

**Методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-2 классы)**

**1 класс**

| № п/п                | Наименование разделов и тем учебного курса | Объем, час | Программное содержание   | Формы работы                                    | Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»  |
|----------------------|--|------------|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Мир</b> |  |            |  |   |   |
| 1.1                  | Солнышко, мама и папа                      | 1          | Родители. Мама. Папа.<br>Сердечное тепло родителей.<br>Родительская любовь. Солнышко.<br>Свет. Родительское благословение. Благодарность | Ресурсный круг<br>«Благодарное слово родителей» | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Солнышко, мама и папа»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i> |
| 1.2                  | Мир и лад                                  | 1          | Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие.<br>Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою «Первую                   | Работа в микрогруппах<br>«Радужный букет»       | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Мир и лад»</i>   |

|     |                 |   |  |  |   |
|-----|-----------------|---|--|--|---|
|     |                 |   | книгу», в которой запечатлена семья.   |  | 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>  |
| 1.3 | Истоки и школа  | 1 | Истоки глазами детей.  | Работа в микрогруппах<br>«Верный друг»     | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Истоки и школа»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>  |
| 1.4 | Истоки и радуга | 1 | Живительная сила своих истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу                 | Ресурсный круг<br>«Первое слово о школе»   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Истоки и радуга»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i> |
| 1.5 | Сказки Пушкина  | 1 | В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть | Ресурсный круг<br>«Любимая сказка Пушкина» | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Сказки Пушкина»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>  |
| 1.6 | Родной край     | 1 | Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня   | Ресурсный круг<br>«Моя малая родина»       | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Родной край»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>     |

|                  |               |   |   |  |   |
|------------------|---------------|---|---|--|---|
| 1.7              | Щит и герб    | 1 | Государственные символы России. Флаг. Герб. Защитники нашего Отечества. Святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святые России.   | Беседа с учащимися на основе содержания текста   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Щит и герб»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>      |
| 1.8              | Илья Муромец  | 1 | Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.  | Ресурсный круг «Почему в нашем Отечестве в течение многих веков чтут славного русского богатыря Илью Муромца?» | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Илья Муромец»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>    |
| Итого по разделу |               | 8 |   |  |   |
| Раздел 2. Слово  |               |   |   |  |   |
| 2.1              | Слово         | 1 | Доброе слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Великая сила родного слова. Слово проверяется делом. | Ресурсный круг «Какие добрые дела вы совершаете в семье?»  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Слово»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>         |
| 2.2              | Весна и слово | 1 | Что пробуждает сад добродетелей в человеке? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова  | Беседа с учащимися на основе содержания текста   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Весна и слово»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Слово»</i> |

|     |                    |   |   |   |  |
|-----|--------------------|---|---|---|--|
| 2.3 | Золотое сердечко   | 2 | Пять талантов Золотого сердечка.<br>Доброе слово. Честное слово.<br>Слово о родителях. Труд и<br>подвиг. Родное слово | Ресурсный круг<br>«О каких<br>драгоценных<br>словах говорит нам<br>поэт А. Яшин<br>в стихотворении<br>«Не просто слова» | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков.<br>Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Золотое сердечко»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-<br>методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А.<br>Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>           |
| 2.4 | Серебряное копытце | 1 | Добро. Доброе слово. Доброе<br>дело   | Общение в паре<br>по фрагменту сказа<br>П.П. Бажова<br>«Серебряное<br>копытце»  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков.<br>Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Серебряное копытце»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-<br>методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А.<br>Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>         |
| 2.5 | Добрыня Никитич    | 1 | Честное слово. Родительское<br>благословение. Подвиг  | Общение в паре по<br>былине «Добрыня<br>Никитич и Змей»   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков.<br>Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Добрыня Никитич и<br/>Змей»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-<br>методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А.<br>Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Слово»</i> |
| 2.6 | Слово о родителях  | 1 | Благословение. Родительское<br>слово. Материнская и отеческая<br>любовь. Уважение. Почитание                          | Работа в<br>микрогруппах<br>«Семейный<br>праздник»  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков.<br>Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Слово о родителях»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-<br>методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А.<br>Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>          |
| 2.7 | Алёша Попович      | 1 | Честное слово. Богатырская<br>доблесть. Честь   | Работа в<br>микрогруппах  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков.<br>Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.  |

|                  |              |   |   |  |  |
|------------------|--------------|---|---|--|--|
|                  |              |   |   | «Почему славных русских богатырей Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича любит и помнит наш народ?» | Учебный материал по теме «Алёша Попович»<br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br>Учебный материал по разделу «Слово»  |
| 2.8              | Чаша жизни   | 1 | Жизнь. Любовь. Добрые дела  | Ресурсный круг «Слово «жить»   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br>Учебный материал по теме «Чаша жизни»<br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br>Учебный материал по разделу «Слово»   |
| Итого по разделу |              | 9 |   |  |  |
| Раздел 3. Образ  |              |   |   |  |  |
| 3.1              | Родник       | 1 | Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родник – начало жизни. Живая вода. | Общение в паре по фрагменту стихотворения И.С. Никитина «Русь»   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br>Учебный материал по теме «Родник»<br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br>Учебный материал по разделу «Образ»       |
| 3.2              | Образ Родины | 3 | Родина. Отечество. Родная земля. Образ Родины                               | Ресурсный круг «Родина»<br>Работа в микрогруппах «Слова, посвящённые Родине»                                 | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br>Учебный материал по теме «Образ Родины»<br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br>Учебный материал по разделу «Образ» |

|                  |                    |   |   |   |  |
|------------------|--------------------|---|---|---|--|
| 3.3              | Защитник Отечества | 2 | Великий русский полководец Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества.  | Работа в микрогруппах «Солнце земли русской» Работа в микрогруппах «Защитник Отечества»   | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Защитник Отечества»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Образ»</i> |
| 3.4              | Образ праздника    | 2 | День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Маршал Победы Г.К. Жуков. Память.   | Ресурсный круг «Образ праздника»  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Образ праздника»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>    |
| Итого по разделу |                    | 8 |   |   |  |
| Раздел 4. Книга  |                    |   |   |   |  |
| 4.1              | Книга              | 3 | Книга передает из поколения в поколение знания о подвигах нашего народа-победителя и народа-освободителя. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. | Работа в микрогруппах «О каком богатыре мы узнаем во фрагменте былины?»<br>Ресурсный круг «Как вы понимаете слово «богатырь»?»<br>Работа в группах «Создание книги по стихотворению Е. Санина «Здравствуй, Русь: седые дали...» | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Книга»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>              |

|                  |                         |    |  |  |   |
|------------------|-------------------------|----|--|--|---|
| 4.2              | Живое слово книги       | 2  | Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик у читателя | Ресурсный круг<br>«Моя любимая книга»  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Живое слово книги»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>                           |
| 4.3              | Первая книга. Мир книги | 2  | Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги               | Ресурсный круг<br>«Моя Первая книга»<br>Работа в микрогруппах<br>«Важные итоги года» | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Первая книга в школе. Праздник в мире книги»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Книга»</i> |
| Итого по разделу |                         | 8  |  |  |   |
| Общее количество |                         | 33 |  |  |   |

## 2-й класс

| № п/п                        | Наименование разделов и тем учебного курса | Объем, час | Программное содержание  | Формы работы                              | Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»   |
|------------------------------|--|------------|---|---|--|
| <b>Раздел 1. Родной очаг</b> |  |            |   |   |  |
| 1.1                          | Имя  | 1          | Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? В.И. Даль о значении имени. | Ресурсный круг<br>«Имя и доброе качество» | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Имя»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. |

|     |         |   |  |   |  |
|-----|---------|---|--|---|--|
|     |         |   |  |   | Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>  |
| 1.2 | Семья   | 2 | Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?             | Работа в паре<br>«Семья»                                    | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Семья»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i> |
| 1.3 | Род     | 1 | Люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. | Работа в паре<br>«Родовое дерево»                           | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Род»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>   |
| 1.4 | Дом     | 1 | Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и ценности.                            | Ресурсный круг<br>«Дом»<br>Работа в паре «Родственные вещи» | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Дом»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>   |
| 1.5 | Деревня | 1 | Земледелие. О чём рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что                               | Работа в паре<br>«Занятия жителей деревни»                  | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Деревня»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1.   |



|                                  |                               |   |  |   |  |
|----------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|
|                                  |                               |   | уважают человека в деревне?  |   | Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>  |
| 1.6                              | Город                         | 1 | В чём его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе.<br>Улицы. Площади.<br>Памятники архитектуры.<br>Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков?<br>Милосердие.   | Ресурсный круг «Город»  | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Город»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>           |
| 1.7                              | Обобщающий урок «Родной очаг» | 1 |  | Работа в паре «Вечные ценности»<br>(оценивающее активное занятие)                                   |  |
| <b>Итого по разделу</b>          |                               | 8 |  |   |  |
| <b>Раздел 2. Родные просторы</b> |                               |   |  |   |  |
| 2.1                              | Нива и поле                   | 2 | Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку.<br>Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.<br>Куликово Поле – Поле славы нашего Отечества.<br>Великий князь Московский Димитрий Донской. Значение Великой победы в Куликовской битве. | Работа в паре «Поле и школа»<br>Ресурсный круг «В чем значение Великой победы в Куликовской битве?» | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Нива и поле»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i> |

|     |             |   |   |  |   |
|-----|-------------|---|---|--|---|
| 2.2 | Лес         | 1 | Как лес служит человеку?<br>Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса.<br>Сказочные герои леса.<br>Вековые деревья напоминают дерево жизни.        | Ресурсный круг «Лес»   | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Лес»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>        |
| 2.3 | Река        | 1 | О чём говорят названия рек? Как река служит человеку? В чём красота реки и её берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая и мёртвая.              | Работа в паре<br>«Вода – Живая вода»   | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Река»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>       |
| 2.4 | Море-океан  | 1 | Как море служит человеку? В чём красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. Россия – великая морская держава. | Работа в паре<br>«Человек и море»<br>Ресурсный круг<br>«Как море служит человеку?» | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Море-океан»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i> |
| 2.5 | Путь-дорога | 2 | Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Гостеприимство.  | Работа в паре<br>«Путь-дорога»<br>Ресурсный круг «Значимые цели жизни»             | 1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Путь-дорога»</i><br>2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1.  |

|  |                                      |   |  |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
|  |                                      |   |  |   | Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова.<br><i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>  |
| 2.6  | Обобщающий урок<br>«Родные просторы» | 1 |  | Работа в паре<br>«Почему родные просторы<br>значимы<br>для человека?» (оценивающее<br>активное занятие) |  |
| Итого по разделу                                 |                                      | 8 |  |   |  |
| Раздел 3. Важные события нашего Отечества. Труд. |                                      |   |  |   |  |
| 3.1. О важных событиях нашего Отечества          |                                      |   |  |   |  |
| 3.1.1  | О развитии образования               | 2 | О развитии образования в правление святого князя Владимира и Ярослава Мудрого. Первые учебные книги. Создание Московского университета. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Великий советский педагог А.С. Макаренко. | Беседа с учащимися на основе содержания текста  | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по разделу «Книга»</i><br><i>Беседа</i> с учащимися по теме «Моя первая учебная книга в школе».<br>2. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Мир и лад»</i><br><i>Беседа</i> с учащимися по вопросу «Встреча с именем великого русского педагога в 1 классе. Поле и школа (по К.Д. Ушинскому)». |
| 3.1.2  | О развитии российской науки          | 2 | Великий русский учёный М.В. Ломоносов. Кругосветная экспедиция Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Великий русский ученый Д.И. Менделеев. Освоение космоса. С.П.   | Беседа с учащимися на основе содержания текста  | Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Образ Родины»</i><br><i>Беседа</i> с учащимися по содержанию Государственного гимна России.  |

|       |                                |   |  |  |   |
|-------|--------------------------------|---|--|--|---|
|       |                                |   | Королев. Первые космонавты Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Терешкова.   |  | <i>Беседа с учащимися по вопросу «Имена, прославившие Россию».</i>  |
| 3.1.3 | Силы русской промышленности    | 1 | Развитие промышленности на Урале в правление Петра Великого. Династия Демидовых. Д.И. Менделеев о развитии промышленности.   | Беседа с учащимися на основе содержания текста | Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Родной край»</i><br><i>Беседа с учащимися по содержанию отрывка из стихотворения Людмилы Татьянической «Урал».</i>   |
| 3.1.4 | Воинская слава русского народа | 3 | Великий правитель Александр Невский. Значение Великой победы в Ледовом побоище. Великий русский полководец, генералиссимус А.В. Суворов – непревзойдённый стратег и тактик ведения наступательных операций. Великий полководец, фельдмаршал Кутузов – победитель Наполеона. Великий стратег, доказавший непобедимость России. Знаменитые полководцы М.И. Платов – атаман Войска Донского, П.И. Багратион, М.А. | Беседа с учащимися на основе содержания текста | 1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Защитник Отечества»</i><br><i>Беседа с учащимися по теме «Александр Невский – Солнце Земли русской».</i><br><i>Беседа с учащимися по вопросам «Что вы помните про Александра Невского? Какие дела он совершал? Каким он вам запомнился после того, как мы о нем говорили?»</i><br>2. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.<br><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Образ праздника»</i><br><i>Беседа с учащимися по теме «День Великой Победы».</i><br><i>Работа с учащимися по иллюстрации «Г.К. Жуков»</i><br>3. Кузьмин И.А. Истоки Великой Победы. Учебное пособие для начальной школы.<br>«Где Суворов — там победа!» |

|                  |                      |   |   |  |  |
|------------------|----------------------|---|---|--|--|
|                  |                      |   | Милорадович. Главные сражения и Великие Победы в Великую Отечественную войну.   |  | <p><i>Беседа</i> с учащимися по вопросу: «Как прославил Россию Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов?»</p> <p>4. Кузьмин И.А. Истоки Великой Победы. Учебное пособие для начальной школы. «Победитель Наполеона»</p> <p><i>Беседа</i> с учащимися по вопросу «Как спас Россию Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов?»</p> |
| <b>3.2. Труд</b> |                      |   |   |  |  |
| 3.2.1            | Сев и жатва          | 1 | Труд земледельца. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни. | Работа в паре<br>«Полевые работы»  | <p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p><i>Учебный материал по теме «Сев и жатва»</i></p>  |
| 3.2.2            | Братья меньшие       | 1 | Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?   | Работа в паре<br>«Про кого так говорят»<br>Ресурсный круг<br>«Кто важнее?» | <p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p><i>Учебный материал по теме «Братья меньшие»</i></p>   |
| 3.2.3            | Ткачихи-рукодельницы | 1 | Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?  | Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы»                                      | <p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p><i>Учебный материал по теме «Ткачихи-рукодельницы»</i></p>   |

|       |   |   |  |   |  |
|-------|---|---|--|---|--|
| 3.2.4 | Мастера-плотники<br><br>Кузнецы-умельцы | 1 | Что строили из дерева?<br>Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель.<br>Плотническое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.<br>Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости.<br>Как кузнец вещи преобразует? | Работа в четверке «Инструменты плотника»<br>Ресурсный круг «Мастера-плотники» Ресурсный круг «Кузница»      | Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы»</i> |
| 3.2.5 | Ярмарка                                 | 1 | Купец. Покупатель. Товар.<br>Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.   | Ресурсный круг «Ярмарка»  | Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Ярмарка»</i>                           |
| 3.2.6 | Слово                                   | 1 | Слова умные, добрые, меткие, душевные.<br>Злословие. Цена слова.   | Работа в четверке «Какое бывает слово» Ресурсный круг «Подари доброе слово»                                 | Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Слово. Сказка»</i>                     |
| 3.2.7 | Песня<br>Праздник                       | 1 | Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная. Смысл праздника. Главные праздники года.   | Работа в четверке «Праздничная песня» Работа в четверке «Смысл праздника» Ресурсный круг «Любимый праздник» | Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Песня. Праздник»</i>                   |

|                        |                        |    |   |  |  |
|------------------------|------------------------|----|---|--|--|
| 3.2.8                  | Книга                  | 1  | Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги? | Ресурсный круг «Любимая книга»           | Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.<br><i>Учебный материал по теме «Книга»</i> |
| 3.2.9                  | Обобщающий урок «Труд» | 2  |   | Ресурсный круг «Мир, в котором мы живём» |  |
| Итого по разделу       |                        | 18 |   |  |  |
| Общее количество часов |                        | 34 |   |  |  |

к методическому письму по ведению курсов внеурочной деятельности  
и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году  
(приложение письма Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 02.12.2025 №10-Исх-13255)

**Методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (3-4 классы)**

| № п/п                                   | Наименование разделов и тем учебного предмета         | Количество часов | Программное содержание   | Формы работы / характеристика деятельности обучающихся   | Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»  |
|---|---|------------------|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Славяне и их поселения</b> |   |                  |  |  |   |
| 1.1                                     | Первые славянские поселения.<br>Возникновение городов | 1                | Первые славянские поселения. Названия древних славян: поляне, древляне, кривичи, вятичи.<br>Особенности славянских поселений.<br>Возникновение городов.<br>Господин Великий Новгород. Стольный град: Владимир, Москва.<br>Понятия: кремль (укрепление города), | <i>Рассматривание карты поселений славянских племен.</i><br><i>Оценка географического расположения разных племен.</i><br><i>Беседа по работе с иллюстрациями.</i><br><i>Словарная работа.</i><br><i>Дидактическая игра.</i><br><i>Сравнение различных жилищ древних славян</i> | <b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br>– <b>Учебный материал по теме</b> «Надежда на свои силы» (раздел «Надежда»)<br><i>Беседа по работе с иллюстрациями «Первопроходцы»</i><br>– <b>Учебный материал по теме</b> «Согласие. Когда дело идет на лад» (раздел «Надежда»)<br><i>Словарная работа:</i> мир, артель, община, товарищество, складчина, братство, сотня, согласие, лад, единомыслие, добросовестно.<br><i>Беседа по работе с репродукцией картины А.М. Васнецова «Основание Москвы».</i> |



|  |                  |   |   |   |  |
|--|------------------|---|---|---|--|
|  |                  |   | посад (жилые районы, поселения ремесленников), «торг» (рыночная площадь)  |   | <i>Дидактическая игра с пословицами «Согласие да лад – для общего дела клад», «Согласному стаду и волк не страшен»</i>   |
| Итого по разделу                                       |                  | 1 |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Быт семьи в Древнерусском государстве</b> |                  |   |   |   |  |
| 2.1  | Славянский дом   | 2 | Особенности быта славянского дома: мебель, посуда. Гостеприимство славян. Реконструкция древнерусского обеда. Каких продуктов не знали славяне  | <i>Беседа в ходе виртуальной экскурсии по славянской избе. Работа в группах. Участие в игре-соревновании «Приглашаем к столу». Реконструкция древнерусского обеда</i>   | <b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br><i>Учебный материал по теме «Доброта. Добрые слова. Доброжелательность. Раскаяние» (раздел «Любовь»).</i><br><i>Работа в группах со словами и выражениями: благодарю, раскаяние, не поминайте лихом.</i><br><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br><i>Учебный материал по теме «Сердце сердцу весть подает» (раздел «Сердечные слова»)</i><br><i>Беседа на основе выражения «Мир дому сему»</i> |
| 2.2  | Славянская семья | 1 | Многопоколенный состав семьи. Старший мужчина – глава семьи. Занятия семьи: земледелие; бортничество; выращивание мелкого рогатого скота и домашней птицы; охота; рыболовство. Праздники и развлечения в Древней Руси в русских былинах | <i>Рассматривание портрета славянской семьи. Составление портрета семьи по вопросам. Определение значения пословиц о семье и взаимоотношениях членов семьи. Дискуссия, заполнение схемы. Практическая работа.</i> | <b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br>– <i>Учебный материал по теме «Как согласие красоту творит и добрую надежду рождает» (раздел «Надежда»).</i><br><i>Словарная работа: согласие, единодушие, единомыслие, разногласие, несогласие, спор. Определение значения выражений: нельзя превращать спор в ссору; ссора до добра не доводит.</i><br>– <i>Учебный материал по теме «Послушание опыту» (раздел «Надежда»).</i>                                      |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><i>Анализ былин.</i><br/><i>Словарная работа</i></p> | <p><i>Практическая работа:</i><br/>описание портрета семьи по миниатюре XVII в. «Крестьянская семья».<br/><i>Дискуссия по выражениям:</i> «послушный сын», «послушная дочь».<br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Единство».<br/><i>Определение значение выражений:</i> любовь родительская, сыновняя, дочерняя, братская, сестринская.<br/><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Первые образы. Отец. Мать» (раздел «Традиции образа».)<br/><i>Практическая работа</i> по составлению родословия.<br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Сердечные слова. Родительское благословление» (раздел «Традиции слова».)<br/><i>Словарная работа:</i> благословить.<br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Земледельцы» (раздел «Традиции дела».)<br/><i>Словарная работа:</i> жатва, страда.<br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Традиции праведного дела» (раздел «Традиции дела».)<br/><i>Беседа</i> на основе репродукций картин Г.И. Попова «Сентябрь», «Сенокос»<br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Гулять всем миром» (раздел «Традиции праздника».)<br/><i>Беседа</i> на основе репродукции картины Г.И. Попова «Деревенский праздник»<br/>– <i>Учебный материал по теме</i> «Правда в деле».<br/><i>Определение значения пословицы</i> «Без хорошего труда нет плода»</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|                  |                      |   |  |  |   |
|------------------|----------------------|---|--|--|---|
| 2.3              | Ремесла Древней Руси | 1 | Значение и происхождение слова «ремесло». Ремесла Древней Руси. Виды ремесла, значение труда ремесленника, особенности: полезность, нужность, долговечность, эстетичность, красота. Ремесло и творчество | <p><i>Словарная работа.</i><br/> <i>Работа с иллюстрациями, заполнение таблицы.</i><br/> <i>Работа с воображаемой ситуацией.</i><br/> <i>Дискуссия по вопросам</i></p> | <p><b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br/> – Учебный материал по теме «Чему доверяет сердце. Веру к делу применяй, а дело – к вере» (раздел «Вера»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> вера, доверие, уверенность, нравственность.</p> <p>– Учебный материал по теме «Без терпения нет умения. Без терпения нет спасения» (раздел «Надежда»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> нетерпимость.</p> <p><i>Дискуссия по выражениям:</i> «Поспешишь – людей насмешишь», «Терпенье дает уменье».</p> <p>– Учебный материал по теме «Истина в деле» (раздел «София»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> истовый человек, истовость.</p> <p><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br/> – Учебный материал по теме «Мир» (раздел «Традиции образа»).</p> <p><i>Беседа на основе толкований слова «мир».</i><br/> <i>Толкование слова «мир» в контексте репродукции картины Г. И. Попова «Весенние хлопоты».</i></p> <p>– Учебный материал по теме «Честные слова. Правила честного слова. Договор и уговор» (раздел «Традиции слова»).</p> <p><i>Дискуссия по правилам слова.</i><br/> – Учебный материал по теме «Ремесленники» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Дискуссия «Ремесел много. Что в них есть общего?»</i></p> |
| Итого по разделу |                      | 4 |  |  |   |

| Раздел 3. Развитие образования: от Древней Руси до Советской России |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| 3.1   | Первые школы Древней Руси                   | 1 | Первые школы Древней Руси. Расцвет монастырских школ в правление Ярослава Мудрого   | <p><i>Дискуссия</i> на основе проблемных вопросов и иллюстраций.</p> <p><i>Участие в игре-соревновании</i></p> <p>«Какие это буквы?»</p> <p><i>Обсуждение</i> поговорки «Розга ум вострит и возбуждает память»</p> | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p>– Учебный материал по теме «Мудрость и мудрецы» (раздел «София»).</p> <p><i>Обсуждение</i> написанного о Ярославе Мудром в летописи: «К книгам проявлял усердие, часто читая их и ночью, и днем».</p>   |
| 3.2   | Развитие образования в XVI–XVIII веках      | 1 | Развитие образования в XVI–XVIII веках. Первые учебные книги. Русская «Азбука» Ивана Федорова. Первые учебники в эпоху правления Петра I. «Арифметика» Л.Ф. Магницкого. Навигационные школы | <p><i>Беседа на основе анализа репродукции картины.</i></p> <p><i>Сравнение страниц древних и современных учебников.</i></p> <p><i>Обобщение с использованием иллюстрации</i></p>                                  | <p><b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p>– Учебный материал по теме «Святые Кирилл и Мефодий» (раздел «София»).</p> <p><i>Беседа</i> о славянской азбуке, изобретении письменности, первых школах.</p> <p>– Учебный материал по теме «Истина в слове» (раздел «София»).</p> <p><i>Беседа на основе анализа миниатюры из книги 16 в.</i></p> <p><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b></p> <p>– Учебный материал по теме «Свет и просветители» (раздел «Традиции образа»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> просветитель.</p> |
| 3.3   | Образование и просвещение в XVIII–XIX веках | 2 | Образование и просвещение в XVIII–XIX вв. Образовательные и культурные учреждения: Славяно-греко-латинская  | <p><i>Работа с иллюстрациями.</i></p> <p><i>Дискуссия</i> на основе проблемных вопросов.</p> <p><i>Беседа на основе работы с карточками.</i></p> <p><i>Беседа на основе виртуальной</i></p>                        | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p><i>Учебный материал по теме «Дружба»</i> (раздел «Любовь»).</p> <p><i>Беседа на основе иллюстрации</i> «Царскосельский лицей. Садовая улица».</p>   |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     |   |   | <p>академия,<br/>Кунсткамера, народные училища,<br/>Смольный институт,<br/>Царскосельский лицей,<br/>открытие Эрмитажа,<br/>Императорская<br/>Публичная библиотека</p>  | <p>экскурсии по<br/>Царскосельскому лицей.<br/><i>Анализ заданий,</i><br/>предлагаемых лицеистам.<br/><i>Участие в ролевой игре</i><br/>«Лицейская дружба»</p>   |  |
| 3.4 | Образование и воспитание в Советской России | 2 | <p>Советская Россия: решения советского государства об образовании народа и подрастающего поколения, ликвидации безграмотности, охране его жизни и здоровья, уровне образования – одна из главных задач государства. Создание системы дошкольного воспитания. Рождение детской литературы</p> | <p><i>Работа с отрывком из исторического документа. Дискуссия</i> на основе анализа высказываний и пословиц/ поговорок о грамотности.<br/><i>Анализ плакатов,</i> посвященных ликвидации неграмотности.<br/><i>Беседа.</i><br/><i>Заполнение схемы</i> на основе рассказа учителя.<br/><i>Анализ диаграммы</i></p> | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br/><i>Беседа по учебному материалу «Ум да разум. Ум познает и запоминает».</i></p>   |
| 3.5 | Борьба Советской власти с беспризорностью   | 1 | <p>Борьба Советской власти с беспризорностью. Гуманный подход к воспитанию беспризорных. А.С. Макаренко его деятельность</p>  | <p><i>Словарная работа.</i><br/><i>Работа с иллюстративным материалом.</i><br/><i>Дискуссия</i> на основе рассказа учителя</p>   | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br/>–Учебный материал по теме «Милосердие» (раздел «Любовь»)<br/><i>Работа с иллюстрацией «Тотьма».</i> Ремесленная школа города Тотьмы. Дела милосердных людей. Имя купца Николая Ильича Токарева.<br/><i>Словарная работа: милосердие</i></p> |

|  |                                       |   |  |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|---|--|
|  |                                       |   |  |   | Беседа по теме «Примеры милосердия»  |
| Итого по разделу   |                                       | 7 |  |   |  |
| <b>Раздел 4. Становление и развитие российской науки</b> |                                       |   |  |   |  |
| 4.1  | Великий русский ученый М.В. Ломоносов | 1 | Великий русский ученый М.В. Ломоносов – ученый-универсал, энциклопедист. Основные этапы его жизни и деятельности   | <p><i>Дискуссия на основе высказывания А.С. Пушкина о М.В. Ломоносове. Беседа на основе виртуальной экскурсии «Деревня Мишанинская на Курострове – родина Михаила Васильевича Ломоносова» и рассказа учителя.</i></p> <p><i>Работа с карточками. Словарная работа. Обобщение на основе рассмотрения иллюстрации (памятника М.В. Ломоносову) и проблемного вопроса</i></p> | <p><b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Похвала мудрости» (раздел «Вера»).</i></p> <p><i>Беседа о стихотворении Н.А. Некрасова «Школьник».</i></p> <p><i>Словарная работа: «врата учености», честь, хвала.</i></p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Как ум обогатить и разум просветить» (раздел «София»).</i></p> <p><i>Дискуссия на основе народной мудрости «Ум доводит до безумья, разум – до раздумья»</i></p> <p><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b></p> <p><i>Учебный материал по теме «Книжники» (раздел «Традиции дела»).</i></p> <p><i>Беседа на основе репродукции картины неизвестного художника «Портрет М.В. Ломоносова»</i></p> |
| 4.2  | Достижения науки в XIX веке           | 1 | Русская кругосветная экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева на кораблях «Восток» и «Мирный». Открытие Антарктиды. Строительство | <p><i>Работа с иллюстрациями и текстами.</i></p> <p><i>Выступления с сообщениями обучающихся.</i></p> <p><i>Просмотр и обсуждение видео «Музей Космонавтики в Москве с Игорушей».</i></p>   | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p>– <i>Учебный материал по теме «Как верит пытливый ум» (раздел «Вера»).</i></p> <p><i>Выступления с сообщениями обучающихся по теме: «Доброе сердце рождает добрую мысль»</i></p> <p>– <i>Беседа по учебному материалу по теме «Разум рассуждает, уму помогает» (раздел «София»).</i></p>   |

|     |                             |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------|---|---|---|---|
|     |                             |   | <p>Транссибирской магистрали.<br/>Демонстрация А.С. Поповым радиоприемника.<br/>Первый российский самолет<br/>А.Ф. Можайского. Начало использования электричества.<br/>«Свеча Яблочкова».<br/>Проект изучения космоса с помощью реактивных аппаратов.<br/>К. Э. Циолковский</p> | <p><i>Обобщение на основе составления схемы/таблицы</i></p>   |   |
| 4.3 | Развитие исторической науки | 1 | <p>Строительство здания Исторического музея.<br/>Исторические исследования Н.М. Карамзина,<br/>В.О. Ключевского.<br/>Исследования великорусского народного языка. В.И. Даль</p>   | <p><i>Работа с иллюстративным материалом.<br/>Беседа на основе виртуальной экскурсии «Сокровища Исторического музея».<br/>Ответы на вопросы на основе рассказа учителя о выдающихся историках.<br/>Словарная работа</i></p> | <p><b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br/><i>Учебный материал по теме «Отрасли знания. Энциклопедии и словари» (раздел «София»).</i><br/><i>Беседа на основе экскурсии в домашнюю или школьную библиотеку «Какие энциклопедии и словари в области исторической науки имеются в библиотеке?».</i><br/><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br/>– <i>Учебный материал по теме «Праведники и мудрецы» (раздел «Традиции образа»).</i><br/><i>Ответы на вопросы на основе рассказа учителя о Василии Осиповиче Ключевском и его книге «Добрые люди Древней Руси»</i><br/>– <i>Учебный материал по теме «Книжники» (раздел «Традиции дела»).</i><br/><i>Беседа на основе репродукции картины Д.Б. Дамон-</i></p> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   |  |   | Ортолани «Портрет Н.М. Карамзина»   |
| 4.4  | Эра космических полетов                     | 1 | С.П. Королев. Первые космонавты. Ю.А. Гагарин  | <p><i>Работа с иллюстрациями.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассказа учителя.</i></p> <p><i>Сообщения обучающихся о космонавтах.</i></p> <p><i>Выставка рисунков и иных творческих работ (из пластилина, элементов конструкторов и т. п.) на тему «Эра космических полетов»</i></p>  | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b></p> <p><i>Учебный материал по теме «Мир».</i></p> <p><i>Беседа на основе определения понятия «мир».</i></p> <p><i>Толкование слова «мир» в контексте: «.... 12 апреля 1961 года весь мир услышал о полете в космос Юрия Гагарина...»</i></p>   |
| Итого по разделу                                   |   | 4 |  |   |   |
| <b>Раздел 5. Яркие страницы русского искусства</b> |   |   |  |   |   |
| 5.1  | Скоморохи в России. Первые публичные театры | 1 | Скоморошеское искусство как искусство смеха, массовое развлечение для народа. Особенности жизни и театрализованной деятельности скоморохов. Федор Волков и его деятельность в Ярославском драматическом театре. Открытие Русского театра в Петербурге. Большой театр в Москве. Первые спектакли: оперы | <p><i>Словарная работа.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы по иллюстрациям.</i></p> <p><i>Коллективное создание характеристики под общей темой «Искусство скоморохов».</i></p> <p><i>Участие в мини-спектакле «Федор Волков: жизнь актера и создателя театра».</i></p> <p><i>Просмотр и обсуждение видеофильма «Великолепие Большого: Главный театр страны</i></p> | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса</b></p> <p><i>– Повторение пройденного учебного материала по теме «Песня» (раздел «Труд души»).</i></p> <p><i>Словарная работа: песня, народная песня, частушка.</i></p> <p><i>Дискуссия на основе сопоставления видов народного творчества и искусства скоморохов.</i></p> <p><i>– Повторение пройденного учебного материала по теме «Ярмарка» (раздел «Труд земной»).</i></p> <p><i>Беседа на основе вопроса: «Что или кто делает ярмарку веселым праздником?»</i></p> |



|     |                                 |   | и балеты.<br>Открытие театров по всей<br>России   | изнутри»  |   |
|-----|---------------------------------|---|---|---|---|
| 5.2 | Золотой век<br>русской культуры | 2 | <p>Какое время в истории развития культуры России называют «золотым веком». А.С. Пушкин – гений поэзии, основатель нового направления в поэтическом языке. Великие произведения великих поэтов и писателей XIX века (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и др.). Достижения XIX века в области изобразительного искусства.</p> <p>Тематика картин И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.И. Сурикова, И.Е. Репина.</p> <p>Великие русские композиторы XIX века. Первая опера М.И. Глинки. Музыкальные произведения П.И. Чайковского на сцене Большого театра</p> | <p><i>Дискуссия о понятии «золотой век русской культуры».</i></p> <p><i>Работа с отрывками из произведений А.С. Пушкина и иллюстрациями к ним.</i></p> <p><i>Работа с карточками.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассказа учителя. Работа с репродукциями картин.</i></p> <p><i>Беседа на основе прослушивания музыкальных произведений</i></p> | <p><b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p>– Учебный материал по теме «Надежда» (раздел «Надежда»).</p> <p>Беседа по репродукции картины И.И. Шишкина «Полдень. В окрестностях Москвы».</p> <p>Дискуссия на основе выражения «добрый исход дела».</p> <p>– Учебный материал по теме «Дружба» (раздел «Любовь»).</p> <p>Дискуссия на основе выражения: «Друг верный – прибежище и утешение».</p> <p>Беседа на основе стихотворения А.С. Пушкина «Друзья мои, прекрасен наш союз!»</p> <p>– Учебный материал по теме «Истина в образе» (раздел «София»).</p> <p>Дискуссия о понятии художественного образа.</p> <p><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b></p> <p>– Учебный материал по теме «Традиции праведного дела» (раздел «Традиции дела»).</p> <p>Беседа на основе репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»</p> <p>– Учебный материал по теме «Творчество» (раздел «Традиции дела»).</p> <p>Беседа на основе репродукции картины И.И. Шишкина «Дубовая роща»</p> |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| 5.3  | Детская литература                            | 1 | <p>Рождение детской литературы. Первые журналы для детей XVIII–XIX вв.</p> <p>Произведения, которые были написаны специально для детей (XIX в.):</p> <p>А.А. Погорельский, П.П. Ершов, В.Ф. Одоевский и др.</p> <p>Классики советской детской литературы. К.И. Чуковский.</p> <p>С.Я. Маршак. Н.Н. Носов. Любимые детские книги в СССР</p> | <p><i>Дискуссия о необходимости существования детской литературы.</i></p> <p><i>Анализ иллюстраций журналов для детей с опорой на рассказ учителя.</i></p> <p><i>Работа с иллюстрациями и текстами.</i></p> <p><i>Участие в литературной викторине по содержанию произведений для детей.</i></p> <p><i>Беседа на основании экскурсии на тему «Советская детская литература и советские детские писатели»</i></p> | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b></p> <p><i>Учебный материал по теме «Энциклопедии и словари» (раздел «София»).</i></p> <p><i>Дискуссия о необходимости существования энциклопедий для детей.</i></p>  |
| Итого по разделу                             |   | 4 |  |  | Итого по разделу  |
| <b>Раздел 6. Силы русской промышленности</b> |   |   |  |  |   |
| 6.1  | Зарождение и развитие промышленности в России | 1 | <p>Вклад Петра I в зарождение и развитие промышленности.</p> <p>Уральские заводы династии Демидовых.</p> <p>Первые машиностроительные заводы</p>   | <p><i>Дискуссия на основе вопросов.</i></p> <p><i>Сопоставление схемы «Династия Демидовых» и рассказа учителя.</i></p> <p><i>Работа с текстами-карточками и иллюстрациями на тему «Машиностроение в России.</i></p>  | <p><b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса</b></p> <p><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Кузнецы-умельцы» (раздел «Труд земной».</i></p> <p><i>Дискуссия на основе вопроса «Какая связь между повторением изученного материала о кузнецах-умельцах и историей династии Демидовых?»</i></p> |

|                  |                               |   |   | Как все начиналось»  |  |
|------------------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 6.2              | Российские предприниматели    | 1 | Феномен русского ситца. Предприниматели-крестьяне (Морозовы, Рябушинские и др.): производство тканей, одежды, предметов быта, кондитерских изделий и др.  | <i>Рассматривание иллюстраций. Составление словесных портретов предпринимателей по плану. Обобщение на основе вопросов</i> | <b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br><i>Учебный материал по теме «Купцы и предприниматели» (раздел «Традиции дела»).</i><br><i>Работа с иллюстрацией «Новгородская торговля», с репродукциями картины Г. Лори «Подновинское предместье в Москве», В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком»</i>   |
| 6.3              | Фарфор и кондитерские изделия | 1 | Открытие Д.И. Виноградовым рецепта глины для производства фарфора – начало истории русского производства фарфоровой посуды. Указ императрицы Елизаветы Петровны о создании мануфактуры (фабрики) производства фарфора. Дулевский, гжельский и другие виды фарфора. Открытие кондитерского производства в России, известные кондитерские фабрики (Абрикосовы и др.). | <i>Работа с иллюстративным материалом. Беседа на основе рассказа учителя. Участие в викторине</i>                          | <b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса</b><br><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Дом» (раздел «Родной очаг»).</i><br><i>Беседа на основе пословицы «Красна изба не углами, а красна пирогами».</i><br><i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Праздник» (раздел «Труд души»).</i><br><i>Работа с иллюстрациями на тему праздничного стола.</i> |
| Итого по разделу |                               | 3 |   |  | Итого по разделу   |

| Раздел 7. Воинская слава российского народа |                           |   |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|---|
| 7.1   | Александр Невский         | 1 | Александр Невский, князь Храбрый.<br>Лето 1240 г. – приближение шведского войска.<br>Невская битва.<br>Ледовое побоище.<br>Проявление русским войском силы, смелости, готовности защищать родную землю  | <i>Сопоставление</i> текста стихотворения с иллюстрациями.<br><i>Рассматривание карт</i> боевых действий 1240 и 1242 гг. и беседа по вопросам.<br><i>Беседа</i> на основе иллюстраций.<br><i>Дискуссия</i>    | <b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br><i>Учебный материал по теме «Отечество. Щит и меч» (раздел «Традиции образа»).</i><br><i>Составление словесного портрета</i> Александра Невского на основе репродукции картины П.Д. Корины «Александр Невский»                           |
| 7.2   | Дмитрий Донской           | 1 | Великий князь Московский Дмитрий Донской. Золотая орда и её войско. Сражение на Куликовом поле.<br>Военное искусство Дмитрия Донского в руководстве сражением.<br>Значение победы русского войска в Куликовской битве для укрепления русского государства | <i>Составление словесного портрета</i> Дмитрия Донского на основе иллюстрации.<br><i>Дискуссия.</i><br><i>Беседа</i> на основе анализа иллюстрации.<br><i>Обсуждение</i> выводов о значении Куликовской битвы | <b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br><i>Учебный материал по теме «Надежда не должна умирать» (раздел «Надежда»).</i><br><i>Беседа</i> на основе репродукции картины А. Бубнова «Утро на Куликовом поле».<br><i>Дискуссия</i> на основе выражения «Надежда умирает последней». |
| 7.3   | К. Минин и Д.М. Пожарский | 1 | Начало XVII века – Смута в России.<br>Шведские и польские войска.<br>Польский гарнизон в Москве.  | <i>Составление плана событий</i> на основе рассказа учителя. <i>Работа с воображаемой ситуацией.</i><br><i>Дискуссия</i> на основе  | <b>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br><i>Учебный материал по теме «Верность. Верность – знак веры. Присяга и клятва. Верность не знает мелочей» (раздел «Вера»)</i><br><i>Беседа</i> о памятнике Минину и Пожарскому в г.  |

|     |                                       |   |   |   |  |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|--|
|     |                                       |   | Призыв купца Кузьмы Минина к борьбе с врагами земли русской. Сбор ополчения. Военачальник Дмитрий Пожарский – руководитель ополчения. Освобождение Москвы.  | высказывания К. Минина.<br><i>Составление словесных портретов</i><br>К. Минина и Д.М. Пожарского по плану.<br><i>Обобщение</i> на основе беседы о памятнике Минину и Пожарскому на Красной площади                                      | Москве.<br>Работа с репродукцией картины Э. Лисснера. Изгнание польских интервентов в 1612 г. Из Московского Кремля  |
| 7.4 | Отечественная война 1812 года         | 2 | Замыслы императора Франции Наполеона быстро захватить Россию. Военная тактика главнокомандующего русским войском М.И. Кутузова.<br>Бородинская битва. Оставление Москвы. Летучие партизанские отряды, их роль в военных действиях. Денис Давыдов – один из руководителей партизанского движения. Народная война как выражение патриотических чувств простого народа | <i>Словарная работа. Участие в ролевой игре. Беседа</i> на основе рассматривания картины А. Карашука «Атака гусар». <i>Беседа</i> по рассказу учителя о Денисе Давыдове.<br><i>Обобщение</i> на основе дискуссии по проблемному вопросу | <b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br><i>Учебный материал по темам</i> «Честь. Воинская честь и доблесть», «Береги честь смолоду» (раздел «Вера»)).<br><i>Беседа</i> по иллюстрации Р. Волкова. Портрет М.И. Кутузова.<br><i>Словарная работа:</i> честь, человек чести, бесчестье, Георгиевский крест, Георгиевский кавалер, Полный Георгиевский кавалер.<br><i>Дискуссия</i> по проблемному вопросу: «Что означает выражение «Береги честь смолоду?»»<br><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b><br><i>Учебный материал по теме</i> «Воинство» (раздел «Традиции дела»)).<br><i>Беседа</i> на основе репродукции картины М. Гесс «Сражение при Бородино 26 августа 1812 года» |
| 7.5 | Великая Отечественная война 1941–1945 | 5 | Начало войны с фашистской Германией. Призыв Родины  | <i>Прслушивание песни</i> «Вставай, страна огромная» и <i>беседа</i> по   | <b>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</b><br><i>Учебный материал по теме</i> «Присяга и клятва –  |

|  |       |  |  |   |  |
|--|-------|--|--|---|--|
|  | годов |  | <p>к защите родной земли. Плакаты, призывающие помочь Отчизне в трудное для нее время. Главные и наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны: Московская битва, блокада и освобождение Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, Берлинская операция. Дети – участники Великой Отечественной войны: сыны полка, партизаны, работники тыла. Герои Советского Союза</p> | <p><i>вопросам.</i><br/> <i>Беседа</i> на основе анализа плакатов, созданных в первые дни войны.<br/> <i>Беседа</i> на основе рассказа учителя.<br/> <i>Работа с карточками</i> о крупных сражениях Великой Отечественной войны.<br/> <i>Беседа</i> на основе репродукции картины П. Рыженко «Битва за Москву».<br/> <i>Участие в ролевой композиции:</i><br/> «Главные сражения Великой Отечественной войны. Сталинградская битва».<br/> <i>Сообщения обучающихся</i> о детях – участниках Великой Отечественной войны.<br/> <i>Соотнесение иллюстраций и текстов</i> о событиях Великой Отечественной войны.<br/> <i>Беседа на основе рассматривания репродукции</i> картины В.</p> | <p>знаки верности» (раздел «Вера»).</p> <p><b>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</b></p> <p>– <i>Беседа по учебному материалу по теме «Присяга»</i> (раздел «Традиции слова»)<br/> – <i>Учебный материал по теме «Воинство»</i> (раздел «Традиции дела»)<br/> <i>Беседа</i> на основе репродукции картины М.И. Хмелько «Триумф победившей Родины»</p> |
|--|-------|--|--|---|--|

|                                     |  |    |                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|----|-------------------------------------|--|--|
|                                     |  |    |                                     | Богаткина «Штурм Рейхстага»  |  |
| Итого по разделу                    |  | 10 |                                     |  |  |
| <b>Итоговая конференция</b>         |  | 1  |                                     | <i>Выступление с результатами проектных работ. Участие в школьных творческих конкурсах и выставках</i> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  |  |