

Приложение 2
к методическому письму по ведению курсов внеурочной деятельности
и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году
(приложение письма Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 02.12.2025 №10-Исх-13255)

Методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-2 классы)

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Объем, час	Программное содержание	Формы работы	Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»
Раздел 1. Мир					
1.1	Солнышко, мама и папа	1	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность	Ресурсный круг «Благодарное слово родителям»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. Учебный материал по теме « Солнышко, мама и папа » 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. Учебный материал по разделу « Мир »
1.2	Мир и лад	1	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою «Первую	Работа в микрогруппах «Радужный букет»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. Учебный материал по теме « Мир и лад »

			книгу», в которой запечатлена семья.		2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.3	Истоки и школа	1	Истоки глазами детей.	Работа в микрогруппах «Верный друг»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Истоки и школа»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.4	Истоки и радуга	1	Живительная сила своих истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу	Ресурсный круг «Первое слово о школе»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Истоки и радуга»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.5	Сказки Пушкина	1	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть	Ресурсный круг «Любимая сказка Пушкина»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Сказки Пушкина»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.6	Родной край	1	Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня	Ресурсный круг «Моя малая родина»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Родной край»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>

1.7	Щит и герб	1	Государственные символы России. Флаг. Герб. Защитники нашего Отечества. Святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыни России.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Щит и герб»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
1.8	Илья Муромец	1	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Ресурсный круг «Почему в нашем Отечестве в течение многих веков чтут славного русского богатыря Илью Муромца?»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Илья Муромец»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Мир»</i>
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Слово					
2.1	Слово	1	Доброе слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Великая сила родного слова. Слово проверяется делом.	Ресурсный круг «Какие добрые дела вы совершаете в семье?»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Слово»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.2	Весна и слово	1	Что пробуждает сад добродетелей в человеке? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова	Беседа с учащимися на основе содержания текста	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Весна и слово»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>

2.3	Золотое сердечко	2	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Родное слово	Ресурсный круг «О каких драгоценных словах говорит нам поэт А. Яшин в стихотворении «Не просто слова»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Золотое сердечко»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.4	Серебряное копытце	1	Добро. Доброе слово. Доброе дело	Общение в паре по фрагменту сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Серебряное копытце»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.5	Добрыня Никитич	1	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг	Общение в паре по былине «Добрыня Никитич и Змей»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Добрыня Никитич и Змей»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.6	Слово о родителях	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание	Работа в микроприспособлениях «Семейный праздник»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Слово о родителях»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.7	Алёша Попович	1	Честное слово. Богатырская доблесть. Честь	Работа в микроприспособлениях	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса.

				«Почему славных русских богатырей Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича любит и помнит наш народ?»	<i>Учебный материал по теме «Алёша Попович»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
2.8	Чаша жизни	1	Жизнь. Любовь. Добрые дела	Ресурсный круг «Слово «жить»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Чаша жизни»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Слово»</i>
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Образ					
3.1	Родник	1	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родник – начало жизни. Живая вода.	Общение в паре по фрагменту стихотворения И.С. Никитина «Русь»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Родник»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
3.2	Образ Родины	3	Родина. Отечество. Родная земля. Образ Родины	Ресурсный круг «Родина» Работа в микрогруппах «Слова, посвящённые Родине»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Образ Родины»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>

3.3	Защитник Отечества	2	Великий русский полководец Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества.	Работа в микрогруппах «Солнце земли русской» Работа в микрогруппах «Защитник Отечества»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Защитник Отечества»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
3.4	Образ праздника	2	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Маршал Победы Г.К. Жуков. Память.	Ресурсный круг «Образ праздника»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Образ праздника»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Образ»</i>
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Книга					
4.1	Книга	3	Книга передает из поколения в поколение знания о подвигах нашего народа-победителя и народа-освободителя. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа.	Работа в микрогруппах «О каком богатыре мы узнаем во фрагменте былины?» Ресурсный круг «Как вы понимаете слово «богатырь»?» Работа в группах «Создание книги по стихотворению Е. Санина «Здравствуй, Русь: седые дали...»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Книга»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>

4.2	Живое слово книги	2	Чтение – сердечный дар. Живо слово книги найдет отклик у читателя	Ресурсный круг «Моя любимая книга»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Живое слово книги»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>
4.3	Первая книга. Мир книги	2	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги	Ресурсный круг «Моя Первая книга» Работа в микрогруппах «Важные итоги года»	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Учебный материал по теме «Первая книга в школе. Праздник в мире книги»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 1 класса. Составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Книга»</i>
Итого по разделу		8			
Общее количество		33			

2-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Объем, час	Программное содержание	Формы работы	Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»
Раздел 1. Родной очаг					
1.1	Имя	1	Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? В.И. Даляр о значении имени.	Ресурсный круг «Имя и добroе качество»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Имя»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1.

					Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.2	Семья	2	Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?	Работа в паре «Семья»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Семья»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.3	Род	1	Люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Работа в паре «Родовое дерево»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Род»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.4	Дом	1	Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и ценности.	Ресурсный круг «Дом» Работа в паре «Родственные вещи»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Дом»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.5	Деревня	1	Земледелие. О чём рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что	Работа в паре «Занятия жителей деревни»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Деревня»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1.

			уважают человека в деревне?		Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.6	Город	1	В чём его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники архитектуры. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	Ресурсный круг «Город»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Город»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родной очаг»</i>
1.7	Обобщающий урок «Родной очаг»	1		Работа в паре «Вечные ценности» (оценивающее активное занятие)	
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Родные просторы					
2.1	Нива и поле	2	Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля. Куликово Поле – Поле славы нашего Отечества. Великий князь Московский Димитрий Донской. Значение Великой победы в Куликовской битве.	Работа в паре «Поле и школа» Ресурсный круг «В чем значение Великой победы в Куликовской битве?»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Нива и поле»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>

2.2	Лес	1	Как лес служит человеку? Дары природы. В чём красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.	Ресурсный круг «Лес»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Лес»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.3	Река	1	О чём говорят названия рек? Как река служит человеку? В чём красота реки и её берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая и мёртвая.	Работа в паре «Вода – Живая вода»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Река»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.4	Море-океан	1	Как море служит человеку? В чём красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. Россия – великая морская держава.	Работа в паре «Человек и море» Ресурсный круг «Как море служит человеку?»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Море-океан»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1. Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. <i>Учебный материал по разделу «Родные просторы»</i>
2.5	Путь-дорога	2	Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога» Ресурсный круг «Значимые цели жизни»	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Путь-дорога»</i> 2. Верность родной земле. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для 2 класса. Часть 1.

					Составители: И.А. Кузьмин, Н.Б. Красикова, О.С. Абрамова. Учебный материал по разделу « <i>Родные просторы</i> »
2.6	Обобщающий урок «Родные просторы»	1		Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающее активное занятие)	
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Важные события нашего Отечества. Труд.					
3.1. О важных событиях нашего Отечества					
3.1.1	О развитии образования	2	О развитии образования в правление святого князя Владимира и Ярослава Мудрого. Первые учебные книги. Создание Московского университета. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Великий советский педагог А.С. Макаренко.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по разделу «Книга»</i> Беседа с учащимися по теме «Моя первая учебная книга в школе». 2. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Мир и лад»</i> Беседа с учащимися по вопросу «Встреча с именем великого русского педагога в 1 классе. Поле и школа (по К.Д. Ушинскому)».
3.1.2	О развитии российской науки	2	Великий русский учёный М.В. Ломоносов. Кругосветная экспедиция Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Великий русский учёный Д.И. Менделеев. Освоение космоса. С.П.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Образ Родины»</i> Беседа с учащимися по содержанию Государственного гимна России.

			Королев. Первые космонавты Ю. Гагарин, Г. Титов, В. Терешкова.		<i>Беседа с учащимися по вопросу «Имена, прославившие Россию».</i>
3.1.3	Силы русской промышленности	1	Развитие промышленности на Урале в правление Петра Великого. Династия Демидовых. Д.И. Менделеев о развитии промышленности.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Родной край»</i> Беседа с учащимися по содержанию отрывка из стихотворения Людмилы Татьяничевой «Урал».
3.1.4	Воинская слава российского народа	3	Великий правитель Александр Невский. Значение Великой победы в Ледовом побоище. Великий русский полководец, генералиссимус А.В. Суворов – непревзойдённый стратег и тактик ведения наступательных операций. Великий полководец, фельдмаршал Кутузов – победитель Наполеона. Великий стратег, доказавший непобедимость России. Знаменитые полководцы М.И. Платов – атаман Войска Донского, П.И. Багратион, М.А.	Беседа с учащимися на основе содержания текста	1. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Защитник Отечества»</i> Беседа с учащимися по теме «Александр Невский – Солнце Земли русской». Беседа с учащимися по вопросам «Что вы помните про Александра Невского? Какие дела он совершал? Каким он вам запомнился после того, как мы о нем говорили?» 2. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса. <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Образ праздника»</i> Беседа с учащимися по теме «День Великой Победы». Работа с учащимися по иллюстрации «Г.К. Жуков» 3. Кузьмин И.А. Истоки Великой Победы. Учебное пособие для начальной школы. «Где Суворов — там победа!»

			Милорадович. Главные сражения и Великие Победы в Великую Отечественную войну.		<i>Беседа с учащимися по вопросу: «Как прославил Россию Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов?»</i> 4. Кузьмин И.А. Истоки Великой Победы. Учебное пособие для начальной школы. «Победитель Наполеона» <i>Беседа с учащимися по вопросу «Как спас Россию Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов?»</i>
3.2. Труд					
3.2.1	Сев и жатва	1	Труд земледельца. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.	Работа в паре «Полевые работы»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Сев и жатва»</i>
3.2.2	Братья меньшие	1	Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?	Работа в паре «Про кого так говорят» Ресурсный круг «Кто важнее?»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Братья меньшие»</i>
3.2.3	Ткачихи-рукодельницы	1	Прясть и ткать. Лён и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?	Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Ткачихи-рукодельницы»</i>

3.2.4	Мастера-плотники Кузнецы-умельцы	1	<p>Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель.</p> <p>Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.</p> <p>Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости.</p> <p>Как кузнец вещи преображает?</p>	<p>Работа в четверке «Инструменты плотника»</p> <p>Ресурсный круг «Мастера-плотники» Ресурсный круг «Кузница»</p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p>Учебный материал по теме «Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы»</p>
3.2.5	Ярмарка	1	<p>Купец. Покупатель. Товар.</p> <p>Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.</p>	Ресурсный круг «Ярмарка»	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p>Учебный материал по теме «Ярмарка»</p>
3.2.6	Слово	1	<p>Слова умные, добрые, меткие, задушевные.</p> <p>Злословие. Цена слова.</p>	<p>Работа в четверке «Какое бывает слово» Ресурсный круг «Подари доброе слово»</p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p>Учебный материал по теме «Слово. Сказка»</p>
3.2.7	Песня Праздник	1	<p>Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная. Смысл праздника. Главные праздники года.</p>	<p>Работа в четверке «Праздничная песня» Работа в четверке «Смысл праздника» Ресурсный круг «Любимый праздник»</p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса.</p> <p>Учебный материал по теме «Песня. Праздник»</p>

3.2.8	Книга	1	Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги?	Ресурсный круг «Любимая книга»	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса. <i>Учебный материал по теме «Книга»</i>
3.2.9	Обобщающий урок «Труд»	2		Ресурсный круг «Мир, в котором мы живём»	
Итого по разделу		18			
Общее количество часов		34			

Приложение 3

к методическому письму по ведению курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году

(приложение письма Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 02.12.2025 №10-Исх-13255)

Методические рекомендации по интеграции образовательного и воспитательного потенциала учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки» в содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (3-4 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Формы работы / характеристика деятельности обучающихся	Образовательный и воспитательный потенциал учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» Издательского дома «Истоки»
Раздел 1. Славяне и их поселения					
1.1	Первые славянские поселения. Возникновение городов	1	Первые славянские поселения. Названия древних славян: поляне, древляне, кривичи, вятичи. Особенности славянских поселений. Возникновение городов. Господин Великий Новгород. Столенный град: Владимир, Москва. Понятия: кремль (укрепление города),	<i>Рассматривание карты поселений славянских племен.</i> <i>Оценка географического расположения разных племен.</i> <i>Беседа по работе с иллюстрациями.</i> <i>Словарная работа.</i> <i>Дидактическая игра.</i> <i>Сравнение различных жилищ древних славян</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – <i>Учебный материал по теме «Надежда на свои силы»</i> (раздел «Надежда»). <i>Беседа по работе с иллюстрациями «Первопроходцы»</i> – <i>Учебный материал по теме «Согласие. Когда дело идет на лад»</i> (раздел «Надежда»). <i>Словарная работа:</i> мир, артель, община, товарищество, складчина, братство, сотня, согласие, лад, единомыслие, добросовестно. <i>Беседа по работе с репродукцией картины А.М. Васнецова «Основание Москвы».</i>

			посад (жилые районы, поселения ремесленников), «торг» (рыночная площадь)		<i>Дидактическая игра с пословицами «Согласие да лад – для общего дела клад», «Согласному стаду и волк не страшен»</i>
Итого по разделу	1				
Раздел 2. Быт семьи в Древнерусском государстве					
2.1	Славянский дом	2	Особенности быта славянского дома: мебель, посуда. Гостеприимство славян. Реконструкция древнерусского обеда. Каких продуктов не знали славяне	<i>Беседа в ходе виртуальной экскурсии по славянской избе.</i> <i>Работа в группах.</i> <i>Участие в игре-соревновании «Приглашаем к столу».</i> <i>Реконструкция древнерусского обеда</i>	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по теме «Доброта. Добрые слова. Доброжелательность. Раскаяние» (раздел «Любовь»). <i>Работа в группах со словами и выражениями: благодарю, раскаяние, не поминайте лихом.</i> 2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса Учебный материал по теме «Сердце сердцу весть подает» (раздел «Сердечные слова») <i>Беседа на основе выражения «Мир дому сему»</i>
2.2	Славянская семья	1	Многопоколенный состав семьи. Старший мужчина – глава семьи. Занятия семьи: земледелие; бортничество; выращивание мелкого рогатого скота и домашней птицы; охота; рыболовство. Праздники и развлечения в Древней Руси в русских былинах	<i>Рассматривание портрета славянской семьи.</i> <i>Составление портрета семьи по вопросам.</i> <i>Определение значения пословиц о семье и взаимоотношениях членов семьи.</i> <i>Дискуссия, заполнение схемы. Практическая работа.</i>	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – Учебный материал по теме «Как согласие красоту творит и добрую надежду рождает» (раздел «Надежда»). <i>Словарная работа:</i> согласие, единодушие, единомыслие, разногласие, несогласие, спор. <i>Определение значения выражений:</i> нельзя превращать спор в ссору; ссора до добра не доводит. – Учебный материал по теме «Послушание опыта» (раздел «Надежда»).

			<p><i>Анализ былин.</i> <i>Словарная работа</i></p> <p><i>Практическая работа:</i> описание портрета семьи по миниатюре XVII в. «Крестьянская семья». <i>Дискуссия по выражениям:</i> «послушный сын», «послушная дочь». – Учебный материал по теме «Единство». <i>Определение значение выражений:</i> любовь родительская, сыновняя, дочерняя, братская, сестринская.</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Первые образы. Отец. Мать» (раздел «Традиции образа»). <i>Практическая работа</i> по составлению родословия.</p> <p>– Учебный материал по теме «Сердечные слова. Родительское благословление» (раздел «Традиции слова»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> благословить.</p> <p>– Учебный материал по теме «Земледельцы» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Словарная работа:</i> жатва, страда.</p> <p>– Учебный материал по теме «Традиции праведного дела» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Беседа</i> на основе репродукций картин Г.И. Попова «Сентябрь», «Сенокос»</p> <p>– Учебный материал по теме «Гулять всем миром» (раздел «Традиции праздника»).</p> <p><i>Беседа</i> на основе репродукции картины Г.И. Попова «Деревенский праздник»</p> <p>– Учебный материал по теме «Правда в деле».</p> <p><i>Определение значения пословицы</i> «Без хорошего труда нет плода»</p>
--	--	--	--

2.3	Ремесла Древней Руси	1	Значение и происхождение слова «ремесло». Ремесла Древней Руси. Виды ремесла, значение труда ремесленника, особенности: полезность, нужность, долговечность, эстетичность, красота. Ремесло и творчество	<i>Словарная работа.</i> <i>Работа с иллюстрациями, заполнение таблицы.</i> <i>Работа с воображаемой ситуацией.</i> <i>Дискуссия по вопросам</i>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по темеам «Чему доверяет сердце. Веру к делу применяй, а дело – к вере» (раздел «Вера»). <p><i>Словарная работа:</i> вера, доверие, уверенность, нравственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Без терпения нет умения. Без терпения нет спасения» (раздел «Надежда»). <p><i>Словарная работа:</i> нетерпимость.</p> <p><i>Дискуссия по выражениям:</i> «Поспешишь – людей насмешишь», «Терпенье дает уменье».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Истина в деле» (раздел «София»). <p><i>Словарная работа:</i> истовый человек, истовость.</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Мир» (раздел «Традиции образа»). <p><i>Беседа на основе толкований слова «мир».</i></p> <p><i>Толкование слова «мир» в контексте репродукции картины Г. И. Попова «Весенние хлопоты».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Честные слова. Правила честного слова. Договор и уговор» (раздел «Традиции слова»). <p><i>Дискуссия по правилам слова.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Ремесленники» (раздел «Традиции дела»). <p><i>Дискуссия «Ремесел много. Что в них есть общего?»</i></p>
Итого по разделу		4			

Раздел 3. Развитие образования: от Древней Руси до Советской России

3.1	Первые школы Древней Руси	1	Первые школы Древней Руси. Расцвет монастырских школ в правление Ярослава Мудрого	Дискуссия на основе проблемных вопросов и иллюстраций. <i>Участие в игре-соревновании «Какие это буквы?»</i> <i>Обсуждение поговорки «Розга ум вострит и возбуждает память»</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – Учебный материал по теме «Мудрость и мудрецы» (раздел «София»). <i>Обсуждение написанного о Ярославе Мудром в летописи: «К книгам проявлял усердие, часто читая их и ночью, и днем».</i>
3.2	Развитие образования в XVI–XVIII веках	1	Развитие образования в XVI–XVIII веках. Первые учебные книги. Русская «Азбука» Ивана Федорова. Первые учебники в эпоху правления Петра I. «Арифметика» Л.Ф. Магницкого. Навигационные школы	Беседа на основе анализа репродукции картины. <i>Сравнение страниц древних и современных учебников.</i> <i>Обобщение с использованием иллюстраций</i>	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – Учебный материал по теме «Святые Кирилл и Мефодий» (раздел «София»). <i>Беседа о славянской азбуке, изобретении письменности, первых школах.</i> – Учебный материал по теме «Истина в слове» (раздел «София»). <i>Беседа на основе анализа миниатюры из книги 16 в.</i> 2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса – Учебный материал по теме «Свет и просветители» (раздел «Традиции образа»). <i>Словарная работа: просветитель.</i>
3.3	Образование и просвещение в XVIII–XIX веках	2	Образование и просвещение в XVIII–XIX вв. Образовательные и культурные учреждения: Славяно-греко-латинская	Работа с иллюстрациями. Дискуссия на основе проблемных вопросов. Беседа на основе работы с карточками. <i>Беседа на основе виртуальной</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по теме «Дружба» (раздел «Любовь»). <i>Беседа на основе иллюстрации «Царскосельский лицей. Садовая улица».</i>

			академия, Кунсткамера, народные училища, Смольный институт, Царскосельский лицей, открытие Эрмитажа, Императорская Публичная библиотека	экскурсии по Царскосельскому лицею. <i>Анализ заданий</i> , предлагаемых лицеистам. <i>Участие в ролевой игре</i> <i>«Лицеистская дружба»</i>	
3.4	Образование и воспитание в Советской России	2	Советская Россия: решения советского государства об образовании народа и подрастающего поколения, ликвидации безграмотности, охране его жизни и здоровья, уровне образования – одна из главных задач государства. Создание системы дошкольного воспитания. Рождение детской литературы	<i>Работа с отрывком из исторического документа. Дискуссия</i> на основе анализа высказываний и пословиц/ поговорок о грамотности. <i>Анализ плакатов</i> , посвященных ликвидации неграмотности. <i>Беседа.</i> <i>Заполнение схемы</i> на основе рассказа учителя. <i>Анализ диаграммы</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса <i>Беседа по учебному материалу «Ум да разум. Ум познает и запоминает».</i>
3.5	Борьба Советской власти с беспризорностью	1	Борьба Советской власти с беспризорностью. Гуманный подход к воспитанию беспризорных. А.С. Макаренко его деятельность	<i>Словарная работа.</i> <i>Работа с иллюстративным материалом.</i> <i>Дискуссия</i> на основе рассказа учителя	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса – <i>Учебный материал по теме «Милосердие»</i> (раздел «Любовь»). <i>Работа с иллюстрацией «Тотьма».</i> Ремесленная школа города Тотьмы. Дела милосердных людей. Имя купца Николая Ильича Токарева. <i>Словарная работа: милосердие</i>

					<i>Беседа по теме «Примеры милосердия»</i>
Итого по разделу	7				
Раздел 4. Становление и развитие российской науки					
4.1	Великий русский ученый М.В. Ломоносов	1	Великий русский ученый М.В. Ломоносов – ученый-универсал, энциклопедист. Основные этапы его жизни и деятельности	<i>Дискуссия на основе высказывания А.С. Пушкина о М.В. Ломоносове. Беседа на основе виртуальной экскурсии «Деревня Мишанинская на Курострове – родина Михаила Васильевича Ломоносова» и рассказа учителя. Работа с карточками. Словарная работа. Обобщение на основе рассмотрения иллюстрации (памятника М.В. Ломоносову) и проблемного вопроса</i>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Похвала мудрости» (раздел «Вера»).</p> <p><i>Беседа о стихотворении Н.А. Некрасова «Школьник».</i></p> <p><i>Словарная работа: «врата учености», честь, хвала.</i></p> <p>– Учебный материал по теме «Как ум обогатить и разум просветить» (раздел «София»).</p> <p><i>Дискуссия на основе народной мудрости «Ум доводит до безумья, разум – до раздумья»</i></p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <p>Учебный материал по теме «Книжники» (раздел «Традиции дела»).</p> <p><i>Беседа на основе репродукции картины неизвестного художника «Портрет М.В. Ломоносова»</i></p>
4.2	Достижения науки в XIX веке	1	Русская кругосветная экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева на кораблях «Восток» и «Мирный». Открытие Антарктиды. Строительство	<i>Работа с иллюстрациями и текстами.</i> <i>Выступления с сообщениями обучающихся.</i> <i>Просмотр и обсуждение видео</i> <i>«Музей Космонавтики в Москве с Игорюшкой».</i>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>– Учебный материал по теме «Как верит пытливый ум» (раздел «Вера»).</p> <p><i>Выступления с сообщениями обучающихся по теме: «Доброе сердце рождает добрую мысль»</i></p> <p>– Беседа по учебному материалу по теме «Разум рассуждает, уму помогает» (раздел «София»).</p>

			<p>Транссибирской магистрали. Демонстрация А.С. Поповым радиоприемника. Первый российский самолет А.Ф. Можайского. Начало использования электричества. «Свеча Яблочкова». Проект изучения космоса с помощью реактивных аппаратов. К. Э. Циолковский</p>	<p><i>Обобщение на основе составления схемы/таблицы</i></p>	
4.3	Развитие исторической науки	1	<p>Строительство здания Исторического музея. Исторические исследования Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского. Исследования великорусского народного языка. В.И. Даля</p>	<p><i>Работа с иллюстративным материалом.</i> <i>Беседа на основе виртуальной экскурсии «Сокровища Исторического музея».</i> <i>Ответы на вопросы на основе рассказа учителя о выдающихся историках.</i> <i>Словарная работа</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по теме «Отрасли знания. Энциклопедии и словари» (раздел «София»). Беседа на основе экскурсии в домашнюю или школьную библиотеку «Какие энциклопедии и словари в области исторической науки имеются в библиотеке?».</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса – Учебный материал по теме «Праведники и мудрецы» (раздел «Традиции образа»). <i>Ответы на вопросы</i> на основе рассказа учителя о Василии Осиповиче Ключевском и его книге «Добрые люди Древней Руси» – Учебный материал по теме «Книжники» (раздел «Традиции дела»). Беседа на основе репродукции картины Д.Б. Дамон-</p>

					Ортолани «Портрет Н.М. Карамзина»
4.4	Эра космических полетов	1	С.П. Королев. Первые космонавты. Ю.А. Гагарин	<p><i>Работа с иллюстрациями.</i> <i>Беседа на основе рассказа учителя.</i> <i>Сообщения обучающихся о космонавтах.</i> <i>Выставка рисунков и иных творческих работ (из пластилина, элементов конструкторов и т. п.) на тему «Эра космических полетов»</i></p>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса <i>Учебный материал по теме «Мир».</i> <i>Беседа на основе определения понятия «мир».</i> <i>Толкование слова «мир» в контексте: «.... 12 апреля 1961 года весь мир услышал о полете в космос Юрия Гагарина...»</i>
Итого по разделу		4			

Раздел 5. Яркие страницы русского искусства

5.1	Скоморохи в России. Первые публичные театры	1	<p>Скоморошеское искусство как искусство смеха, массовое развлечение для народа. Особенности жизни и театрализованной деятельности скоморохов. Федор Волков и его деятельность в Ярославском драматическом театре. Открытие Русского театра в Петербурге. Большой театр в Москве. Первые спектакли: оперы</p>	<p><i>Словарная работа.</i> <i>Ответы на вопросы по иллюстрациям.</i> <i>Коллективное создание характеристики под общей темой «Искусство скоморохов».</i> <i>Участие в мини-спектакле «Федор Волков: жизнь актера и создателя театра».</i> <i>Просмотр и обсуждение видеофильма «Великолепие Большого: Главный театр страны</i></p>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса <i>– Повторение пройденного учебного материала по теме «Песня» (раздел «Труд души»).</i> <i>Словарная работа:</i> песня, народная песня, частушка. <i>Дискуссия</i> на основе сопоставления видов народного творчества и искусства скоморохов. <i>– Повторение пройденного учебного материала по теме «Ярмарка» (раздел «Труд земной»).</i> <i>Беседа на основе вопроса:</i> «Что или кто делает ярмарку веселым праздником?»
-----	---	---	---	---	--

			и балеты. Открытие театров по всей России	изнутри»	
5.2	Золотой век российской культуры	2	<p>Какое время в истории развития культуры России называют «золотым веком». А.С. Пушкин – гений поэзии, основатель нового направления в поэтическом языке. Великие произведения великих поэтов и писателей XIX века (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и др.). Достижения XIX века в области изобразительного искусства.</p> <p>Тематика картин И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.И. Сурикова, И.Е. Репина.</p> <p>Великие русские композиторы XIX века. Первая опера М.И. Глинки. Музыкальные произведения П.И. Чайковского на сцене Большого театра</p>	<p><i>Дискуссия о понятии «золотой век российской культуры».</i></p> <p><i>Работа с отрывками из произведений А.С. Пушкина и иллюстрациями к ним.</i></p> <p><i>Работа с карточками.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассказа учителя. Работа с репродукциями картин.</i></p> <p><i>Беседа на основе прослушивания музыкальных произведений</i></p>	<p>1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Надежда» (раздел «Надежда»). <p><i>Беседа по репродукции картины И.И. Шишкина «Полдень. В окрестностях Москвы».</i></p> <p><i>Дискуссия на основе выражения «добрый исход дела».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Дружба» (раздел «Любовь»). <p><i>Дискуссия на основе выражения: «Друг верный – прибежище и утешение».</i></p> <p><i>Беседа на основе стихотворения А.С. Пушкина «Друзья мои, прекрасен наш союз!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Истина в образе» (раздел «София»). <p><i>Дискуссия о понятии художественного образа.</i></p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Традиции праведного дела» (раздел «Традиции дела»). <p><i>Беседа на основе репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебный материал по теме «Творчество» (раздел «Традиции дела»). <p><i>Беседа на основе репродукции картины И.И. Шишкина «Дубовая роща»</i></p>

5.3	Детская литература	1	<p>Рождение детской литературы. Первые журналы для детей XVIII–XIX вв.</p> <p>Произведения, которые были написаны специально для детей (XIX в.):</p> <p>А.А. Погорельский, П.П. Ершов,</p> <p>В.Ф. Одоевский и др.</p> <p>Классики советской детской литературы. К.И. Чуковский.</p> <p>С.Я. Маршак. Н.Н. Носов. Любимые детские книги в СССР</p>	<p><i>Дискуссия о необходимости существования детской литературы.</i></p> <p><i>Анализ иллюстраций журналов для детей с опорой на рассказ учителя.</i></p> <p><i>Работа с иллюстрациями и текстами.</i></p> <p><i>Участие в литературной викторине по содержанию произведений для детей.</i></p> <p><i>Беседа на основании экскурсии на тему «Советская детская литература и советские детские писатели»</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса</p> <p>Учебный материал по теме «Энциклопедии и словари» (раздел «София»).</p> <p>Дискуссия о необходимости существования энциклопедий для детей.</p>
Итого по разделу		4			Итого по разделу
Раздел 6. Силы русской промышленности					
6.1	Зарождение и развитие промышленности в России	1	<p>Вклад Петра I в зарождение и развитие промышленности.</p> <p>Уральские заводы династии Демидовых.</p> <p>Первые машиностроительные заводы</p>	<p><i>Дискуссия на основе вопросов.</i></p> <p><i>Сопоставление схемы «Династия Демидовых» и рассказа учителя.</i></p> <p><i>Работа с текстами-карточками и иллюстрациями на тему «Машиностроение в России.</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса</p> <p>Повторение пройденного учебного материала по теме «Кузнецы-умельцы» (раздел «Труд земной»).</p> <p>Дискуссия на основе вопроса «Какая связь между повторением изученного материала о кузнецах-умельцах и историей династии Демидовых?»</p>

				Как все начиналось»	
6.2	Российские предприниматели	1	Феномен русского ситца. Предприниматели-крестьяне (Морозовы, Рябушинские и др.): производство тканей, одежды, предметов быта, кондитерских изделий и др.	<i>Рассматривание иллюстраций. Составление словесных портретов предпринимателей по плану. Обобщение на основе вопросов</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса Учебный материал по теме «Купцы и предприниматели» (раздел «Традиции дела»). <i>Работа с иллюстрацией «Новгородская торговля», с репродукциями картины Г. Лори «Подновинское предместье в Москве», В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком»</i>
6.3	Фарфор и кондитерские изделия	1	Открытие Д.И. Виноградовым рецепта глины для производства фарфора – начало истории русского производства фарфоровой посуды. Указ императрицы Елизаветы Петровны о создании мануфактуры (фабрики) производства фарфора. Дулевский, гжельский и другие виды фарфора. Открытие кондитерского производства в России, известные кондитерские фабрики (Абрикосовы и др.).	<i>Работа с иллюстративным материалом. Беседа на основе рассказа учителя. Участие в викторине</i>	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Дом» (раздел «Родной очаг»).</i> Беседа на основе пословицы «Красна изба не углами, а красна пирогами». <i>Повторение пройденного учебного материала по теме «Праздник» (раздел «Труд души»).</i> <i>Работа с иллюстрациями на тему праздничного стола.</i>
Итого по разделу		3			Итого по разделу

Раздел 7. Воинская слава российского народа

7.1	Александр Невский	1	<p>Александр Невский, князь Храбрый. Лето 1240 г. – приближение шведского войска. Невская битва. Ледовое побоище. Проявление русским войском силы, смелости, готовности защищать родную землю</p>	<p><i>Сопоставление текста стихотворения с иллюстрациями.</i> <i>Рассматривание карт боевых действий 1240 и 1242 гг. и беседа по вопросам.</i> <i>Беседа на основе иллюстраций.</i> <i>Дискуссия</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса Учебный материал по теме «Отечество. Щит и меч» (раздел «Традиции образа»). <i>Составление словесного портрета Александра Невского на основе репродукции картины П.Д. Корина «Александр Невский»</i></p>
7.2	Дмитрий Донской	1	<p>Великий князь Московский Дмитрий Донской. Золотая орда и её войско. Сражение на Куликовом поле. Военное искусство Дмитрия Донского в руководстве сражением. Значение победы русского войска в Куликовской битве для укрепления русского государства</p>	<p><i>Составление словесного портрета Дмитрия Донского на основе иллюстрации.</i> <i>Дискуссия.</i> <i>Беседа на основе анализа иллюстрации.</i> <i>Обсуждение выводов о значении Куликовской битвы</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по теме «Надежда не должна умирать» (раздел «Надежда»). Беседа на основе репродукции картины А. Бубнова «Утро на Куликовом поле». <i>Дискуссия на основе выражения «Надежда умирает последней».</i></p>
7.3	К. Минин и Д.М. Пожарский	1	<p>Начало XVII века – Смута в России. Шведские и польские войска. Польский гарнизон в Москве.</p>	<p><i>Составление плана событий на основе рассказа учителя. Работа с воображаемой ситуацией.</i> <i>Дискуссия на основе</i></p>	<p>Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по теме «Верность. Верность – знак веры. Присяга и клятва. Верность не знает мелочей» (раздел «Вера») Беседа о памятнике Минину и Пожарскому в г.</p>

			Призыв купца Кузьмы Минина к борьбе с врагами земли русской. Сбор ополчения. Военачальник Дмитрий Пожарский – руководитель ополчения. Освобождение Москвы.	высказывания К. Минина. <i>Составление словесных портретов</i> К. Минина и Д.М. Пожарского по плану. <i>Обобщение</i> на основе беседы о памятнике Минину и Пожарскому на Красной площади	Москве. Работа с репродукцией картины Э. Лисснера. Изгнание польских интервентов в 1612 г. Из Московского Кремля
7.4	Отечественная война 1812 года	2	Замыслы императора Франции Наполеона быстро захватить Россию. Военная тактика главнокомандующего русским войском М.И. Кутузова. Бородинская битва. Оставление Москвы. Летучие партизанские отряды, их роль в военных действиях. Денис Давыдов – один из руководителей партизанского движения. Народная война как выражение патриотических чувств простого народа	<i>Словарная работа.</i> <i>Участие в ролевой игре.</i> <i>Беседа</i> на основе рассматривания картины А. Карапчука «Атака гусар». <i>Беседа</i> по рассказу учителя о Денисе Давыдове. <i>Обобщение</i> на основе дискуссии по проблемному вопросу	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по темам «Честь. Воинская честь и доблесть», «Береги честь смолоду» (раздел «Вера»). <i>Беседа</i> по иллюстрации Р. Волкова. Портрет М.И. Кутузова. <i>Словарная работа:</i> честь, человек чести, бесчестье, Георгиевский крест, Георгиевский кавалер, Полный Георгиевский кавалер. <i>Дискуссия</i> по проблемному вопросу: «Что означает выражение «Береги честь смолоду?» 2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса Учебный материал по теме «Воинство» (раздел «Традиции дела»). <i>Беседа</i> на основе репродукции картины М. Гесс «Сражение при Бородино 26 августа 1812 года»
7.5	Великая Отечественная война 1941–1945	5	Начало войны с фашистской Германией. Призыв Родины	<i>Прослушивание песни «Вставай, страна огромная»</i> и беседа по	1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса Учебный материал по теме «Присяга и клятва –

	годов	<p>к защите родной земли. Плакаты, призывающие помочь Отчизне в трудное для нее время.</p> <p>Главные и наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны: Московская битва, блокада и освобождение Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, Берлинская операция.</p> <p>Дети – участники Великой Отечественной войны: сыны полка, партизаны, работники тыла. Герои Советского Союза</p>	<p><i>вопросам.</i> <i>Беседа на основе анализа плакатов, созданных в первые дни войны.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассказа учителя.</i></p> <p><i>Работа с карточками о крупных сражениях Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Беседа на основе репродукции картины П. Рыженко «Битва за Москву».</i></p> <p><i>Участие в ролевой композиции:</i> <i>«Главные сражения Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Сталинградская битва».</i></p> <p><i>Сообщения обучающихся о детях – участниках Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Соотнесение иллюстраций и текстов о событиях Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Беседа на основе рассматривания репродукции картины В.</i></p>	<p>знаки верности» (раздел «Вера»).</p> <p>2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Беседа по учебному материалу по теме «Присяга» (раздел «Традиции слова»)</i> – <i>Учебный материал по теме «Воинство» (раздел «Традиции дела»)</i> <p><i>Беседа на основе репродукции картины М.И. Хмелько «Триумф победившей Родины»</i></p>
--	-------	--	--	---

				Богаткина «Штурм Рейхстага»	
Итого по разделу	10				
Итоговая конференция	1			<i>Выступление с результатами проектных работ. Участие в школьных творческих конкурсах и выставках</i>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			