

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44

Муниципальный конкурс-практикум  
«Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых  
специалистов»

**Методический семинар**  
**«Авторский сайт: плюсы, минусы,  
требования»**

---

Полякова Эльмира Альбертовна,  
методист, учитель истории и обществознания,  
т. 89227709963

# Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов»

---

- Цель Конкурса – развитие профессионального мастерства педагогов через освоение инструментов создания личных сайтов-портфолио для участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, а также при подготовке к аттестации.

Задачи Конкурса:

- выявление и распространение среди педагогов – потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства передового опыта создания сайтов-портфолио;
- повышение информационно-коммуникационных компетенций молодых специалистов в области разработки и технического сопровождения авторских сайтов-портфолио;
- создание условий для творческого и профессионального роста молодых специалистов муниципальной системы образования г. Сургута.

# Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов»

- Участниками Конкурса являются молодые специалисты – педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, со стажем работы от 1 года до 3 лет, члены первичной Профсоюзной организации, не более 1 представителя от образовательного учреждения.
- Координационная площадка проведения Конкурса – МБОУ СОШ № 44.
- Все мероприятия Конкурса состоятся в дистанционном формате.
- Порядок проведения Конкурса:
  - ✓ образовательный практикум для участников Конкурса (согласно формам, описанным в пункте 5) – с 28 февраля по 5 марта 2024 года;
  - ✓ самостоятельная работа участников Конкурса – с 11 по 18 марта 2024 года;
  - ✓ предоставление участниками Конкурса в оргкомитет ссылок на сайты-портфолио для оценивания – 19 марта 2023 года;
  - ✓ экспертиза сайтов-портфолио членами комиссии – с 20 по 22 марта 2024 года;
  - ✓ подведение итогов Конкурса – 25 по 25 марта 2024 года.

## Глоссарий

---

▣ Электронное портфолио – это информационная система, аккумулирующая информацию о результатах профессиональной деятельности педагогического работника.

▣ Портфолио составляется с целью оперативного мониторинга профессионального роста педагога и анализа его профессиональных достижений.

# Основные принципы работы при формировании сайта-портфолио

---

- непрерывность самомониторинга,
- последовательность,
- достоверность,
- объективность,
- актуальность,
- логичность и лаконичность всех материалов и пояснений к ним,
- аккуратность и эстетичность оформления,
- наглядность результатов работы,
- технологичность,
- творчество (оригинальность).

# Возможности сайта-портфолио педагога

---

- Портфолио позволяет продемонстрировать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.
- Портфолио позволяет педагогу проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов в будущем.
- Портфолио учителя предназначено для оценки профессионализма педагога и результативности его работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной им квалификационной категории.

# Типы сайтов-портфолио

- Портфолио достижений, направленное на повышение собственной значимости учителя и отражающая его успехи (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.).
- Рефлексивное портфолио, раскрывающее динамику личностного развития учителя, помогающее отследить результативность его деятельности как в количественном, так и в качественном плане; в эту папку собираются публикации, выступления, эссе, анализ деятельности, видеозаписи, в общем, всё, что делалось в течение определённого срока (напр. 3 лет).
- Проблемно-исследовательское, связанное с написанием научной работы, разработкой и выполнением проекта, подготовкой к выступлению на конференции;
- Методическое портфолио, в котором помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, и которые собраны или созданы им самим.
- Портфолио комплексное - объединивший в себе все вышеперечисленные виды портфолио и пригодное для презентации портфолио учителя-предметника и классного руководителя.

# Ресурс для размещения электронного портфолио

- Портфолио как приложение к сайту. Выглядит такой портал как самостоятельный веб-ресурс, однако адресно он будет прикреплен к сайту образовательного учреждения, где работает автор. Плюс такого решения состоит в том, что педагог самостоятельно в любой момент может изменить внешний вид ресурса, изменить его навигацию, дополнить его новыми материалами или удалить старую информацию.
- Портфолио как часть личного блога или сайта педагога. Этот вариант подходит для тех, кто уже имеет собственный сайт, поэтому для создания электронного портфолио потребуется только добавление еще одного раздела. Здесь возможности автора также ограничиваются только возможностями конструктора сайта, который используется. Популярными вариантами, которые позволяют быстро создать свой сайт даже без опыта в данной области, являются: narod.ru, ucoz.ru, Google и WebMatrix от Microsoft
- Блог-портфолио. Основное отличие от сайта-портфолио заключается только в возможностях блогостроения и специфике платформы, на которой будет размещен блог. Наиболее популярные бесплатные платформы – blogspot.com, blogger.com, wordpress.org, livejournal.com.



# Требования к сайту-портфолио педагога

- Информация, представленная в Портфолио, не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации.
- Самомониторинг проводится систематично и регулярно на протяжении всего межаттестационного периода.
- Материалы структурированы, письменные пояснения представлены логично и лаконично.
- Оформление аккуратно и эстетично, не раздражающий дизайн.
- Представленные материалы целостны, произведена их тематическая разбивка.
- Не должно быть лишней анимации и различных рисунков (картинок).
- Все положения портфолио наглядны и обоснованы.
- Возможность обратной связи.
- Высокая скорость загрузки.

# Критерии оценки сайта-портфолио

- Информационная насыщенность: от 0 до 5 баллов.
- Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: от 0 до 5 баллов.
- Эффективность обратной связи: от 0 до 5 баллов.
- Актуальность информации: от 0 до 5 баллов.
- Оригинальность и адекватность дизайна: от 0 до 5 баллов.
- Активная гражданская позиция: от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов – 27.

Конкурсную работу оценивают не менее трёх членов жюри.

# Критерии оценки сайта-портфолио

- Авторские права на предоставленные в рамках Конкурса сайты сохраняются за их создателями при соблюдении условия отсутствия нарушения авторских прав третьих лиц.
- В материалах сайтов, представленных на Конкурс, могут быть использованы не только материалы, разработанные самостоятельно, но и заимствованные из различных источников с обязательным указанием информационных источников. При использовании заимствованных материалов, участники Конкурса должны соблюдать Закон Российской Федерации «О защите авторских и смежных прав». Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций.
- Представленные конкурсные материалы не рецензируются.
- Процедура апелляции к итогам Конкурса не предусмотрена.

# Подведение итогов

- Информация, представленная в Портфолио, не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации.
- Победители и призеры определяются на основе рейтинга, сформированного путем вычисления среднего балла всех оценок членов жюри. Победителем считается авторский сайт-портфолио, набравший более 80% от максимального количества баллов, занявший I место в рейтинге конкурсных сайтов; призерами считаются авторские сайты-портфолио, занявшие II и III места в рейтинге конкурсных сайтов соответственно.
- Победители и призеры среди общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования определяются отдельно.
- Авторский сайт-портфолио, набравший более 75% от максимального количества баллов, автоматически признается лауреатом. Количество лауреатов не ограничивается.

# Награждение

- По итогам Конкурса участники награждаются дипломами победителя, призеров (II, III место) и лауреатов.
- Победители и призеры награждаются подарочными сертификатами в книжный магазин.
- По решению комиссии победители в назначенных дополнительных номинациях также награждаются подарочными сертификатами в книжный магазин.
- Педагогам, входящим в состав рабочей группы, комиссии, вручаются благодарственные письма оргкомитета. Каждому участнику Конкурса выдается свидетельство в печатном виде.
- Конкурсантам будет предоставлена возможность презентовать свой авторский сайт-портфолио педагогической общественности города в период проведения весенней дистанционной сессии Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник».

# Структура сайта-портфолио

## Новостная лента

Раздел 1. Общие сведения об учителе

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

Раздел 5. Воспитательная работа

# Раздел 1. Общие сведения об учителе

- фамилия, имя, отчество.
- фотография;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж работы в данном ОУ;
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов, количество часов);
- наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- дипломы различных конкурсов;
- другие документы по усмотрению педагога.

## Раздел 2. Результаты педагогической деятельности












- результаты участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- материалы о результатах освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету, УУД.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя по отношению к учащимся за определенный период.







# Раздел 3. Научно-методическая деятельность

В этот раздел помещаются:

-  **работа с коллегами:** методическая копилка (разработки мероприятий, сценарии праздников и т.д.).
-  обоснование выбора используемых образовательных технологий ;
-  контрольно-измерительные материалы;
-  обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
-  использование ИКТ в образовательном процессе;
-  работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, ВУЗами и другими учреждениями;
-  участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах участие в методических и предметных неделях;
-  организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов;
-  проведение научных исследований;
-  разработка авторских программ;
-  написание, статьи и т.д.






## Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

В этот раздел помещаются:

-  список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
-  список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
-  сценарии внеклассных мероприятий, фотографии (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);
-  программы работы кружков и факультативов.

# Раздел 5. Воспитательная работа

В этом разделе помещаются:

-  программы развития классного коллектива (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы);
-  результаты участия воспитанников в школьных мероприятиях, в социально-значимых проектах и акциях различной направленности;
-  охват учащихся дополнительным образованием; наличие творческих объединений на базе класса;
-  **работа с родителями** (информация для родителей, разработки родительских собраний и т.д.);
-  **работа с учащимися** (информация для школьников).

## Несколько советов

найдите свою изюминку;

систематизируйте материал;

учитывайте интересы всех участников образовательных отношений;

правильно называйте каждый документ;

указывайте информационные источники.