

«Согласовано»

 / Козачок С.А.

Заместитель директора МАУ «ИОЦ»

«19» сентября 2024

«Согласовано»

 / Гаврикова Н.И.

эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

«19» сентября 2024

«Расмотрено»

 / Падерина С.А.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО  
№\_1\_ от «11» октября 2024

**План деятельности  
городского методического объединения учителей химии  
на 2024/25 учебный год**

г. Сургут

## 1. Пояснительная записка

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания учебного предмета «Химия» и образовательных результатов учащихся.

**Цель:** Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей химии для повышения качества химического образования.

В условиях обновления образования, внедрения ФОП ООО, возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики - обучение деятельностно-развивающее, формирующее широкий спектр личностных качеств ребенка.

Методическая работа ГМО направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школах. Основной всей работы ГМО учителей химии будут современные образовательные и педагогические технологии.

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей химии выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились в очном формате.

На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия», направленные на повышение компетентности педагогов. Активное участие в работе ГМО в течение учебного года принимали молодые специалисты, а также учитель химии из ЧОУ гимназии со имя Святителя Николая Чудотворца.

В заседаниях ГМО приняли участие в среднем 30 (73 % от общедо количества) педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, по работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества [SupWiki](http://supwiki.admshugul.ru) в разделе «ГМО учителей химии» <http://supwiki.admshugul.ru>.

Работа ГМО учителей химии в 2023/24 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей химии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая демоверсии КИМ ГИА.

В 2023/24 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 39 % педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года 8 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (1 учитель принял участие в проведении муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года» 2 учителя приняли участие в проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета, конкурс «Флагманы образования» - 1 человек, VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-1 учитель, V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога



в современном образовании» -1 чел., в городском конкурсе методических разработок «Учимся для жизни» приняли участие 2 педагога).

Педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ Сургутского естественно- научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 19, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца в 2023/24 учебном году в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования провели ряд мероприятий для учащихся 5-11 классов.

В проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия» в истекшем учебном году принял участие 41 участник, что на 3 человека меньше, чем в 2022/23 учебном году (44 чел.).

Ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме, но выявлены некоторые проблемы:

1. В связи с высокой загруженностью у учителей химии отсутствует возможность системного посещения заседаний ГМО, а также отмечается недостаточное включение педагогов в конкурсное движение.
2. Затруднения в эффективном отборе содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях реализации федеральной образовательной программы общего образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.
3. Затруднения в использовании технологии решения проектных задач как средства формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

**Методическая тема ГМО:** «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

**Задачи на 2024/25 учебный год:**

1. Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФОП ООО федеральной общеобразовательной программы на уровнях основного общего и среднего общего образования.
2. Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, в том числе используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую и дополнительную работу обучающихся по предмету.
3. Изучать и распространять положительный опыт педагогов, в том числе по вопросам подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по химии.
4. Способствовать вовлечению учителей, включая молодых специалистов, в мероприятия приоритетных проектов, конкурсное движение.

## II. Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№	Мероприятия	период	Содержание	Ответственный
1	Заседание ГМО	Октябрь 2024	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29,

			<p>2024/25 учебный год. Возможности для развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся и педагогов.</p> <p>2. Результаты ГИА-2024. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2025.</p> <p>3. Формирование базовых логических действий на уроках химии.</p> <p>4. Планирование деятельности ГМО на 2024/25 учебный год.</p>	<p>руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя - предметники</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2024	<p>1. Мотивационно-ориентационный аспект современного урока химии.</p> <p>2. Итоги ВСОШ (школьный и муниципальный этапы) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры.</p> <p>3. Использование современного учебного оборудования для формирования предметных компетенций обучающихся по направлению естественно-научного образования.</p> <p>4. Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока.</p> <p>5. Задачи с учетом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных к частично-поисковым и поисковым.</p>	<p>Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учителя- предметники</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2025	<p>1. Сложные вопросы ГИА по химии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2025.</p> <p>2. Педагогического сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2025.</p> <p>3. Рефлексия как способ активации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии.</p> <p>4. Метапредметные результаты освоения федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования в образовательной области «Естественно-научные предметы», возможности их достижения в рамках отдельных учебных предметов и в условиях межпредметной интеграции.</p>	<p>Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя- предметники</p>



			5. Особенности организации образовательного процесса в инклюзивных классах.	
4	Заседание ГМО	Апрель 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читательская грамотность как основной компонент формирования функциональной (естественно-научной) грамотности.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (из опыта работы).</li> <li>3. Особенности разработки программ дополнительного образования.</li> <li>3. Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами учебного предмета «Химия».</li> <li>4. Подведение итогов работы ГМО за 2024/2025 учебный год.</li> </ol> <p>Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2025/26 учебный год.</p>	<p>Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО</p> <p>учителей химии, учителя-предметники</p> <p>Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>

**Иные мероприятия:**

1.	Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2024/25 учебном году	В течение года (по отделённому графику)	<p>Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)</p> <p>Лаборатория «Успех» (работа с одаренными детьми)</p> <p>Лаборатория «ProLab» (информационно-методическое сопровождение педагогов)</p>	<p>Падерина С.А., руководитель ГМО,</p> <p>Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)</p>
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легия» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
3.	Консультации, в том числе онлайн	В течение года	Организация консультаций учителями - стажистами, наставниками, в том числе онлайн, для молодых специалистов 1-3 года работы (по запросу)	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-стажисты, наставники

### **Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей химии, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Минимизировать количество неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.
3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
4. Увеличение не менее чем на 5 % количества педагогов (в сравнении с 2023/2024 учебным годом), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.
5. Своевременное пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебных предметов «Химия» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).