



город Сургут

Аналитический отчет по проекту

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре

За период «2023-2024 учебный год»

Дата составления отчета: 05 Aug 2024

Группы показателей проекта

Группа 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Метрика 1.1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности

Значение текущего периода: $33 / 33 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $33 / 33 = 100.00 \%$

Комментарий:

В 100 % общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов, подбор сфер профессиональной деятельности.

: в 2023 году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (далее – проект), основной целью которого, является формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного). В рамках Августовского совещания работников системы образования города Сургута в 2023 году представлен новые нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность в общеобразовательных учреждениях.

С сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

В общеобразовательных учреждениях продолжается профориентационная работа на основе программ/планов работы по профессиональной ориентации для учащихся. На официальных сайтах всех общеобразовательных учреждений в разделе «Официально» – «Профориентационная деятельность/работа» размещены планы мероприятий по профессиональной ориентации учащихся и программы по профориентации общеобразовательных учреждений.

Метрика 1.2. Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: $12207 / 18308 = 66.68 \%$

Значение предыдущего периода: $9662 / 16992 = 56.86 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. На основании проведенного мониторинга в общеобразовательных учреждениях проводятся профориентационные тестирования для обучающихся 5-7-х классов, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Оценка по количественной шкале соответствует ситуации В: доля выше 50 % и ниже 70% - состояние хорошее. По сравнению с прошлым периодом наблюдается увеличение показателя на 9.82 %. Основными факторами, влияющими на значение показателя, являются: повышение мотивации детей и их родителей (законных представителей) детей при прохождении тестирования и заинтересованности классных руководителей в организации деятельности в данном направлении.

Метрика 1.4. Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: $21552 / 28672 = 75.17 \%$

Значение предыдущего периода: $17681 / 26713 = 66.19 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. На основании данных педагогов-психологов общеобразовательных учреждений для учащихся 5-9-х классов проводятся профориентационные тестирования, в том числе в рамках федерального проекта "Билет в будущее", регионального проекта "Будущий профессионал". Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 1.5. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: $781 / 1045 = 74.74 \%$

Значение предыдущего периода: $823 / 823 = 100.00 \%$

Комментарий:

значение показателя по сравнению с прошлым годом уменьшилось. К факторам, влияющим на показатель, относятся:

- организация индивидуального (адресного) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) при проведении профориентационного тестирования.

Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 1.6. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: $4417 / 5061 = 87.28 \%$

Значение предыдущего периода: $3659 / 5028 = 72.77 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. На основании данных педагогов-психологов общеобразовательных учреждений для учащихся 5-9-х классов проводятся профориентационные тестирования, в том числе в рамках федерального проекта "Билет в будущее", регионального проекта "Будущий профессионал". Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 1.7. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: $16 / 16 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $6 / 6 = 100.00 \%$

Комментарий:

значение показателя составляет 100 %. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное. Факторы, влияющие на значение показателей; мотивация учащихся и их родителей (законных представителей) к получению дальнейшего образования с учетом медико-психолого-педагогического заключения.

Комментарий по группе показателей «Группа 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»:

Значение показателей по прохождению тестирований и получении индивидуальных рекомендаций среди учащихся по категориям 5-7-х классов, 5-9-х классов и 10-11-х классов увеличилось. В паспорт проекта «Я – архитектор будущего» (утвержден директором департамента Администрации города от 08.09.2022) включены мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся: организация и проведение тестирований и диагностик с использованием утвержденных методик, обеспечение участия обучающихся в региональных комплексных тестированиях.

Ежегодно общеобразовательные учреждения разрабатывают план/программу профориентационной деятельности на учебный год, включающий проведение профориентационного тестирования для учащихся 5-11-х классов, в том числе для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках Августовского совещания работников системы образования города Сургута в 2023 году представлены новые нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность в общеобразовательных учреждениях.

С сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Учащиеся принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Будущий профессионал» согласно установленной квоте. Данные проекты включают проведение тестирований для учащихся. Тестирование проводится централизованно, в том числе в компьютерных классах, педагогическими работниками, повысившими компетенции в области профессиональной ориентации учащихся.

Сравнительный анализ показателей по отношению к предыдущим периодам показывает положительную динамику. Система работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации систематизирована. Колебания значений показателей в сторону уменьшения могли привести такие факторы, как:

- ограниченные временным периодом сроки проведения тестирования;
- совпадение даты проведения тестирования с иными мероприятиями регионального и федерального уровней;
- отказы родителей (законных представителей) от участия в профориентационном тестировании;
- отсутствие актуальности проведения тестирования для выпускников 11-х классов.

Группа 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Метрика 2.4. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся

Значение текущего периода: $52 / 128 = 40.63 \%$

Значение предыдущего периода: $40 / 128 = 31.25 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. За 2023/2024 учебный год педагоги-психологи повысили компетенцию по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам, участия в вебинарах. Значение показателя увеличилось и соответствует ситуации Б: доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние.

Основными факторами, влияющими на значение показателя, являются мотивация педагогов-психологов.

Метрика 2.7. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: $22125 / 28672 = 77.17 \%$

Значение предыдущего периода: $17681 / 26713 = 66.19 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. С сентября 2023 года в для учащихся 6-9-х классов реализуется курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", направленный на изучение различных сфер экономики страны, знакомство и пробы в профессиях. Консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации организована в каждом общеобразовательном учреждении педагогами-психологами и классными руководителями. Дополнительно проводятся профориентационные уроки (в том числе по дополнительным общеобразовательным программам), диагностики, учащиеся знакомятся с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, направлениями подготовки и специальностями, используются ресурсы проектов «Билет в будущее» и «Шоу профессий», сайты «Поступи онлайн» и «Увлеченные профессий».

Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 2.8. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: $823 / 1045 = 78.76 \%$

Значение предыдущего периода: $823 / 823 = 100.00 \%$

Комментарий:

по данным педагогов-психологов с учащимися 5-9-х классов с ОВЗ проводятся консультации по вопросам профессиональной ориентации. В рамках образовательной деятельности проводятся профориентационные уроки, диагностики, учащиеся знакомятся с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, направлениями подготовки и специальностями. Дополнительно используются ресурсы проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Поступи онлайн», «Увлеченные профессий».

Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 2.9. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: $4651 / 5061 = 91.90 \%$

Значение предыдущего периода: $3971 / 5028 = 78.98 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. С сентября 2023 года в для учащихся 10-11-х классов реализуется курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", направленный на изучение различных сфер экономики страны, знакомство и пробы в профессиях. Консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации организована в каждом общеобразовательном учреждении педагогами-психологами и классными руководителями. Дополнительно проводятся профориентационные уроки (в том числе по дополнительным общеобразовательным программам), диагностики, учащиеся знакомятся с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, направлениями подготовки и специальностями, используются ресурсы проектов «Билет в будущее» и «Шоу профессий», сайты «Поступи онлайн» и «Увлеченные профессий».

Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 2.10. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: $16 / 16 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $6 / 6 = 100.00 \%$

Комментарий:

консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации организована в каждом общеобразовательном учреждении педагогами-психологами и классными руководителями. В рамках образовательной деятельности проводятся профориентационные

уроки, диагностики, учащиеся знакомятся с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, направлениями подготовки и специальностями. Дополнительно используются ресурсы проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Поступи онлайн», «Увлеченные профессий».

Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 2.11. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: $70 / 196 = 35.71 \%$

Значение предыдущего периода: $112 / 196 = 57.14 \%$

Комментарий:

значение показателя уменьшилось.

Значение показателя увеличилось и соответствует ситуации Б: доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние. К факторам, влияющим на значение показателя, можно отнести загруженность педагогических работников организацией мероприятий для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Метрика 2.12. Доля обучающихся 5–9-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности

Значение текущего периода: $16031 / 28672 = 55.91 \%$

Значение предыдущего периода: $26554 / 26713 = 99.40 \%$

Комментарий:

Уточненные данные вносит региональный оператор АИС "ПДО".

Метрика 2.13. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: $693 / 1038 = 66.76 \%$

Значение предыдущего периода: $627 / 984 = 63.72 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. Значение показателя увеличилось и соответствует ситуации В: доля выше 50% и меньше или равна 70% – состояние хорошее.

Метрика 2.14. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: $744 / 1038 = 71.68 \%$

Значение предыдущего периода: $649 / 984 = 65.96 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 2.15. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности

Значение текущего периода: $3091 / 5061 = 61.07 \%$

Значение предыдущего периода: $1680 / 5028 = 33.41 \%$

Комментарий:

Уточненные данные вносит региональный оператор АИС "ПДО".

Метрика 2.16. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: $163 / 196 = 83.16 \%$

Значение предыдущего периода: $90 / 196 = 45.92 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. Оценка по количественной шкале соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Комментарий по группе показателей «Группа 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»:

В разрезе значений показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в большинстве показателей наблюдается положительная динамика.

Для педагогов-психологов, классных руководителей, иных педагогических работников проводятся мероприятия, направленные на освоение новых формы и методов проведения профориентационной работы, повышения уровня компетенций в вопросах самоопределения учащихся: обучение по дополнительным профессиональным программам, участие и выступления на конференциях, семинарах, вебинарах. Используя полученные знания и навыки, педагогические работники осуществляют сопровождение профессионального самоопределения учащихся: проводят внеурочные занятия, организуют проведение тестирований и диагностик, сопровождают учащихся на днях открытых дверей, экскурсиях, профессиональных пробах и иных профориентационных мероприятиях.

В каждом общеобразовательном учреждении для учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ/инвалидностью, организованы мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению: индивидуальные и групповые консультации, изучение рынка труда и востребованных направлений подготовки.

Ежегодно департаментом образования утверждается комплектование групп по дополнительным общеобразовательным программам. Перечень программ размещен на портале АИС «Персонифицированное дополнительное образование». Для учащихся 5-11-х классов реализуется широкий спектр программ технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. Обучение проводится на площадках общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, частных образовательных учреждений и у индивидуальных предпринимателей.

Сравнительный анализ показателей по отношению к предыдущим периодам показывает положительную динамику. Одним из низких значений является значение по показателю 2.11: выше 30 % и меньше и равна 50 % - состояние удовлетворительное. Данный показатель снизился по сравнению с предыдущим периодом за счет увеличения числа педагогических работников, обученных ранее, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Будущий профессионал».

Реестр курсов повышения квалификации: <https://disk.yandex.ru/i/D1lrZDwypg6rNA>.

Группа 3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Метрика 3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Значение текущего периода: $758 / 1162 = 65.23 \%$

Значение предыдущего периода: $660 / 1110 = 59.46 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. Значение показателя увеличилось и соответствует ситуации В: доля выше 50% и меньше или равна 70% – состояние хорошее.

На значение показателя влияют: применение современных образовательных технологий, направленных на изучение и знакомство со сферами экономики региона, города; взаимодействие с родителями (законными представителями).

Комментарий по группе показателей «Группа 3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП»:

Значение по показателю 3.1 увеличилось. Данная тенденция прослеживается второй год и связана с:

- активизацией предварительной работы по изучению общей потребности в классах того или иного профиля. Ежегодно департаментом образования проводится анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей с целью анализа их запросов о продолжении образования по завершении основного общего образования;

- анализом имеющихся в общеобразовательных учреждениях материально-технических и кадровых условий;

- актуализацией модели реализации профильного обучения, включающей взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, потенциальными работодателями, сетевую форму реализации образовательной программы (педагогические классы, корпоративные классы).

Численность обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ один и более профильный предмет, составила 758 обучающихся 11-х классов, из 1162 чел. По сравнению с прошлым периодом наблюдается увеличение показателя на 5,77 %.

Рост числа выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения, свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий. Применение современных образовательных технологий, направленных на изучение и знакомство со сферами

экономики региона, города, организация и проведение качественной информационной работы на уровне предпрофильного обучения в 5-9-х классах способствует подготовке к выбору профиля обучения уже на уровне основного общего образования.

Группа 4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

Метрика 4.1. Доля муниципалитетов, имеющих муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Значение текущего периода: Да

Значение предыдущего периода: Да

Комментарий:

в 2023/24 учебном году продолжается реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (далее – проект) (приказ департамента образования Администрации города № 12-03-568/1 от 08.09.2021 «О реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего»» (далее – приказ о Проекте).

Метрика 4.2. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы

Значение текущего периода: $9817 / 15425 = 63.64 \%$

Значение предыдущего периода: $8999 / 14749 = 61.01 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. Значение показателя увеличилось и соответствует ситуации В: доля выше 50% и меньше или равна 70% – состояние хорошее.

Метрика 4.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»

Значение текущего периода: $11137 / 15425 = 72.20 \%$

Значение предыдущего периода: $10349 / 14749 = 70.17 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось. Значение показателя увеличилось и соответствует ситуации Г: доля выше 5 или равна 70% – состояние отличное.

Метрика 4.4. Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате

Значение текущего периода: $39 / 1045 = 3.73 \%$

Значение предыдущего периода: $431 / 823 = 52.37 \%$

Комментарий:

Официально зарегистрированных участников. Выявленные проблемы описаны в итоговых выводах к отчету.

Метрика 4.5. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»

Значение текущего периода: $5911 / 27208 = 21.73 \%$

Значение предыдущего периода: $2830 / 25743 = 10.99 \%$

Комментарий:

Рост числа участников проекта. Количество участников соответствует региональной квоте.

Метрика 4.6. Доля обучающихся 8-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству

Значение текущего периода: $828 / 15425 = 5.37 \%$

Значение предыдущего периода: $774 / 14749 = 5.25 \%$

Комментарий:

Увеличение количества участников проекта

Метрика 4.7. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи

Значение текущего периода: $401 / 401 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $419 / 419 = 100.00 \%$

Комментарий:

для родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов оказывается адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи. Организованы индивидуальные консультации, родительские собрания.

Метрика 4.8. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде

Значение текущего периода: $2927 / 15425 = 18.98 \%$

Значение предыдущего периода: $1917 / 14749 = 13.00 \%$

Комментарий:

Резкий рост участников Олимпиады

Метрика 4.9. Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций

Значение текущего периода: $3548 / 5004 = 70.90 \%$

Значение предыдущего периода: $3390 / 4709 = 71.99 \%$

Комментарий:

значение показателя незначительно снизилось, но соответствует ситуации Г: доля выше 70% - состояние отличное.

Метрика 4.10. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Значение текущего периода: $3226 / 5061 = 63.74 \%$

Значение предыдущего периода: $3096 / 5028 = 61.58 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось и соответствует ситуации В: доля выше 50% или равно 70 % - состояние хорошее.

Метрика 4.11. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

Значение текущего периода: $165 / 283 = 58.30 \%$

Значение предыдущего периода: $234 / 266 = 87.97 \%$

Комментарий:

значение показателя снизилось. По количественной школе соответствует ситуации В: доля выше 50% или равно 70 % - состояние хорошее.

К факторам, влияющим на значение показателя, относятся:

- наличие заболеваний, препятствующих получению дальнейшего образования;
- отсутствие желаемых направлений подготовки в профессиональных образовательных учреждениях .

Комментарий по группе показателей «Группа 4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся»:

Большинство показателей по проведению ранней профориентации обучающихся увеличились.

Система работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся реализуется на основании паспорта приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (утвержден директоров департамента Администрации города от 08.09.2022), в соответствии с разработанными общеобразовательными учреждениями планами/программами.

В 2023 году в рамках проведения Августовского совещания педагогических работников муниципальной системы образования организована работа секции по магистральному направлению Школы Минпросвещения РФ «Профориентация»: «Модернизации системы организации профессиональной ориентации обучающихся» (программа секции: <https://clck.ru/3AnzCF>).

С целью привлечения внимания к урокам Национальной технологической олимпиады организована работа по информированию учащихся о разнообразии уроков, отвечающих интересам и потребностям обучающихся конкретных муниципальных образований. Вопрос об их проведении включен в повестку дня совещания руководителей общеобразовательных учреждений, осуществлялся контроль руководителем департамента образования (протокол совещания № 35 от 18.10.2023). Количество участников Национальной технологической олимпиады ежегодно увеличивается.

Для обучающихся продолжается проведение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», направленных на знакомство с профессиями страны.

В связи с изменениями методики учета учащихся с ОВЗ и инвалидностью, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Абилимпикс, значение по показателю снизилось. В этом году учащиеся общеобразовательных учреждений города впервые зарегистрировались на официальном сайте чемпионата и приняли участие в региональном этапе. Двое учащихся признаны победителем и призером чемпионата.

В рамках проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» учащиеся приняли участие в профессиональных пробах, направленных на знакомство с компетенциями чемпионата. 20 сургутских учащихся стали победителями и призерами чемпионата в категории «Юниоры» (https://vk.com/wall-216666365_636).

Педагоги-психологи повышают компетенции в области организации и проведения психолого-педагогического сопровождения и оказывают помощь родителям учащихся с ОВЗ и инвалидностью, проводят индивидуальные и групповые консультации.

Состоялись встречи родителей (законных представителей) выпускников 9-х классов ОВЗ и инвалидностью со специалистами АУ ХМАО - Югры «Сургутский политехнический колледж», АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права». Встречи организованы на базе профессиональных образовательных учреждений для родительской общественности, педагогических работников, учащихся 9-х классов с ОВЗ / инвалидностью. В рамках мероприятий родители (законные представители) информированы о правилах приема в 2024 году, вопросам получения профессионального образования.

В течение года учащиеся принимают участие в практико-ориентированных программах:

- на площадке АУ «Сургутский политехнический колледж»: «Гибкие навыки», «Первая профессия», профессиональные пробы «Технические измерения двигателей», «Измерительная система геометрии кузова автомобиля», «Сборка электрической схемы автомобиля», «Изготовление карандашницы из древесины»;

- на площадке Института нефти и технологий (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»: «Гибкие навыки. Персональная эффективность», «Первая профессия», «Добыча нефти и газа», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Лабораторный химический анализ», ««Бухгалтерский учет», профессиональные пробы;

- на площадке Сургутского института нефти и газа (филиала) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»: «Индустриальный класс», «Я - нефтяник», профессиональные пробы «Капитальный ремонт двигателя», «Физико-химические свойства нефти», «Кадровый вопрос»;

- на площадке БУ «Сургутский государственный педагогический университет»: «Виртуальный педагогический класс»;

- на площадке БУ ВО «Сургутский государственный университет»: «Агробiotехнологии», «Геномное редактирование», «Промышленный инжиниринг», «Научные медиакоммуникации», «Инженерные биологические системы», «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Цифровой лесничий».

В соответствии с планом/программой по профессиональной ориентации учащиеся посещают на площадках образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организациях дни открытых дверей с погружением в профессию, мастер-классы, профориентационные квесты, квизы.

Группа 5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

Метрика 5.1. Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников

Значение текущего периода: Да

Значение предыдущего периода: Да

Комментарий:

в 2023 году состоялся муниципальный конкурс "Будущий профессионал" и иные муниципальные конкурсы (будут отражены в отчете).

Метрика 5.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников

Значение текущего периода: $4261 / 15425 = 27.62 \%$

Значение предыдущего периода: $3837 / 14749 = 26.02 \%$

Комментарий:

динамика показателя положительная. По количественной шкале соответствует ситуации А: доля меньше или равна 30 % - состояние неудовлетворительное.

Метрика 5.4. Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, ПОО, ОВО и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме

Значение текущего периода: $33 / 33 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $33 / 33 = 100.00 \%$

Комментарий:

12 - школьных технопарков «Сургутская технологическая школа», СШ № 9, № 12, № 31, лицей имени генерала-майора Хисматулина В.И., лицей № 1, лицей № 3, гимназия имени Ф.К. Салманова, СОШ № 7, № 19, № 44, № 46, 1 – Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». В сетевой форме реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Безопасность в сети. Школа блогера».

Метрика 5.5. Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)

Значение текущего периода: $169 / 169 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $169 / 169 = 100.00 \%$

Комментарий:

ежегодно в начале учебного года формируется план совместных мероприятий по профессиональной направленности с образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями образования, технопарка «Кванториум».

Метрика 5.6. Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации

Значение текущего периода: $33 / 33 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $32 / 33 = 96.97 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось.

Метрика 5.7. Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры по реализации профориентационной работы с организациями, расположенными на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты Промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальных секторов экономики (медицинские технологии, туризм, образование), сферы транспорта, логистики, торговли, инфокоммуникации, связи)

Значение текущего периода: $23 / 33 = 69.70 \%$

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий:

значение показателя по отношению к общему количеству общеобразовательных учреждений горда составляет 69,70 %.

Метрика 10.3. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ

Значение текущего периода: $2927 / 15425 = 18.98 \%$

Значение предыдущего периода: $1059 / 14749 = 7.18 \%$

Комментарий:

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается увеличение участников олимпиады.

Комментарий по группе показателей «Группа 5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности»:

Ежегодные муниципальные конкурсы профориентационной направленности, в том числе в рамках номинаций, включены в календарный план массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций на текущий календарный год и последующие периоды, утвержденный постановлением Администрации города.

В 2023 году организован и проведен муниципальный конкурс «Будущий профессионал» (приказ департамента образования № ИОЦ-27-113/3 от 07.11.2023) (далее – конкурс). Целью конкурса является содействие профессиональному и личностному самоопределению учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, повышения уровня компетентности в сфере личностного и

профессионального самоопределения. В состав жюри конкурса вошли представители АУ «Сургутский политехнический колледж». Победители конкурса приняли участие в региональном этапе конкурса «Будущий профессионал», организованном БУ ВО «Сургутский государственный университет» при взаимодействии с Департаментом труда и занятости населения ХМАО – Югры, региональными профессиональными образовательными организациями. По результатам проведения регионального этапа конкурса учащийся 9-го класса МБОУ СОШ № 32 стал призером.

Одним из приоритетных направлений профориентационной деятельности муниципальной системы образования является обеспечение участия учащихся в Национальной технологической олимпиаде (далее – НТО). С целью качественного участия учащихся в НТО педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, для учащихся проводятся уроки НТО (наблюдается положительная динамика участия учащихся, прирост по сравнению с предыдущим периодом составил более 1000 учащихся). Количество учащихся, зарегистрированных на платформе НТО, ежегодно увеличивается.

Также стоит отметить, что обучающиеся принимают участие в мероприятиях, организованных АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибириус», мероприятиях регионального и муниципального уровней; Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие Вызовы» (13 участников, 10 призовых мест), Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (14 участников, 4 призовых места), профориентационном образовательном проекте «ЭнерГений» (7 участников, 1 призовое место), профильных сменах центра «Сириус», отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (2 призовых места), всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» (9 призовых мест), Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (3 призовых места), Всероссийской олимпиаде по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика», Олимпиаде школьников «Физтех», иных мероприятиях.

В общеобразовательных учреждениях продолжают функционировать: 1. Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». 2. Детские школьные технопарки: МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, МБОУ «Сургутская технологическая школа», МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 3, МБОУ СШ № 9, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СШ № 12, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СШ № 31, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов. Ресурсы технопарков используются для реализации образовательной области «Технология» в соответствии с образовательной программой учреждения.

На площадке МАОУ ДО «Технополис» создан опорный центр дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей (приказ департамента образования № 12-03-578/3 от 21.09.2023). В рамках плана мероприятий проводятся: подготовка учащихся к Национальной технологической олимпиаде, Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения», «Медиа Фестиваль» (фестиваль цифровой мультипликации), «НАНОГРАД-Сургут», Хакатоны по разработке мобильных приложений, виртуальной и дополненной реальности, Неделя высоких технологий и предпринимательства, иные мероприятия.

В общеобразовательных учреждениях реализуются сетевые дополнительные общеобразовательные программы при взаимодействии с педагогическим составом МАОУ ДО «Технополис».

Продолжается работа по заключению соглашений с образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями по реализации профориентационной деятельности: БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Тюменский

индустриальный университет», АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», АУ «Сургутский политехнический колледж».

Для реализации образовательной программы, в том числе в рамках профориентационной деятельности заключены соглашения (договоры) с предприятиями, организациями города.

Реестр соглашений с образовательными организациями и предприятиями размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/7gzUd0naEhwVRg>.

В 2023/24 учебном году функционируют 12-ть корпоративных классов в 7-ми общеобразовательных учреждениях по следующим направлениям:

1. Технологический класс (специализация: «Электротехника. КИПиА») на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) средней общеобразовательной школы № 19 совместно с ПАО «ЮНИПРО» Сургутская ГРЭС-2.

2. Газпром-класс (технологический профиль) на базе МБОУ Сургутского естественно-научного лицея совместно с ООО «Газпром трансгаз Сургут».

3. Энерго-класс (технологический профиль) на базе МБОУ лицея № 3 совместно с АО «Тюменьэнерго».

4. Транспорт-класс (физико-математический профиль) на базе МБОУ средней общеобразовательной школы № 29 совместно с ОАО «Российские железные дороги».

5. Юридический класс на базе МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. совместно с УМВД России по г. Сургуту.

6. Пожарно-спасательный класс на базе МБОУ средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов совместно с учебным центром Федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре.

7. Педагогический класс на базе МБОУ средней школы № 12 совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом.

Взаимодействие между общеобразовательными учреждениями и партнерами по реализации корпоративных классов осуществляется в рамках соглашений о сотрудничестве. Информация о соглашениях отражена в реестре: <https://disk.yandex.ru/i/7gzUd0naEhwVRg>.

К ключевым профориентационным мероприятиям, проводимых совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки можно отнести:

- организация работы по заключению соглашений (договоров, планов, графиков проведения мероприятий);

- информирование участников образовательного процесса о мероприятиях посредством направления официальных писем в адрес руководителей общеобразовательных учреждений, размещением на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, в том числе на муниципальном профориентационном сайте «Увлеченные профессией»;

- обеспечение участия учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников в днях открытых дверей, экскурсиях, мастер-классах, выставках, профориентационных уроках, профессиональных пробах, квестах, конкурсах, викторинах и прочее.

План мероприятий при взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DZLWVMjofbf0lg>.

Факторы, влияющие на результаты по показателю:

- к положительной динамике: информированность учащихся о различных конкурсах, в том числе через информационные ресурсы (муниципальный сайт «Увлеченные профессией», официальные сайты общеобразовательных учреждений, иные цифровые ресурсы);

- к факторам, не позволяющим достичь максимального значения: заинтересованность обучающихся 8-11-х классов мероприятиями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год», так как они дают дополнительные баллы при поступлении.

Группа 6. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Метрика 6.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Значение текущего периода: $28 / 201 = 13.93 \%$

Значение предыдущего периода: $34 / 260 = 13.08 \%$

Комментарий:

Увеличение показателя выпускников 11 классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Метрика 6.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Значение текущего периода: $72 / 892 = 8.07 \%$

Значение предыдущего периода: $58 / 762 = 7.61 \%$

Комментарий:

Увеличение количества выпускников 11 классов, поступивших в вузы автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Комментарий по группе показателей «Группа 6. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП»:

ОТСУТСТВУЕТ

Группа 7. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Метрика 7.1. Доля муниципалитетов, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: Да

Значение предыдущего периода: Да

Комментарий:

в паспорте приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего», утвержденном департаментом образования Администрации города, включены мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) (пункт 6.2 паспорта проекта).

Метрика 7.4. Доля выпускников школ, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования

Значение текущего периода: $1326 / 1360 = 97.50 \%$

Значение предыдущего периода: $1356 / 1870 = 72.51 \%$

Комментарий:

.

Метрика 7.5. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона

Значение текущего периода: $1166 / 1360 = 85.74 \%$

Значение предыдущего периода: $1531 / 1870 = 81.87 \%$

Комментарий:

значение показателя соответствует отличному состоянию ситуации (выше 70%). К факторам, влияющим на значение показателя, можно отнести: информирование выпускников о возможностях получения образования на территории региона, качественная организация мероприятий на площадках профессиональных образовательных организаций.

Метрика 7.6. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем

Значение текущего периода: $841 / 2410 = 34.90 \%$

Значение предыдущего периода: $831 / 2419 = 34.35 \%$

Комментарий:

значение показателя незначительно увеличилось и соответствует ситуации Б: доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние.

Метрика 7.7. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска

Значение текущего периода: $3886 / 7762 = 50.06 \%$

Значение предыдущего периода: $4156 / 7267 = 57.19 \%$

Комментарий:

Уменьшение количества выпускников трудоустроенных в течении года после выпуска

Метрика 7.8. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: $22125 / 28672 = 77.17 \%$

Значение предыдущего периода: $16549 / 26713 = 61.95 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось и соответствует ситуации Г: доля выше 70 % - состояние отличное.

Метрика 7.9. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: $4651 / 5061 = 91.90 \%$

Значение предыдущего периода: $3971 / 5028 = 78.98 \%$

Комментарий:

значение показателя увеличилось.

Комментарий по группе показателей «Группа 7. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона»:

Мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность

экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) реализуются согласно пункта 6.2 паспорта проекта «Я – архитектор будущего».

С сентября 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся 6-11-х классов реализуется федеральная единая модель профессиональной ориентации – Профминимум. Основным направлением Профминимума является проведение еженедельных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Рассматриваемые темы занятий затрагивают приоритетные отрасли экономики и успешные практики в них, востребованные профессии, стратегия экономического развития страны, формирование ценностных ориентиров.

С целью реализации Профминимума общеобразовательные учреждения:

- скорректировали план профориентационной деятельности на 2023/24 учебный год с учетом требований нормативных документов;
- включили в расписание уроков внеурочный курс занятия «Россия – мои горизонты» (размещен на официальных сайтах общеобразовательных учреждений);
- привлекли к проведению внеурочных занятий педагогических работников, повысивших компетенции в области организации и проведении профориентационной деятельности.

Организационно-информационное сопровождение реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году осуществляет МАУ «Информационно-организационный центр».

Организованы профориентационные экскурсии на площадки 12-ти работодателей: ООО «Газпром трансгаз Сургут»; структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз»; департамент финансов Администрации города, территориальная избирательная комиссия города Сургута, МКУ «Сургутский спасательный центр», МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба города Сургута», лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы филиала БУ «Ветеринарный центр» в городе Сургуте и Сургутском районе, Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району, департаменте образования Администрации города, БУ «Сургутская городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1», БУ ХМАО – Югры «Сургутский комплексный центр социального обслуживания»; профориентационные мероприятия КУ «Сургутский центр занятости населения».

К ключевым мероприятиям, направленным на ознакомление со структурой экономики и потребности в кадрах на территории муниципалитета, также можно отнести:

- Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», организаторами которой являются КУ «Сургутский центр занятости населения»;
- «Школа – Вуз – Предприятие», организатор – Сургутский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

Ежегодно для родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных учреждений рассматриваются вопросы профориентации учащихся на общегородских и школьных родительских собраниях. Как правило, для родителей выпускных классов мероприятия включают вопросы поступления в образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, выбор профильных предметов для сдачи государственных экзаменов.

Дополнительно для родителей (законных представителей) состоялись:

1. Всероссийские родительские собрания в рамках реализации Профминимума (два собрания). Целью собраний является предоставление полноценной информации о

профориентации и Профминимуме. На собрании рассмотрены вопросы выбора профессии с учетом специфики региона, роль родителя в профессиональном самоопределении, представлены виды семейных тестов, советы психологов по построению диалога с ребенком о профориентации.

2. Всероссийские родительские собрания в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». Мероприятие направлено на знакомство с образовательным процессом в профессиональных образовательных организациях, демонстрацию возможностей получения профессиональных навыков, материально-технического обеспечения.

Общий вывод по отчету:

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации ежегодно совершенствуется, приобретает новые формы проведения. В ходе анализа результатов по некоторым показателям наблюдается снижение по сравнению с предыдущим периодом:

Показатель 1.5 Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации. При проведении тестирования выявлены следующие проблемы:

- ограниченное количество адаптированных тестов по профориентации;
- низкая мотивация родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по участию в профориентационных мероприятиях.

Показатель 2.8 Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Проблемы:

- высокая нагрузка педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях, не позволяющая охватить 100 % учащихся с ОВЗ консультационной помощью.

Показатель 4.4 Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате. Проблемы:

- технические сложности при регистрации на официальном сайте Чемпионата (частые «подвисания», периодически сайт не функционирует);
- отсутствие у организаторов условий для участия детей в чемпионат: отсутствие координации по вопросам организации питания и проживания участников, отсутствие трансфера от гостиницы до места проведения, низкий уровень информированности участников.

Показатель 4.11 Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации. По данному показателю невозможно провести анализ так как значение показателя напрямую зависит от нозологии (заболеваний) выпускников, направлений подготовки, открытых для зачисления на учебный период.

Показатель 2.11 Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся снижение.

На динамику показателя влияет увеличение общего числа педагогических работников, ранее прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее», регионального проекта «Будущий профессионал».

С целью стратегического планирования деятельности в рамках профориентации одним из управленческих решений является разработка концептуального документа (приказа по реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2024 года, плановый период 2025-2027 годы) с учетом федеральных, региональных нормативных и правовых актов.

С целью развития системы работы по профориентации необходимо решение следующих задач:

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам профориентации в том числе для детей с ОВЗ;
- вовлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью в профориентационные мероприятия;
- расширение сети корпоративных классов в общеобразовательных учреждениях за счет открытия психолого-педагогических и индустриальных классов;
- увеличение числа участников проекта «Первая профессия», иных аналогичных проектов;
- информирование участников образовательных отношений о профориентационных мероприятиях посредством размещения на официальных сайтах (в том числе на официальных страницах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»), профориентационном сайте «Увлеченные профессией».