

Отчет деятельности межфункциональной команды классных руководителей за 2023/24 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессионализма классных руководителей в условиях реализации программы воспитания, как фактора повышения качества процесса воспитания».

Цель: оказание всесторонней помощи классным руководителям в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленное на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и совершенствование образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Осуществление поддержки классных руководителей в их деятельности по созданию и реализации программы непрерывного воспитания путем внедрения новых воспитательных технологий через изучение и применение актуальных информационных ресурсов.
3. Обеспечение условий для включения классных руководителей в творческий поиск для обеспечения воспитательного процесса.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
<i>Задача № 1: обеспечить всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</i>						
Организация заседаний МК классных руководителей	Декабрь 2023	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ». Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутский естественно-научный	66	На заседаниях МК КР рассмотрены актуальные вопросы: 1. Анализ нормативных документов, определяющих требования к процессу воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 2. Концепция воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы	Классные руководители каждый день сталкиваются с задачами и учебного, и воспитательного характера, а ведь решения некоторых из них не могут быть	Продолжать обеспечивать всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям
	Февраль 2024					
	Май 2024					

		лицей», руководитель МК классных руководителей	<p>«Сургут – Месторождение#будущего.</p> <p>3. Организация работы и сопровождение вновь назначенных классных руководителей.</p> <p>4. Из опыта работы по реализации инновационного проекта в ОУ совместно с классным руководителем «Развитие системы общественного управления образовательной организации, путем повышения включенности количества родителей (законных представителей) в различные виды совместной деятельности и разработки видеороликов в рамках инициативы «Родительский день-суббота».</p> <p>5. О региональном форуме классных руководителей.</p> <p>6. Участие во Всероссийском форуме классных руководителей.</p> <p>7. «Орлята России»- системный подход в решении проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.</p> <p>8. Стратегия работы классного руководителя с семьями обучающихся.</p> <p>9. Основы кибербезопасности. Деструктивное поведение обучающихся. Профилактика буллинга.</p> <p>10. «Интеграция электронного журнала и VK Мессенджера для проведения онлайн-уроков», «О функционале и особенностях информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (далее – платформа Сферум).</p>	<p>подсказаны ни инструкцией, ни учебниками педагогики.</p> <p>Есть также факторы, которые мешают успешной деятельности классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невысокий уровень образованности детей, их воспитанности; -нежелание родителей идти на контакт с классным руководителем, т. е. отсутствие поддержки и единомышленников в лице родителей учащихся. 	<p>в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
--	--	--	---	--	--

Семинар-практикум «Орлята России»	26.02.2024 г. МБОУ «Перспектива»	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, Запольская Е.Л., директор МБОУ «Перспектива»		<p>Повестка семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция программы «Орлята России»; 2. «Каждое дело творчески, а иначе зачем?..»; 3. Наставничество в программе «Орлята России»; 4. Работа секций; 5. Открытый микрофон. <p>Актуальность программы «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>	Педагоги-классные руководители испытывают затруднения в прохождении регистрации на сайте «Орлята России.	Изучить методологическую основу программы «Орлята России», для дальнейшего внедрения проекта во внеурочную деятельность с обучающимися и родителями в классе.
-----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	---

Задача № 2: осуществление поддержки классных руководителей в их деятельности по созданию и реализации программы непрерывного воспитания путем внедрения новых воспитательных технологий через изучение и применение актуальных информационных ресурсов.

Конкурс профессионального педагогического мастерства «Самый классный-классный»	25.09.2023- 26.10.2023 МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	Раимбакиева Л.Х., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	Заочный: 19 Очный: 15	<p>В 2023/24 учебном году в конкурсе профессионального педагогического мастерства приняли участие 19 молодых специалистов из 19 общеобразовательных учреждений.</p> <p>Стоит отметить, что не у всех участников присутствовали сведения о результативности участия педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Жюри отметили, что для более объективного оценивания целесообразнее не учитывать результаты заочного этапа для отбора финалистов очного этапа.</p>	Классные руководители при подготовке к конкурсу часто путают учебный урок и внеурочное мероприятие (классный час). Зачастую внеклассное мероприятие анализируют и проводят, как урок (используют технологии организации обучающего на уроках, а не во внеурочной деятельности).	Уделить особое внимание изучению положения о конкурсе. Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствовать профессиональному самоопределению.
--	---	---	--------------------------------	--	---	---

				<p>В период с мая по октябрь 2023 года осуществлялась методическое сопровождение участников при подготовке к конкурсу: очные групповые и индивидуальные консультации, консультации в группе Viber, по телефону.</p> <p>В период с 06 по 13 октября 2023 года состоялась серия очных групповых и индивидуальных консультаций, что позволило участникам качественно подготовиться к конкурсу.</p> <p>Призёры из: МБОУ «Прогимназия», МБОУ СОШ № 25.</p> <p>Победителем муниципального и регионального этапа стала Доценко Евгения Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.</p>		делению классного руководителя.
<i>Задача № 3: обеспечение условий для включения классных руководителей в творческий поиск для обеспечения воспитательного процесса.</i>						
Региональный Форум классных руководителей-2023	Декабрь 2023 Югорский государственный университет (г. Ханты-Мансийск)	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	13	<p>На форуме были обсуждены ключевые вопросы, касающиеся организации воспитательной работы, психологии воспитания и обучения, использования интернета в работе современного педагога, образа учителя, инклюзивного и семейного образования, применения цифровых технологий для мониторинга психологического состояния участников образовательного процесса и других актуальных тем. Также была организована работа круглых столов по различным направлениям, в том числе по вопросам классного руководства, со-</p>	<p>Для осуществления роли классного руководителя порой просто не хватает времени.</p> <p>- Во многих образовательных учреждениях отсутствуют часы для проведения классных мероприятий.</p> <p>- Невозможность собрать класс в полном составе в силу внеурочной</p>	Продолжать перенимать и распространять педагогический опыт, транслировать успешные практики за пределами своего ОУ и города.

			<p>трудничества советников директора, реализации программы «Орлята России», психолого-педагогического обучения, работы Российского движения школьников и формирования безопасного психологически комфортного образовательного пространства.</p> <p>Классные руководители города Сургута представляли опыт своей работы 5 образовательных площадках Форума. На площадке «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель- организатор ОБЖ, классный руководитель МБОУ лицей №1, Бородатый Денис Русланович, учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, выступили в качестве координаторов и спикеров секции.</p>	<p>загруженности детей (одни убегают в кружки, другие – в спортивные секции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none">- Не сложившиеся отношения родителей и классного руководителя, как результат – отсутствие интереса к образованию, развитию и воспитанию школьника, как педагога, так и представителей ребёнка.- Образовательное учреждение не контролирует, не стимулирует, не поддерживает (морально и материально) классных руководителей.- Некомпетентность классных руководителей (незнание нормативных документов, психологии школьников, низкое качество образования), нежелание учиться, общаться с успешными коллегами.	
--	--	--	---	--	--

Регионального семинара «Предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков»	26.04.2024 ВКС	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Разгарина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»	86	Панченко Ольга Владимировна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутский естественно-научный лицей», классный руководитель 6б класса, руководитель методического объединения классных руководителей 5-6 классов, представила опыт работы по теме: «Формирование бесконфликтной среды в классе. Из опыта работы классного руководителя».		
--	-------------------	---	----	--	--	--

Достигнутые результаты:

1. В рамках деятельности межфункциональной команды классных руководителей в 2023/24 учебном году внесены изменения в работу классных руководителей с учетом потребностей внедренных обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Более 90 % педагогов удовлетворены деятельностью межфункциональной команды классных руководителей (на основании анкетирования об удовлетворенности деятельностью межфункциональной команды классных руководителей).

3. В течении года классные руководители города активно принимали участие в семинарах- практикумах Регионального сообщества классных руководителей и кураторов ХМАО-Югры. Также участвовали в создании и съемке патриотических видеороликов посвященных «Дню Победы!», «Форуму классных руководителей региона».

4. В связи с высокой востребованностью принято решение **включить в план деятельности МК** классных руководителей на 2024/25 учебный год следующие темы:

- профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, буллинг;
- сопровождение родителей и обучающихся старших классов в подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- нивелирование взаимоотношений классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающимися;
- сотрудничество классного руководителя и советника директора по воспитанию, как необходимое условие воспитательного процесса;
- классный час, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся.

Отчет деятельности
Межфункциональной команды классных руководителей
за 2023/24 учебный год
Ширшикова Н.И.,
эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

г.Сургут