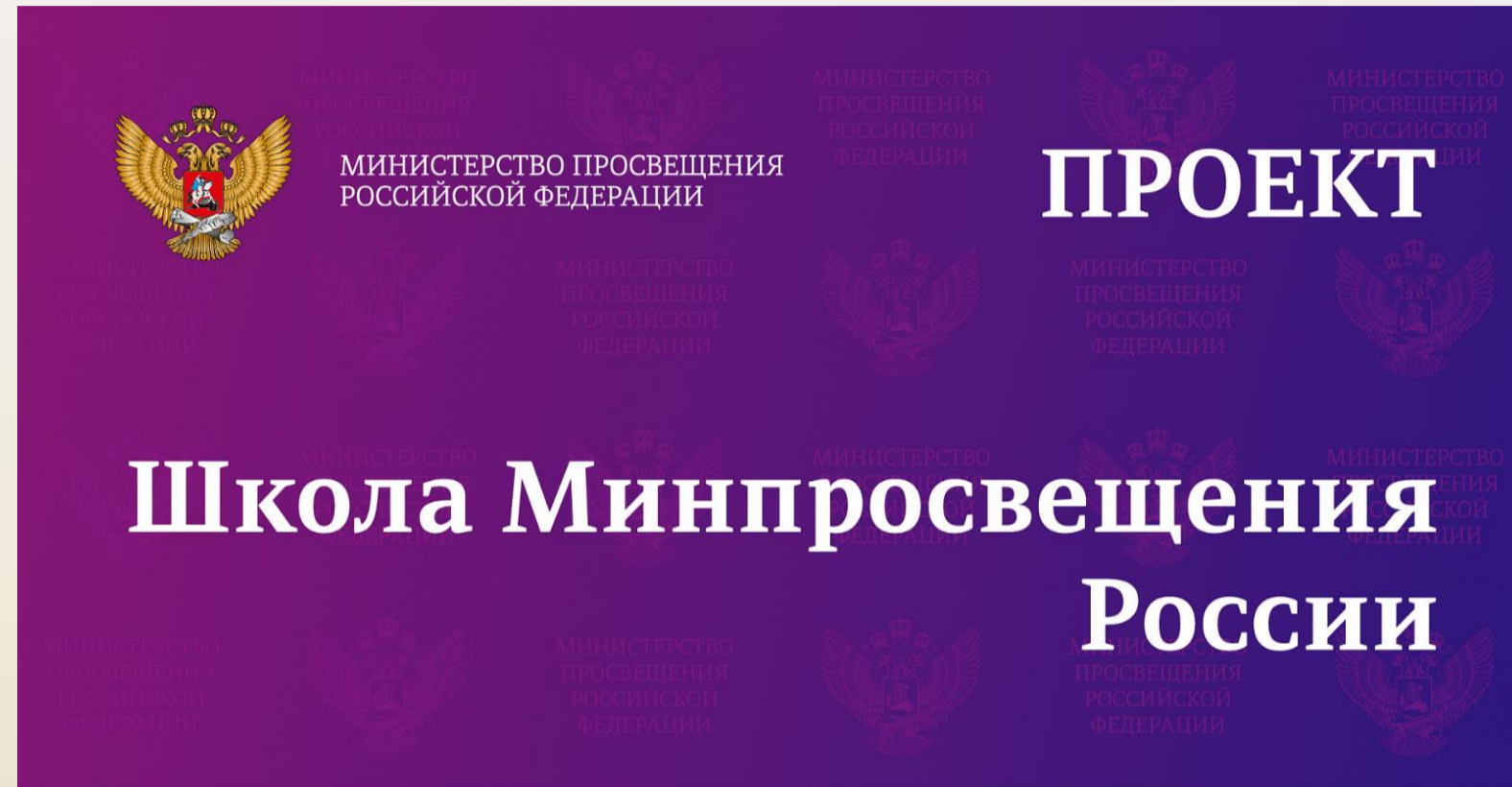




**2024**
ГОД СЕМЬИ

**Реализация федерального проекта
«Школа Минпросвещения России».
Результаты самодиагностики**

**Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора МАУ «ИОЦ»**

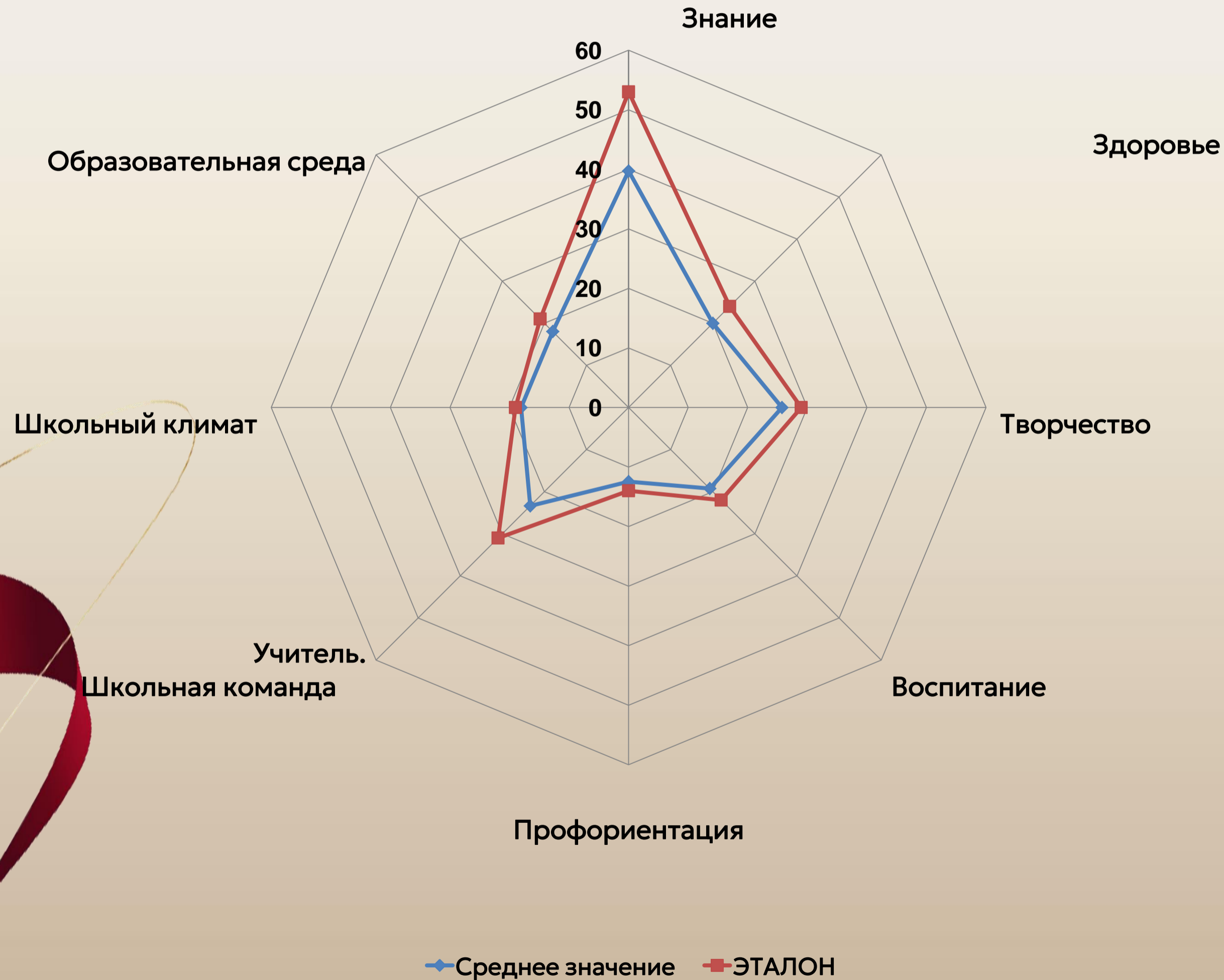


Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся

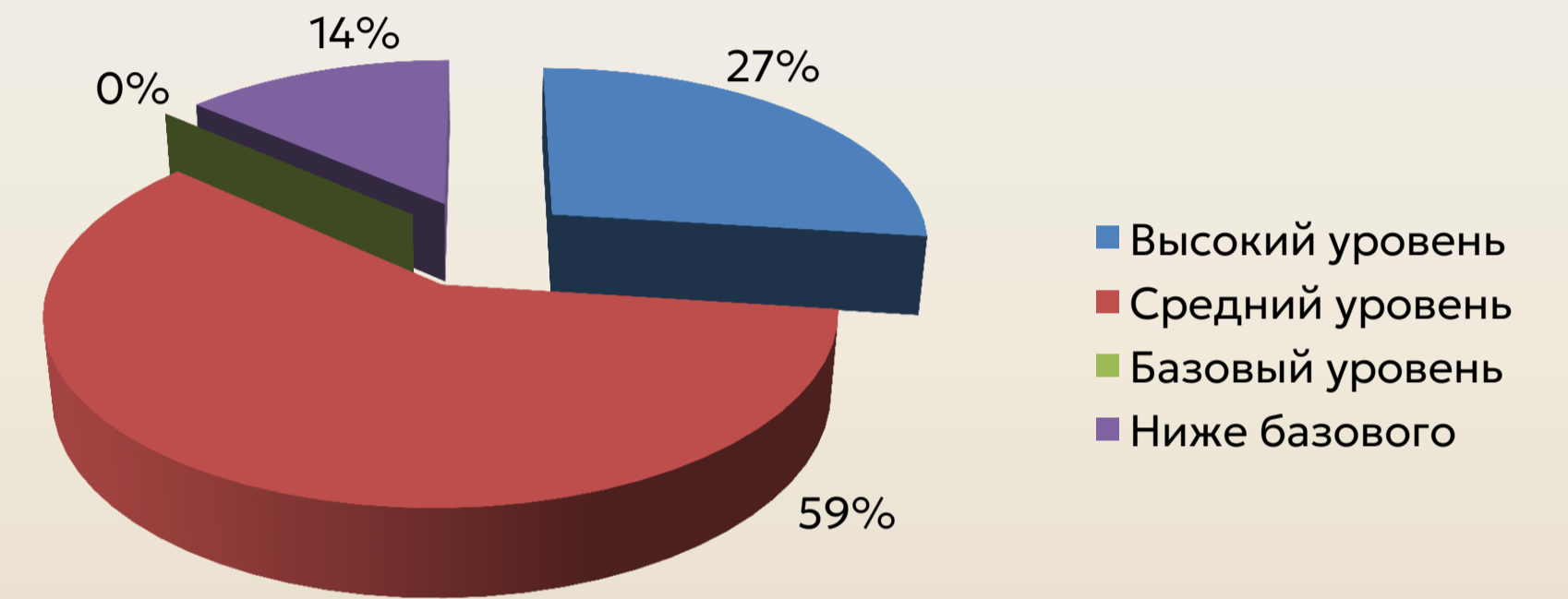


Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности

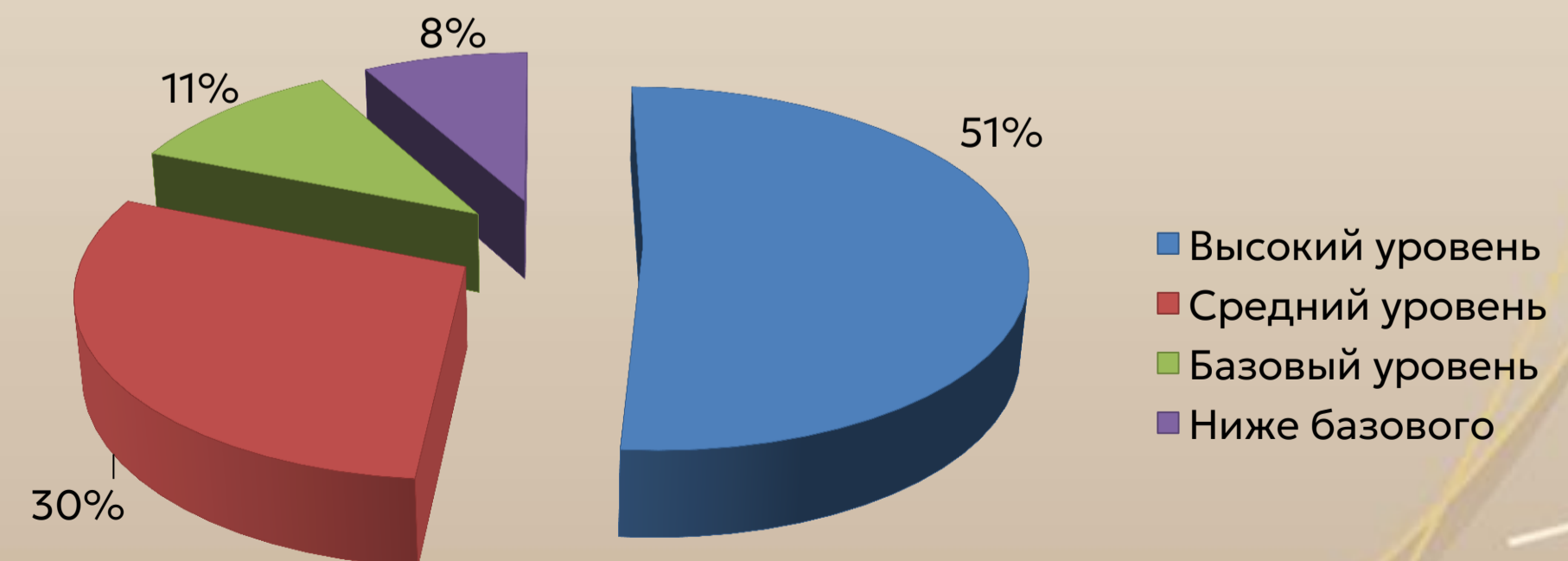
«Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики



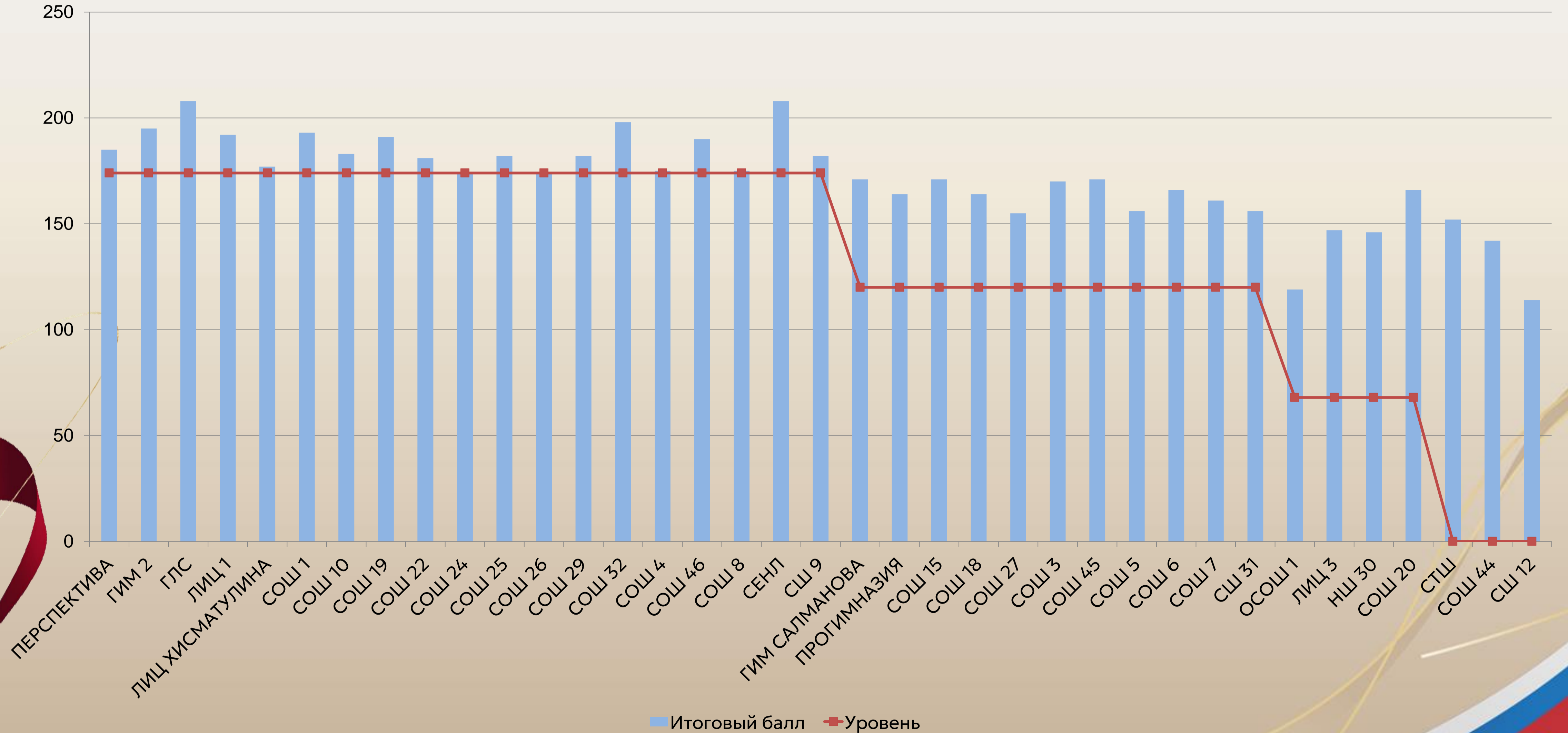
Распределение по уровням ШМП
2023



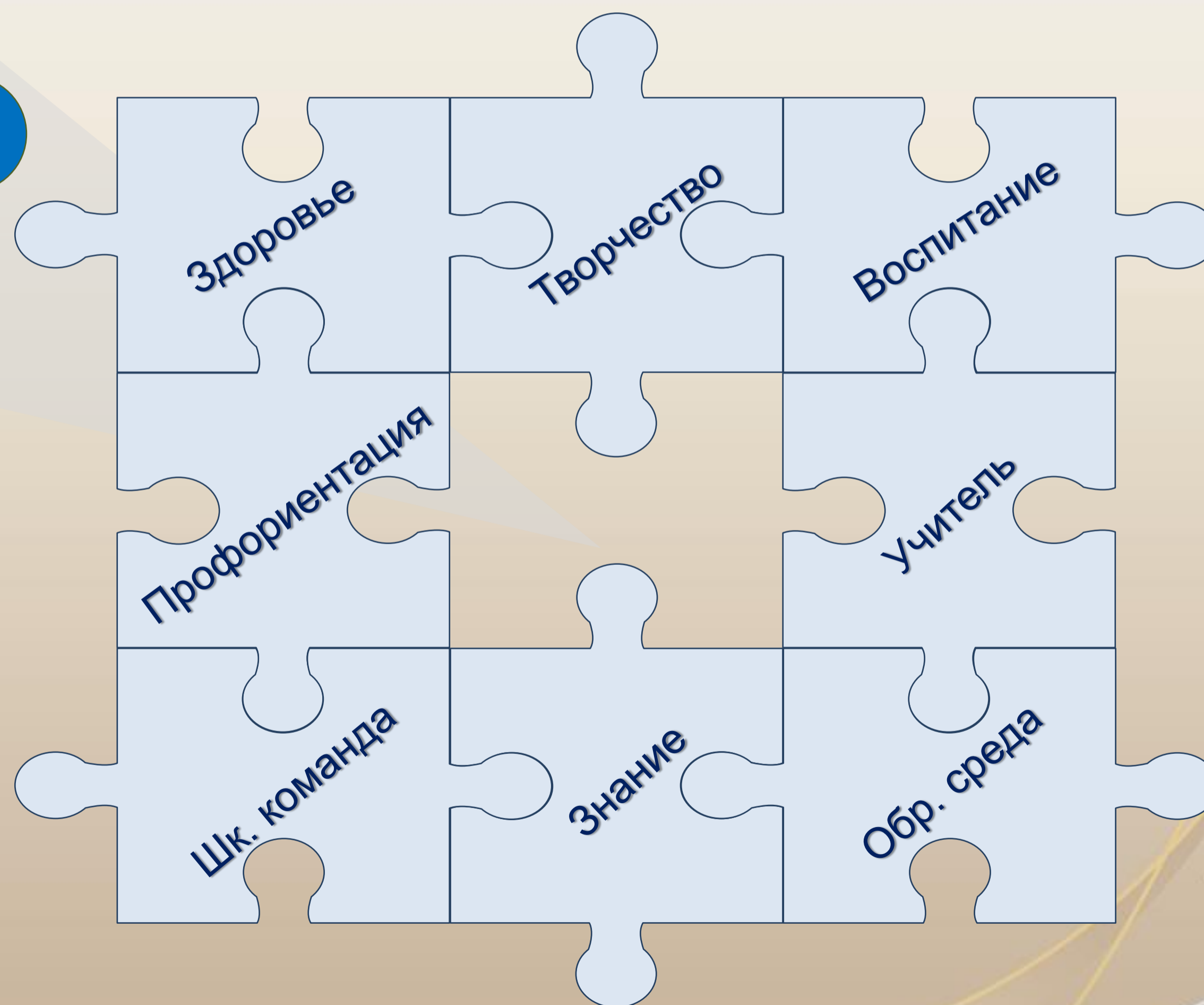
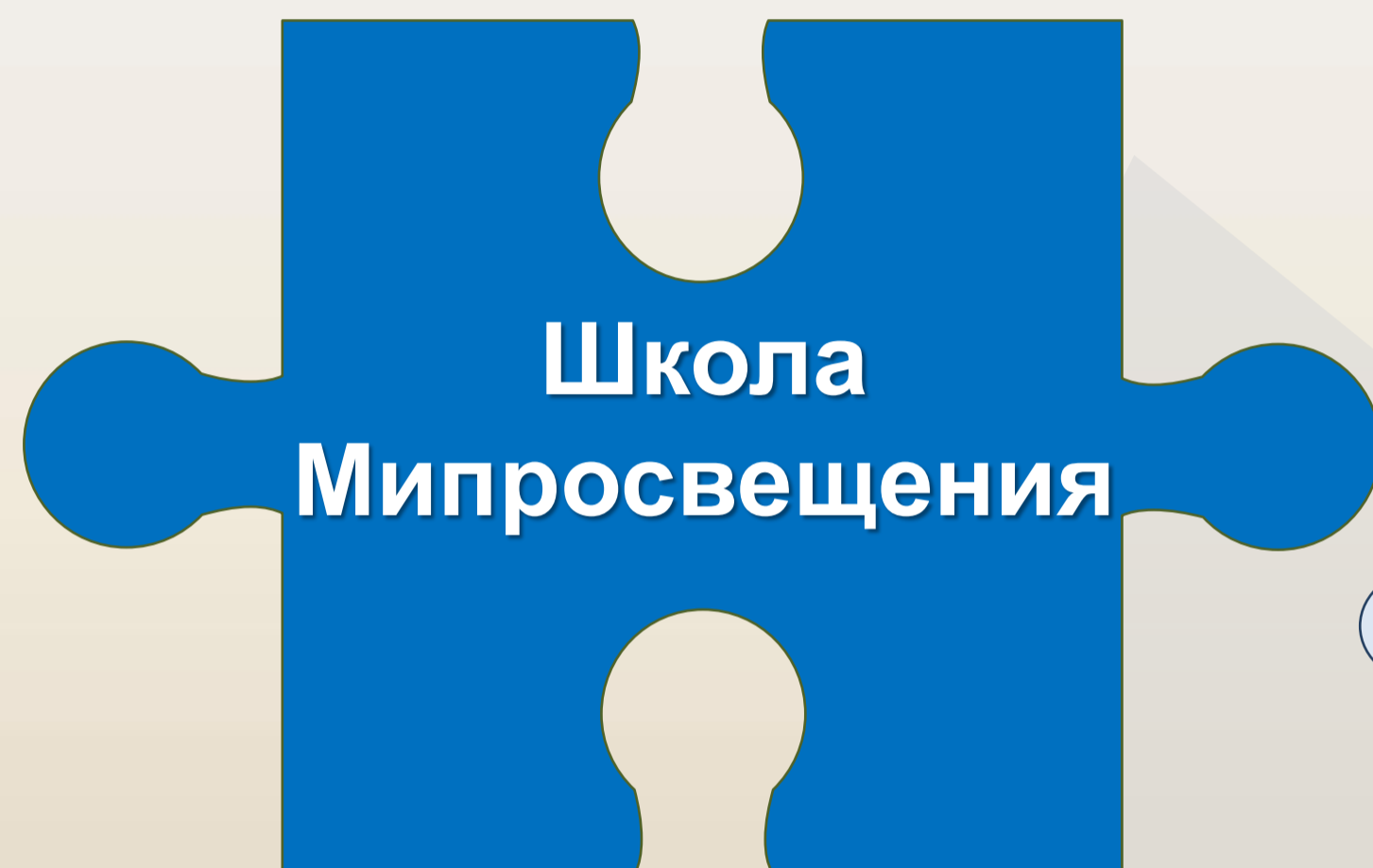
Распределение по уровням ШМП
2024

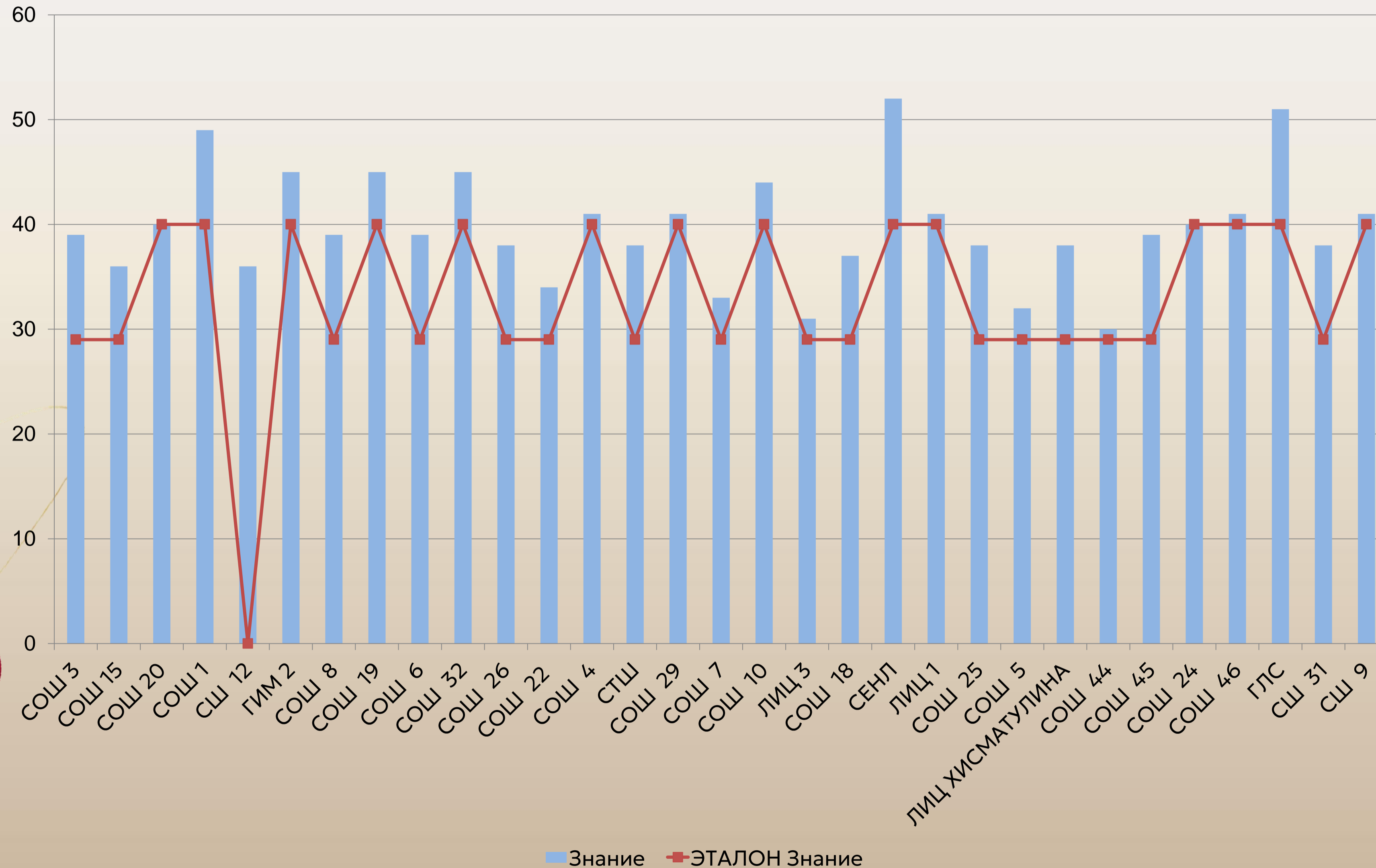


Распределение ОУ по уровням ШМП, 2024



Магистральные направления/ ключевые условия федерального проекта «Школа Минпросвещения России»





- 18** Высокий
- 17** Средний
- 1** Базовый
- 1** Ниже базового

Рекомендации

Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ, в полном объеме

Обеспечить объективность оценивания диагностических работ, включения в образовательную деятельность мероприятий по повышению качества образовательных результатов, осуществляя профилактику рисков низких и/или необъективных результатов

Сократить число выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об образовании

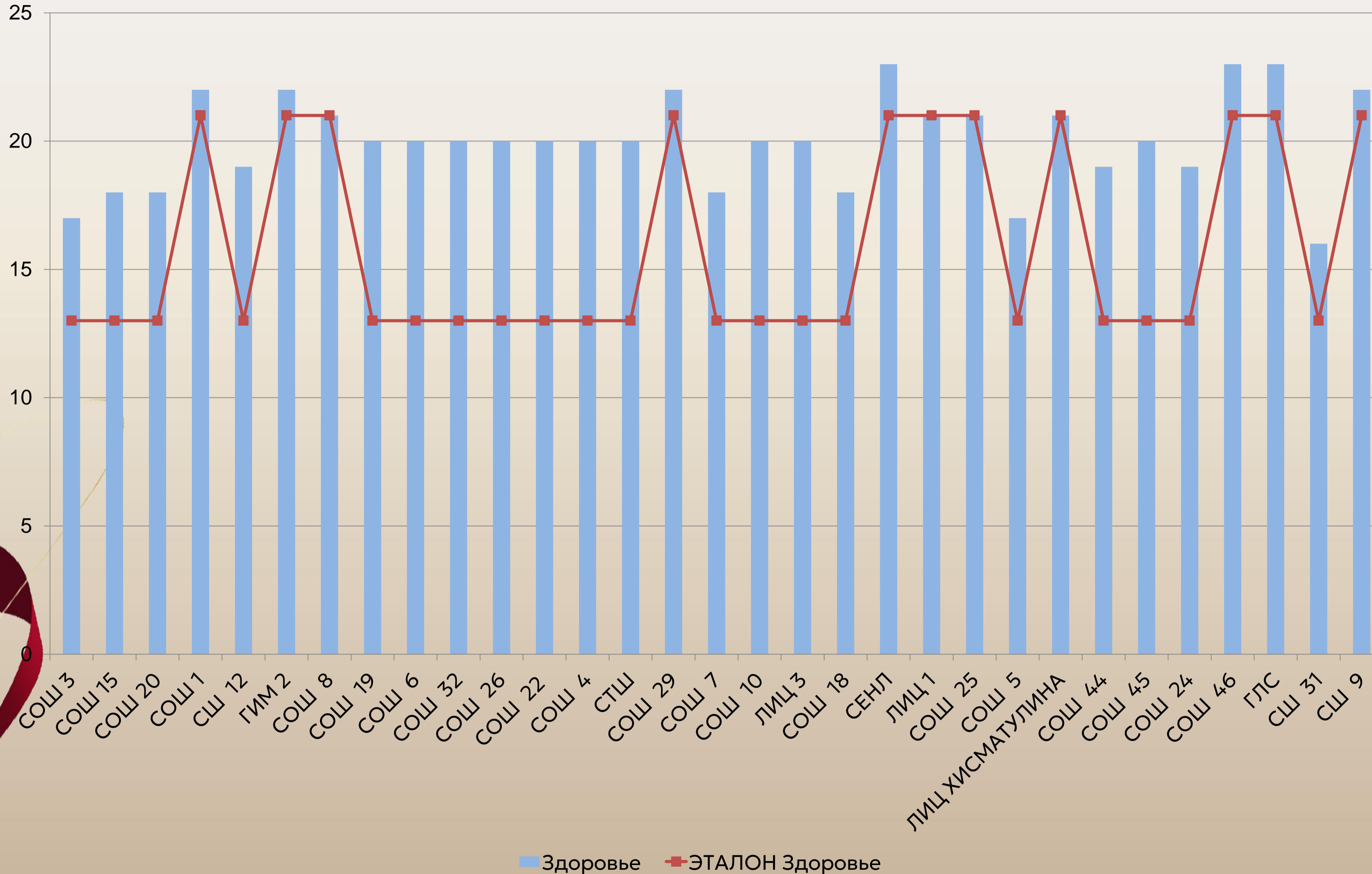
Расширить до 10 часов реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности

Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ

Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования

Продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

Расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов



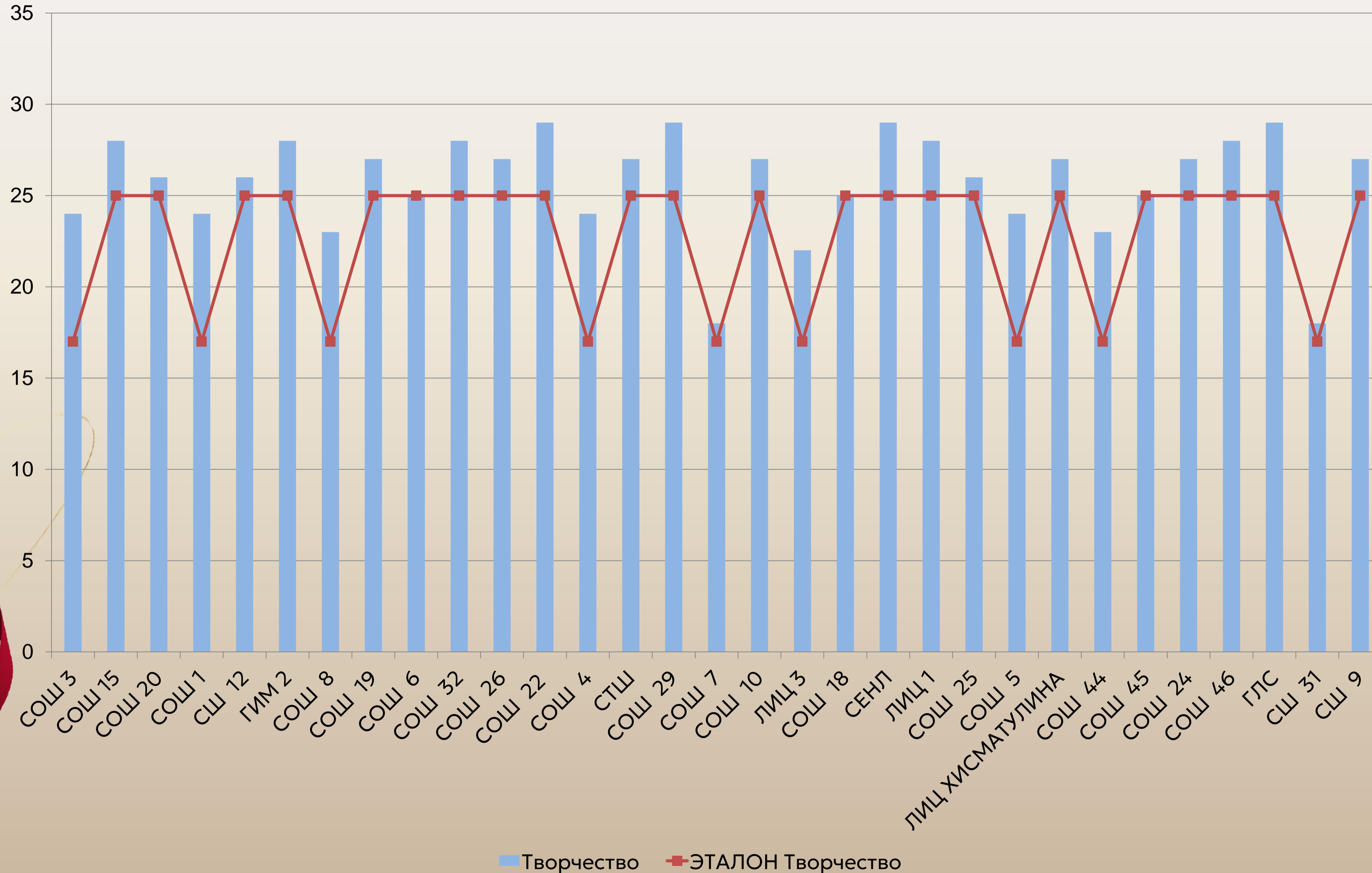
■ Здоровье ■ ЭТАЛОН Здоровье

Рекомендации

Школам со средним показателем диверсификации деятельности школьных спортивных клубов рекомендовано выходить на сетевое взаимодействие с ОУ, имеющими развитую спортивную инфраструктуру и со спортивными школами

Обеспечить активное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта



Творчество ЭТАЛОН Творчество

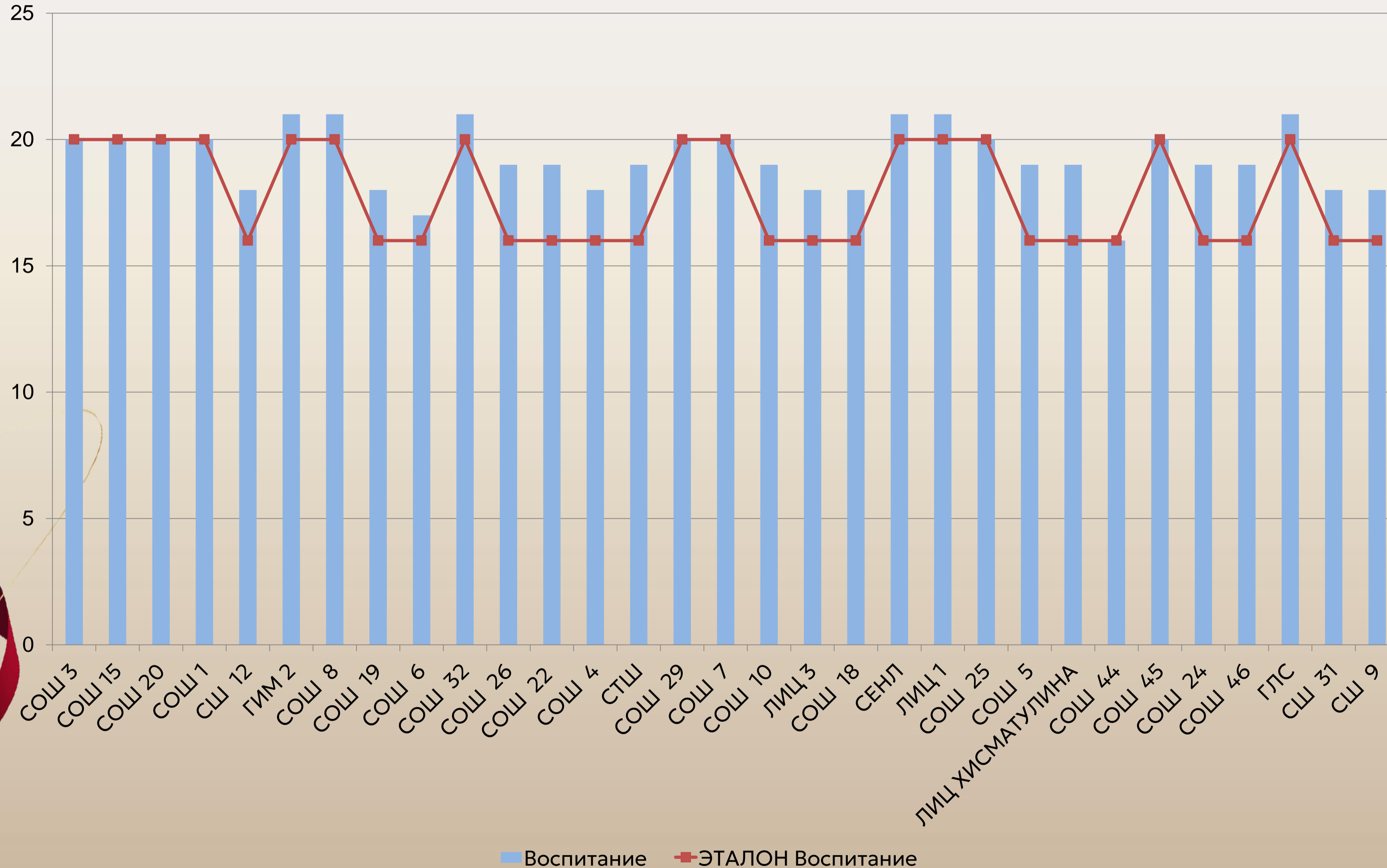
Рекомендации

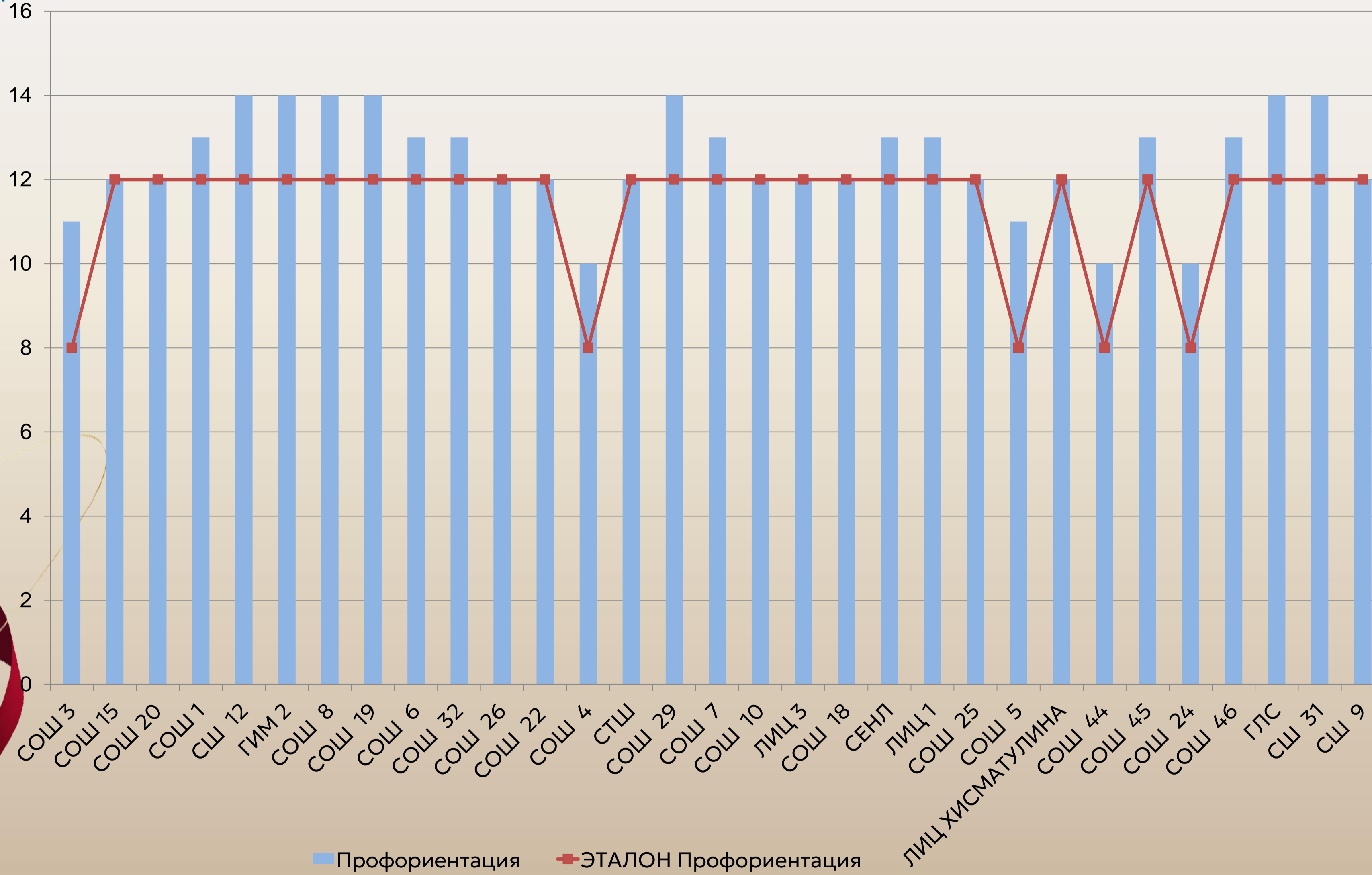
Уделять больше внимания организации технологических кружков

Расширять перечень объединений: школьных театров, музеев, туристских клубов, краеведческих стартапов, музыкальных коллективов, пресс-центров

Налаживать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, кванториумами, IT-кубами, ведущими предприятиями региона и др.

Расширять деятельность школьного медиacentра





Профориентация ЭТАЛОН Профориентация

СОШ 3
СОШ 15
СОШ 20
СОШ 1
СШ 12
ГИМ 2
СОШ 8
СОШ 19
СОШ 6
СОШ 32
СОШ 26
СОШ 22
СОШ 4
СТШ
СОШ 29
СОШ 7
СОШ 10
ЛИЦ 3
СОШ 18
СЕНЛ
ЛИЦ 1
СОШ 25
СОШ 5
ЛИЦ ХИСМАТУЛИНА
СОШ 44
СОШ 45
СОШ 24
СОШ 46
ГЛС
СШ 31
СШ 9

Рекомендации

Обеспечить наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла

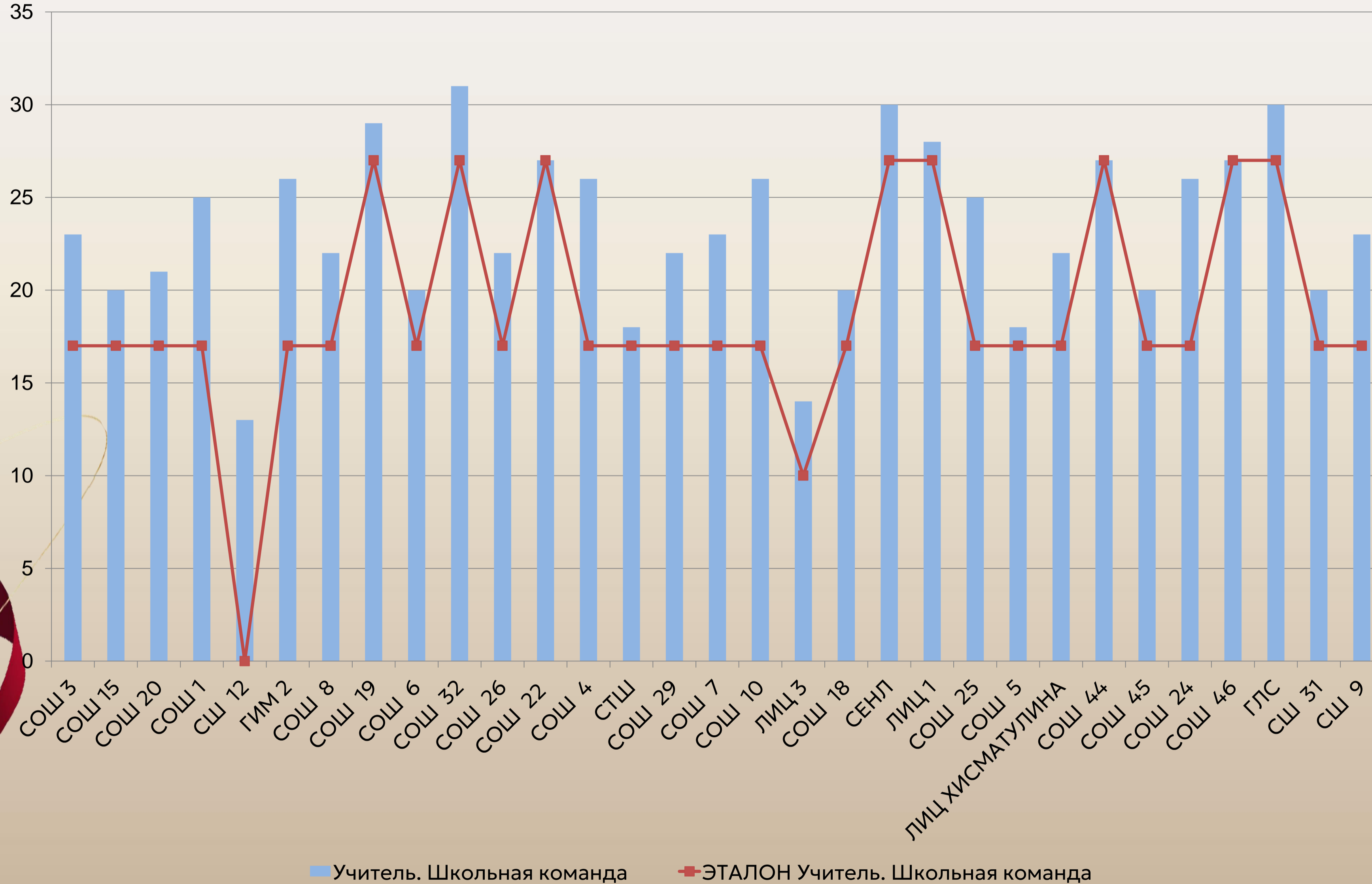
Уделять больше внимания организации профобучения в предпрофессиональных классах

Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках, в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпик

Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Создать профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»



Рекомендации

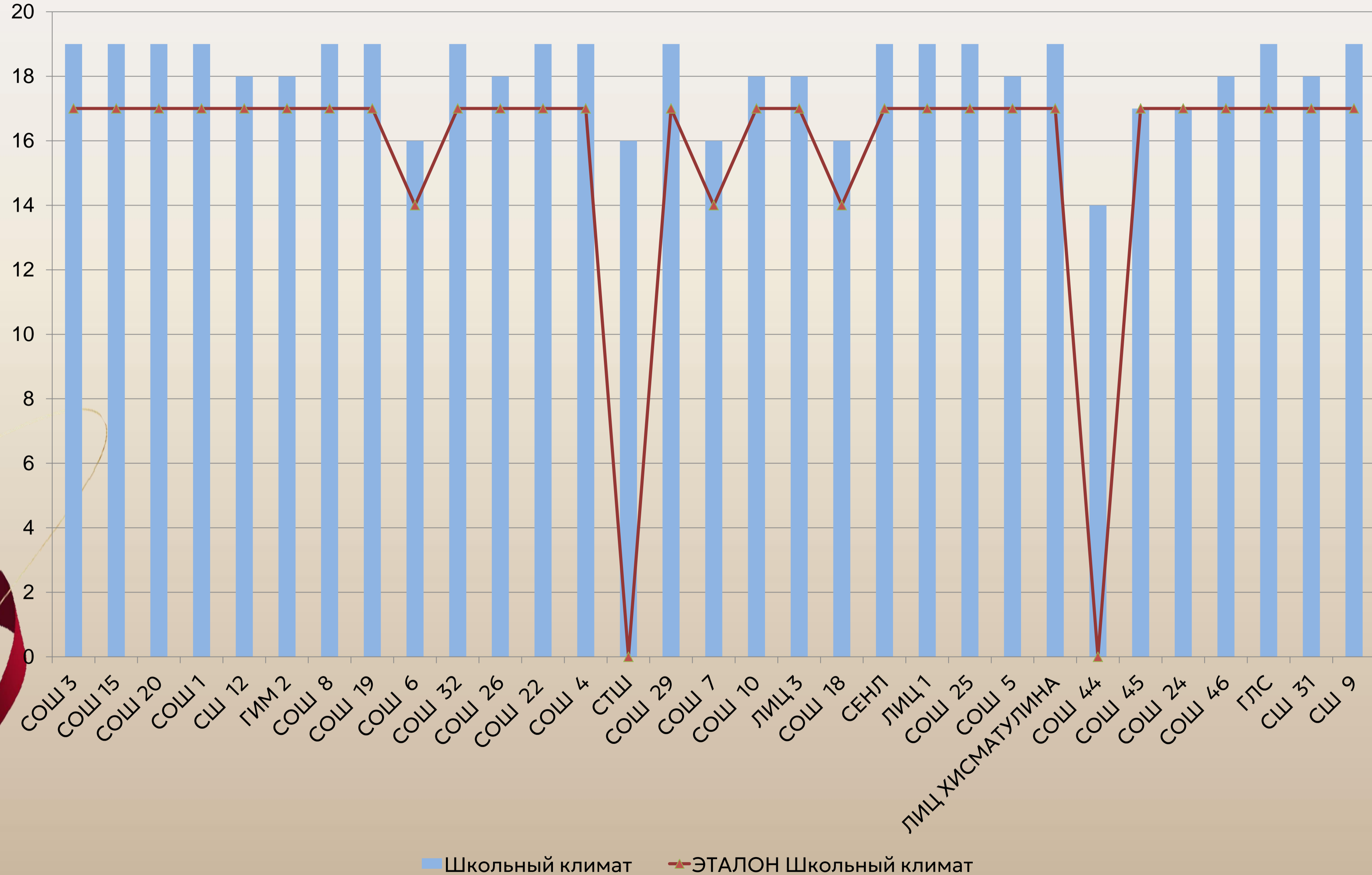
Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования и по программам повышения квалификации в сфере воспитания

Создать условия для обучения учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации

Создать условия и мотивировать педагогов для участия в конкурсном движении на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском

Ключевое условие «Школьный климат»



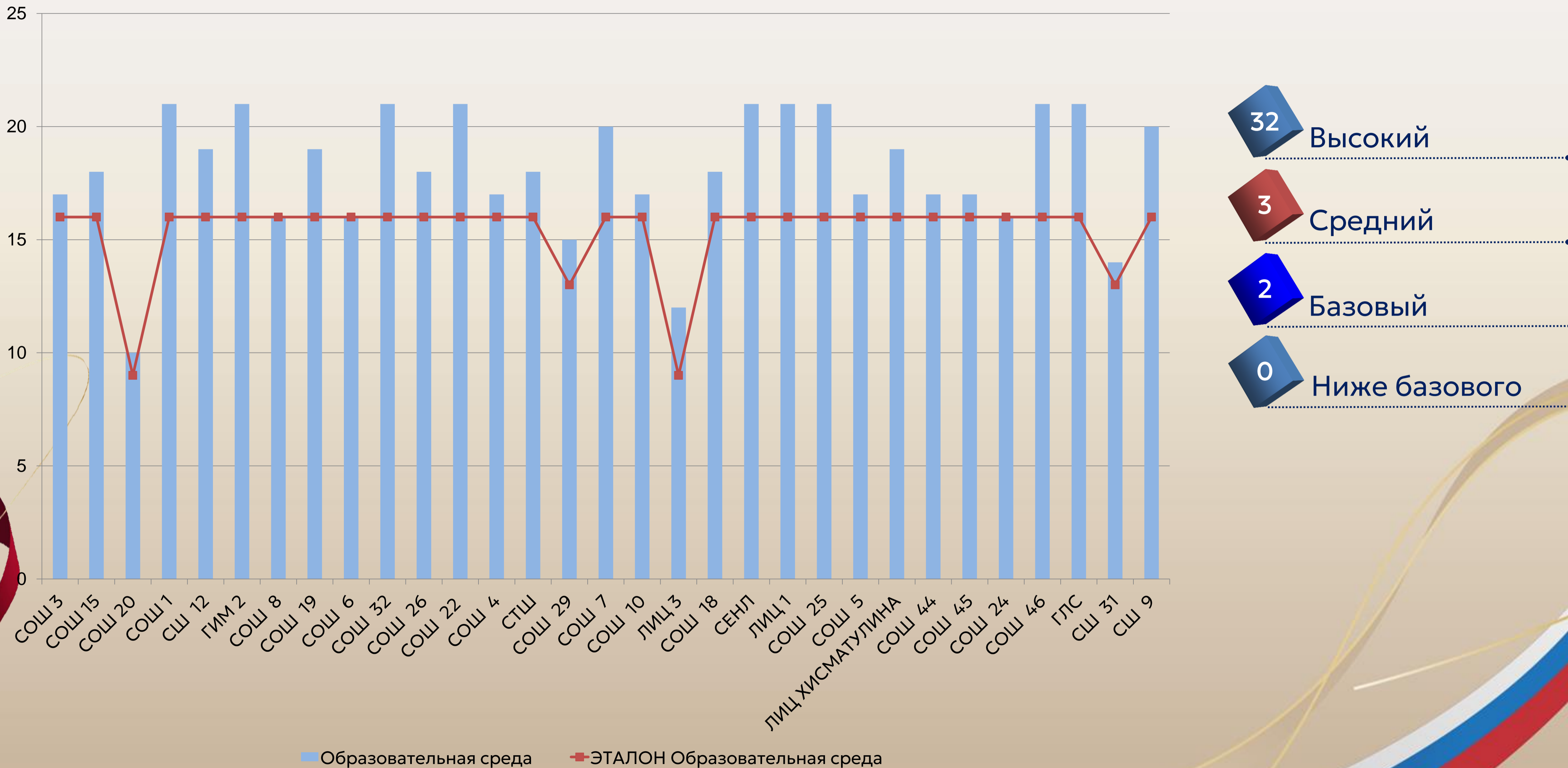
Рекомендации

Обеспечить прохождение социально-психологического тестирования 100% обучающихся

Продолжить создание зон для психологической разгрузки, коворкинга (и для учащихся, и для педагогов)

Обеспечить условия для создания здоровой школьной / классной атмосферы

Ключевое условие «Образовательная среда»



Обеспечить наличие мобильных цифровых классов

Рассмотреть возможность оснащения не менее половины учебных классов средствами отображения информации в соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

Обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра

Обеспечить 100% подключение к ИКОП «Сферум», создав собственные профессиональные сообщества педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей

Обеспечить использование сервисов федеральной государственной информационной системы «Моя Школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ

Реализовать модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня



 **2024**
ГОД СЕМЬИ

**Реализация федерального проекта
«Школа Минпросвещения России».
Результаты самодиагностики**

**Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора МАУ «ИОЦ»**