

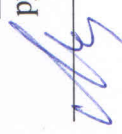


«Согласовано»
 /Козачок С.А.
заместитель директора
МАУ «ИОЦ»
« 7 » октября 2024

«Согласовано»
 /Петрасевич Е.В.
МАУ «ИОЦ»
« 7 » октября 2024

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 7 » октября 2024

руководитель ГМО
/Малахова Л.С.

План деятельности городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2024/25 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2023/24 учебном году

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО) в 2023/24 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденными концепциями модернизации содержания преподавания учебных предметов и другими нормативными документами. В соответствии с утвержденным планом ГМО проведено 4 заседания ГМО, участниками заседаний стали учителя-словесники из 34 общеобразовательных учреждений.

Основные результаты деятельности ГМО в 2023/24 учебном году:

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО выполнены в полном объеме. Обеспечена информационная, методическая, консультационная поддержка учителей-словесников в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС, подготовки к ГИА и др.

Организована система мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках Комплекса мер по повышению качества образования. Формы проведения мероприятий по подготовке к ГИА: представление успешного опыта в рамках ГМО, совещания, семинары, встречи с экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку, литературе (далее – РПК), вебинары, разборы заданий и др. В течение учебного года были рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итогового сочинения, изменениями в оценивании устного собеседования по русскому языку. Организованы выступления экспертов РПК по вопросам подготовки обучающихся к написанию сочинения ЕГЭ по русскому языку (Королюк Н.С., МБОУ СОШ № 22, Кузнецова И.А., МБОУ СОШ № 44), рассмотрены вопросы подготовки выпускников к заданиям с развернутым ответом ЕГЭ по литературе (Килинг Т.В., МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Слита Н.В., МБОУ гимназии № 2). Состоялся семинар по подготовке учащихся с ОВЗ (РАС, ЗПР) к ГВЭ, на семинаре представлен опыт учителей-словесников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, рассмотрены вопросы подготовки обучающихся к творческим заданиям маркированного буквой «К» и др. Материалы по подготовке к ГИА размещены на сайте Сурвики.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения по литературе в 11 классах, позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки, достигнутого учащимися к концу обучения по программам основного общего и среднего общего образования, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь), литературе, о достаточном уровне коммуникативной компетенции обучающихся 9-11 классов.

Результаты ЕГЭ (по показателю средний балл по городу)

	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
По русскому языку	66,7	65,1	61,2
По литературе	60,0	54,8	64,7

Результаты ОГЭ (по показателю средний первичный балл/Средняя отметка)

	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
По русскому языку	27,2 / «4,2»	26,0 / «4»	24,5 / «3,8»
По литературе	34,1 / «4,2»	35,7 / «4,6»	29,7 / «4,3»

Таким образом, в 2024 году среднее значение тестового балла ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» снизилось на 3,9%; средняя отметка за ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» снизилась на 0,2. Отмечена качественная динамика результатов ЕГЭ по «Литературе».

В конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 9 учителей-словесников из 9 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 10, лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ 44, 19, 5, 29, 44, 45. В муниципальном этапе КШПМ достигнуты результаты:

– «Учитель года – 2023»: 1 место – Сурикова А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;

– «Педагогическая надежда – 2023»: 1 место – Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 с УИОП.

Во Всероссийской акции «Педагогический диктант» в ХМАО – Югре в качестве участников и экспертов приняли участие 27 учителей-словесников. Победителем в Сургуте стала Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10.

В течение учебного года проведены два городских методических конкурсов:

1. Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, в нем приняли участие 42 педагогических работника из 14 ОУ. Представлено 35 методических разработок. Выявлены лучшие педагогические практики педагогов, работающих с детьми мигрантов.

2. Конкурс методических разработок по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)», участниками стали 4 учителя из 4 ОУ, пополнен банк учебно-методических материалов по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Совместно с кафедрой филологического образования и журналистики БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» второй год реализуется совместный проект «Инновационная система языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку». В этом учебном году 36 педагогическими работниками из МБОУ СОШ № 15, 20, 22 имени Г.Ф. Пономарева, СШ № 31, представлен опыт работы по вопросам обучения детей-инофонов. Формы представления: открытые уроки, мастер-классы, групповые и индивидуальные занятия, внеклассные занятия по русскому языку, занятия на развитие коммуникативных навыков и мн. др.

100% учителей русского языка и литературы приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, конференциях, форумах и др., 16,4 % учителей представили положительный педагогический опыт на семинарах, конкурсах профессионального педагогического мастерства, методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, это способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки обучающихся к ГИА, формированию и развитию читательской грамотности, освоению методик и технологий обучения русскому языку как неродному, эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе. Курсовую подготовку в течение года прошли 64 % учителей-словесников.

Для одаренных и высоко мотивированных учащихся были организованы и проведены городские литературно-творческие конкурсы, их участниками стали более 500 обучающихся 1-11 классов. В вопросах поддержки и популяризации чтения осуществлялось активное взаимодействие с социальными партнерами: кафедрой филологического образования и журналистики СурГПУ, ЦБС.

В качестве проблем, выявленных в ходе анализа ГИА, отзывов о деятельности ГМО, запросов учителей можно выделить следующие:

- вопросы, связанные с формированием и развитием читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и др., в том числе учащихся с ОВЗ;
- вопросы повышения качества подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по русскому языку;
- особенности обучения учащихся в классах с полиэтничным составом учащихся.

Методическая тема 2024/25 учебного года: обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Цель: повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников.

Задачи:

1. Рассмотреть на заседаниях ГМО вопросы нормативно-правового, аналитического направлений (анализ результатов ГИА в 2023/24 уч.г. (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2024/25 уч. г., результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 уч.г в ОУ города, в том числе репетиционного, результаты проверки задания участников итогового собеседования по русскому языку в ОУ города), вопросы практической реализации обновленного ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе и др.

2. Организовать работу, направленную на оказание помощи учителям-словесникам в повышении качества подготовки учащихся ГИА по русскому языку и литературе.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. через участие в КПК, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.

4. Продолжить содействие в повышении уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся, в том числе через взаимодействие с кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

План деятельности за 2024/25 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание ГМО	Октябрь 2024	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">Об Августовском совещании педагогических работников. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2024/25 учебном году.Обновление содержания общего образования: новые нормативно-правовые документы, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года.Анализ результатов ГИА в 2023/24 учебном году (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература»: анализ типичных затруднений учащихся. Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА.Изменения в федеральных рабочих программах по литературе в 2024/25 учебном году, особенности реализации ФРП ООО, СОО.О международном и Всероссийском форумах учителей русского языка и литературы в С-Петербурге, Пскове. Современные тенденции в	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, педагоги ОУ

			<p>образовании предметной области «Филология» в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>6. О курсах профессионального педагогического мастерства, как форме повышения профессиональной компетентности учителя.</p> <p>7. Об итогах Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году.</p> <p>8. Утверждение плана работы ГМО на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, педагог ОУ</p>
й	Заседание ГМО	Декабрь 2024	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году в ОУ города. 2. Анализ результативности участия ОУ во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2024/25 учебном году. 3. Методические приемы преподавания сложных разделов и тем учебного предмета «Русский язык» при подготовке к ГИА. 4. Реализация дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. 5. Практические рекомендации по подготовке к устному собеседованию. 6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА. 	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, педагог ОУ</p>
3.	Заседание ГМО	Февраль- март 2024	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в ОУ города. 2. Современные подходы к методике преподавания литературы. 3. Современные формы мотивации обучающихся к чтению. 4. Формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеклассной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ. 5. Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся. 6. Организация последовательной и систематической работы по обучению создания сочинений-рассуждений на литературную тему. 	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, педагог ОУ</p>
4.	Заседание ГМО	Апрель- май 2025	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и межкультурной интеграции. 2. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к предмету учащихся и детей с ОВЗ. 3. Формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности 	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, педагог ОУ</p>

	<p>4. Междисциплинарные проекты и конкурсы лингвистической направленности как эффективное средство индивидуального сопровождения учащихся, реализации их творческого потенциала.</p> <p>5. Профессиональная ориентация школьников на уроках русского языка и литературы.</p> <p>6. Анализ деятельности ГМО за 2023/24 учебный год. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год.</p>		<p>Петрасевич Е.В., Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, эксперты РПК, педагоги ОУ</p>
Иные мероприятия			
5	<p>Методические мероприятия по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку и литературе</p>	<p>17.10.2024</p> <p>16.10.2024</p> <p>14.11.2024</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Выступление на заседании ГМО «Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе в 2023/24 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА в 2025 году»</p> <p>Написание репетиционного итогового сочинения (изложения) в 11 классах ОУ города.</p> <p>Совещание «Анализ результатов выполнения репетиционного итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году в ОУ города».</p> <p>Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА «Подготовка к сочинению-рассуждению ЕГЭ по русскому языку по новой демоверсии 2025 г.», «Подготовка к заданиям 20, 22 ЕГЭ по русскому языку» и др.</p> <p>Практикум для учителей, осуществляющих подготовку к ГИА по русскому языку</p> <p>Выступление экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку, литературе по вопросам системы оценивания заданий, изменений в содержании и структуре КИМов и др.</p>
6.	<p>Методические мероприятия для молодых специалистов (по запросу)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
7	<p>Методические мероприятия по вопросам культурно-языковой</p>	<p>В течение года</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Кафедра филологического образования и журналистики БУ ВО</p>
<p>Реализация совместных мероприятий проекта «Инновационная система языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку»</p>			

	адаптации несовершеннолетних их иностранных граждан.			«Сургутский государственный педагогический университет», педагоги ОУ
8.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и др.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; методисты «Издательство «Просвещение» и др.; педагоги ОУ АО

III. Предлагаемый результат:

1. Обеспечение информационной, консультационной, практической поддержки учителей-словесников в вопросах преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС.
2. Снижение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ, «незачет» по итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию, повышение качества выполнения ЕГЭ, ОГЭ выпускниками ОУ.
3. Содействие развитию профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей в вопросах использования современных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. через участие в КПК, методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.
4. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2023/24 учебным годом.