

План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат	Документы для ознакомления и учета при планировании, ссылки
1	2	3	4	5	6
1. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ (не менее 60 академических часов в учебный год)					
1.1	Урочная деятельность (не менее 9 ак.ч. в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	до мая 2025 года	Общеобразовательные организации (далее – ОО), подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)	- проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные	https://kb.bvbinform.ru/?section=urochnaya-deyatelnost

				<p>видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии</p> <p>- проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций)</p>	
1.2	<p>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год):</p> <p>в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<p>- обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»;</p> <p>- организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг;</p> <p>- пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики;</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование);</p> <p>Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>

1.3	<p>Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 12 ак.ч. в учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные пробы (онлайн, в очном формате); - мастер-классы - мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.); - экскурсии на предприятия, в организации; - экскурсии в ООВО, ПОО; - дни открытых дверей; - конкурсы профориентационной направленности: <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных 		<ul style="list-style-type: none"> - проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся; - проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы; - проведены региональные профориентационные практики (при наличии); - проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта); - проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»; - обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»; - проведены экскурсии в ООВО или ПОО; - проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи; - проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.); - проведены форумы, региональные проектные смены; - организована проектная деятельность 	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации;</p> <p>https://bvbinfo.ru/lk/events/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»: https://учусьвюгре.рф/ https://t.me/dop_edu_86</p> <p>Проект «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</p> <p>Афиша мероприятий: https://events.pfdo.ru/</p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i> Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/ Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/ Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/</p>
-----	---	--	---	--

	<p>игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация); Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист); инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»; Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»; Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»; Проектная школа «Джуниор АйТи»; Проектная школа «Большие вызовы»; форум «Наноград. Читайбург»; конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				<p>Цифровой Наноград: https://nano-grad.ru/ Программа «Школа на ладони»: http://schoolnano.ru/palm-school/ Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochisirius.ru/edu/uroki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/</p>
1.4	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечено информационно-</p>	<p>https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami Курсы и тесты для родителей:</p>

				<p>консультационное сопровождение родительского сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях 	<p>https://bvbinfo.ru/for-parents</p> <p>Курс для обучающихся и их родителей «Будущий профессионал»</p> <p>https://talents.surgu.ru/</p>
1.5	<p>Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч. в учебный год):</p> <p>выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся</p>			<ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования 	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:</p> <p>https://hmao.pfdo.ru</p>
<p>2. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p>(не менее 80 академических часов в учебный год)</p> <p><i>предполагает заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах</i></p>					
2.1	<p>Урочная деятельность (не менее 11 ак.ч. в учебный год):</p> <p>реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.</p>	до мая 2025 года	ОО, подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; 	<p>https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost</p>

			<p>образовательные организации (далее – ПОО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии - проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций) 	
2.2	<p>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»; - организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг; - пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики 	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование); Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>
2.3	<p>Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 ак.ч. в учебный год):</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся; - проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы; 	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели</p>

<p>- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате);</p> <p>- мастер-классы</p> <p>- мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.);</p> <p>- экскурсии на предприятия, в организации;</p> <p>- экскурсии в ООВО, ПОО;</p> <p>- дни открытых дверей;</p> <p>- конкурсы профориентационной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические 			<p>- проведены региональные профориентационные практики (при наличии);</p> <p>- проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);</p> <p>- проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»;</p> <p>- обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;</p> <p>- проведены экскурсии в ООВО или ПОО;</p> <p>- проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;</p> <p>- проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);</p> <p>- проведены форумы, региональные проектные смены;</p> <p>- организована проектная деятельность</p>	<p>профессиональной ориентации;</p> <p>https://bvbinform.ru/lk/events/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»: https://учусьвюгре.рф/ https://t.me/dop_edu_86</p> <p>Проект «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</p> <p>Афиша мероприятий: https://events.pfdo.ru/</p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i></p> <p>Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/</p> <p>Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/</p> <p>Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/</p> <p>Цифровой Наноград: https://nano-grad.ru/</p> <p>Программа «Школа на ладони»:</p>
---	--	--	--	---

	<p>системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация); Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист); инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»; Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»; Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»; Проектная школа «Джуниор АйТи»; Проектная школа «Большие вызовы»; форум «Наноград. Читайбург»; конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				<p>http://schoolnano.ru/palm-school/ Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochisirius.ru/edu/uroki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/</p>
2.4	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечено информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества; - обеспечено участие родителей (законных представителей) в</p>	<p>https://kb.bybinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami Курсы и тесты для родителей: https://bybinfo.ru/for-parents Курс для обучающихся и</p>

				<p>профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях 	<p>их родителей «Будущий профессионал» https://talents.surgu.ru/</p>
2.5	<p>Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч. в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся</p>			<ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования 	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: https://hmao.pfdo.ru</p>
2.6	<p>Профессиональное обучение (не менее 10 ак.ч. в учебный год для не менее чем 10% обучающихся в классе): освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение может быть реализовано в школе при содействии ПОО и ООВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, либо на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку, либо в форме самообразования</p>			<p>Обучающиеся прошли профессиональное обучение, получили квалификацию по профессии рабочего, должности служащего, присвоены (при наличии) квалификационные разряды, классы, категории по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования</p>	<p>https://depobr.admhmao.ru/proforientatsionnyy-minimum/napravleniya-profminimuma/professionalnoe-obuchenie/9203459/programmuy-professionalnogo-obucheniya/</p> <p>Центр опережающей профессиональной подготовки: https://copp86.ru/ https://portal.copp86.ru/programs</p>

2.7	Профильные предпрофессиональные классы			Список профильных предпрофессиональных классов размещен на сайте образовательной организации	-
3. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
3.1	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях	до декабря 2024 года	Депобразования и науки Югры, региональный оператор, МОУО, ООО, подведомственные организации	Проведен мониторинг достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях; сформирован отчет	Форма отчета
3.2	Анализ плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	до декабря 2024 года	Депобразования и науки Югры, региональный оператор	Проведен анализ плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году в автономном округе	Форма отчета