

Отчет
о реализации Концепции развития географического образования
в муниципальной системе образования г. Сургута
в 2022 году

В 2022 году деятельность городского методического объединения учителей географии (далее – ГМО) осуществлялась в соответствии с:

1. Концепцией преподавания учебного предмета «Химия», утвержденной решением Коллегии Министерством просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК- № ПК-4вн.

2. Приказом департамента образования Администрации города от 03.09.2021 № 12-03-561/1 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2021/22 учебный год и среднесрочную перспективу».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>)

Концепция развития географического образования в РФ (далее – Концепция) утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, представляет собой систему взглядов на базовые приоритеты, принципы, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в Российской Федерации, а также определяет механизмы ее реализации.

В целях содействия изучению географической и смежных наук о природе в образовательных организациях автономного округа, а также популяризации среди населения географических знаний было заключено соглашение между правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество».

Цель Концепции – обеспечить соответствие системы географического образования современным потребностям личности, государства и общества.

Задачи Концепции:

– совершенствование содержания основных общеобразовательных программ в части изучении географии (с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей), учебных изданий, технологий и методик обучения;

– популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;

– совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) в части преподавания и изучения географии – обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.

Реализация мероприятий Концепции в 2022 году представлена в таблице.

Реализация мероприятий Концепции в 2022 году

Основные направления	Информация об исполнении
<p>Совершенствование содержания основных общеобразовательных программ в части изучения географии, учебных изданий, технологий и методик обучения</p>	<p>Основными направлениями деятельности ГМО учителей географии в 2022 году являлись: введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, повышение качества результатов ГИА, ВПР, ВсОШ, рассмотрение «трудных вопросов» в изучении географии при подготовке обучающихся к ГИА, использование УМК, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2021 г. № 766; от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>На заседаниях ГМО учителей географии рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии (руководитель общественнонаучного направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб» Грюнберг П.П). – Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА. – ГИА по географии: особенности КИМ 2022 года. – Использование ресурсов электронного журнала при подготовке к ГИА. – О возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент». – Анализ заданий, вызывающих затруднения обучающихся при подготовке к ЕГЭ. – Формирование функциональной грамотности учащихся на уроке географии. – Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации. – Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. – Особенности планирования и организации работы учителей географии в 2022/23 учебном году. – Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «География» в 2022/23 учебном году. – Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по географии: педагогический проект и пути его реализации. – Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. – Результаты ВПР по географии в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР. – Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География». – Система учебных задач на уроках географии как средство формирования функциональной

	<p>грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об изменениях в ФПУ – 2022. – Функциональные возможности ФГИС «Моя школа». <p>На заседаниях были рассмотрены следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные, скрайбинг и инфографика, дебаты, проектная технология. Создан интерактивный кейс с эффективными методами и приемами для использования на уроках географии.</p>
<p>Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части преподавания и изучения географии – обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования</p>	<p>1. В течение 2022 года 47 учителей географии прошли курсы повышения квалификации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для учителей иностранных языков и лиц – кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по учебному предмету «География»; – «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»; – «Цифровые технологии в образовании»; – «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; – «Методика подготовки школьников к региональным и всероссийским олимпиадам Министерства просвещения Российской Федерации»; – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 чел.; – «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»; – «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»; – «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»; – «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект»; – «Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования»; – «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа–Югры: теоретические и практические аспекты»; – «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»; – «Возможности сервиса Telegram для педагогов»; – «Всероссийский форум «Педагоги России»»; – «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»; – «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»; – «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».

2. В целях обеспечения единой платформы для обсуждения вопросов достижения качества современного образования ГК «Просвещение» для педагогов организованы методические дни:

- ВПР по географии: проблемы и их решения.
- Включение заданий по функциональной грамотности в уроки географии.
- Повышение эффективности организации процесса воспитания на уроках географии.

В течение 2022 года учителя географии приняли участие в методических семинарах, организованных АУ «Институт развития образования», по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, вебинарах, организованных ГК «Просвещение», по предметам естественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепции географического образования, формирования функциональной грамотности, метапредметных результатов, реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании географии:

- ОГЭ-2023 по географии: обзор демоверсии;
- Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии;
- Средства реализации новой примерной рабочей программы по географии;
- Анализ изменений ФГОС и примерной рабочей программы основного общего образования по географии;
- Планируем учебный процесс на основе новой ПРП и УМК по географии, формируем образовательные результаты;
- Проектирование учебного занятия на основе новой примерной рабочей программы и УМК по географии;
- Воспитание географией;
- Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии;
- УМК по географии: различия, преемственность, актуальность;
- Функциональная грамотность и её составляющие в школьном курсе географии;
- Новые акценты географического образования;
- Использование цифровых ресурсов при обучении географии;
- ОГЭ-2022 по географии. Полезные ресурсы для подготовки.

Участниками методических мероприятий стали 53 учителя географии.

Ссылки на запись вебинаров и презентаций размещены на яндекс-диске <https://clck.ru/esz33>, <https://goo.su/69Lrk>.

3. С целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 2 педагога приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: в номинации «Педагог-наставник года - 2022» - Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП; в номинации «Самый классный классный – 2022» - Магомедсалихова И.А., учитель географии МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной.

В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году приняли участие 2 учителей: Курбанова З.Х., учитель географии Сургутского естественно-научного лицея, Крупенина Н.В., учитель географии СОШ № 10 (Крупенина Н.В. - статус «Педагог Югры 2022», Курбанова З.Х. – лауреат V степени, победитель номинации «Лучшее интернет портфолио»).

В конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году приняли участие 4 педагога: Кузнецова Т.И., МБОУ СОШ № 46 с УИОП, Носова Н.Б., МБОУ лицей № 3, Волкова Н.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Крупенина Н.В., МБОУ СОШ № 10 с УИОП (Кузнецова Т.И., Носова Н.Б., Волкова Н.В. – победители муниципального этапа конкурса).

В конкурсном отборе на присуждение премии Губернатора Ханты-мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» приняли участие 2 педагога (Крупенина Наталья Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП; Кузнецова Татьяна Ивановна, учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП – победители).

Конкурс «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» приняли участие 2 педагога (Кузнецова Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП; Носова Н.Б., учитель географии МБОУ лицея № 3 – победители).

4. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.03.2022 / № 12-03-121/2 «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР учащимися города Сургута в 2022 году» экспертной комиссией, в состав которой вошли 4 педагога: Курбанова З.Х., Сургутский естественно-научный лицей; Шагапова А.К., СОШ № 19; Павленко Е.Ф., СОШ № 15; Измайлова М.А., СОШ № 5, определены единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебному предмету «география», размещены видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 6-8, 10-11 классы. Видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР Размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования» <http://imc.admsurgut.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty>.

5. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1, планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента Администрации города от 10.11.2022 № 12-03-918/2, проведено 8 онлайн-консультаций по учебному предмету «география» для учащихся 9, 11 классов:

- Курбанова Зимфира Хинабиевна, учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (география, 11 класс);
- Денисова Светлана Геннадьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 8 (география, 9 класс);
- Сорокина Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ № 44 (география, 11 класс);
- Губенко В.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 5 (география, 9 класс – 2 консультации);
- Полукеева Елена Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 45 (география, 11 класс);
- Денисова Светлана Геннадьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 8 (география, 11 класс);

	<p>Махова Оксана Владимировна, учитель географии МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова (11 класс).</p> <p>Презентации и видео консультаций размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» https://goo.su/9gg8NCM .</p>
<p>Популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся</p>	<p>1. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1) в период с марта по апрель 2022 года проведен фестиваль-марафон в дистанционном формате. В фестивале свой опыт представила Носова Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ лицея № 3.</p> <p>2. В рамках реализации дорожной карты приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования на 2021/22 учебный год в период с 10 марта по 10 апреля 2022 года состоялся городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская», в котором приняли участие 2 учителя географии. Кузнецова Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП стала победителем данного конкурса.</p> <p>3. С целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России в период с 30 октября 2022 года по 10 ноября 2022 года организовано участие учащихся, педагогов и родительской общественности в международной образовательной акции «Географический диктант».</p> <p>Организатором Диктанта является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».</p> <p>Географический диктант проходит ежегодно с 2015 года. Участники анонимно отвечают на вопросы по географии России. Оценка уровня географической грамотности не является главной задачей акции. Она носит просветительский характер и нацелена на популяризацию географических знаний, а также на повышение интереса к науке и национальному наследию.</p> <p>За всю историю Диктанта в нём приняли участие более 2,4 млн человек. В 2017 году Диктант впервые стал международным. Общее количество стран, присоединившихся к акции за все годы её проведения, составило 122.</p> <p>В городе Сургуте количество участников Акции в 2019 году составило 540 участников из 17 ОУ, в 2020 году – 2628 участника из 17 ОУ, в 2021– 5961 из 35 ОУ, в 2022 году – 5 729 человек из 32 ОУ.</p> <p>4. С целью оценки уровня этнографической грамотности населения, оказания содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации, укреплению общероссийской гражданской идентичности, национального мира и согласия с 3 по 8 ноября 2022 года состоялась VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».</p> <p>Диктант приурочен ко Дню народного единства и состоялся в форматах офлайн и онлайн.</p> <p>Задания Диктанта состояли из 20 общефедеральных вопросов для участников</p>

до 16 лет и из 30 вопросов для участников от 16 лет:

– 20 вопросов – общефедеральная часть Диктанта, единая для всех участников;

– 10 вопросов – региональная часть Диктанта, уникальная для каждого субъекта Российской Федерации.

В Этнографическом диктанте приняли участие 5437 учащихся, педагогов и родительской общественности из 27 ОУ.

В течение 2022 года информационная поддержка ключевых мероприятий осуществлялась посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества «SurWiki» в разделе «Портал сообщества», на странице «ГМО учителей географии».

5. В 2022 году в ШЭВоШ по географии приняли участие 988 учащихся 5-11 классов, в муниципальном – 80 учащихся 7-11 классов. Победителями и призерами МЭВоШ по географии стали 6 учащихся.

6. Взаимодействие с социальными партнёрами (МБУК Сургутский краеведческий музей, Историко-культурный центр «Старый Сургут», Исторический парк «Россия – Моя история») осуществляется в рамках реализации регионального компонента преподавания географии в школе, в соответствии с планами рабочих программ учителей географии.

7. В целях привлечения внимания обучающихся к изучению географии в течение года осуществлялось информирование о многообразии конкурсов различного уровня. Результаты участия обучающихся в мероприятиях обсуждаются на заседаниях ГМО. Все мероприятия обеспечены информационным сопровождением на странице ГМО на сайте SurWiki.