

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2026
г. СУРГУТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Использование ресурсов Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на уроках музыки. **Прокопович Ю.Р.**, учитель музыки МБОУ «Сургутская технологическая школа», **Подловилина Ю.А.**, ведущий инженер МАУ «ИОЦ».

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом:

- проектная деятельность в рамках урока музыки. **Байгутлина-Байчурина М.М.**, учитель музыки МБОУ «Перспектива»;
- мастер-класс по проектной деятельности «Современная музыкальная культура родного края». Урок музыки 6 класс (1 четверть 2-ой урок). **Ситько Т.Б.**, учитель музыки МБОУ СОШ № 1.

3. Организация работы с одаренными детьми:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) Арсланова И.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»;
- подготовка к конкурсу «Мир Музыки». **Дубина С.П.**, учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО;
- конкурсы, фестивали, конференции для обучающихся. **Арсланова И.В.**, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».

4. Разное:

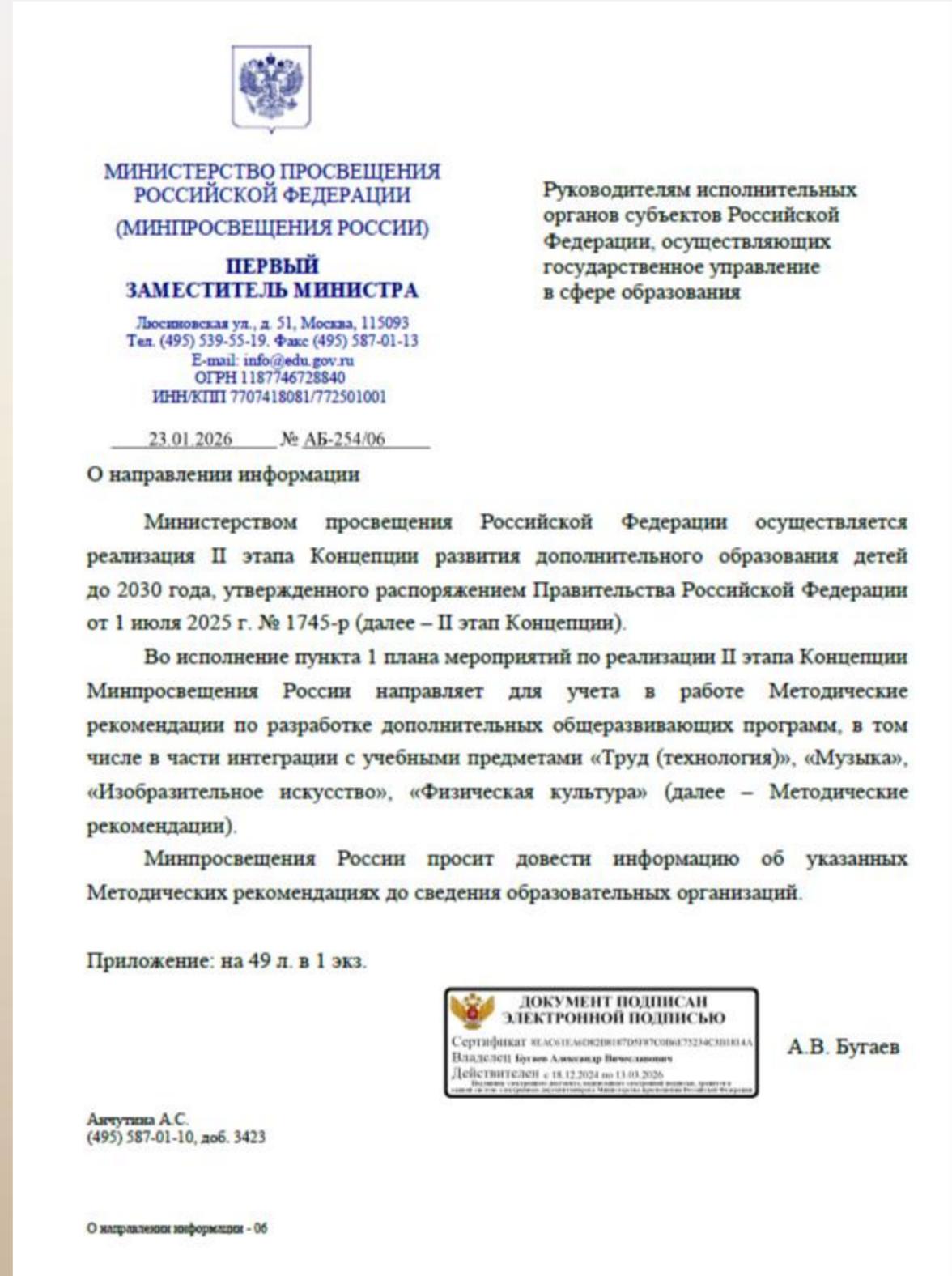
- методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- вебинары издательств, образовательных порталов. **Арсланова И.В.**, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» и др.

ЦЕЛЬ: формирование единых организационных и методических условий обеспечения дополнительного образования детей

ЗАДАЧИ:

1. Описать основные подходы, рекомендуемые к использованию при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях;
2. Выделить приоритеты в обновлении содержания и технологий дополнительного образования с учетом действующих нормативных документов;
3. Обозначить рекомендации по планированию режима занятий по дополнительным общеразвивающим программам;
4. Актуализировать рекомендуемые подходы по уровневости дополнительных общеразвивающих программ;
5. Описать рекомендуемый формат разработки дополнительной общеразвивающей программы и ее структуры;
6. Обозначить приоритеты и возможные схемы работы, касающиеся интеграции дополнительных общеразвивающих программ с общим образованием, в частности через предметы «Труд (технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» и «Музыка».



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» и др.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

2. ПРИОРИТЕТЫ в обновлении содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- ❖ Учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- ❖ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет:
 - ✓ приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования;
 - ✓ основные принципы разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в контексте обновления содержания и технологий дополнительного образования;
 - ✓ учет особенностей организации дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ по дополнительным общеразвивающим программам

4. РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ дополнительных общеразвивающих программ

5. РАЗРАБОТКА дополнительной общеразвивающей программы

6. ИНТЕГРАЦИЯ дополнительных общеразвивающих программ с учебными предметами в рамках основных образовательных программ общего образования

7. РЕАЛИЗАЦИЯ дополнительных общеразвивающих программ

8. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ и технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ

Приложение 1-6: Пример оформления программы (титульного листа, пояснительной записки, учебного плана и др.)

Приложение 7: Примеры моделей интеграции

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ «МУЗЫКА» и др.

Методические рекомендации посвящены вопросам разработки и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

Содержание:

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания
2. Формы и методы воспитания
3. Условия воспитания, анализ результатов
4. Календарный план воспитательной работы

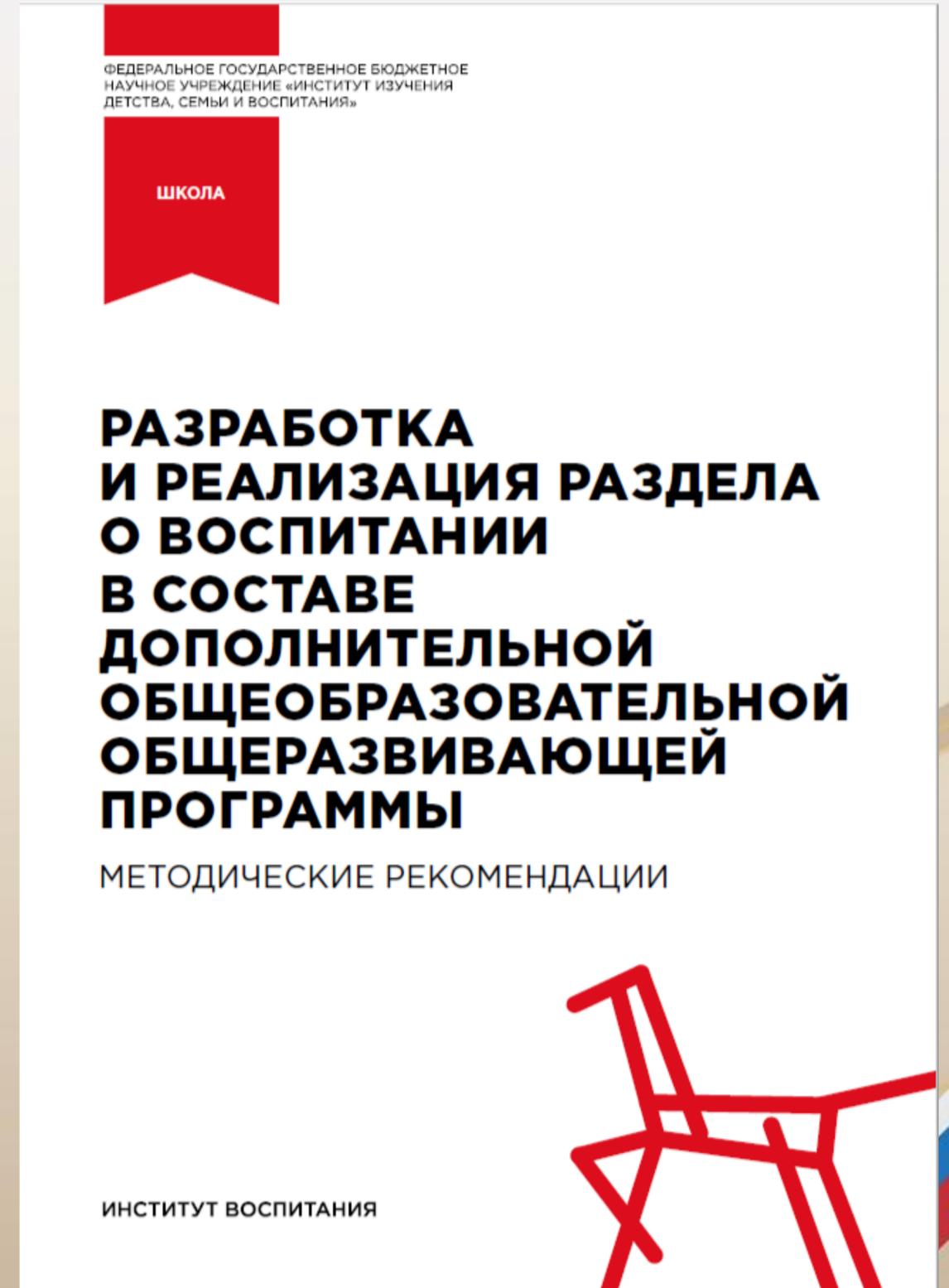
Приложение 1

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с включением раздела о воспитании

Приложение 2

Раздел о воспитании в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/dopolnitelnoe-obrazovanie/>



ВЕБИНАРЫ В ЗАПИСИ



Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)

Нейросети в школьном образовании: инструменты и сценарии применения

АИС «КНИГОЗАКАЗ»

В настоящее время каталог Автоматизированной информационной системы заказа активно масштабируется и расширяется. Для пользователей доступен широкий ассортимент не только учебной и художественной литературы, наглядных пособий, но и оборудования (оснащение)

- ❖ Региональный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»
- ❖ Ноябрь 2025 г. – сбор информации по оснащению учебных кабинетов ОУ «Музыка»

Скриншот веб-интерфейса каталога «Книгозаказ». В верхней части экрана отображается заголовок «Каталог» и панель поиска с полем ввода «Поиск по названию, автору и коду из ФП» и кнопкой «Подобрать». Слева расположен панель «Фильтр» с несколькими категориями: «Издательство», «Предмет» (выбрано «Музыка»), «Уровень образования», «Вид продукции» (выбрано «Оснащение»), «Класс», «Возраст», «Приложение ФПУ» (выбрано «Приложение»), «Срок поставки, дней» и «Госучебники». В основной области экрана показаны три карточки товаров:

Название	Издательство	Класс	Цена
Балалайка	ТД Оливия	1 - 11	22 660,00 Р
Баян ученический	ТД Оливия	1 - 11	203 500,00 Р
Бубен	ТД Оливия	1 - 11	990,00 Р

В нижней части экрана видна панель «Активация Windows».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2026
г. СУРГУТ