

**Отчет городского методического объединения учителей музыки,
концертмейстеров, педагогов дополнительного образования по вокалу
за 2022/23 учебный год**

Эксперт: И.В. Арсланова

Руководитель ГМО: С.П. Дубина

г. Сургут
2023 г.

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей музыки, концертмейстеров, педагогов дополнительного образования по вокалу в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, Концепции преподавания предметной области «Искусство».

Цель: Создание условий для профессионального роста педагога, способствующих повышению качества обучения и воспитания на уроках предметной области «Искусство», занятиях дополнительного образования художественной направленности.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные затруднения и проблемы	Задачи на следующий год
1. Задача «Ознакомить учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры и педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, новыми технологиями, рекомендованными учебниками и пособиями»						
Заседание ГМО 1	09.11.2022	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель ГМО	21 из 19 ОУ	Ознакомлены: – с обновленным ФГОС ООО; – с инструктивно-методическим письмами об организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году; – с рекомендациями по составлению рабочих программ по музыке в 2022/23 учебном году; – изучены примерные рабочие программы по предмету «Музыка», размещенные на сайте Института стратегии развития образования РАО; – требованиями ФПУ; – вебинарами и конференциями; – с федеральной образовательной программой основного общего образования	Недостаточный опыт работы учителей музыки, педагогов ДО с нормативно-правовыми документами	– продолжить знакомить и разбирать нормативно-правовые документы; – знакомить с вебинарами, конференциями, конкурсами ППМ
Заседание ГМО 2	01.02.2023		34 из 30 ОУ			
Заседание ГМО 3	13.02.2023		28 из 25 ОУ			
Заседание ГМО 4	17.05.2023		27 из 21 ОУ			
2. Задача «Организовать семинары – практикумы по формированию функциональной грамотности у обучающихся; организации проектной						

и исследовательской деятельности с обучающимися; формирование обновленной рабочей программы по предмету «Музыка» по обновленным ФГОС на 2022/23 учебный год

Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уровне ООО. Цифровые сервисы. Электронные банки заданий	09.11.2022	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»	21 из 19 ОУ	– на практике представлены: – формы работы по формированию ФГ; – формирование функциональной грамотности обучающихся как итоговый образовательный результат; – примеры-задания для обучающихся на уроке музыки, занятиях внеурочной деятельности, в дополнительном образовании	низкая мотивация педагогов к представлению опыта деятельности	– продолжить организацию мероприятия по диссеминации опыта лучших педагогов
Формирование навыков функциональной грамотности на уроках музыки в начальных классах	01.02.2023	Шакмаева С.Ю., учитель музыки МБОУ СОШ №29; Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель ГМО	34 из 30 ОУ			
О преподавании предмета «Музыка» в 2022/23 учебном году	09.11.2022	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель ГМО	21 из 19 ОУ	– вопросы по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО по предметной области «Искусство» рассмотрены на заседаниях ГМО приоритетными; – изучена нормативная база (обновленный ФГОС ООО, ФПУ, ПООП ООО по предметной области «Искусство») – рабочие программы приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ПООП ООО; – ознакомлены с ФООП		– продолжить консультировать педагогов по приоритетным вопросам; – продолжить методическую работу по освоению рабочих программ
Организации внеурочной деятельности обучающихся						
Конструктор рабочих программ по учебным предметам (алгоритм работы с конструктором)		Жмаева Я.О., МБОУ СОШ № 46 с УИОП; Ведрашко Е.Е., МБОУ НШ «Прогимназия»				
Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства	01.02.2023	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель	34 из 30 ОУ			

просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858		ГМО				
Федеральная образовательная программа ООО	12.04.2023	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»	31 из 27 ОУ			
Организация работы с одаренными детьми	09.11.2022	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»	21 из 19 ОУ	<p>Ознакомлены с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендациями по подготовке обучающихся к РЭВОШ; – материалами интерактивного ресурса, разработанного Минпросвещением России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (https://vserosolimp.edsoo.ru/); – формами и методами организации работы с одаренными детьми 	<p>Предмет МХК отсутствует в учебном плане по обновленным ФГОС, соответственно не ведется в ОУ, сложности в подготовке обучающихся к ВОШ по Искусству (МХК)</p> <p>Педагоги не мотивированы на участие с обучающимися в конференциях и соревнованиях с исследовательскими проектами</p>	–
Подготовка к конкурсу «Мир Музыки»: содержание и критерии оценивания	01.02.2023	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель ГМО	34 из 30 ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – подготовлено положение о конкурсе; – разработан пакет заданий, музыкальная викторина; – разработаны критерии оценивания 		организовать и провести конкурс в 2023/24 учебном году

Мероприятия проекта «XXI Окружные Пасхальные ассамблеи»	12.04.2023	Фоминых И.И., БПОУ ХМАО – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».	31 из 27 ОУ	– представлены Положение, программа мероприятий проекта «XXI Окружные Пасхальные ассамблеи»		принять участие в проекте в следующем учебном году
3. Для начинающих учителей (стаж работы до 5 лет), а также педагогов, нуждающихся в методической помощи, организовать мероприятия по диссеминации опыта лучших педагогов в рамках работы ГМО, «Декады молодых специалистов».						
Опыт участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства	01.02.2023	Жмаева Я.О., МБОУ СОШ № 46 с УИОП Шакмаева С.Ю., МБОУ СОШ № 29	34 из 30 ОУ	– представлен опыт участия в КППМ: «Педагогическая надежда», «Учитель года»	низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах ППМ, представлению опыта деятельности	продолжить организацию мероприятий по диссеминации опыта лучших педагогов
Использование мультимедийных и музыкальных кинофильмов на уроках музыки		Вратновская О.В., МБОУ СОШ № 26		– представлены формы и методы организации работы на уроке, во внеурочной деятельности и на занятиях ДО, используя музыкальные фильмы		
Основы вокально-хоровой работы в детском фольклорном ансамбле	12.04.2023	Кочегарова Н.А., МАОУ ДО «Центр детского творчества»	31 из 27 ОУ	– представлены теоретические основы, формы и методы организации вокально-хоровой работы на уроках, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования		
Вокально-хоровая работа на уроках музыки		Воронина О.М., МБОУ «Сургутская технологическая школа»				
Мастер-класс «Приемы организации вокально-хоровой работы в коллективе»	17.05.2023	Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, Керова Н. Ю., МБОУ лицей имени г-м Хисматулина	27 из 21 ОУ	– на практике представлены приемы организации вокально-хоровой работы		

Василия
Ивановича

4. Принять участие в организации проведения мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей.

Работа в составе предметно-методической комиссии ШЭВОШ по Искусству (МХК)	май-июнь	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»	5 из 5 ОУ	Ознакомлены с: – рекомендациями по подготовке обучающихся к РЭВОШ; – материалами интерактивного ресурса, разработанного Минпросвещением России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (https://vserosolimp.edsoo.ru/); – формами и методами организации работы с одаренными детьми; – разработаны пакеты заданий для параллелей с 5 по 11 класс, разногласий в работе жюри и оценивании работ участников олимпиады не наблюдалось, по итогам олимпиады заявлений на апелляцию не поступало	– ежегодно участие в олимпиаде принимают одни и те же учреждения, они же готовят победителей и призеров. – предмет МХК отсутствует в учебном плане по обновленным ФГОС, соответственно не ведется в ОУ, сложности в подготовке обучающихся к ВОШ по Искусству (МХК) – педагоги не мотивированы на участие с обучающимися в олимпиадах, конференциях и соревнованиях с исследовательскими проектами	– продолжить участие в организации проведения мероприятий; – мотивировать педагогов к подготовке обучающихся к ВОШ, интеллектуальных и творческих конкурсах; – диссеминация опыта лучших педагогов в данном направлении
Работа в составе жюри МЭВОШ по Искусству (МХК)	декабрь 2022					
Работа в составе апелляционной комиссии МЭВОШ по Искусству (МХК)						
Работа в составе предметно-методической комиссии, жюри конкурса «Мир Музыки»	10.04.2023	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель ГМО	8 из 8 ОУ	разработан пакет заданий для учащихся 4 классов		

5. Организовать информационное сопровождение учителей музыки, концертмейстеров, педагогов дополнительного образования по вокалу для прохождения аттестации педагогических работников.

Групповая консультация	09.11.2022	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Ведрашко Е.Е., МБОУ «Прогимназия»	24 из 22 ОУ	педагоги ознакомлены с процедурой аттестации, со структурой самообследования, экспертными листами, характерными ошибками.	при подготовке к аттестации педагоги: – не всегда получают методическую помощь и консультации в ОУ; – не ориентируются на экспертные листы, в связи с этим теряют баллы; – не знакомятся с типичными ошибками и рекомендациями экспертов	Продолжить информационное сопровождение педагогов для прохождения аттестации
------------------------	------------	---	-------------	---	---	--

6. Провести:

– конкурс «Мир Музыки»

Конкурс «Мир Музыки»	10.04.2023	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» руководитель ГМО Дубина С.П., МБОУ СОШ №15, руководитель ГМО	16 из 14 ОУ	– конкурс посвящен 150-летию С.В. Рахманинова; – в торжественном открытии концертная программа представлена педагогами и учащимися БПОУ ХМАО – Югры «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского»; – повысилось качество подготовки участников	– не приняли участие 17 ОУ; – обратить внимание на качество подготовки к музыкальной викторине	Продумать новые форматы проведения Конкурса
----------------------	------------	---	-------------	---	---	---

Вывод: За 2023/24 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания ГМО. Каждое заседание было посвящено как нормативно-правовой базе, так и практической деятельности в учебном процессе, внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Участие педагогов в заседаниях ГМО составляет ~63%. Удовлетворенность методическим сопровождением учителей, педагогов ДО – 100%.

В рамках ГМО были рассмотрены вопросы приоритетных проектов в образовании, нормативно-правовая база, актуальные вопросы по внедрению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности у обучающихся. Представлен опыт работы педагогов организации вокально-хоровой работы на уроках, внеурочной деятельности, занятиях ДО.

В рамках ГМО Дубиной С.П., учителем музыки МБОУ СОШ № 15 осуществлялось наставничество над молодыми и вновь прибывшими педагогами (по отдельному плану).

Все запланированные мероприятия на 2022/23 учебный год проведены, работа за год проанализирована, выявлены проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год. Все материалы заседаний ГМО размещены на сайте SurWiki.