

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

2026
г. СУРГУТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)». Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

✓ практикум «Векторная графика» (на примере использования режущего плоттера Graphtec CE7000-60 на учебном предмете труд (технология)». **Милютин М.В.**, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20.

✓ представление опыта: раздел «Графические изображения» в 5-6 классах на основе анализа геометрической формы предмета (блоки Лего)». **Родыгин С.Д.**, учитель труда (технологии) МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

2. Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). **Милютин М.В.**, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20, **Левицкая И.Н.**, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, **Пономарева М.С.**, учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9.

3. Разное. **Арсланова И.В.**, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», **Герасев С.И.**, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» и др.

ЦЕЛЬ: формирование единых организационных и методических условий обеспечения дополнительного образования детей

ЗАДАЧИ:

1. Описать основные подходы, рекомендуемые к использованию при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях;
2. Выделить приоритеты в обновлении содержания и технологий дополнительного образования с учетом действующих нормативных документов;
3. Обозначить рекомендации по планированию режима занятий по дополнительным общеразвивающим программам;
4. Актуализировать рекомендуемые подходы по уровневости дополнительных общеразвивающих программ;
5. Описать рекомендуемый формат разработки дополнительной общеразвивающей программы и ее структуры;
6. Обозначить приоритеты и возможные схемы работы, касающиеся интеграции дополнительных общеразвивающих программ с общим образованием, в частности через предметы «Труд (технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» и «Музыка».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Лясневская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

23.01.2026 № АБ-254/06

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении информации

Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р (далее – II этап Концепции).

Во исполнение пункта 1 плана мероприятий по реализации II этапа Концепции Минпросвещения России направляет для учета в работе Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (далее – Методические рекомендации).

Минпросвещения России просит довести информацию об указанных Методических рекомендациях до сведения образовательных организаций.

Приложение: на 49 л. в 1 экз.

Алчуткина А.С.
(495) 587-01-10, доб. 3423

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7E453E1A0B218E7D9E7C0B6C73214C3E1814A
Владелец: Юрий Александр Вечеславович
Действителен с 18.12.2024 по 13.03.2026
Выдан: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования» Министерства просвещения Российской Федерации

А.В. Бугаев

О направлении информации - 06

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» и др.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

2. ПРИОРИТЕТЫ в обновлении содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- ❖ Учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- ❖ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет:
 - ✓ приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования;
 - ✓ основные принципы разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в контексте обновления содержания и технологий дополнительного образования;
 - ✓ учет особенностей организации дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ по дополнительным общеразвивающим программам

4. РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ дополнительных общеразвивающих программ

5. РАЗРАБОТКА дополнительной общеразвивающей программы

6. ИНТЕГРАЦИЯ дополнительных общеразвивающих программ с учебными предметами в рамках основных образовательных программ общего образования

7. РЕАЛИЗАЦИЯ дополнительных общеразвивающих программ

8. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ и технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ

Приложение 1-6: Пример оформления программы (титульного листа, пояснительной записки, учебного плана и др.)

Приложение 7: Примеры моделей интеграции

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» и др.

Методические рекомендации посвящены вопросам разработки и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

Содержание:

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания
2. Формы и методы воспитания
3. Условия воспитания, анализ результатов
4. Календарный план воспитательной работы

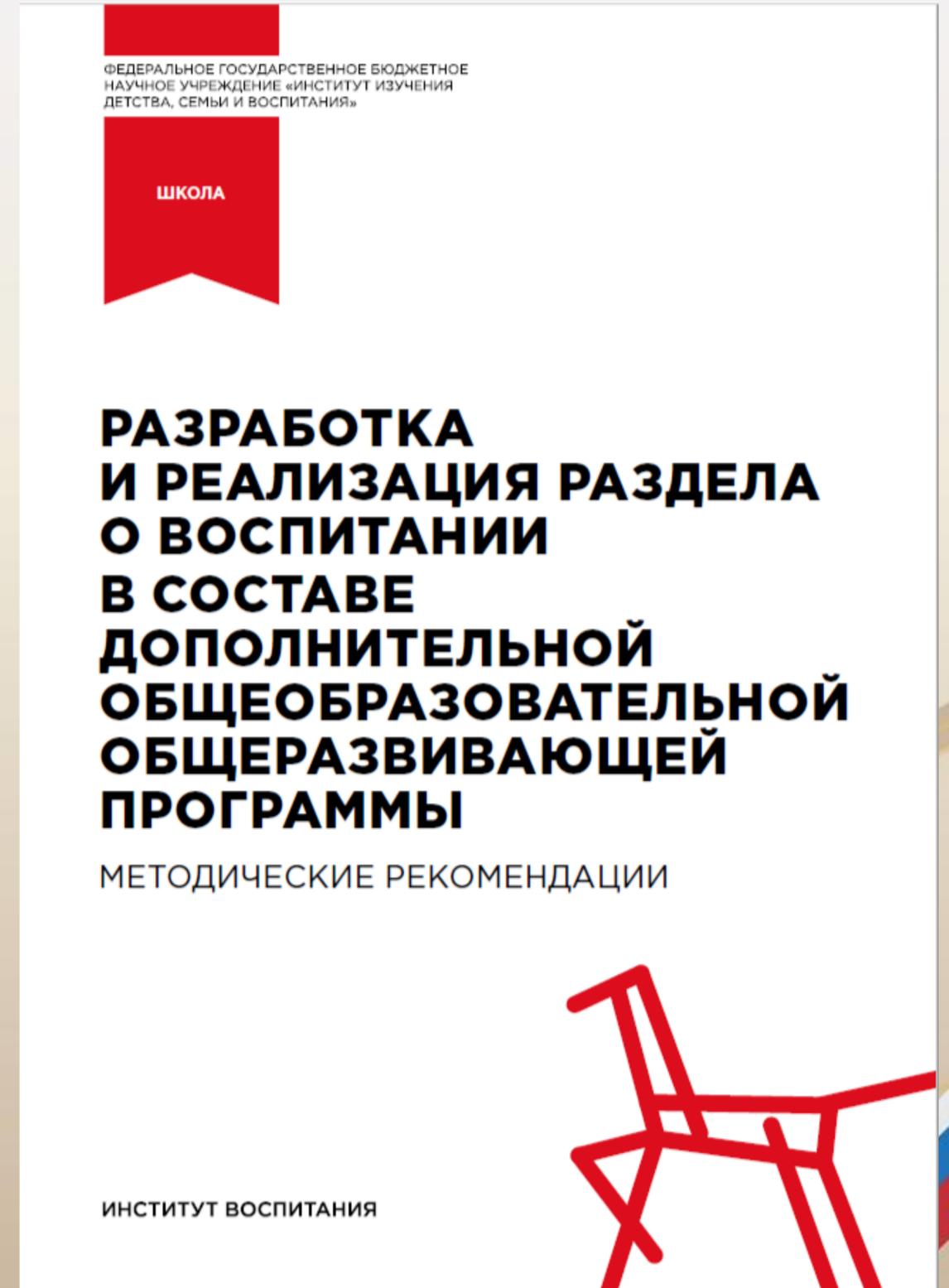
Приложение 1

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с включением раздела о воспитании

Приложение 2

Раздел о воспитании в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<https://институтвоспитания.рф/программы-vozpitaniya/dopolnitelnoe-obrazovanie/>



Как учителю труда (технологии) работать в агротехнологическом классе: <https://uchitel.club/events/kak-uciteliu-truda-texnologii-rabotat-v-agrotexnologiceskom-klasse>.

Методика создания листовых деталей в КОМПАС-3D в 10-11 классах: <https://uchitel.club/events/metodika-sozdaniia-listovykh-detalei-v-kompas-3d-v-10-11-klassax>.

Изменения в создании деталей в КОМПАС-3D v.23 по сравнению с v.21: <https://uchitel.club/events/izmeneniia-v-sozdanii-detalei-v-kompas-3d-v23-po-sravneniiu-s-v21>.

Методические подходы к организации деятельности учащихся по достижению планируемых результатов по предмету «Труд (технология)»: <https://uchitel.club/events/metodiceskie-podxody-k-organizacii-deiatelnosti-ucashhixsia-po-dostizeniiu-planiruemykh-rezultatov-po-predmetu-trud-texnologiia>.

Учебный предмет «Труд (технология)»: ПРАКТИКА. ОПЫТ. РЕЗУЛЬТАТ: <https://uchitel.club/events/ucebnyi-predmet-trud-texnologiia-praktika-opyt-rezultat>.



[Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов \(ЭОР\) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям \(ФРП\)](#)

[Нейросети в школьном образовании: инструменты и сценарии применения](#)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

2026
г. СУРГУТ