\* Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 (ред. от 18.03.2023) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»

родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

3.1.5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

3.1.6. Непрерывность профессионального развития учителя.

3.2. Каждый из шести критериев оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов – 60.

#### **4. Процедура проведения конкурсного отбора**

4.1. Претенденты осуществляют электронную регистрацию и заполняют заявку на участие в Конкурсе в срок до 12:00 часов 29 мая 2026 года на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия / Конкурсы».

4.2. Материалы для участия в Конкурсе в электронном варианте направляются муниципальными комиссиями/комиссиями образовательных организаций в соответствии с перечнем документов, представляемых претендентом (п.2.5., п.2.6. Порядка), в срок до 12.00 часов 29 мая 2026 года на адрес электронной почты: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru) (тема письма «Премия Президента\_Ф.И.О\_муниципальное образование»).

4.3. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям конкурсного отбора производится региональной конкурсной комиссией на основании справки о профессиональных достижениях претендента и документов о профессиональных достижениях, описание которых представлено в «Региональных правилах по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора лучших учителей» (приложение 2 к Приказу).

4.4. Материалы, представленные с нарушениями требований и сроков, установленных Порядком, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

4.5. Экспертиза проводится в срок до 11 июня 2026 года на основании критериев конкурсного отбора, указанных в Порядке.

4.6. По результатам экспертизы материалов конкурсная комиссия подводит итоги до 19 июня 2026 года, формирует ранжированный список (рейтинг) участников Конкурса и размещает его на официальном сайте Организатора и АУ «Институт развития образования».

4.7. В том случае, если по результатам проведённой экспертизы число участников Конкурса окажется больше квоты, установленной автономному округу, то конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза документов претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

4.8. На основании представленного списка учителей – победителей Конкурса Организатор издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса (14 учителей).

4.9. Премии победителям Конкурса присуждаются в соответствии с Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты (приложение 4 к настоящему Порядку).

4.10. Претенденты Конкурса, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению конкурсной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Организатора.

4.11. Участие в Конкурсе подтверждается электронным сертификатом, который размещается на сайте: <https://iro86.ru/>.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ, ПРОВЕДЕННОЙ  
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<sup>2</sup>)  
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Заявка учителя на участие в Конкурсе	
2.	Согласие учителя на обработку персональных данных	
3.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе	
4.	Копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации	
5.	Копия трудовой книжки, и (или) сведения о трудовой деятельности учителя, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, заверенные руководителем образовательной организации	
6.	Документ (заверенная копия документа), подтверждающий наличие у учителя установленного объема учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы	
7.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих критериям конкурсного отбора, (пункт 3 Порядка), заверенная руководителем образовательной организации	
8.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя	
9.	Документы о профессиональных достижениях учителя, подтверждающие показатели каждого из критериев конкурсного отбора (пункта 3 Порядка) конкретными документами	
Результат технической экспертизы		
<i>Примечание:</i> документы на бумажных носителях (оригиналы/заверенные копии) хранятся в органах местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, и направляются в случае запроса от организаторов Конкурса.		

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup>Образовательные организации, подведомственные Департаменту

Заявка претендента  
на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных  
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального  
бюджета в 2026 году

Сведения об учителе

Муниципальное образование (государственное общеобразовательное учреждение)

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с  
Уставом)

\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Подпись претендента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Сведения о заявителе

Наименование заявителя (включая организационно-правовую форму) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению учителя на участие  
в Конкурсе \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(серия) (номер) (кем и когда выдан паспорт)  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

проживающ(-ий, -ая) по адресу: \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор), зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12, а также уполномоченным должностным лицам автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12, строение А, с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам);
- на раскрытие моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное Согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи, паспортные данные, № счета, реквизиты банка, номер счета получателя, данные ИНН, СНИЛС, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Настоящее Согласие действует со дня его подписания до момента исполнения обязательств по перечислению денежных средств.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата, месяц и год заполнения)

**Правила**  
присуждения премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты  
(для победителей Конкурса)

1. Премии присуждаются учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – победителям Конкурса, проведенного в соответствии с Порядком проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации 20 мая 2017 года № 606».

2. Премии носят персональный характер.

3. Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется по результатам Конкурса в размере 200 (двухсот) тысяч рублей каждому победителю.

4. Победителям Конкурса до 6 июля 2026 года необходимо предоставить следующий пакет документов (наименование образовательной организации во всех предоставляемых документах должно строго соответствовать Уставу, в том числе по формату написания – заглавными и /или прописными буквами):

4.1. Личное заявление о выплате премии, **напечатанное** (не писать от руки) и обязательно подписанное лично победителем Конкурса, содержащее реквизиты счета, открытого в кредитной организации (приложение 1 к Правилам).

4.2. Копия документа, удостоверяющего личность победителя (паспорт) (главный разворот и страница с пропиской).

4.3. Справка с места работы, включающая следующие сведения:  
– наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;  
– фамилия, имя, отчество победителя (как в паспорте);  
– должность учителя с указанием учебного предмета;  
– общий педагогический стаж учителя и стаж на фактическом месте работы (приложение 2 к Правилам).

4.4. Выписка из банка с реквизитами счета для зачислений на банковскую карту, с подписью оператора и печатью банка.

4.5. Копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (ИНН)

(если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного уполномоченным органом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

4.7. Личное заявление о согласии на обработку персональных данных для Министерства просвещения Российской Федерации (приложение 3 к Правилам).

4.8. Копия Устава организации (титульный лист и страница, где прописано полное наименование образовательной организации; документы должны быть актуальными, соответствовать выписке из ЕГРЮЛ).

4.9. Копия ЕГРЮЛ организации.

5. На основании документов, предусмотренных пунктом 4 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 1 сентября текущего года принимает решение об утверждении списка учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

6. Перечисление премий победителям Конкурса производится Министерством просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей Конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей Конкурса.

Приложение 1  
к Правилам присуждения премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности и  
обеспечения порядка их выплаты

Министерство просвещения  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в именительном падеже)

Адрес проживания:

\_\_\_\_\_  
(прописка по паспорту и регистрации) с указанием индекса

\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу причитающуюся мне, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО),  
м/ж \_\_\_\_\_ (указать пол), «\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения,  
граждан(-ке, -ину) \_\_\_\_\_ (указать государство), \_\_\_\_\_ (документ, удостоверяющий  
личность), \_\_\_\_\_ (серия) \_\_\_\_\_ (номер), выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ(-ей, -ему)  
по адресу: \_\_\_\_\_,

зарегистрированн(-ой, -ому) «\_\_» \_\_\_\_\_ года по адресу: \_\_\_\_\_,

(контактный тел./ сведения о других способах связи) \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного  
страхования), \_\_\_\_\_ (идентификационный номер налогоплательщика) премию,

присужденную в соответствии с Указом Президента Российской Федерации  
от 28 ноября 2018 года № 679 (ред. от 06.02.2023 № 67), перечислить на расчетный счет  
(счет получателя) № \_\_\_\_\_, открытый в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование банка) г. \_\_\_\_\_

БИК банка \_\_\_\_\_

ИНН банка \_\_\_\_\_

Кор./счет банка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

*Дата подписи заявления ОБЯЗАТЕЛЬНО должна быть позднее даты подписания  
приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа  
– Югры об утверждении списка победителей Конкурса!*

Приложение 2  
к Правилам присуждения премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности и  
обеспечения порядка их выплаты

*Угловой штамп  
общеобразовательной  
организации*  
  
(дата и номер исходящего  
документа)

Для предъявления в Министерство  
просвещения Российской Федерации в рамках  
конкурса на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в педагогической  
деятельности

Справка с места работы

Дана \_\_\_\_\_ в том, что  
(фамилия, имя, отчество, дата, месяц, год рождения)  
он (она) действительно работает в \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
учителем \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_  
(наименование преподаваемого предмета) (дата, месяц, год)  
по настоящее время.

На 2025/2026 учебный год учебная нагрузка в неделю по должности  
учителя составляет \_\_\_\_\_ часов.

Общий педагогический стаж \_\_\_\_\_ лет, в том числе в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации-работодателя по Уставу)

\_\_\_\_\_ лет.

Настоящим подтверждаем, что \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата, месяц, год рождения)

не является лицом, осуществляющим в образовательных организациях  
административные или организационные функции.

Подтверждаем, что \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата, месяц, год рождения)

не является учителем, ранее получившим премию, предусмотренную Указом  
Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679  
«О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»,  
согласно которому учитель имеет право повторно участвовать в конкурсе  
не ранее чем через 5 лет.

Директор \_\_\_\_\_/  
(либо лицо, исполняющее обязанности руководителя с  
приложением копии распорядительного документа)

М.П.

Приложение 3  
к Правилам присуждения премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности и  
обеспечения порядка их выплаты

**СОГЛАСИЕ**

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт (серия) \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан паспорт)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
проживающ(-ий, - ая) по адресу: \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва, Каретный ряд, д. 2 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на обработку моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие моих персональных данных Организатору и лицу, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

*Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка, БИК банка, ИНН банка, кор./счет банка, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. по «31» декабря 2026 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**Региональные правила  
по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями  
конкурсного отбора лучших учителей конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования,  
из средств федерального бюджета в 2026 году  
(далее – Региональные правила, Конкурс)**

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» учреждены премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 (двести) тысяч рублей.

При проведении Конкурса соблюдаются принципы гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

Все представленные на Конкурс работы будут изучены и оценены двумя экспертами.

Максимальная сумма баллов за один критерий – 10. Каждый из шести критериев раскрывается через несколько показателей. Максимальное количество баллов за конкурсные документы – 60.

Претендент на участие в Конкурсе согласно пп.2.6 Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году (далее – Порядок) должен подготовить справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях (далее – Справка).

Справка оформляется титульным листом (согласно приложению 1 к Региональным правилам) и подготавливается в соответствии с критериями конкурсного отбора (пункт 3 Порядка).

Обязательным приложением к Справке являются документы о профессиональных достижениях учителя, подтверждающие показатели каждого из критериев конкурсного отбора (пункт 3 Порядка). Копии документов, должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации и направлены архивной папкой или ссылкой на облачное хранилище, где размещены документы.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна

включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки претендента, согласно критериям конкурсного отбора, и отражать деятельность претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят её с базовыми критериями.

Документы по каждому критерию рекомендуется располагать в порядке, соответствующем показателям по критериям Конкурса, в следующей последовательности:

**Критерий № 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (до 10 баллов)**

В первом критерии возможно представление только той методической разработки (системы), которая апробирована и получила по итогам апробации в профессиональном сообществе положительные отзывы, оценки на уровне образовательной организации, на уровне муниципального образования, или учебно-методического объединения в системе общего образования автономного округа, а также публикации в предметно-методических журналах федерального уровня.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом.

Этот критерий раскрывается через следующие показатели:

1.1 Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм) (3 балла);

1.2 Наличие методических публикаций: список опубликованных работ (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла);

1.3 Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (таблица 1) (3 балла);

1.4 Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (таблица 2) (2 балла).

Документальным подтверждением критерия являются:

- материалы, свидетельствующие о распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (планы работ методических объединений, программы семинаров, круглых столов, конференций и т.д.);
- список методических публикаций, оформленный по нижеприведенному образцу.

*Образец оформления списка опубликованных работ педагога  
(по показателям 1.1 – 1.14)*

1. Варенник, В. Е. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как важное условие профессионального успеха учителя / В. Е. Варенник, О. Г. Ерофеева. – Текст : непосредственный // Отечественная дидактика: преемственность традиций и новые научные решения. Педагогические чтения памяти И.Я. Лернера : материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Владимир, 27–28 ноября 2025 года. – Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2026. – С. 605–608.

2. Клонина, Т. В. Методическое пособие для учителя технологии (декоративно-прикладное искусство) / Клонина Татьяна Владимировна. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2022/11/21/metodicheskoe-posobie-dlya-uchitelya-tehnologii>. – Дата публикации: 21.11.2022.

3. Манжелей, И. В. Инновационный педагогический продукт: от идеи до внедрения и презентации на конкурсе / И. В. Манжелей, А. С. Кабанов. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2026. – № 2. – С. 73–74.

4. Методические рекомендации «Как создать видеоролик к конкурсу «Сердце отдаю детям» (визитная карточка, воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы) / автор-составитель Кривчикова Татьяна Геннадьевна. – Текст : электронный // Инфоурок : сайт. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii>. – Дата публикации: 12.12.2025.

5. Мукосеева, Ю. Б. Успешный урок: от А до Я : учебное пособие / Ю. Б. Мукосеева. – Москва : Просвещение, 2026. – 192 с. – ISBN 978-5-09-127580-3  
Текст : непосредственный.

6. Педагогические технологии в образовании / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. В. Шалин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2026. – 318 с. – ISBN 978-5-222-46068-9. – Текст : непосредственный.

7. Профессиональная готовность педагога как фактор обеспечения качества образования / Григорьева-Голубева В. А., Маковеева О. С., Шальнова Ю. С., Глущенко Д. В. – Текст : электронный // Педагогический научный журнал. – 2026. – Т. 9, № 2. – С. 216–223. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_89043189\\_41594979.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_89043189_41594979.pdf) (дата обращения: 31.03.2026).

8. Харитонова, Э. С. Профессиональные компетенции советников директоров по воспитанию: диагностика, проблемы и пути их коррекции/ Харитонова Элина Салимовна, Завада Галина Владимировна. – Текст : электронный // Современное педагогическое образование. – 2026. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2026).

Таблица 1. Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки

<b>Показатель 1.3.</b>			
Распространение собственного педагогического опыта (3 балла)			
Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
<b>Муниципальный уровень (1 балл)</b>			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы докладов)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
<b>Региональный уровень (2 балла)</b>			
Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы докладов)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
<b>Федеральный уровень (3 балла)</b>			
Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.

	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы докладов)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			

**Таблица 2. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы**

<b>Показатель 1.4.</b> Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (2 балла)			
№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект Российской Федерации	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются и за какой период; формы совместной работы

**Критерий № 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (до 10 баллов)**

При раскрытии критерия основное внимание необходимо уделить объективной положительной динамике результатов учебных достижений обучающихся. Для подтверждения этой информации целесообразно предоставить следующие материалы:

– справку о динамике уровня и качества обученности обучающихся за последние 3 года;

– сведения об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами основного общего и среднего общего образования, в том числе с отличием, золотыми и серебряными медалями/ медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» за последние 3 года;

- информацию о динамике роста мотивации к изучению предмета (на основе мониторинговых исследований (графики, таблицы, диаграммы));
- отзывы родителей (законных представителей) обучающихся, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Данный критерий оценивается по показателям, представленным в таблице 3.

Таблица 3. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (по показателям 2.1 – 2.4)

№ п/п	Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
1.	<b>Показатель 2.1.</b> Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние 3 года (%) (2 балла)			
2.	<b>Показатель 2.2.</b> Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние 3 года (%) ( <i>показатель рекомендуется подтвердить данными мониторинга</i> ) (2 балла)			
3.	<b>Показатель 2.3.</b> Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах разного уровня ( <i>кол-во участников/ кол-во призеров</i> ) (%) (3 балла):			
	– муниципального уровня			
	– регионального уровня			
	– всероссийского/международного уровней			
4.	<b>Показатель 2.4.</b> Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному учебному предмету (проектов, исследований и др.) разного уровня ( <i>кол-во работ / кол-во призеров</i> ). Общественное признание <i>высоких результатов профессиональным сообществом</i> (3 балла)			
	– муниципального уровня			

	– регионального уровня			
	– всероссийского/международного уровней			

**Критерий № 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (до 10 баллов)**

Данный критерий отражает уровень педагогической активности учителя и масштаб его профессиональных возможностей, выходящих за рамки классно-урочной системы и раскрывающий его профессиональный потенциал.

Результаты внеурочной деятельности учителя (участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах) подтверждаются справкой с обязательной ссылкой на приложение, где размещаются дипломы, выписки из приказов о поощрении учителя за высокие достижения его обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому учебному предмету и т.д.

Данный критерий оценивается по показателям, представленным в таблице 4.

Таблица 4. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (по показателям 3.1 – 3.3)

№ п/п	Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
1.	<b>Показатель 3.1.</b> Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла)	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся ( <i>ссылка на программу</i> )		
2.	<b>Показатель 3.2.</b> Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года разного уровня (4 балла)	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам ( <i>ссылка на подтверждающие документы</i> )		
		<b>ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>		
		– школьного уровня		

–	муниципального уровня			
–	регионального уровня			
–	всероссийского уровня			
<b>УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ</b>				
–	школьного уровня			
–	муниципального уровня			
–	регионального уровня			
–	всероссийского уровня			
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ</b>				
–	муниципального уровня			
–	регионального уровня			
–	всероссийского уровня			
–	международного уровня			
<b>УЧАСТИЕ В КОНЦЕРТАХ</b>				
–	школьного уровня			
–	муниципального уровня			
–	регионального уровня			
–	всероссийского уровня			
<b>УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ</b>				
–	муниципального уровня			
–	регионального уровня			
–	всероссийского уровня			
–	международного уровня			
3.	<b>Показатель 3.3.</b> Высокие достижения (первые / призовые места) обучающихся разного уровня (4 балла)	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам ( <i>ссылка на подтверждающие документы</i> )		
<b>ОЛИМПИАДЫ</b>				
–	муниципальные			
–	региональные			
–	всероссийские			
–	международные			
<b>КОНКУРСЫ</b>				
–	муниципальные			
–	региональные			
–	всероссийские			
–	международные			
<b>СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b>				
–	муниципальные			
–	региональные			
–	всероссийские			
–	международные			

**Критерий № 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (до 10 баллов)**

При раскрытии критерия можно описать следующие аспекты работы:

- наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятия по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся (анализируется степень детализации данного плана, наличие нестандартных и интересных мероприятий), адресных программ;
- реализация мероприятий по индивидуальной, персонализированной адресной работе с различными категориями обучающихся (количество мероприятий, их вариативность), включая наличие индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной программы развития;
- консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации); взаимодействие с родителями; мониторинг учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся с обязательным представлением результатов данной работы;
- вовлечение учителем детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья или детей с девиантным (общественно опасным) поведением в проектную деятельность, творчество, спорт, общественную, общественно-полезную деятельность и т.д.;
- социальное партнерство с различными общественными организациями, некоммерческими организациями, фондами (количество таких взаимодействий);
- положительные отзывы администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (количество таких отзывов, их разнообразие, уникальность);
- посещение учителем различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых профессиональных компетенций по работе с различными категориями обучающихся (количество, вариативность таких мероприятий, обмен опытом);
- участие учителя в работе профильных лагерей (смен) (количественные показатели, периоды участия, количество профилей смен).

Данный критерий оценивается по показателям, представленным в таблице 5.

Таблица 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (по показателям 4.1 – 4.6)

Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
	Проекты, программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы работы, мероприятия <i>(ссылки)</i>		
<b>Показатель 4.1.</b> Создание условий для работы с одаренными детьми (2 балла)			

<b>Показатель 4.2.</b> Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла)			
<b>Показатель 4.3.</b> Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (2 балла)			
<b>Показатель 4.4.</b> Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла)			
<b>Показатель 4.5.</b> Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (1 балл)			
<b>Показатель 4.6.</b> Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно-опасным поведением) (1 балл)			

**Критерий № 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (до 10 баллов)**

При оценивании по данному критерию учитывается опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательной деятельности (участие в профессиональных сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов, использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.). Очень важно показать результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения учебному

предмету, как на уровне предметных результатов, так и на уровне личностных и метапредметных результатов.

Данный критерий оценивается по показателям, представленным в таблице 6.

Таблица 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (по показателям 5.1 – 5.4)

Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
<p><b>Показатель 5.1.</b> Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности) (2 балла)</p>			
<p><b>Показатель 5.2.</b> Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) (привести перечень ресурсов, методик или инструментария оценивания) (2 балла)</p>			
<p><b>Показатель 5.3.</b> Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла)</p>			

<p><b>Показатель 5.4.</b> Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации (<i>информационная справка</i>) (3 балла)</p>			
--	--	--	--

**Критерий № 6. Непрерывность профессионального развития учителя**  
(до 10 баллов)

Данный критерий характеризует стремление учителя к постоянному повышению и развитию своей профессиональной компетентности, возможности для профессионального роста, обновлению профессиональных знаний.

Для документального подтверждения критерия можно предоставить копии документов о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки; документальным подтверждением публичной презентации может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка, благодарность, благодарственное письмо, отзывы; копии свидетельств (или других документов), подтверждающих участие претендента в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; документ, подтверждающий обучение претендента в аспирантуре (докторантуре) в период проведения Конкурса, наличие ученой степени и (или) научного звания.

Для оценки критерия применяются следующие показатели, представленные в таблицах 7 – 9.

Таблица 7. Повышение квалификации и участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (по показателям 6.1 – 6.3)

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<p><b>Показатель 6.1.</b> Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного Конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому учебному предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла)</p>				

– Тема курсов				
– Сроки и место прохождения				
– Объём часов по учебному плану				
– Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу о повышении квалификации)				
– № удостоверения				
<p><b>Показатель 6.2.</b>  Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (спикером/экспертом); участие в работе профессиональных объединений, творческих групп; участие в вебинарах, онлайн-консультировании, мастер-классах, дискуссионных площадках и круглых столах; прохождение спецкурсов, стажировок и др.  (2 балла)</p>				
– Тема мероприятия				
– Место проведения				
– Сроки проведения				
Другие формы повышения квалификации: тренинги, индивидуальные планы профессионального саморазвития, обучение в магистратуре; получение второго высшего образования и др.				
<p><b>Показатель 6.3.</b>  Участие в экспертной деятельности на разных уровнях (в предметной комиссии по оценке основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, в экспертной группе по аттестации, в составе жюри, олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) (1 балл)</p>				

Таблица 8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, в том числе проводимых под эгидой органов управления образованием (показатель 6.4)

<b>Показатель 6.4.</b> Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
<b>Муниципальный уровень (1 балл)</b>			
<b>Региональный уровень (2 балла)</b>			
<b>Федеральный уровень (3 балла)</b>			

Таблица 9. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) (по показателю 6.5)

<b>Показатель 6.5.</b> Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения Конкурса или наличие ученой степени, звания (доцент, профессор) (2 балла)	
Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

*Требования к оформлению Справки:*

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 12, межстрочный интервал – 1,15; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-заявителя  
М.П.

Подпись

Образец титульного листа

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2026 ГОДУ  
(территория, населённый пункт)

Фотопортрет претендента

(фамилия, имя, отчество претендента полностью)

- образование по диплому (наименование учреждения, год окончания, квалификация по диплому, уровень образования)
- место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)
- должность (с указанием преподаваемого предмета, параллели, в которых преподает) в настоящий момент
- педагогический стаж (в годах)
- стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации

город (район)  
2026

Положение  
о региональной конкурсной комиссии  
по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры, реализующих образовательные программы начального общего,  
основного общего и среднего общего образования, из средств  
федерального бюджета в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2026 году (далее – конкурсная комиссия) является коллегиальным органом, образованным в целях проведения конкурсного отбора на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Конкурсная комиссия в своей работе руководствуется Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

2. Состав конкурсной комиссии

2.1. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

2.2. Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

2.3. Сбор и регистрацию комплекта конкурсных материалов осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

### 3. Функции конкурсной комиссии

- 3.1. Основными функциями конкурсной комиссии являются:
- сбор, регистрация конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе;
  - организация и проведение оценки конкурсных материалов претендентов конкурсного отбора;
  - установление максимального балла по каждому из критериев (до 10 баллов);
  - формирование рейтинга участников конкурсного отбора и направление его для утверждения Организатору Конкурса.
- 3.2. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача конкурсных материалов претендентов, экспертных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.
- 3.3. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в соответствии с количеством участников конкурсного отбора.
- 3.4. Каждый комплект конкурсных материалов оценивается двумя членами конкурсной комиссии.
- 3.5. По итогам рассмотрения комплектов конкурсных материалов претендентов каждый член конкурсной комиссии заполняет экспертный лист по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению и передает его секретарю конкурсной комиссии в день заполнения.
- 3.6. На основании экспертных листов конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей, участников конкурсного отбора.
- 3.7. На основании рейтинга участников Конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса и направляет его в Департамент для утверждения приказом Департамента..
- 3.8. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается.

Приложение 1  
к Положению о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,  
из средств федерального бюджета в 2026 году

Экспертный лист

ФИО претендента \_\_\_\_\_

Занимаемая должность, место работы, муниципальное образование: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<b>10</b>	
1.1.	Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)	3	
1.2.	Наличие методических публикаций: список опубликованных работ (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя	2	
1.3.	Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме <i>регулярных</i> ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1-2-3	
1.4.	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	2	
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя	<b>10</b>	
2.1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние 3 года (%)	2	
2.2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние 3 года (%)	2	
2.3.	Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах муниципального регионального, всероссийского/международного уровней	1-2-3	
2.4.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному учебному предмету (проектов,	1-2-3	

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
	исследований и др.) муниципального регионального, всероссийского/международного уровней. <i>Общественное признание высоких результатов профессиональным сообществом</i>		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель	<b>10</b>	
3.1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся	2	
3.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) разного уровня за последние 3 года	1-2-3-4	
3.3.	Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня за последние 3 года	4	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	<b>10</b>	
4.1.	Создание условий для работы с одаренными детьми	2	
4.2.	Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	2	
4.3.	Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	2	
4.4.	Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2	
4.5.	Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	
4.6.	Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	1	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	<b>10</b>	
5.1.	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	2	
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	2	

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
5.3.	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы	3	
5.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации	3	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	<b>10</b>	
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного Конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому учебному предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки	2	
6.2.	Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (спикером/экспертом); участие в работе профессиональных объединений, творческих групп; участие в вебинарах, онлайн-консультировании, мастер-классах, дискуссионных площадках и круглых столах; прохождение спецкурсов, стажировок и др.	2	
6.3.	Участие в экспертной деятельности на разных уровнях (в предметной комиссии по оценке основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, в экспертной группе по аттестации, в составе жюри, олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.)	1	
6.4.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, в том числе проводимых под эгидой органов управления образованием	1-2-3	
6.5.	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения Конкурса или наличие ученой степени, звания (доцент, профессор)	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	

#### Экспертное заключение

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Состав региональной конкурсной комиссии  
по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры, реализующих образовательные программы начального  
общего, основного общего и среднего общего образования,  
из средств федерального бюджета в 2026 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Место работы, должность</b>
1.	Святченко Инна Владимировна	Заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель региональной конкурсной комиссии</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	Директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя региональной конкурсной комиссии</i>
3.	Енова Ольга Владимировна	Ведущий эксперт методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь региональной конкурсной комиссии</i>
<i>Члены региональной конкурсной комиссии</i>		
4.	Величко Наталья Ивановна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Ханты-Мансийск
5.	Ермакова Полина Павловна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат биологических наук, родитель (законный представитель) обучающегося муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Леушинская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район

6.	Журавлева Инна Леонидовна	Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью научно-производственного центра «Региональный стандарт», родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барсовская СОШ № 1», Сургутский район
7.	Козырева Татьяна Викторовна	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат социологических наук, представитель профессиональных объединений работодателей, город Ханты-Мансийск
8.	Нехорошева Александра Викторовна	Ректор бюджетного учреждения «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», доктор технических наук, представитель руководителей образовательных организаций, город Ханты-Мансийск
9.	Нургалеева Айгуль Расимовна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича», победитель конкурса «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году, представитель руководителей образовательных организаций, город Нижневартовск
10.	Орлов Алексей Владимирович	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель профессиональных объединений работодателей, кандидат физико-математических наук, город Ханты-Мансийск
11.	Павлович Виктория Владимировна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат филологических наук, родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1, город Ханты-Мансийск
12.	Побединская Елена Геннадиевна	Председатель Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Нижневартовск

13.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», город Ханты-Мансийск
14.	Фролова Елена Вячеславовна	Старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель профессиональных объединений работодателей, город Ханты-Мансийск
15.	Хворых Наталья Алексеевна	Председатель Нефтеюганской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Нефтеюганский район
16.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	Представитель аппарата Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, город Ханты-Мансийск