



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева

Инновационный проект

Применение цифровых образовательных ресурсов при проектировании современного урока

Фахретдинова Альбина Ахатовна,
учитель математики
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева





В «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года» роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы. Необходимость широкого использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС.





Правительству Российской Федерации поручено:

- обеспечение ускоренного внедрения **цифровых технологий в экономике и социальной сфере;**
- обеспечение **глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**
- создание **современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).**

Приоритетным является проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», направленный на решение части проблем информатизации образования.





С развитием новейших технологий учителям становится все сложнее поддерживать интерес учеников к обучению. Они должны создавать новейшие условия и ситуации, в которых каждый ученик будет привлечен к учебному процессу, способствующему его всестороннему развитию.

Современные педагоги осуществляют активный поиск механизмов и технологий привлечения учеников к учебной деятельности, что обусловлено необходимостью формирования как их **предметных, учебных, так и жизненных компетентностей.**

Наступит время, когда к любому предмету любого уровня образования будут готовы комплекты цифровых дидактических материалов, полностью описана методика их применения, разработаны планы уроков.

Но уже сейчас педагоги не хотят отставать от учеников, которые чувствуют себя более уверенно в цифровом мире.

Современный педагог должен уже сегодня эффективно использовать, разрабатывать и создавать цифровые образовательные материалы и ресурсы.





Преимущества образовательного процесса с применением цифровых технологий

1. Усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.
2. Позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, визуализацию, привлечение большого количества дидактического материала.
3. Обеспечивается высокая степень дифференциации, индивидуализации обучения.
4. Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно проектно-исследовательской деятельности.
5. Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.
6. С применением цифровых ресурсов учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.
7. Способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков, повышает результативность проектной деятельности,
8. Успешное развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся возможно тогда, когда учебный процесс организован как интенсивная интеллектуальная деятельность каждого ребёнка с учётом его особенностей и возможностей с использованием различных современных средств.





Виды ЦОР

Компьютерные программы, используемые для разработки и создания ЦОР, можно разбить на три большие группы:

презентации, информационно-обучающие,
тестирующие.





Мультимедийная интерактивная презентация

Мультимедийная интерактивная презентация — средство развития познавательной активности учащихся при изучении предмета. Это наглядность, дающая возможность учителю выстроить объяснение на уроке логично, научно с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти учеников: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. При закреплении можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения у школьников. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса учащихся к изучаемой теме.





Учебные видеоролики (видеоуроки)

Одним из наиболее актуальных средств обучения являются видеоуроки, позволяющие сделать учебные занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным. Такой методический прием, как видео- обучение позволяет сделать учебный материал более наглядным и может являться важным инструментом для самостоятельной подготовки обучающихся. Также данный подход можно использовать как одну из форм дистанционного обучения.





Информационно-обучающие программы

Позволяют моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем, полностью реализовать принцип адаптивности к индивидуальным возможностям ребенка, соответствовать индивидуальному темпу учебно-познавательной деятельности. Обучение носит диалоговый характер, при котором учитель в любой момент может внести в него необходимые коррективы. На уроках могут оптимально сочетаться индивидуальная и групповая формы работы





Тестирующие программы

Обеспечивают строго индивидуальные и дифференцированные диагностику и контроль знаний учащихся.

Преимущества тестирования: объективность, простота, массовость.





Учи.ру

На платформе учи.ру интерактивные задания, выполнение которых поощряется мультфильмом и игрой.

Сейчас доступно достаточно большой банк самостоятельных и проверочных работ, а так же задания для подготовки к ОГЭ и ВПР. Одним из существенных плюсов данной платформы является наличие бесплатных олимпиад, а так же наличие различных конкурсов.

Платформа постоянно обновляется, добавляются новые возможности и функции. Во время дистанционного обучения пользовалась вкладкой «Виртуальный класс». Достаточно просто разобраться и запланировать он-лайн урок.

Удобство данной платформы также заключается в том, что пароли и логины учеников всегда доступны для учителя, а так же достаточно быстрая обратная связь с разработчиками платформы.

Из минусов данной платформы - на учи.ру бесплатными являются только 20 карточек ежедневно.





Учи.ру

The screenshot shows the main interface of the Uchi.ru website. At the top, it displays the user's class ('8 «А» класс') and name ('Альбина Ф.'). A left sidebar lists various services and subjects, with 'Олимпиады' (Olympiads) highlighted. The main content area is titled 'Олимпиады' and features several colorful cards for different competitions, including 'Олимпиада Учи.ру и VK по программированию', 'Олимпиада «Многовековая Югра»', 'Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»', 'BRICS MATH.COM+', 'ЗНАЕШЬ НАУЧИ' (All-Russian video olympiad), and 'Задачи прошлых олимпиад'.

This screenshot shows the 'Проверка знаний' (Knowledge Check) section of the Uchi.ru website. It is set for the '8 класс' (8th grade) and lists subjects: 'Математика' (Mathematics), 'Русский язык' (Russian Language), and 'Английский язык' (English Language). There are also buttons for 'Окружающий мир' (Surrounding World) and 'Функциональная грамотность' (Functional Literacy). Below this, a 'Банк работ' (Bank of works) section is visible, showing a list of tasks for the first semester of 2020, including 'Подготовка к ОГЭ', 'Входное тестирование', and various math topics like 'Квадратичная функция' and 'Уравнения и неравенства с одной переменной'.



Якласс

Якласс, так же как и учи.ру является условно бесплатной платформой. За дополнительную плату, доступны больше возможностей.

Преимущество Якласса состоит, в том что на этой платформе все работы разделены по блокам и разделам и большее соответствуют учебным программам.

К каждой теме есть технологическая карта для учителя, краткая теория по данной теме, задания для отработки навыков дифференцированные по сложности, а так же тесты, проверочные работы и домашние задания.

На данном цифровом ресурсе есть задания для подготовке к ОГЭ и ВПР и ЕГЭ

Из минусов - это встречающиеся ошибки в заданиях. Ввод ответа должен быть точным, лишний пробел или точка вместо запятой воспринимается системой, как неправильный ответ.





Якласс

ПОДПИСКА Я+ НЕАКТИВНА

Предметы / Алгебра / 11 класс / Уравнения и неравенства

Общие методы решения уравнений

Новая проверочная работа | Результаты учащихся | Задать классу

Материалы для учителей

1. Технологическая карта

Теория

1. Замена уравнения $h(f(x)) = h(g(x))$
2. Решение уравнения методом...
3. Решение уравнения методом...
4. Функционально-графический м...

Задания

1. Уравнение третьей степени, п...
Сложность: лёгкое
2. Уравнение с модулем вида |x|...
Сложность: лёгкое

Альбина Ахатовна Фахретдинова
359
Мой профиль | Выйти

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления
- Управление пользователями
- Подписка Я+
- ЯКлуб
- Переменка

Мои предметы →

У Вас нет опубликованных предметов.

Создать предмет

Все предметы ЯКласс:

Обучение грамоте	Русский язык	English Language	Литературное чтение
Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика
Организационный блок	География	Биология	Физика

Активация Windows
Попытка активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

11°C Личный сайт | 15.12.2021



Skysmart Класс

Данная платформа наиболее часто используется мной для выдачи домашних заданий. Ребята проходят по ссылке, на платформе регистрируются сами.

Задания защищены от списывания, что немаловажно в нынешний век технологического прогресса.

На платформе есть задания для подготовки к ВПР и ОГЭ.

В некоторых заданиях требуется прикрепить скан либо фото выполненной работы, которое проверяется и выставляется балл непосредственно учителем.

Минусы данной платформы в том, что встречаются ошибки как в самих заданиях, так и в ответах. (ученик дает правильный ответ, он засчитывается, как неправильный)

Не очень удобно пользоваться данной платформой с телефона, иногда возникают трудности при введении в ответ дробных чисел





Skysmart Класс

Образовательный портал на G... | Поиск в Google | Предметы | Skysmart Класс

rt.ru/teacher/homework/rizidoxupa

Задания Журнал Олимпиады Вебинары + Создать задание

Все задания 7 (A) 8 (A)
 8 (B) 8 (B) 8 (E)
 9 (A) 9 (B) 9 (B)
 9 (Г) 9 (Д) 9 (E)
 9 (И)

Задание от 16 ноября, 10:09
 Геометрия 9 (B), 9 (Д)

Задание от 25 октября, 20:38
 Геометрия 9 (Д)

Задание от 23 октября, 17:22
 Геометрия 9 (Д)

Задание от 23 октября, 17:19
 Математика 9 (Д)

Задание от 21 октября, 16:56
 Геометрия 9 (A), 9 (Д)

Задание от 21 октября, 16:53

Задание от 16 ноября, 10:09
 Интерактивные задания - 3 упражнения
 Время на решение: 30 минут | Срок сдачи: до 23 ноября, 23:59 | Правильные ответы: Скрыты после решения

[Предпросмотр](#) [Переименовать](#) [Удалить задание](#)

Готово, домашнее задание ушло в календарь вашему ученику, а оценки за выполненные работы попадут прямо в журнал. Также вы можете продублировать ссылку ниже в любом удобном для вас канале.

edu.skysmart.ru/student/rizidoxupa [Скопировать](#)

Все ученики 9 (B) класс 9 (Д) класс

7 Начали делать 6 Закончили делать 64 Средний балл из 100 **Как считаются баллы?**

Учащиеся	Баллы	Оценка	
Баженова Елена Анатольевна 16 ноября, 22:08	100	5	Подробнее
Бауэр Данила 16 ноября, 17:36	92	5	Подробнее
Голубь Максим 16 ноября, 22:03	64	4	Подробнее
Грошева Светлана 16 ноября, 17:22	92	5	Подробнее

0/20

Поиск в Google | Предметы | Skysmart Класс

ерите

Школьная программа Подготовка к экзаменам Подготовка к школе
 Уроки о мире для 1-4 классов Каникулы в безопасности Финансовая грамотность 5-11
 Финансовая грамотность 1-4

Математика Алгебра Геометрия Информатика Русский язык
 Литература Английский Физика Химия Биология
 Обществознание История География ОБЖ Технология

Нет моего предмета

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



ВПР-ЕГЭ, Сдам ГИА (решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

Данные ресурсы имеют большой банк заданий и позволяют хорошо подготовиться к всероссийским проверочным работам, а так же к государственным итоговым аттестациям.

На сайте ВПР-ЕГЭ, задания поделены на типовые задания при этом к каждому прототипу есть теория и краткие справочники.

Так же есть тренировочные варианты, демоверсия.

Отличие ресурса Сдам Гиа от ВПР-ЕГЭ в том что, здесь можно составить вариант работы ОГЭ по определённым заданиям (исключить из работы задания с еще не пройденными темами)





ВПР-ЕГЭ, Сдам ГИА (решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

Ссылка: vpr-ege.ru/oge/matematika/1111-zadanie-11-oge-po-matematike

ОГЭ по математике
Тренировочные варианты | Демоверсия | Досрочные варианты | Типовые задания
Практика по заданиям: 1-5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 / 15 / 16 / 17 / 18 / 19 / 20 / 21 / 22 / 23 / 24 / 25
→ Купить ОГЭ 2020 Математика Яценко. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов

Задание 11 ОГЭ по математике - Графики функций

ОГЭ по математике
Материалы для отработки задания №11 ОГЭ по математике.

Акция "Счастливые клювики"
Дарим скидки до -50% за бонусы на кружки и кормушки для птиц в гипермаркетах О'КЕЙ.
Сеть гипермаркетов О'КЕЙ [Подробнее >](#)

Для выполнения задания 11 необходимо уметь строить и читать графики функций.

Карточка для отработки задания 11 с ответами
Источник: math100.ru
→ [скачать](#)

Материалы для отработки задания 11
Автор: Е. А. Ширяева
→ [теория](#)

Ссылка: ege.damgia.ru

Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам заданного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
0 +	1. Сарай, шины, печки
0 +	2. Простейшие текстовые задачи
0 +	3. Прикладная геометрия: площадь
0 +	4. Прикладная геометрия: расстояния
0 +	5. Выбор оптимального варианта
0 +	6. Числа и вычисления
0 +	7. Числовые неравенства, координатная прямая
0 +	8. Числа, вычисления и алгебраические выражения
0 +	9. Уравнения, системы уравнений
0 +	10. Статистика, вероятности
0 +	11. Графики функций
0 +	12. Расчёты по формулам
0 +	13. Неравенства, системы неравенств
0 +	14. Задачи на прогрессию
0 +	15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы
0 +	16. Окружность, круг и их элементы
0 +	17. Площади фигур

Кнопки: Составить вариант, Тестовая часть, Развернутая часть, Убрать все





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексеева

Таким образом, использование ИКТ, а значит ЦОР, на уроках математики превращает этот предмет в увлекательную науку, осваивая которую учащиеся успешно сдают экзамены, а затем продолжают учебу в вузах.

Основным результатом деятельности можно считать не только хорошее качество знаний учеников по естественным наукам, но и формирование у них личностных качеств и способов поведения, развитие творческого мышления, необходимого образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева

Инновационный проект

Применение цифровых образовательных ресурсов при проектировании современного урока

Фахретдинова Альбина Ахатовна,
учитель математики
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева

