

**Отчет**  
**по реализации Концепций развития экологического образования и преподавания**  
**учебного предмета «Биология»**

**2023 год**

Концепции развития экологического образования, преподавания учебного предмета «Биология» созданы с опорой на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего общего образования.

В 2023 году деятельность городского методического объединения (далее – ГМО) учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности (далее – ГМО учителей биологии) по реализации Концепций осуществлялась в соответствии с:

1. Концепция экологического образования в системе общего образования от 29 апреля 2022 г. № 2/22.

2. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» от 29 апреля 2022 г. № 2/22.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

***Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.***

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития системы биологического образования в Российской Федерации как части естественнонаучного образования, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Биология».

Целью настоящей Концепции является повышение качества изучения и преподавания учебного предмета «Биология».

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

– внедрение изменений, заданных обновлением ФГОС основного общего и среднего общего образования; обновление учебно-методических комплексов (далее – УМК) и программ обучения;

– создание новых методик обучения биологии с учетом современной социально культурной ситуации, в частности, расширение использования электронных ресурсов;

– обновление контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по биологии;

– совершенствование систем подготовки кадров и повышения квалификации учителей биологии.

***Концепция экологического образования в системе общего образования.***

Настоящая Концепция разработана с учетом положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и направлена на реализацию полномочий Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры, определенных новым пунктом еб части 1 статьи 114 Конституции Российской Федерации.

Реализация Концепции будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: благополучию людей, сохранению их здоровья; созданию комфортной и безопасной среды для жизни.

Целью Концепции является совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в интересах устойчивого развития).

На достижение этой цели направлено решение следующих задач.

1. Обновить экологическое образование в системе общего образования на основе разработки и внедрения:

- унифицированного понятийно-терминологического аппарата, отражающего особенности современного экологического образования (метаязык);
- базовой модели экологической культуры обучающихся; механизмов преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры обучающихся на уровнях общего образования;
- критериев, показателей и способов оценивания результатов экологического образования.

2. Модернизировать систему подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов в области экологического образования, обеспечивающих обновление системы экологического образования в целях формирования современной экологической культуры обучающихся.

3. Обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средств массовой информации.

Реализация Концепции развития экологического образования и преподавания учебного предмета «Биология»

№	Основные мероприятия	Информация об исполнении
1.	<p>Внедрение изменений, заданных обновлением ФГОС основного общего и среднего образования; обновление учебно-методических комплексов (далее – УМК) и программ обучения; внедрение единых федеральных образовательных программ</p>	<p>1. На заседаниях ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические рекомендации по преподаванию предмета «Биология» в 2023/24 учебном году на уровне основного и среднего общего образования;</li> <li>– об информационно-методических материалах к обновленным ФГОС;</li> <li>– организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО.</li> <li>– функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС ООО с СОО;</li> <li>– конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС;</li> <li>– диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности;</li> <li>– организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы);</li> <li>– об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ.</li> </ul> <p>2. В течение учебного года педагоги биологии и экологии приняли участие в вебинарах от издательств «Просвещение», «Экзамен», «Легион», ФГНБУ «ФИПИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методические основы эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии 2023 года»;</li> <li>– ОГЭ и ЕГЭ по биологии-2023: обзор новых демонстрационных вариантов;</li> <li>– подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Анатомия и физиология человека;</li> <li>– подготовка к егэ-2023 по биологии. Молекулярная биология;</li> <li>– подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Ботаника;</li> <li>– подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Зоология;</li> <li>– реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС;</li> <li>– завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание;</li> <li>- ЕГЭ-2023 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ;</li> </ul>

		<p>– ЕГЭ-2023 по биологии. Задания 2 части: как выполнять с учетом типичных ошибок?</p> <p>– ЕГЭ-2023 по биологии. Решаем новые задачи по молекулярной биологии;</p> <p>– ЕГЭ-2023 по биологии. Биологический эксперимент: что надо знать и уметь ученику для решения практических заданий.</p> <p>3. В течение года проведены Мастер-классы, на которых свой опыт представили 5 педагогов из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проектирования программ по развитию функциональной грамотности на примере программы дополнительного образования «Нано-экология» (Школьный технопарк);</li> <li>– методические приемы работы на уроках биологии с природным материалом;</li> <li>– разработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;</li> <li>– межпредметные связи на уроках биологии;</li> <li>– медицинские биотехнологии («Зеленые биотехнологии»).</li> </ul> <p>Общий охват педагогов-участников – 75.</p> <p>5. Открытый урок по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников через организацию проектной деятельности на уроках биологии в 5-х классах» (МБОУ СОШ № 3).</p> <p>Общий охват педагогов-участников -8 человек</p>
2.	<p>Современные методики обучения биологии с учетом социальнокультурной ситуации, расширение использования электронных ресурсов</p>	<p>1. Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» рассмотрены на заседаниях ГМО. Представлены возможности работы педагогов на платформе «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», «Сферум». Педагоги приняли участие в вебинарах образовательного контента «Сферум».</p> <p>2. На заседаниях ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности рассмотрен вопрос «Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности»;</p>

3.	<p>Реализация комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году</p>	<p>1. На заседаниях ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности рассмотрен вопрос «Результаты ГИА в 2021/22 учебном году. Анализ типичных затруднений учащихся».</p> <p>2. В течение года педагоги приняли участие в вебинарах от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион» по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «ОГЭ и ЕГЭ по биологии-2023: обзор новых демонстрационных вариантов»;</li> <li>– «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Анатомия и физиология человека»;</li> <li>– «ЕГЭ-2023 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?»</li> <li>– «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Молекулярная биология»;</li> <li>– Методические основы эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии 2023 года»;</li> <li>– «ЕГЭ-2022 по биологии. Зоология в биологических задачах».</li> </ul> <p>3. В 2022 году для обучающихся 9-х и 11-х классов организованы онлайн-консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Элемент ЕГЭ энергетический обмен»;</li> <li>– «Решение практических задач № 28-29»;</li> <li>– «Пластический обмен. Биосинтез белка»;</li> <li>– «Задание № 24: Соотнесение морфологических признаков организма»;</li> <li>– «Клетка как биологическая система»;</li> <li>– «Разбор заданий ОГЭ на соответствие»;</li> <li>– «Определение хромосомного набора»;</li> <li>– «Работа с текстом биологического содержания».</li> </ul> <p>4. Семинар-практикум на тему «Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)». Присутствовали 36 педагогов.</p>
4.	<p>Совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации учителей биологии</p>	<p>1. Городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская». Приняли участие 6 учителей биологии и экологии. Призером в номинации «Лучшая методическая разработка урока/занятия по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий» стал педагог из МБОУ СОШ № 5.</p>

		<p>2.Участие в программе «Школа тьюторов» Педагог МБОУ СОШ № 32 в течение года провела 5 5 методических семинаров.</p> <p>3.В течение года учителя биологии и экологии, педагоги дополнительного образования приняли участие в следующих КПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС;</li> <li>2. Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления;</li> <li>3. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика;</li> <li>4. Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;</li> <li>5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Биология.</li> <li>6. Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя;</li> <li>7. Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде;</li> <li>8. Школа современного учителя: достижения российской науки;</li> <li>9. Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся;</li> <li>10. Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами;</li> <li>11. Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по биологии».</li> </ol> <p>Общий охват составил 39 человек.</p>
5.	<p>Обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средств массовой информации.</p>	<p>1. Концепция экологического образования для проекта «Зеленая школа». Данный проект является частью Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».</p>

	<p>В проекте приняли участие 24435 учащихся 1-11 классов из 30 образовательных учреждений. Проведено более 170 экоуроков на тему охраны окружающей среды и обращения с твердыми коммунальными отходами.</p> <p>2. Участие в проведении всероссийского экологического диктанта. В проведении приняли участие 7460 школьников, 666 педагогов, 1248 представителей родительской общественности.</p> <p>3. Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. В рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования в 2022/23 учебном году для учителей естественно-научной направленности на муниципальном уровне:</p> <p>4. Организовано 3 – семинара, 4 - мастер-класса. Общее количество участников более 75 педагогов.</p> <p>5. На сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki систематически публиковались методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественно-научного цикла и иные полезные материалы.</p>
--	---