

# **Сложные вопросы ГИА**

**Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при  
решении КИМ – 2026**

**Омельчук Татьяна Юрьевна**

**Руководитель ГМО учителей истории и обществознания**

5 февраля в Новосибирской области состоялся вебинар для учителей обществознания на тему подготовки выпускников к единому государственному экзамену. Вебинар провела Т.Е. Лискова, руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ГИА по обществознанию Федерального института педагогических измерений (г. Москва).

Видео [https://vk.com/video-221829480\\_456239072](https://vk.com/video-221829480_456239072)

# Основные тезисы ЕГЭ общество-2026

- Будущее предмета.
- Изменения в этом году в КИМ ОГЭ и ЕГЭ отсутствуют.
- Внесены уточнения в формулировки условия и критериев оценивания ответов на задание 21. Во втором пункте задания важно указать чётко одно обстоятельство, и объяснение, как оно повлияло на спрос/предложение. Если выпускник сначала указывает объяснение, а затем фактор, это НЕ является ошибкой и поводом для снижения баллов.
- Процент выполнения заданий с кратким ответом. У выпускников «западает» выполнение заданий 6,13 и 15.
- Процент выполнения заданий с развернутым ответом. У выпускников «западает» выполнение 18 (несмотря на базовый уровень сложности),19,20, 24,25.

# ЕГЭ. Трудные вопросы.

Мышление, его формы и методы	Источники права
Духовные ценности российского общества	Состав правонарушения (!!! на ПРИМЕРАХ различных правонарушений)
Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Ответственность за налоговые правонарушения
Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения
Финансовые институты. <b>АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ</b>	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
Принципы налогообложения в Российской Федерации	Меры процессуального принуждения
Виды банковских операций	Конституционное судопроизводство.
Налоговые льготы и вычеты. <b>Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения)</b>	Арбитражное судопроизводство

- Треть учеников не приступают к выполнению 20 задания (37,3%), 24 задания - план (33,5%), обоснование (33,1%), 25.2 (40,8%) и 25.3 (48,4%).
- Обратить внимание на то, что в марте - первой половине апреля появятся методические рекомендации обучающимся и ПОДКАСТЫ (НОВИНКА!) по трудным темам на сайте ФИПИ.
- Повторить с детьми элементы налогообложения (ст.17 НК РФ) и национальные приоритеты и интересы по указу Президента от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности».
- В признаках правовой нормы нельзя писать «закреплены в законе», так как правовые нормы закреплены не только в законах, а в НПА!
- Ошибки в **19 задании**:
  - 1) Не писать «в стране Z», если есть указания на РФ.
  - 2) Не писать «семейная отрасль ПРАВА». Такого употребления нет.

- Особенности оценивания задания 20.
- В **25 задании** с примерами учёных, желательно ученых-лингвистов не брать. Берём социологов, экономистов, политологов. Подобрать корректные примеры с хорошим содержанием, так как подобные задания будут на реальном экзамене.
- Где найти информацию о ЕГЭ? В кодификаторе, спецификации, демоверсии, Открытом банке и т.д.
- Будут ли спрашивать налог на игорный бизнес как федеральный в ЕГЭ-2026? В тестовой части никогда не спрашивали и не будут спрашивать, так как упоминание налога на игорный бизнес – пропаганда игорного бизнеса.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Изучите Методические материалы  
для предметных  
комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий  
с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ  
ОГЭ 2026 года

Методические материалы для предметных  
комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 года

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

# Основные тезисы ОГЭ общество-2026

- Задания КИМ ОГЭ по обществознанию соответствуют школьной программе.
- Изменений КИМ ОГЭ в 2026 г нет.
- Обратите особое внимание на новые типы **6 заданий** на домохозяйства и интернет-банкинг. Оказывается не все учителя знают, что в 6 задании дают не только задачи на мошенничество!!! Хотя они существуют уже 2 года.
- Ещё раз обратите внимание на то, как оформляется **12 задание**.
- Ни в коем случае нельзя писать "число", "количество", так как результаты опроса приведены в % от числа отвечавших, поэтому выводы можно делать только о доле / проценте респондентов (опрошенных), выбравших тот или иной ответ, а не об их числе.
- Также нельзя писать "проголосовали", так как приводятся результаты социологического опроса, а не какого-либо голосования.