

Приоритетный  
муниципальный проект  
по развитию  
инженерно-математического  
образования

Раимбакиева Лариса Хакимовна,  
эксперт отдела сопровождения  
профессионального развития  
педагогов МАУ «ИОЦ»



**«Инженер – это профессионал высокого уровня, который не только обеспечивает работу сложнейшего оборудования, но, по сути, и формирует окружающую действительность».**

***В.В. Путин, Президент Российской Федерации***

# Нормативное правовое обеспечение

---

Концепция *развития математического образования* в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

---

Концепция преподавания предметной области *«Технология»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018)

---

Концепция преподавания учебного предмета *«Физика»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)

---

Концепция *математического образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.06.2013 № 676)

---

Распоряжение Минобрнауки России № 178-р, Минпросвещения России № Р-92 от 26.04.2023 «Об утверждении плана мероприятий *по развитию инженерного образования*»

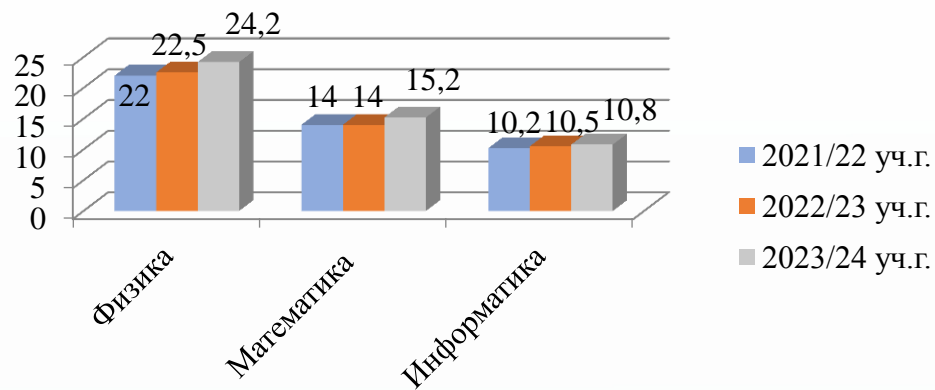
---

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2023 № 10-П-3128 «Об утверждении плана мероприятий *по развитию инженерного образования* в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023-2025 годы»

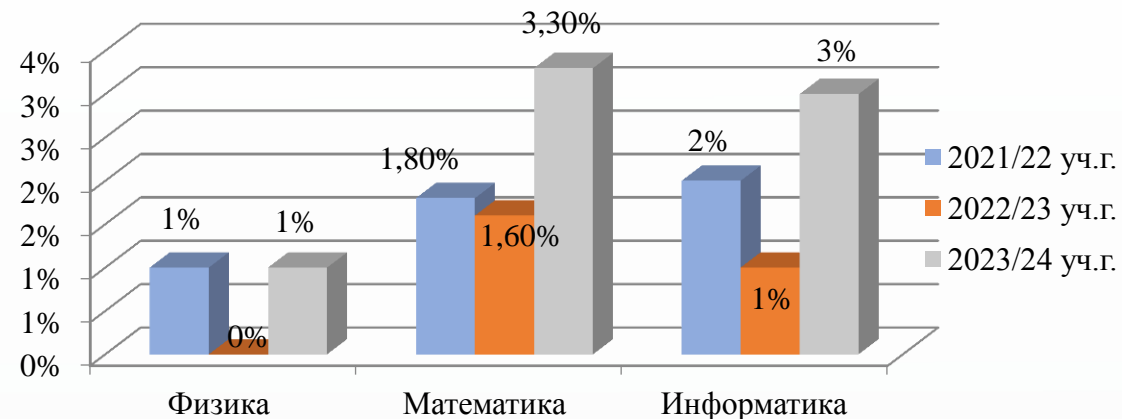
---

# Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года

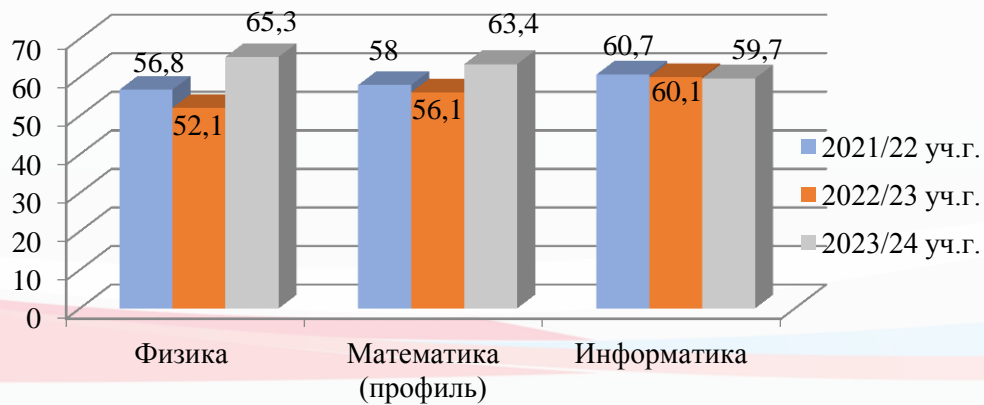
Средний первичный балл ОГЭ



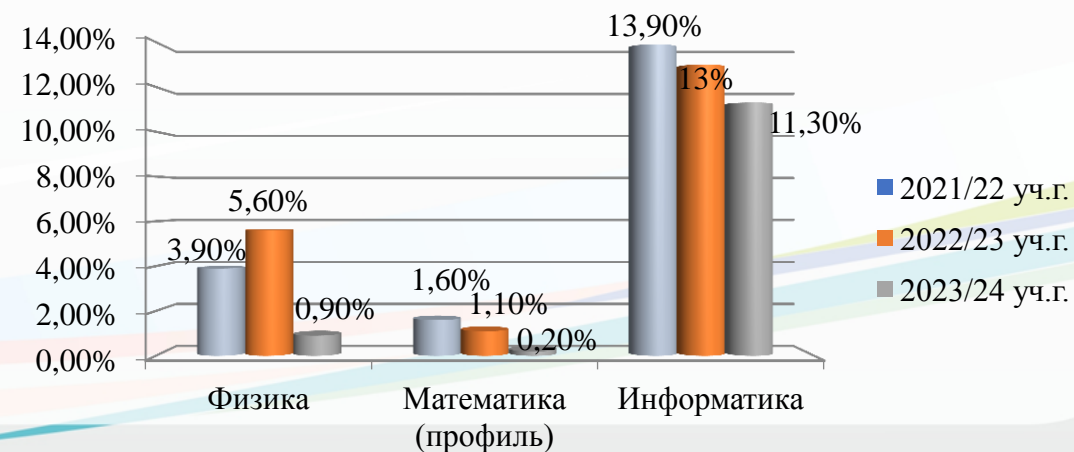
Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты



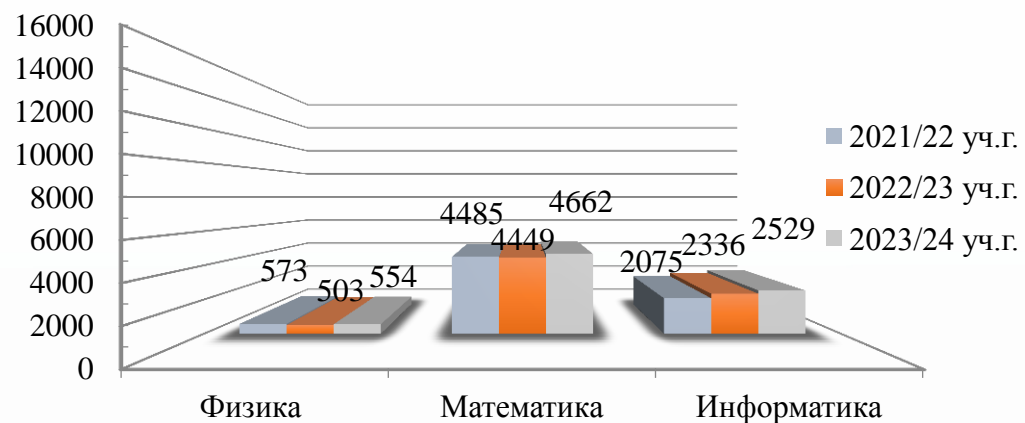
Средний тестовый балл ЕГЭ



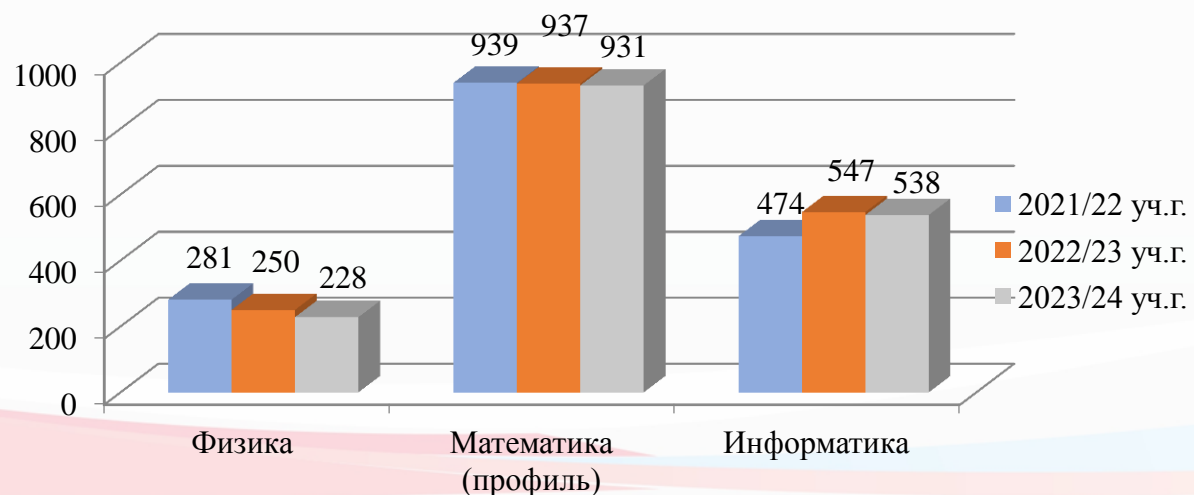
Доля участников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ



Сведения о количестве участников ОГЭ



Сведения о количестве участников ЕГЭ



Количество профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов

Профиль обучения	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Естественно-научный	9 ОУ	10 ОУ	13 ОУ
Технологический	11 ОУ	10 ОУ	15 ОУ
Универсальный (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	14 ОУ	12 ОУ	21 ОУ

Сведения о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

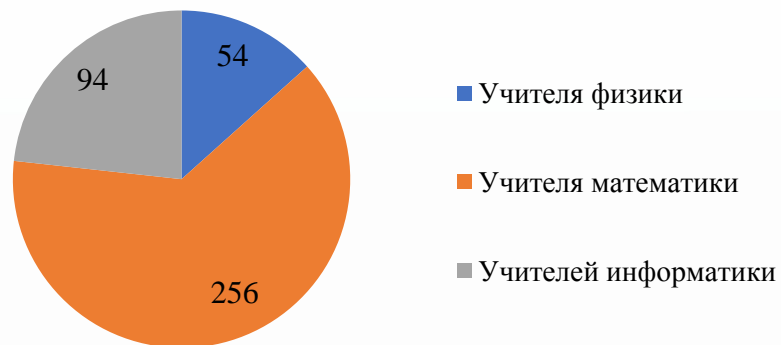
Учебный предмет	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Физика	6	11	9
Математика	14	11	15
Информатика	3	3	2

Сведения о количестве победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

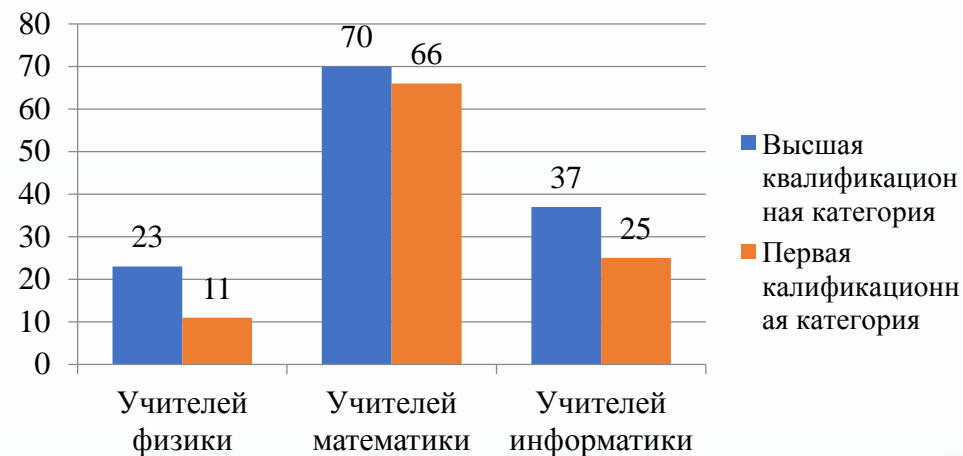
Учебный предмет	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Физика	3	0	1
Математика	5	4	3
Информатика	2	1	1

# Кадровый состав учителей физики, математики, информатики

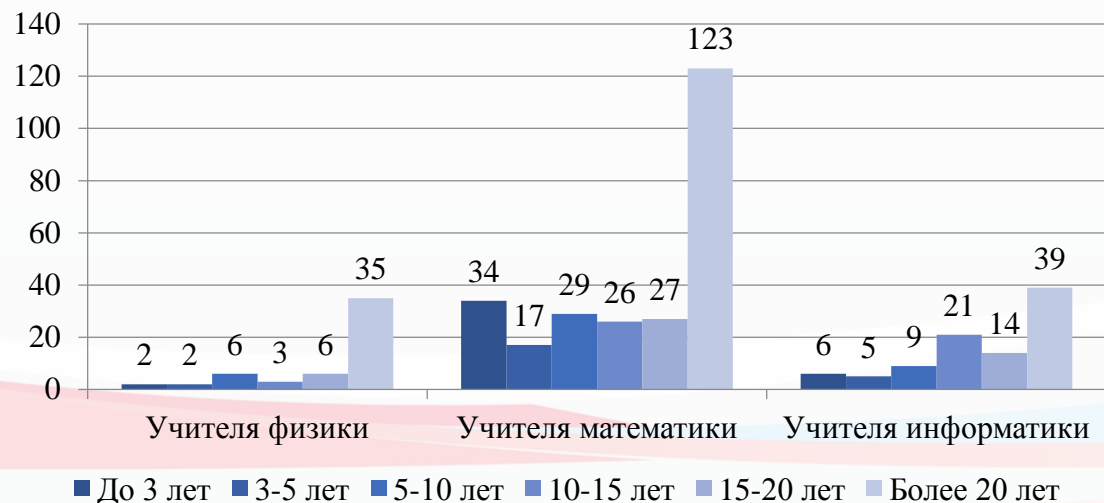
## Количество педагогов в МСО



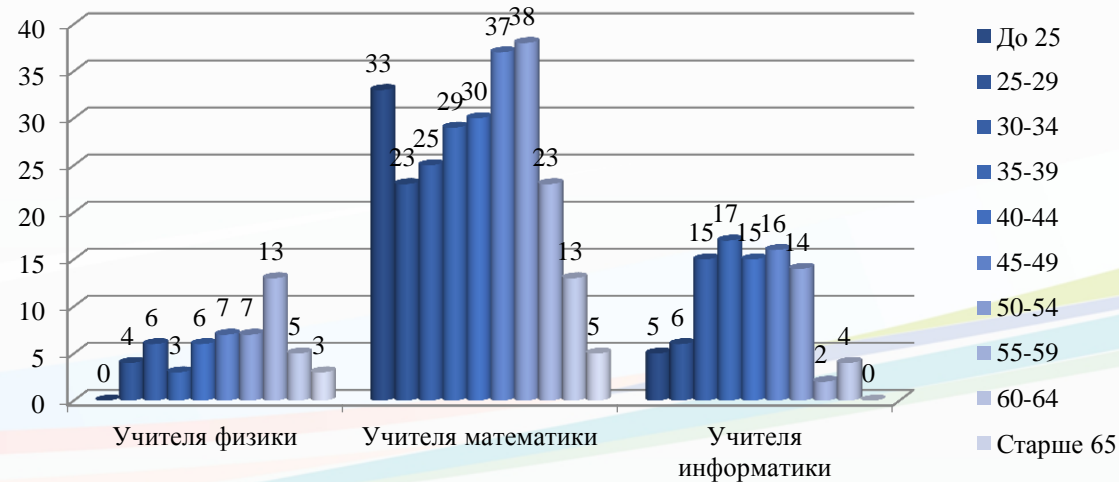
## Сведения о наличии квалификационной категории



## Стаж работы



## Возрастной состав



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Развитие образовательной среды как инструмента эффективного формирования инженерно-математического мышления и технических способностей обучающихся с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства

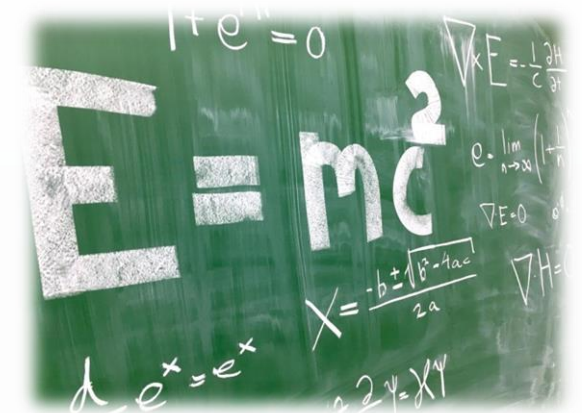
➤ Обеспечить рост качества знаний и успешности обучающихся по физике, математике, информатике, труду

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

➤ Расширить сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций, направленное на развитие инженерно-математического образования, раннюю профориентацию школьников



➤ Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического образования обучающихся



➤ Способствовать формированию инженерных компетенций обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий по ранней профориентации, деятельности IT-кубов



# Направления реализации проекта

## Управленческий блок

Организация взаимодействия образовательных учреждений с заинтересованными организациями, учреждениями, направленного на развитие инженерно-математического образования, раннюю профориентацию обучающихся

## Методический блок

Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития инженерно-математического образования за счет организации курсовой подготовки, участия в конференциях, совещаниях, семинарах и конкурсах

## Интеллектуальный блок

Повышение качества знаний обучающихся по учебным предметам «Физика», «Математика», «Информатика», «Труд» за счет применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий, инновационного оборудования, участия высокомотивированных и талантливых обучающихся в олимпиадном движении, проектной и научно-исследовательской деятельности

## Развивающий блок

Развитие личностных качеств и навыков детей посредством организации их участия в дополнительных общеобразовательных программах, деятельности IT-кубов, мероприятиях по ранней профориентации



# Планируемые результаты

Увеличение среднего тестового балла ЕГЭ по физике, математике, информатике

Увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских конференций инженерно-математической направленности

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности

Поступление учащихся в ВУЗы математической и инженерной направленности

Формирование сети социальных партнеров, участвующих в реализации проекта

Муниципальный  
приоритетный проект  
по развитию естественно-  
научного образования

