



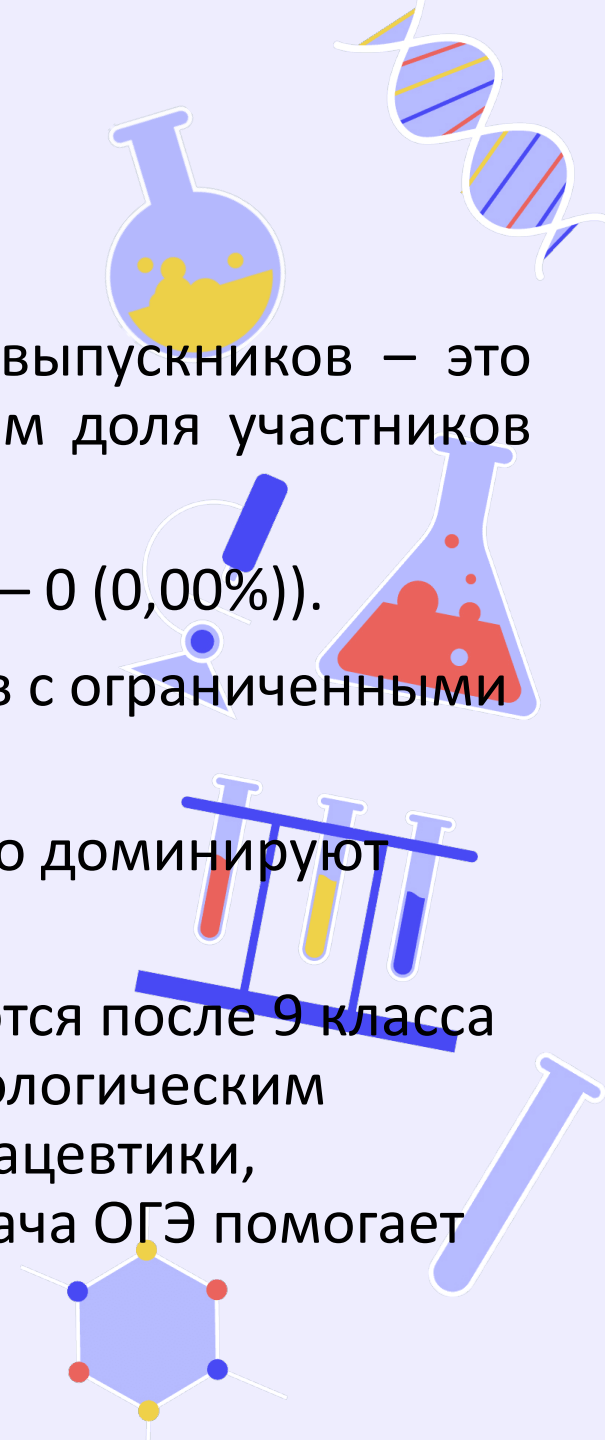
Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2026 году

Падерина Светлана Анатольевна
Руководитель ГМО учителей химии
Сургут 2026



Количество участников ОГЭ по химии

- В 2026 году ОГЭ по химии в автономном округе сдавали 2113 выпускников – это 10,17% от общего числа выпускников. По сравнению с 2025 годом доля участников снизилась на 0,16%, а относительно 2024 года – выросла на 0,67%.
- В форме ГВЭ химию в 2026 году сдавал 1 выпускник (2025 и 2024 гг. – 0 (0,00%)).
- В 2026 году в ОГЭ по химии приняли участие 17 (0,84%) выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
- Среди участников ОГЭ по химии, как и в прошлые годы, существенно доминируют девушки, их доля составляет более 65,00%.
- В 2026 году химию на ОГЭ выбрали обучающиеся, которые собираются после 9 класса пойти учиться в 10 класс с химико-биологическим или химико-технологическим профилем либо поступить в колледж на специальность вроде фармацевтики, лаборанта, технолога, где химия будет профильным предметом. Сдача ОГЭ помогает проверить свои силы и лучше подготовиться к ЕГЭ в будущем.

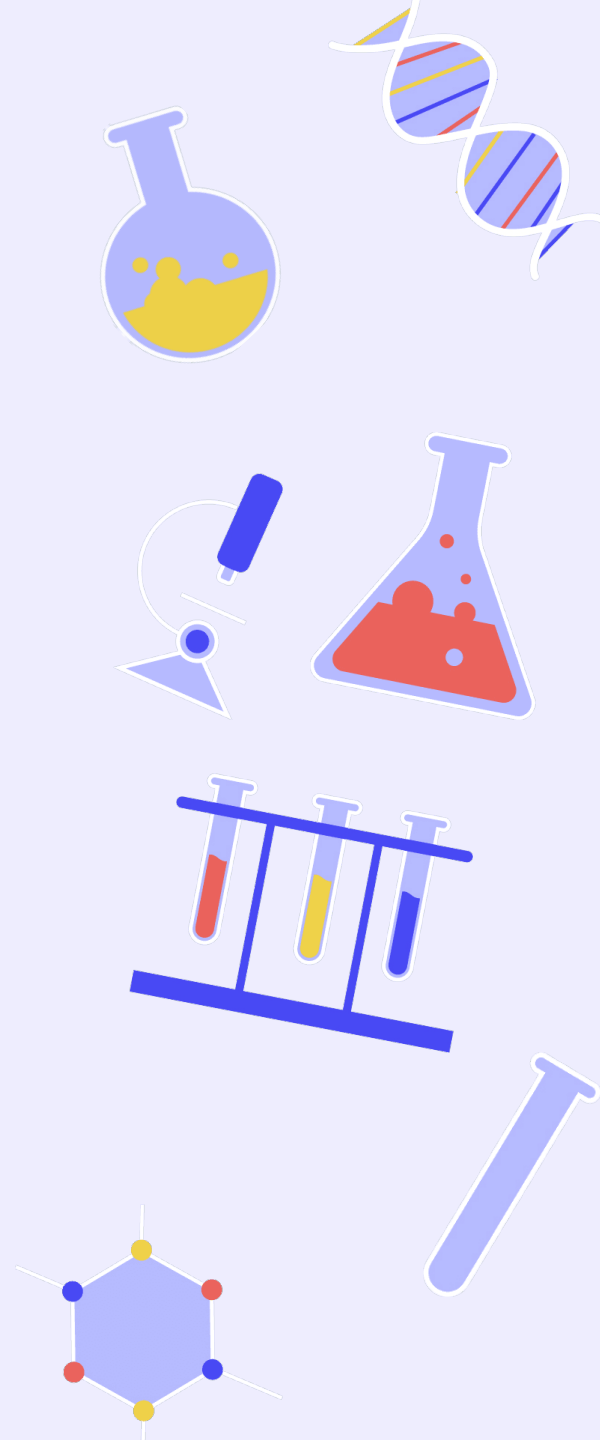


Количество участников ОГЭ по химии

2.3. Результаты ОГЭ по АТЕ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Таблица 5-5

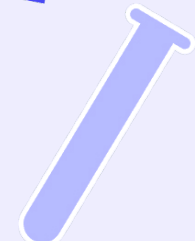
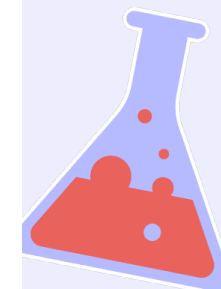
№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Белоярский район	49	0	0,00	11	22,45	20	40,82	18	36,73
2	город Пыть-Ях	46	2	4,35	5	10,87	27	58,70	12	26,09
3	город Нягань	76	4	5,26	15	19,74	32	42,11	25	32,89
4	город Когалым	58	2	3,45	13	22,41	18	31,03	25	43,10
5	город Нижневартовск	349	13	3,72	62	17,77	132	37,82	142	40,69
6	город Лангепас	65	6	9,23	19	29,23	24	36,92	16	24,62
7	город Югорск	30	0	0,00	3	10,00	13	43,33	14	46,67
8	город Мегион	52	4	7,69	19	36,54	16	30,77	13	25,00
9	город Покачи	23	1	4,35	8	34,78	9	39,13	5	21,74
10	город Радужный	36	1	2,78	7	19,44	13	36,11	15	41,67
11	город Урай	53	4	7,55	9	16,98	28	52,83	12	22,64
12	город Нефтеюганск	128	7	5,47	30	23,44	40	31,25	51	39,84
13	город Ханты-Мансийск	114	8	7,02	24	21,05	40	35,09	42	36,84
14	город Сургут	579	33	5,70	92	15,89	239	41,28	215	37,13
15	Сургутский район	186	3	1,61	48	25,81	94	50,54	41	22,04
16	Нижневартовский район	30	0	0,00	5	16,67	12	40,00	13	43,33
17	Советский район	73	6	8,22	17	23,29	33	45,21	17	23,29
18	Берёзовский район	14	2	14,29	1	7,14	7	50,00	4	28,57
19	Ханты-Мансийский район	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00
20	Нефтеюганский район	66	0	0,00	15	22,73	31	46,97	20	30,30
21	Кондинский район	48	2	4,17	7	14,58	13	27,08	26	54,17
22	Октябрьский район	20	0	0,00	2	10,00	12	60,00	6	30,00
23	БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
24	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
25	АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	5	0	0,00	1	20,00	1	20,00	3	60,00
26	БОУ «Лицей имени Г.Ф. Атякшева»	6	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00



2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по учебному предмету

Таблица 5-7

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБОУ СОШ № 1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова, город Пыть-Ях	0,00	100,00	100,00
2	МБОУ «Гимназия № 1», город Нижневартовск	0,00	100,00	100,00
3	МБОУ СОШ № 19, город Сургут	0,00	100,00	100,00
4	МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского», город Нижневартовск	0,00	100,00	100,00
5	МБОУ лицей № 1, город Сургут	0,00	100,00	100,00
6	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», город Сургут	0,00	100,00	100,00
7	МБОУ «Лицей», город Нижневартовск	0,00	96,00	100,00
8	МБОУ гимназия № 2, город Сургут	0,00	94,44	100,00
9	МАОУ г. Нягани «Гимназия», город Нягань	0,00	93,33	100,00
10	МБОУ «СОШ № 2», город Югорск	0,00	92,86	100,00
11	МБОУ Междуреченская СОШ, Кондинский район	0,00	91,43	100,00
12	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.», город Ханты-Мансийск	0,00	91,30	100,00
13	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., город Сургут	0,00	90,48	100,00



2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по учебному предмету

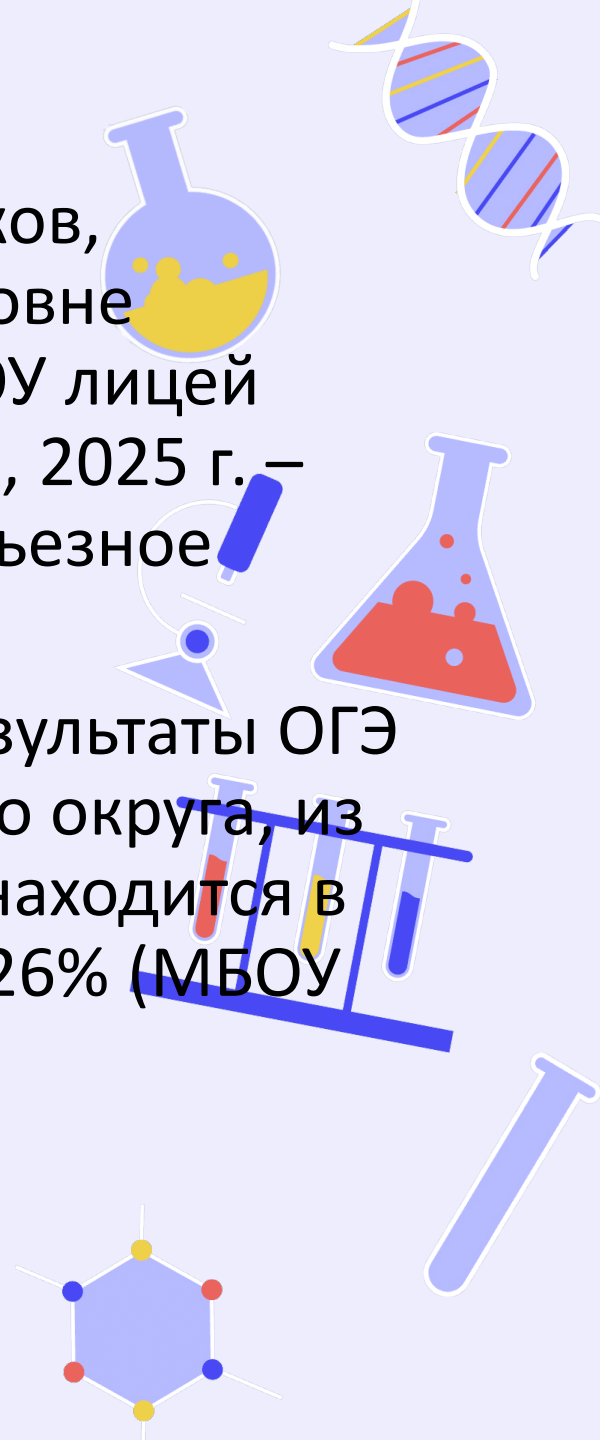
Таблица 5-8

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБОУ СОШ № 4, город Урай	30,77	53,85	69,23
2	МАОУ г. Нягани СОШ №2, город Нягань	20,00	60,00	80,00
3	ЛГ МАОУ «СОШ № 5», город Лангепас	18,18	63,64	81,82
4	ЛГ МАОУ «СОШ № 3», город Лангепас	17,39	60,87	82,61
5	МБОУ СОШ № 26, город Сургут	15,79	73,68	84,21
6	МБОУ СОШ № 1, город Сургут	15,38	69,23	84,62
7	МБОУ «СШ № 34», город Нижневартовск	11,76	64,71	88,24
8	МБОУ «СОШ № 10», город Нефтеюганск	11,76	64,71	88,24
9	МАОУ «СОШ № 9», город Мегион	11,11	72,22	88,89
10	МБОУ «СШ № 40», город Нижневартовск	10,53	73,68	89,47
11	МБОУ «СТШ», город Сургут	10,26	76,92	89,74

Выводы о характере результатов ОГЭ по учебному предмету в 2026 году

- В 2026 году ОГЭ по химии сдавали 2113 выпускников из 210 ОО автономного округа.
- Максимальный балл (=38) набрали 59 (2,79%) участников (результат аналогичен 2025 г. – 60 (2,87%) участников). Наибольшее количество участников – 1602 (75,82%), набрали свыше 21 балла из 38 возможных, получив за экзамен «4» и «5».
- Не преодолели минимальный порог (получили отметку «2») в 2026 г. – 4,64%, это меньше чем в 2025 г. – 6,07% участников на 1,43%
- Уровень обученности за последние 3 года характеризуется как стабильно удовлетворительный с тенденцией к улучшению.
- Сравнение результатов ОГЭ по химии в разрезе по АТЕ показало, что в 16 муниципальном образовании автономного округа обучающиеся не преодолели минимальный порог по химии – Сургут (5,7%)

- На протяжении трех лет качество обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») сохраняют на высоком уровне образовательные организации автономного округа – МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (2026 г. – 90,48%, 2025 г. – 88,24%, 2024 г. – 100,00%), что показывает достаточно серьезное отношение выпускников 9 классов к экзамену по химии.
- В перечень ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по учебному предмету «Химия» вошли 11 ОО автономного округа, из них доля участников, не достигших минимального балла находится в диапазоне от 30,77% (МБОУ СОШ № 4, город Урай) до 10,26% (МБОУ «СТШ», город Сургут).



Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

Задания с наименьшими процентами выполнения, в том числе:

- **задания базового уровня:**

✓ 16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Критическая оценка информации о веществах, используемых в быту.

- **задания повышенного и высокого уровня:**

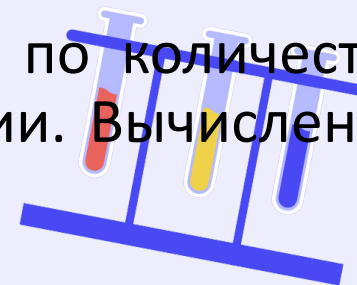
✓ 21. Знание взаимосвязи различных классов неорганических веществ. Определение возможности протекания химических реакций.

✓ 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.

✓ 23.1 Наличие практических навыков планирования и осуществления

- химических экспериментов, умение представлять результаты эксперимента в форме выводов, доказательств, графиков и таблиц и выявлять эмпирические закономерности. Составление уравнений реакций.

✓ 23.2 Оформление результатов эксперимента.



Линии заданий, решаемость которых остаётся низкой на протяжении трёх лет:

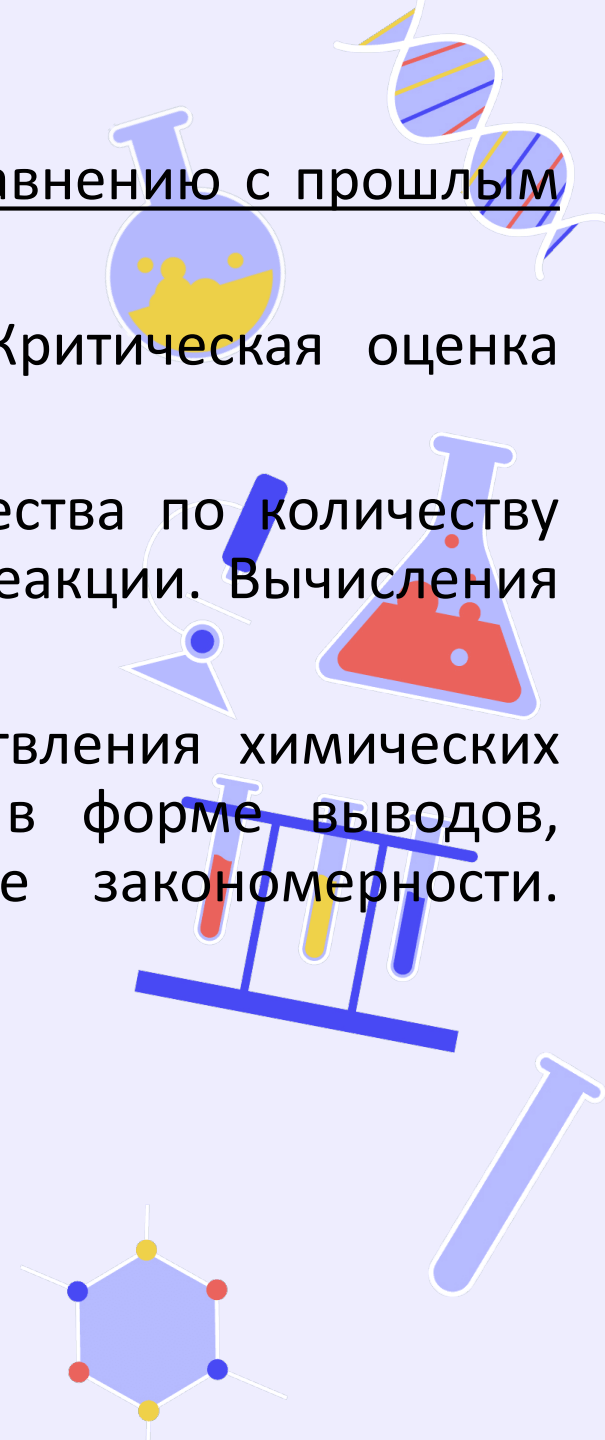
✓ 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.

Линии заданий, решаемость которых значительно выросла по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 20% к решаемости прошлого года):

- ✓ 8. Умение характеризовать химические свойства простых веществ (+20,1%).
- ✓ 14. Определение возможности протекания реакции ионного обмена и условий их осуществления (+30,4%).
- ✓ 17. Знание качественных реакций на ионы в растворе, на газообразные вещества. Применение индикаторов для определения характера среды (+52,9%).
- ✓ 19. Применение приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций (+30,0%).

Линии заданий, решаемость которых значительно снизилась по сравнению с прошлым годом (спад более, чем на 12% к решаемости прошлого года):

- ✓ 16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Критическая оценка информации о веществах, используемых в быту (-12,3%).
- ✓ 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе (-12,5%).
- ✓ 23.1. Наличие практических навыков планирования и осуществления химических экспериментов, умение представлять результаты эксперимента в форме выводов, доказательств, графиков и таблиц и выявлять эмпирические закономерности. Составление уравнений реакций (-23,4%).
- ✓ 23.2. Оформление результатов эксперимента (-15,8%).



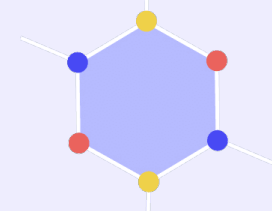
Рекомендуемые АУ «Институт развития образования» направления повышения квалификации (в форме курсов, отдельных мероприятий, консультаций и т.п.) с учетом выявленных дефицитов предметной подготовки

1. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации ФГОС.
2. Организовать распространение педагогического опыта, использование современных педагогических технологий при обучении химии, а также в успешной подготовке к ОГЭ отдельных муниципальных образовательных организаций.
3. Применить практику стажировок учителей из школ с низкими результатами по ОГЭ на базе образовательных организаций, имеющих стабильные положительные результат ГИА.

Количество участников ОГЭ по химии



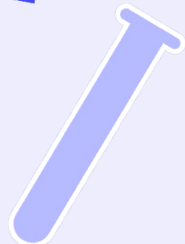
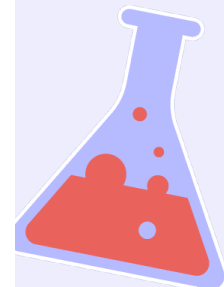
Участники ОГЭ	2024 год		2025 год		2026 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обучающиеся СОШ	351	73,6	411	74,6	457	79,2
Обучающиеся гимназий и лицеев	126	26,4	140	25,4	120	20,8
Общие количество	477		551		577	



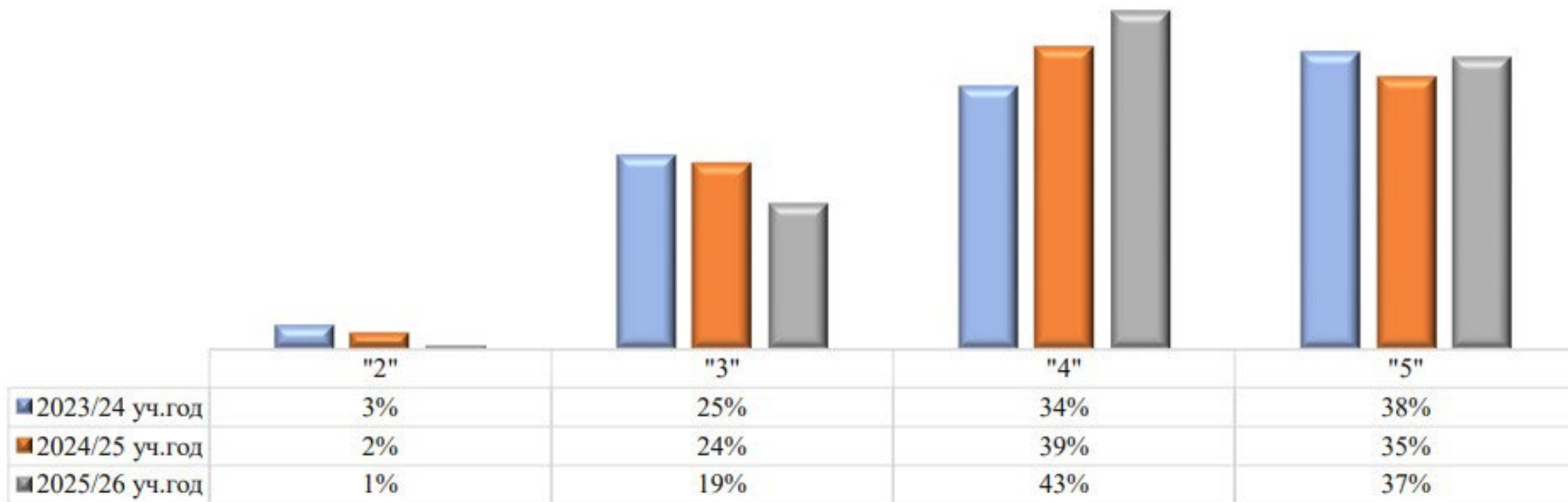
Результаты участников ОГЭ по химии

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за три учебных года

ОУ	2023/2024 уч. год			2024/2025 уч. год			2025/2026 уч. год			динамика по отношению к 2023/24 уч.г. %	динамика по отношению к 2024/25 уч.г. %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету			
		чел.	%		чел.	%		чел.	%		
Гимназия № 1	104	21	20%	94	20	21%	105	13	12%	1%	-9%
Гимназия № 2	110	25	23%	83	17	20%	75	18	24%	-2%	4%
Гимназия № 3	117	22	19%	163	33	20%	164	33	20%	1%	0%
Лицей № 1	95	21	22%	99	24	24%	81	11	14%	2%	-11%
СЕНЛ	107	20	19%	102	20	20%	126	30	24%	1%	4%
Лицей № 3	101	3	3%	81	9	11%	106	15	14%	8%	3%
Лицей № 4	93	14	15%	78	17	22%	103	21	20%	7%	-1%
СОШ № 10 с УИОП	148	36	24%	150	29	19%	107	24	22%	-5%	3%
СОШ № 46 с УИОП	147	6	4%	136	11	8%	143	6	4%	4%	-4%
ЧОУ	35	7	20%	20	2	10%	30	1	3%	-10%	-7%
СТШ	222	39	18%	218	25	11%	287	39	14%	-6%	2%
СОШ № 1	130	4	3%	133	13	10%	152	13	9%	7%	-1%
СОШ № 3	105	4	4%	126	5	4%	150	7	5%	0%	1%
СОШ № 4	53		0%	91	6	7%	103	4	4%	7%	-3%
СОШ № 5	166	8	5%	180	9	5%	180	23	13%	0%	8%
СОШ № 6	103	13	13%	77	10	13%	109	11	10%	0%	-3%
СОШ № 7	68	6	9%	98	7	7%	87	10	11%	-2%	4%
СОШ № 8	67	8	12%	78	8	10%	65	8	12%	-2%	2%
СШ № 9	257	7	3%	313	12	4%	230	13	6%	1%	2%
СШ № 12	139	11	8%	149	13	9%	168	28	17%	1%	8%
СОШ № 15	130	13	10%	117	11	9%	114	8	7%	-1%	-2%
СОШ № 18	124	5	4%	125	6	5%	135	9	7%	1%	2%
СОШ № 19	196	24	12%	213	23	11%	193	14	7%	-1%	-4%
СОШ № 20	178	7	4%	151	9	6%	228	9	4%	2%	-2%
СОШ № 22	132	4	3%	131	8	6%	162	10	6%	3%	0%
СОШ № 24	47	4	9%	53	8	15%	76	3	4%	7%	-11%
СОШ № 25	77	8	10%	103	14	14%	103	3	3%	3%	-11%
СОШ № 26	139	13	9%	114	16	14%	124	19	15%	5%	1%
СОШ № 27	166	10	6%	172	15	9%	163	11	7%	3%	-2%
СОШ № 29	146	25	17%	182	40	22%	180	35	19%	5%	-3%
СШ № 31	266	27	10%	304	44	14%	226	27	12%	4%	-3%
СОШ № 32	183	9	5%	179	13	7%	199	5	3%	2%	-5%
СОШ № 44	265	27	10%	319	35	11%	251	35	14%	1%	3%
СОШ № 45	210	26	12%	218	19	9%	249	36	14%	-4%	6%
Перспектива							135	25	19%	0%	19%
Общее количество по городу	4626	477	10%	4850	551	11%	5109	577	11%	1%	0%

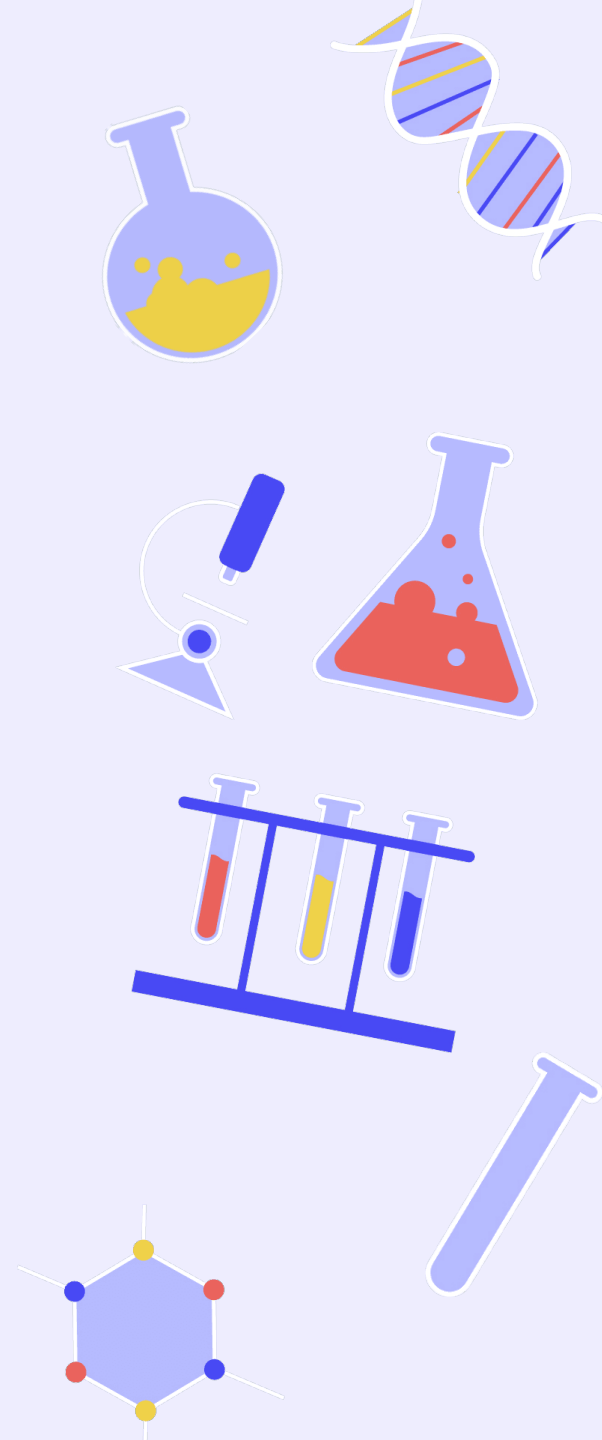


Динамика результатов ОГЭ по учебному предмету за три учебных года



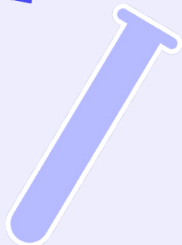
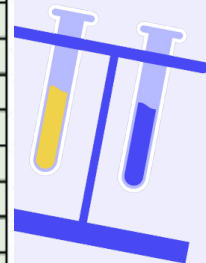
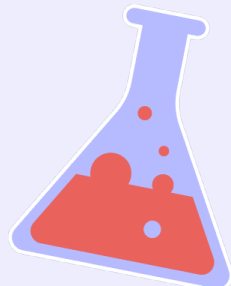
Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ (основной период)

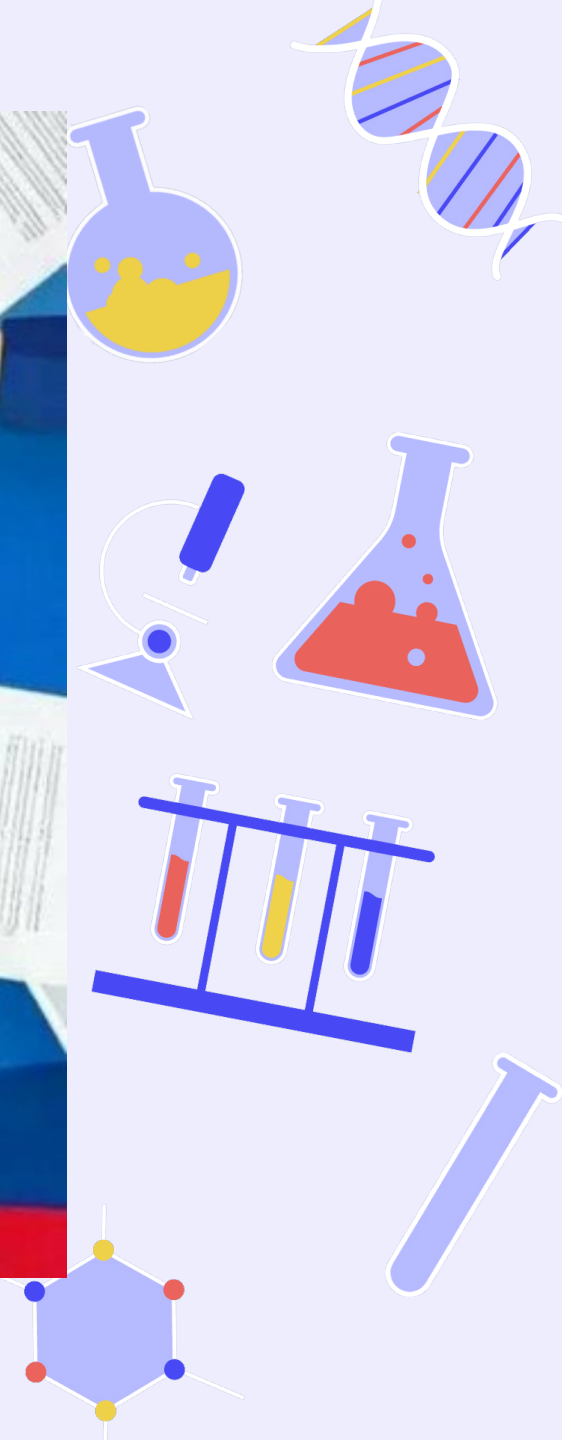
ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Гимназия № 1	13		0,0%		0,0%	6	46,2%	7	53,8%	100,0%
Гимназия № 2	18		0,0%	1	5,6%	10	55,6%	7	38,9%	94,4%
Гимназия № 3	33		0,0%	4	12,1%	13	39,4%	16	48,5%	87,9%
Итого по гимназиям	64	0	0,0%	5	7,8%	29	45,3%	30	46,9%	92,2%
Лицей № 1	11		0,0%		0,0%	2	18,2%	9	81,8%	100,0%
СЕНЛ	30		0,0%	5	16,7%	10	33,3%	15	50,0%	83,3%
Лицей № 3	15		0,0%	3	20,0%	5	33,3%	7	46,7%	80,0%
Лицей № 4	21		0,0%	2	9,5%	8	38,1%	11	52,4%	90,5%
Итого по лицеям	77	0	0,0%	10	13,0%	25	32,5%	42	54,5%	87,0%
СОШ № 10 с УИОП	24		0,0%	4	16,7%	12	50,0%	8	33,3%	83,3%
СОШ № 46 с УИОП	6		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	100,0%
Итого по СОШ с УИОП	30	0	0,0%	4	13,3%	14	46,7%	12	40,0%	86,7%
ЧОУ	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	100,0%
Итого по иным ОУ	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	100,0%
СТШ	39		0,0%	9	23,1%	12	30,8%	18	46,2%	76,9%
СОШ №1	13		0,0%	3	23,1%	8	61,5%	2	15,4%	76,9%
СОШ №3	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	57,1%
СОШ №4	4		0,0%		0,0%	2	50,0%	2	50,0%	100,0%
СОШ №5	23		0,0%	9	39,1%	11	47,8%	3	13,0%	60,9%
СОШ №6	11		0,0%	2	18,2%	5	45,5%	4	36,4%	81,8%
СОШ №7	10	1	10,0%	4	40,0%	3	30,0%	2	20,0%	50,0%
СОШ №8	8		0,0%	1	12,5%	3	37,5%	4	50,0%	87,5%
СШ №9	13		0,0%	2	15,4%	8	61,5%	3	23,1%	84,6%
СШ №12	28		0,0%	4	14,3%	16	57,1%	8	28,6%	85,7%
СОШ №15	8		0,0%	3	37,5%	1	12,5%	4	50,0%	62,5%
СОШ №18	9		0,0%	4	44,4%	1	11,1%	4	44,4%	55,6%
СОШ №19	14		0,0%		0,0%	6	42,9%	8	57,1%	100,0%
СОШ №20	9		0,0%	2	22,2%	6	66,7%	1	11,1%	77,8%
СОШ №22	10	1	10,0%	5	50,0%	3	30,0%	1	10,0%	40,0%
СОШ №24	3		0,0%	1	33,3%		0,0%	2	66,7%	66,7%
СОШ №25	3		0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	66,7%
СОШ №26	19	1	5,3%	2	10,5%	10	52,6%	6	31,6%	84,2%
СОШ №27	11		0,0%	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	81,8%
СОШ №29	35		0,0%	11	31,4%	10	28,6%	14	40,0%	68,6%
СШ №31	27		0,0%	1	3,7%	15	55,6%	11	40,7%	96,3%
СОШ №32	5		0,0%	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%	80,0%
СОШ №44	35		0,0%	8	22,9%	20	57,1%	7	20,0%	77,1%
СОШ №45	36		0,0%	8	22,2%	19	52,8%	9	25,0%	77,8%
Перспектива	25		0,0%	3	12,0%	12	48,0%	10	40,0%	88,0%
Итого по СОШ	405	3	0,7%	89	22,0%	181	44,7%	132	32,6%	77,3%
Итого	577	3	0,5%	108	18,7%	250	43,3%	216	37,4%	80,8%



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по химии в разрезе ОУ

ОО	1	2	3	4 П	5	6	7	8	9 П	10 П	11	12 П	13	14	15	16	17 П	18	19	20 В	21 В	22 В	23 К1 В	23 К2 В
Гимназия № 1	92%	100%	85%	100%	92%	85%	85%	85%	88%	62%	69%	81%	92%	100%	92%	23%	88%	77%	77%	79%	90%	72%	85%	85%
Гимназия № 2	89%	94%	89%	92%	100%	83%	100%	61%	83%	78%	72%	81%	94%	94%	83%	61%	81%	89%	72%	74%	83%	43%	56%	31%
Гимназия № 3	91%	88%	88%	85%	88%	91%	94%	85%	89%	80%	91%	85%	82%	88%	94%	73%	85%	88%	88%	77%	66%	41%	58%	63%
Лицей № 1	100%	100%	91%	91%	91%	100%	100%	91%	95%	100%	100%	86%	91%	91%	100%	73%	91%	100%	100%	70%	94%	61%	73%	67%
СЕНЛ	87%	90%	90%	93%	93%	83%	97%	80%	85%	80%	87%	72%	90%	87%	90%	63%	62%	90%	83%	84%	74%	50%	62%	68%
Лицей № 3	60%	93%	80%	83%	93%	73%	93%	80%	80%	77%	80%	57%	73%	87%	87%	60%	63%	87%	80%	76%	76%	53%	57%	64%
Лицей № 4	86%	90%	86%	86%	90%	90%	95%	76%	79%	74%	81%	67%	76%	81%	86%	67%	83%	90%	86%	76%	81%	48%	71%	86%
СОШ № 10 с УИОП	79%	96%	88%	88%	88%	83%	100%	83%	94%	67%	83%	81%	71%	83%	92%	88%	83%	96%	88%	54%	65%	46%	40%	35%
СОШ № 46 с УИОП	100%	100%	100%	92%	100%	100%	83%	67%	92%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	50%	83%	100%	100%	78%	72%	56%	75%	67%
СОШ № 1	46%	85%	77%	73%	92%	46%	85%	77%	81%	54%	69%	73%	69%	77%	100%	31%	62%	46%	69%	82%	51%	51%	58%	41%
СОШ № 3	86%	86%	86%	93%	100%	100%	86%	57%	71%	57%	86%	71%	57%	100%	86%	71%	93%	71%	57%	86%	33%	14%	14%	29%
СОШ № 4	50%	100%	75%	100%	100%	75%	100%	100%	75%	75%	100%	88%	100%	100%	75%	75%	88%	100%	75%	75%	92%	25%	75%	100%
СОШ № 5	87%	96%	91%	83%	78%	91%	91%	74%	74%	54%	83%	61%	74%	74%	91%	57%	80%	87%	78%	36%	32%	14%	17%	32%
СОШ № 6	64%	100%	100%	95%	82%	64%	100%	82%	91%	82%	91%	64%	91%	73%	73%	64%	73%	64%	64%	70%	67%	52%	64%	73%
СОШ № 7	90%	80%	90%	95%	90%	70%	80%	70%	55%	55%	80%	40%	70%	90%	90%	50%	60%	80%	70%	43%	40%	30%	20%	20%
СОШ № 8	75%	100%	75%	81%	75%	75%	88%	63%	81%	56%	100%	75%	75%	100%	100%	25%	94%	88%	63%	100%	71%	88%	63%	71%
СШ № 9	85%	100%	54%	92%	92%	85%	92%	77%	85%	69%	69%	85%	85%	85%	92%	54%	58%	85%	85%	87%	64%	56%	31%	56%
СШ № 12	75%	93%	93%	84%	82%	79%	86%	89%	89%	73%	79%	73%	79%	89%	96%	68%	80%	86%	86%	51%	61%	33%	34%	51%
СТШ	74%	87%	92%	85%	90%	82%	92%	85%	86%	76%	82%	76%	79%	90%	92%	67%	85%	85%	77%	65%	60%	46%	44%	58%
СОШ № 15	75%	100%	100%	88%	88%	88%	100%	63%	63%	75%	38%	81%	63%	100%	100%	50%	44%	88%	88%	63%	67%	46%	44%	58%
СОШ № 18	89%	89%	56%	83%	89%	78%	89%	56%	89%	78%	100%	50%	67%	78%	100%	67%	67%	56%	78%	74%	52%	41%	39%	52%
СОШ № 19	86%	100%	86%	93%	93%	100%	100%	100%	96%	86%	100%	93%	100%	79%	93%	64%	82%	100%	100%	52%	57%	50%	64%	55%
СОШ № 20	89%	100%	89%	89%	78%	89%	89%	67%	89%	33%	67%	94%	56%	89%	100%	44%	72%	78%	56%	59%	48%	22%	44%	59%
СОШ № 22	70%	70%	100%	65%	60%	60%	70%	60%	60%	40%	80%	60%	40%	60%	80%	30%	60%	40%	30%	33%	47%	17%	25%	33%
СОШ № 24	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	83%	67%	83%	67%	67%	100%	33%	83%	67%	67%	56%	78%	33%	50%	33%
СОШ № 25	67%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	33%	50%	67%	67%	67%	56%	33%	17%	22%
СОШ № 26	84%	95%	89%	87%	79%	74%	89%	79%	79%	63%	79%	71%	84%	95%	84%	47%	82%	84%	68%	53%	44%	56%	53%	26%
СОШ № 27	100%	91%	55%	77%	91%	82%	82%	82%	82%	64%	91%	86%	91%	91%	91%	64%	86%	82%	82%	67%	55%	33%	41%	45%
СОШ № 29	86%	94%	91%	90%	91%	94%	94%	74%	90%	81%	83%	84%	86%	86%	91%	69%	81%	86%	80%	48%	53%	22%	51%	31%
СШ № 31	67%	85%	89%	83%	96%	93%	100%	89%	87%	78%	85%	83%	85%	81%	100%	70%	78%	85%	67%	63%	73%	48%	52%	57%
СОШ № 32	100%	100%	80%	90%	80%	80%	100%	60%	60%	60%	100%	60%	80%	80%	100%	40%	70%	100%	80%	80%	40%	40%	50%	60%
СОШ № 44	80%	91%	94%	84%	69%	89%	89%	66%	90%	77%	71%	84%	83%	89%	94%	60%	81%	97%	74%	39%	50%	14%	40%	29%
СОШ № 45	86%	94%	92%	82%	89%	78%	94%	69%	82%	71%	69%	75%	61%	89%	94%	67%	69%	86%	86%	62%	56%	40%	29%	43%
ЧОУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	33%
Перспектива	88%	92%	88%	98%	84%	92%	100%	72%	90%	74%	68%	86%	88%	80%	96%	72%	80%	92%	84%	59%	61%	27%	52%	53%
Общий итог	82%	92%	88%	87%	87%	84%	93%	77%	84%	72%	81%	76%	80%	86%	92%	62%	77%	85%	79%	63%	61%	40%	48%	50%





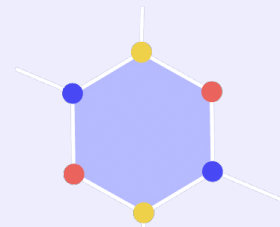
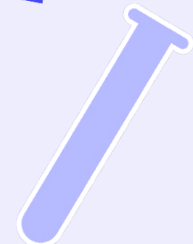
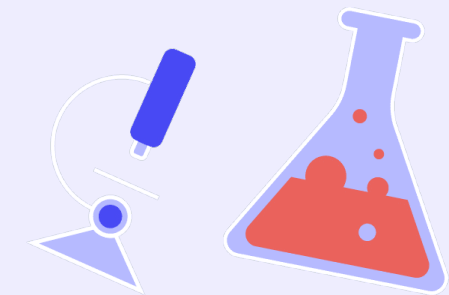
1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету «Химия» (за 3 года)

Таблица 0-1

2024 г.		2025 г.		2026 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1300	14,44	1308	14,38	1519	16,43

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Белоярский район	34	2,24
2.	город Пыть-Ях	33	2,17
3.	город Нягань	70	4,61
4.	город Когалым	49	3,23
5.	город Нижневартовск	267	17,58
6.	город Лангепас	49	3,23
7.	город Югорск	20	1,32
8.	город Мегион	61	4,02
9.	город Покачи	15	0,99
10.	город Радужный	35	2,30
11.	город Урай	32	2,11
12.	город Нефтеюганск	90	5,92
13.	город Ханты-Мансийск	89	5,86
14.	город Сургут	419	27,58
15.	Сургутский район	108	7,11
16.	Нижневартовский район	18	1,18
17.	Советский район	37	2,44
18.	Берёзовский район	16	1,05
19.	Ханты-Мансийский район	9	0,59
20.	Нефтеюганский район	34	2,24
21.	Кондинский район	17	1,12
22.	Октябрьский район	11	0,72
23.	БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»	1	0,07
24.	АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	3	0,20
25.	КОУ «Кадетская школа-интернат»	2	0,13



2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебному предмету «Химия»

Таблица 0-6

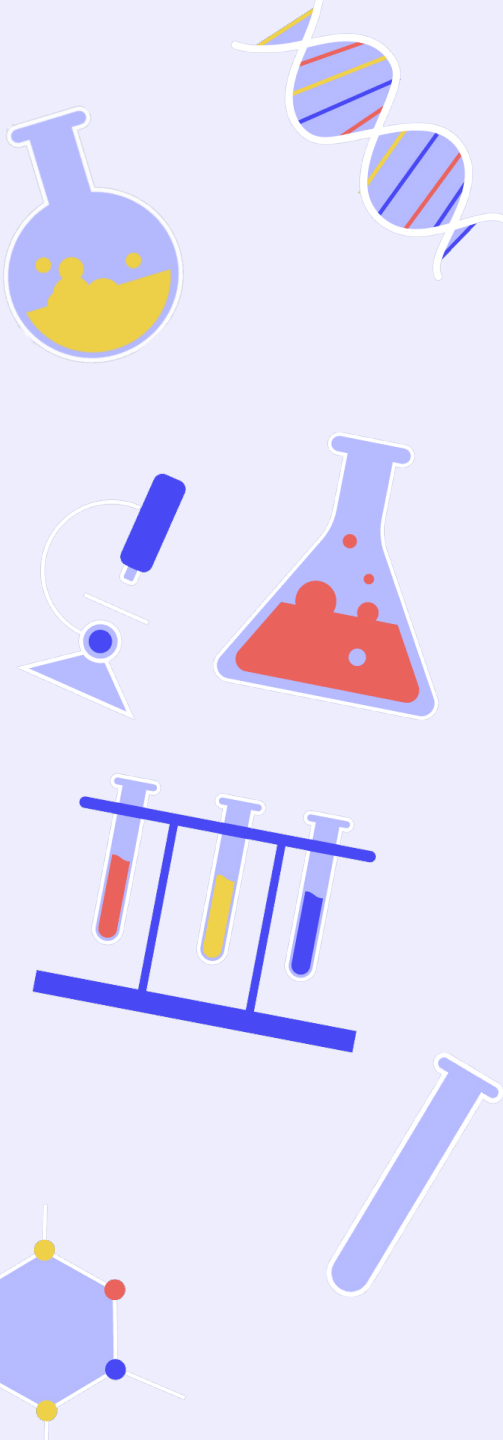
№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	МБОУ «Гимназия № 1», город Нижневартовск	14	57,14	28,57	14,29	0,00
2.	МБОУ «Лицей», город Нижневартовск	12	50,00	33,33	16,67	0,00
3.	МБОУ лицей № 1, город Сургут	20	45,00	45,00	10,00	0,00
4.	МБОУ «СОШ № 2», город Югорск	16	43,75	31,25	25,00	0,00
5.	СОШ № 3 г. Белоярский, Белоярский район	15	33,33	26,67	40,00	0,00
6.	МАОУ «Средняя школа № 8», город Когалым	17	29,41	52,94	17,65	0,00
7.	МБОУ «СШ № 13 с УИОП», город Нижневартовск	14	28,57	28,57	42,86	0,00
8.	ЛГ МАОУ «Гимназия № 6», город Лангепас	14	28,57	57,14	14,29	0,00

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по учебному предмету «Химия»

Таблица 0-7

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	МБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба, город Пыть-Ях	12	66,67	25,00	8,33	0,00
2.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1», Сургутский район	10	60,00	30,00	10,00	0,00
3.	МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко», город Нижневартовск	12	50,00	33,33	16,67	0,00
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1», Сургутский район	16	43,75	37,50	12,50	6,25
5.	МБОУ СШ № 9, город Сургут	22	40,91	31,82	18,18	9,09
6.	МБОУ СОШ № 4, город Радужный	10	40,00	20,00	30,00	10,00

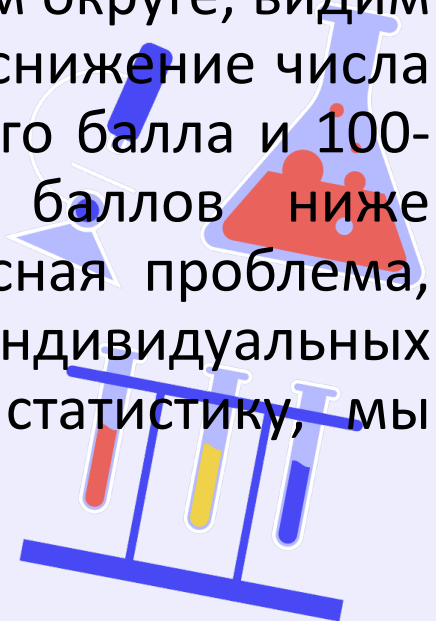
№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
7.	МБОУ СОШ № 20, город Сургут	12	33,33	50,00	8,33	8,33
8.	МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского», город Нижневартовск	12	33,33	8,33	41,67	16,67



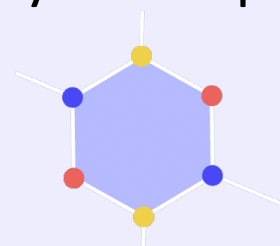
Выводы о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету «Химия»



Анализируя динамику результатов ЕГЭ по химии за три года в автономном округе, видим снижение результатов в 2026 году по сравнению с 2024 и 2025 годами: снижение числа экзаменуемых, получивших высокие баллы; снижение среднего тестового балла и 100-балльных работ и увеличение доли экзаменуемых, набравших баллов ниже минимального. Снижение результатов ЕГЭ по химии — это комплексная проблема, которая затрагивает разные уровни: от содержания экзамена до индивидуальных особенностей выпускников. Основными причинами, влияющими на статистику, мы видим в сложности и изменениях в экзаменационных заданиях.



КИМ постоянно совершенствуются: задания усложняются, обобщаются, минимизируется элемент угадывания. В последние годы акцент сместился на проверку метапредметных навыков.

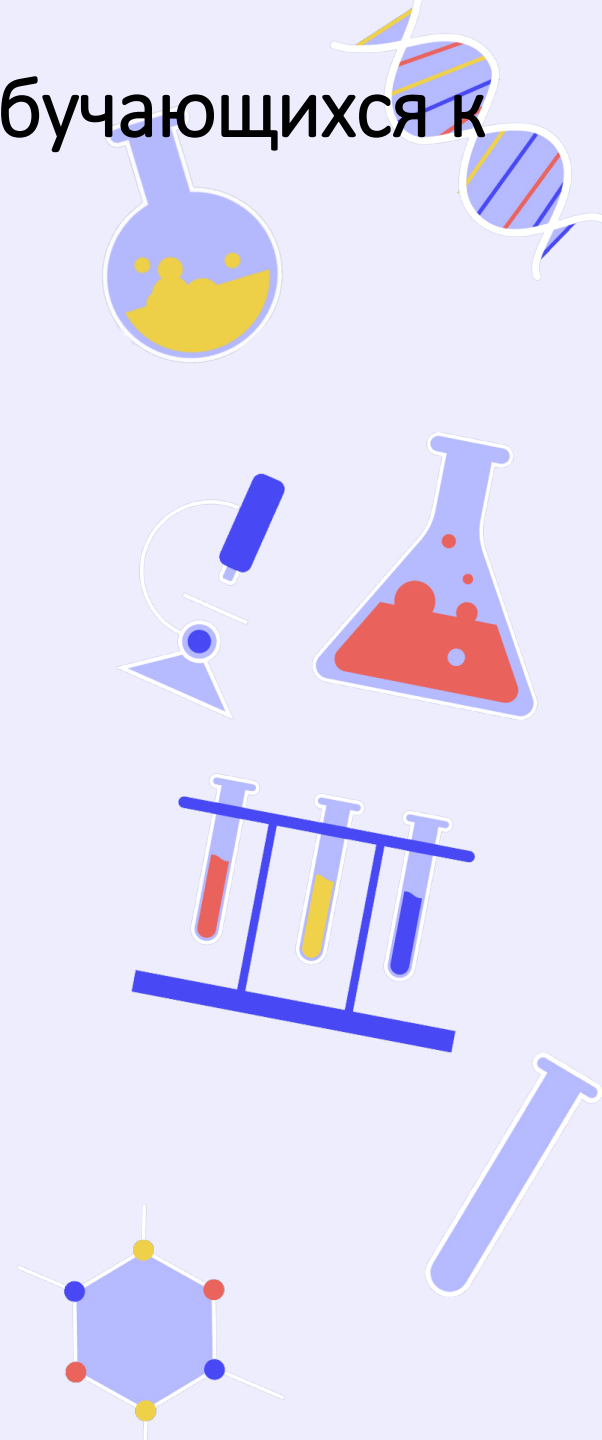


В 2026/2027 учебном году на муниципальном уровне необходимо обеспечить

- адресную поддержку базового уровня: выявить школы с высокой долей «базовиков», показавших результат ниже минимального (30,07%), и провести там внешний аудит качества преподавания;
- организовать для таких образовательных организаций шефство со стороны сильных школ, где углублённое изучение даёт стабильно высокие баллы;
- пересмотреть программы и часы на базовом уровне: инициировать введение дополнительных практико-ориентированных модулей по наиболее сложным темам (по данным статистики ошибок) даже в рамках базового стандарта;
- предусмотреть вариативные часы на усиление предмета в 10–11 классах для детей, планирующих сдавать ЕГЭ по химии (независимо от уровня изучения);
- увеличить часы на предмет за счёт внеурочной деятельности и оценить эффект через год;
- организацию сетевых форм обучения: для школ, где нет углублённого уровня, организовать дистанционные или выездные курсы на базе ресурсных центров и вузов, чтобы сократить разрыв в доступности качественной подготовки;
- мотивацию учителей: ввести специальные стимулирующие выплаты педагогам, работающим на базовом уровне, если их ученики показывают положительную динамику и достигают порога 60+ баллов;
- работу с обучающимися: провести профориентационные мероприятия в 9-х классах, чтобы помочь обучающимся осознанно выбирать уровень изучения, а не попадать на базовый «по остаточному принципу».

Основным ориентиром для учителя при подготовке обучающихся к
ГИА по химии должны стать материалы

- <https://fipi.ru/>



Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий



Задания с наименьшими процентами выполнения, в том числе:

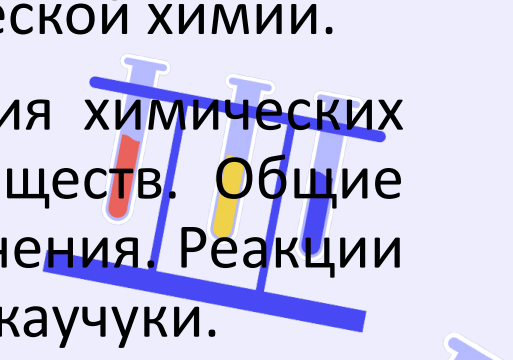
- **задания базового уровня:**

✓ 13. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.

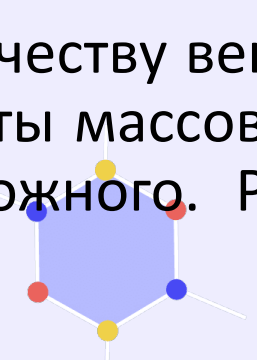


✓ 17. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

✓ 25. Правила работы в лаборатории. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Общие научные принципы химич. производства. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

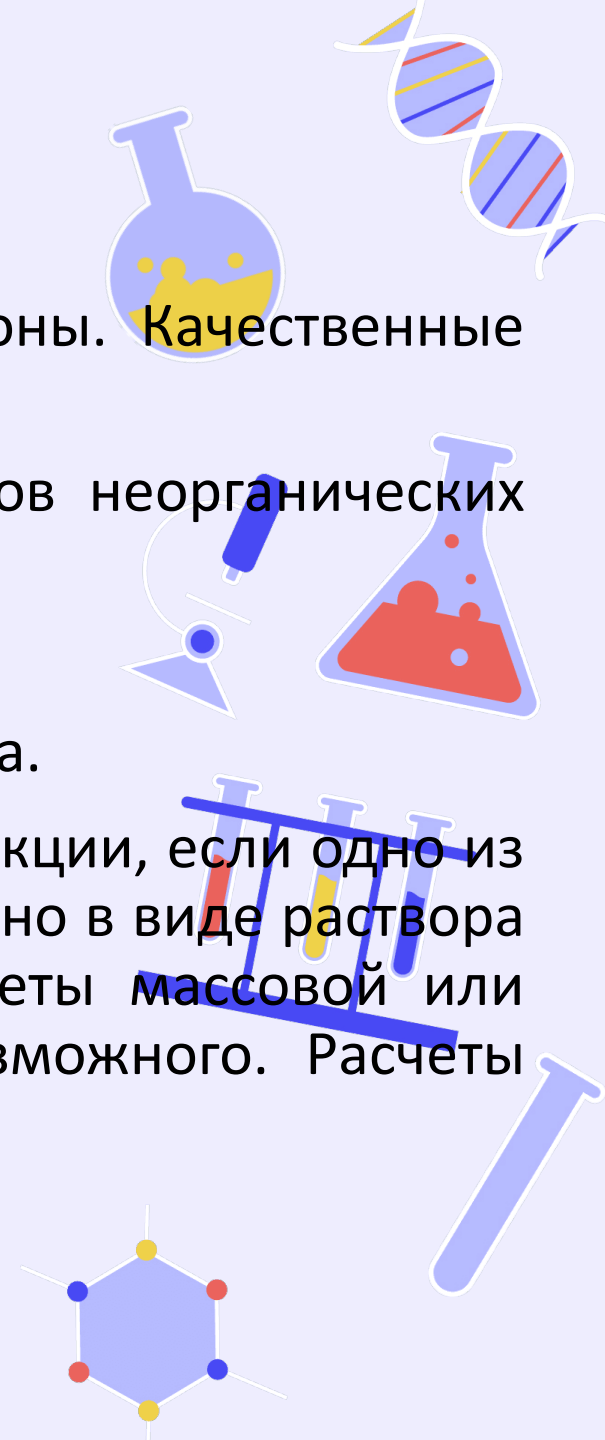


✓ 28. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.



• Задания повышенного и высокого уровня:

- ✓ 7. Характерные химические свойства неорганических веществ.
- ✓ 24. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.
- ✓ 31. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.
- ✓ 32. Реакции, подтверждающие взаимосвязь орг. соединений.
- ✓ 33. Установление молекулярной и структурной формулы вещества.
- ✓ 34. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли(массы) хим. соединения в смеси.



Линии заданий, решаемость которых остаётся низкой на протяжении трёх лет:

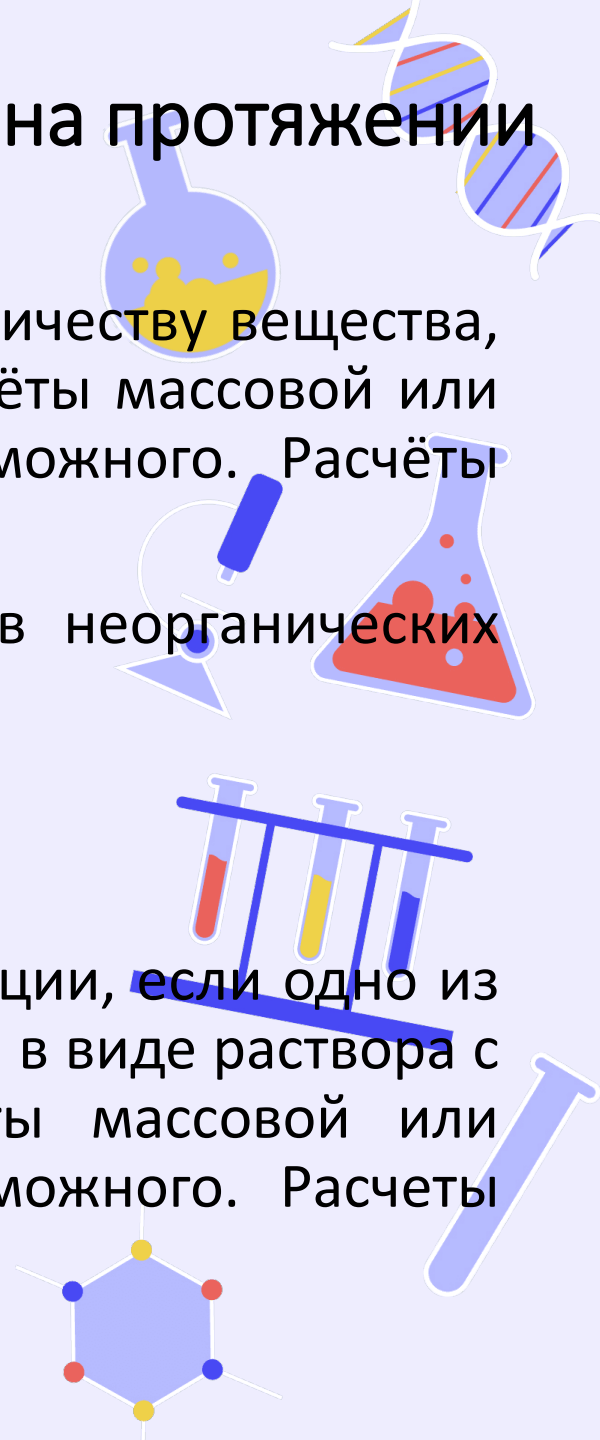
✓ 28. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

✓ 31. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

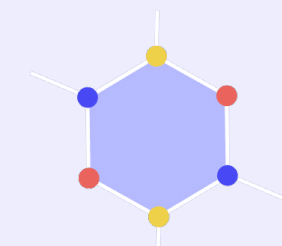
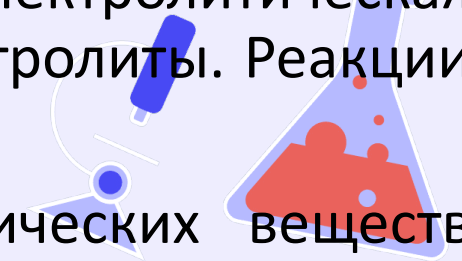
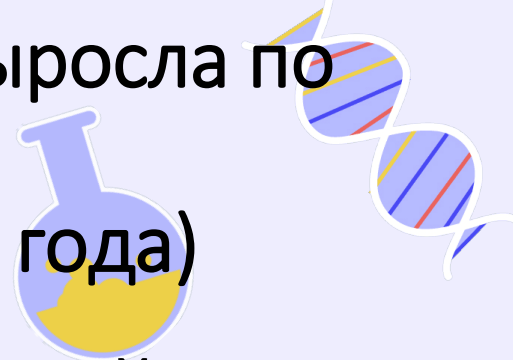
✓ 32. Реакции, подтверждающие взаимосвязь орг. соединений.

✓ 33. Установление молекулярной и структурной формулы вещества.

✓ 34. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли(массы) хим. соединения в смеси.



Линии заданий, решаемость которых значительно выросла по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 10% к решаемости прошлого года)



- ✓ 6. Характерные химич. свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химич. свойства кислот. Характерные химические свойства солей. Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена (+16,8%).
- ✓ 10. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная) (+21,1%).
- ✓ 13. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки (+10,4%).
- ✓ 18. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов (+15,7%).

- Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Химия» для учителей, администрации образовательной организации, АУ «Институт развития образования» по итогам проведения единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025/2026 учебном году
- <https://iro86.ru/images/documents/2026/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/12%D0%9C%D0%A011%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F2026.pdf>



Позлементный анализ выполнения ЕГЭ по химии в разрезе ОУ

ОУ	часть 1																												часть 2					
	1	2	3	4	5	6П	7П	8П	9П	10	11	12П	13	14П	15П	16П	17	18	19	20	21	22П	23П	24П	25	26	27	28	29В	30В	31В	32В	33В	34В
Гимназия "Лаборатория Салахова"	73%	64%	64%	82%	100%	100%	27%	50%	64%	91%	91%	55%	91%	50%	55%	82%	45%	82%	91%	91%	100%	68%	100%	55%	45%	82%	100%	45%	59%	64%	45%	56%	39%	18%
Гимназия № 2	82%	82%	68%	68%	73%	82%	39%	57%	64%	77%	41%	50%	50%	48%	66%	64%	50%	68%	86%	77%	77%	50%	80%	34%	32%	64%	68%	50%	55%	52%	45%	34%	27%	16%
Гимназия им. Ф.К. Салманова	78%	81%	81%	67%	74%	89%	41%	57%	56%	81%	63%	52%	48%	48%	65%	67%	44%	89%	89%	67%	74%	69%	96%	54%	15%	56%	74%	48%	63%	48%	49%	45%	28%	15%
Лицей № 1	85%	80%	85%	95%	90%	98%	50%	75%	80%	95%	85%	85%	80%	80%	93%	90%	80%	90%	95%	90%	90%	80%	100%	58%	60%	85%	75%	65%	75%	63%	68%	71%	48%	18%
СЕНЛ	65%	76%	76%	47%	71%	91%	59%	68%	65%	82%	82%	88%	53%	71%	88%	82%	82%	71%	82%	94%	82%	74%	82%	62%	41%	76%	82%	53%	74%	62%	56%	56%	45%	21%
Лицей № 3	40%	80%	60%	60%	40%	60%	40%	30%	40%	20%	0%	40%	60%	30%	20%	60%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	80%	30%	0%	20%	40%	40%	40%	30%	25%	24%	20%	5%
Лицей им. г-м Хисматулина В.И.	38%	100%	77%	69%	69%	81%	46%	62%	69%	69%	77%	69%	31%	58%	62%	77%	62%	92%	92%	92%	92%	54%	85%	38%	38%	69%	85%	46%	65%	62%	46%	46%	33%	12%
СОШ № 10 с УИОП	80%	87%	77%	77%	77%	85%	47%	63%	67%	90%	63%	83%	60%	65%	75%	87%	60%	77%	90%	77%	93%	73%	92%	58%	53%	80%	70%	63%	53%	58%	51%	59%	39%	13%
СОШ № 46 с УИОП	100%	100%	83%	83%	100%	100%	75%	67%	67%	100%	50%	33%	83%	83%	75%	67%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	83%	67%	100%	100%	83%	83%	50%	100%	67%	73%	44%	17%
СОШ № 1	67%	67%	83%	33%	67%	75%	8%	25%	50%	33%	33%	17%	67%	17%	25%	50%	50%	33%	67%	67%	100%	58%	75%	17%	33%	67%	67%	17%	17%	33%	25%	3%	0%	0%
СОШ № 3	63%	50%	63%	25%	13%	38%	19%	13%	25%	38%	25%	0%	38%	19%	6%	0%	13%	25%	38%	38%	38%	31%	75%	0%	25%	25%	25%	0%	0%	13%	6%	8%	4%	0%
СОШ № 4	100%	100%	100%	0%	100%	100%	50%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	50%	20%	100%	0%
СОШ № 5	100%	75%	63%	75%	75%	75%	44%	44%	63%	88%	75%	38%	38%	38%	63%	50%	38%	50%	63%	63%	63%	63%	88%	38%	13%	75%	75%	25%	38%	44%	50%	38%	25%	9%
СОШ № 6	80%	60%	73%	53%	60%	83%	27%	57%	53%	60%	40%	47%	47%	33%	40%	40%	47%	80%	87%	60%	80%	53%	80%	23%	40%	40%	73%	33%	47%	23%	27%	29%	18%	5%
СОШ № 7	100%	100%	50%	50%	50%	63%	13%	0%	25%	50%	25%	50%	50%	0%	13%	25%	25%	0%	75%	50%	75%	13%	63%	13%	75%	25%	50%	25%	0%	13%	0%	0%	0%	0%
СОШ № 8	67%	83%	67%	83%	67%	100%	50%	33%	67%	67%	33%	67%	50%	42%	25%	67%	33%	67%	83%	100%	67%	75%	100%	50%	17%	50%	83%	50%	58%	25%	33%	7%	22%	13%
СШ № 9	73%	68%	64%	45%	50%	64%	27%	30%	36%	59%	41%	27%	27%	27%	32%	50%	32%	41%	64%	59%	59%	48%	59%	30%	41%	50%	55%	50%	45%	39%	24%	24%	3%	3%
СШ № 12	70%	80%	50%	80%	80%	85%	55%	55%	60%	100%	70%	80%	60%	70%	55%	80%	60%	70%	90%	90%	80%	85%	95%	75%	60%	50%	80%	50%	55%	55%	50%	48%	23%	13%
СТШ	82%	59%	76%	76%	82%	88%	32%	38%	65%	82%	47%	35%	53%	32%	38%	59%	41%	59%	82%	71%	88%	53%	100%	38%	59%	65%	88%	35%	59%	47%	46%	34%	16%	10%
СОШ № 15	67%	83%	50%	83%	50%	83%	33%	92%	83%	83%	83%	83%	50%	67%	75%	100%	83%	67%	83%	83%	83%	50%	75%	50%	17%	50%	100%	33%	50%	67%	42%	50%	6%	4%
СОШ № 18	78%	78%	56%	56%	56%	56%	28%	50%	22%	33%	33%	22%	67%	33%	39%	56%	22%	56%	56%	56%	67%	39%	56%	33%	22%	22%	33%	33%	17%	28%	17%	4%	0%	0%
СОШ № 19	80%	80%	50%	70%	30%	70%	0%	25%	40%	50%	40%	50%	50%	10%	35%	30%	40%	50%	50%	50%	60%	30%	80%	25%	10%	40%	60%	20%	10%	15%	10%	10%	23%	3%
СОШ № 20	67%	67%	42%	42%	25%	58%	13%	25%	42%	17%	25%	17%	25%	21%	17%	17%	0%	58%	58%	67%	67%	29%	71%	21%	50%	50%	50%	17%	17%	42%	17%	15%	0%	2%
СОШ № 22	50%	50%	67%	33%	33%	58%	17%	33%	33%	33%	33%	17%	50%	33%	25%	33%	50%	33%	67%	33%	17%	33%	75%	33%	33%	50%	50%	33%	25%	8%	21%	17%	17%	0%
СОШ № 25	50%	67%	67%	50%	33%	58%	0%	25%	17%	17%	0%	0%	17%	0%	0%	17%	17%	33%	50%	33%	58%	58%	0%	17%	17%	50%	0%	17%	8%	8%	0%	0%	4%	
СОШ № 26	85%	69%	62%	69%	77%	77%	23%	46%	54%	85%	46%	46%	69%	23%	31%	54%	38%	54%	92%	69%	85%	62%	100%	35%	46%	85%	77%	23%	38%	54%	19%	22%	8%	10%
СОШ № 27	63%	50%	50%	50%	38%	63%	25%	25%	50%	50%	38%	38%	38%	44%	25%	50%	63%	50%	75%	75%	75%	50%	75%	44%	38%	75%	63%	25%	38%	19%	28%	23%	8%	3%
СОШ № 29	72%	72%	56%	56%	56%	89%	33%	44%	44%	78%	44%	39%	44%	42%	47%	44%	39%	33%	89%	83%	67%	75%	86%	36%	39%	56%	72%	44%	39%	44%	24%	20%	9%	6%
СШ № 31	80%	65%	65%	70%	55%	80%	30%	45%	50%	80%	50%	40%	45%	38%	60%	70%	50%	65%	90%	65%	75%	60%	90%	38%	40%	55%	65%	35%	43%	43%	33%	31%	22%	10%
СОШ № 32	67%	50%	50%	67%	50%	58%	8%	17%	17%	50%	50%	0%	17%	17%	0%	50%	33%	33%	50%	17%	50%	50%	50%	25%	17%	50%	33%	17%	0%	42%	25%	7%	0%	0%
СОШ № 44	68%	82%	73%	64%	64%	73%	27%	55%	55%	68%	45%	36%	45%	36%	43%	50%	41%	68%	59%	59%	73%	55%	80%	39%	27%	41%	68%	18%	41%	27%	23%	27%	14%	7%
СОШ № 45	75%	75%	75%	60%	50%	75%	35%	35%	45%	80%	45%	35%	45%	45%	50%	60%	50%	55%	75%	70%	80%	58%	80%	33%	35%	60%	65%	50%	45%	38%	34%	35%	20%	10%
ЧОУ	100%	25%	75%	50%	75%	88%	38%	38%	75%	75%	75%	75%	50%	25%	50%	75%	25%	25%	75%	75%	50%	25%	75%	38%	25%	75%	75%	25%	50%	25%	38%	30%	25%	6%
Общий итог	74%	74%	68%	64%	63%	79%	34%	47%	54%	71%	52%	48%	50%	43%	50%	60%	48%	63%	78%	70%	75%	59%	83%	40%	38%	59%	69%	40%	46%	44%	36%	34%	21%	9%

Выводы

С целью повышения уровня результатов экзамена по химии необходимо при подготовке к итоговой аттестации использовать комплексные задания, задачи на отработку различных предметных и метапредметных навыков, на умение интегрировать химические знания со знаниями других учебных предметов.

Особое внимание необходимо уделять выполнению практической и экспериментальной части федеральной образовательной программы, единым требованиям к оформлению результатов лабораторных работ.

Необходимым условием успешного выполнения заданий экзаменационной работы является включение в образовательный процесс школьника использование разнообразных комплексных заданий и упражнений на формирование умения объективно оценить информацию о веществах, их превращениях и практическом применении, а также умение использовать её для решения учебно-познавательных задач.

Рекомендации

На основе анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок с целью совершенствования преподавания химии рекомендуем следующее. При создании рабочей программы, особым образом выделить или внести дополнительный столбец с обозначением вопросов, которые входят в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене.

По каждой теме подобрать разнообразные, комбинированные задания, которые позволят всесторонним образом отработать наиболее важные или сложные вопросы, используя современные образовательные технологии.

Использовать методические материалы, предназначенные в помощь учителю на сайте АИ «ИРО ХМАО-Югра» в разделе Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ЕГЭ-2024

Необходим подбор заданий по темам из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ

Для подготовки к экзамену по химии необходимо использовать ресурсы:

- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (<http://www.gia.edu.ru/ru/>)
- Открытый банк заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-4>
- Пособия для подготовки к ОГЭ,ЕГЭ прошедшие экспертизу в ФГБНУ «ФИПИ».

