



**Думать.  
Действовать.  
Достигать.**

# **Разработка стратегии подготовки к ЕГЭ по физике с учетом диагностических данных и дифференцированного подхода к обучающимся**

**Исмаил Эльшанович Джариев  
старший преподаватель  
кафедры экспериментальной физики  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»**

**12.03.2026**

**26** Общее число заданий

**45** Максимальный балл

**235** Время выполнения экзаменационной работы  
**минут**

## 1 Часть

**20** заданий с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр

## 2 Часть

**6** заданий с развернутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы

Уровни сложности

**Базовый**

**17**

**Повышенный**

**6**

**Высокий**

**3**

# СТРУКТУРА КИМ ЕГЭ-2026 ПО ФИЗИКЕ

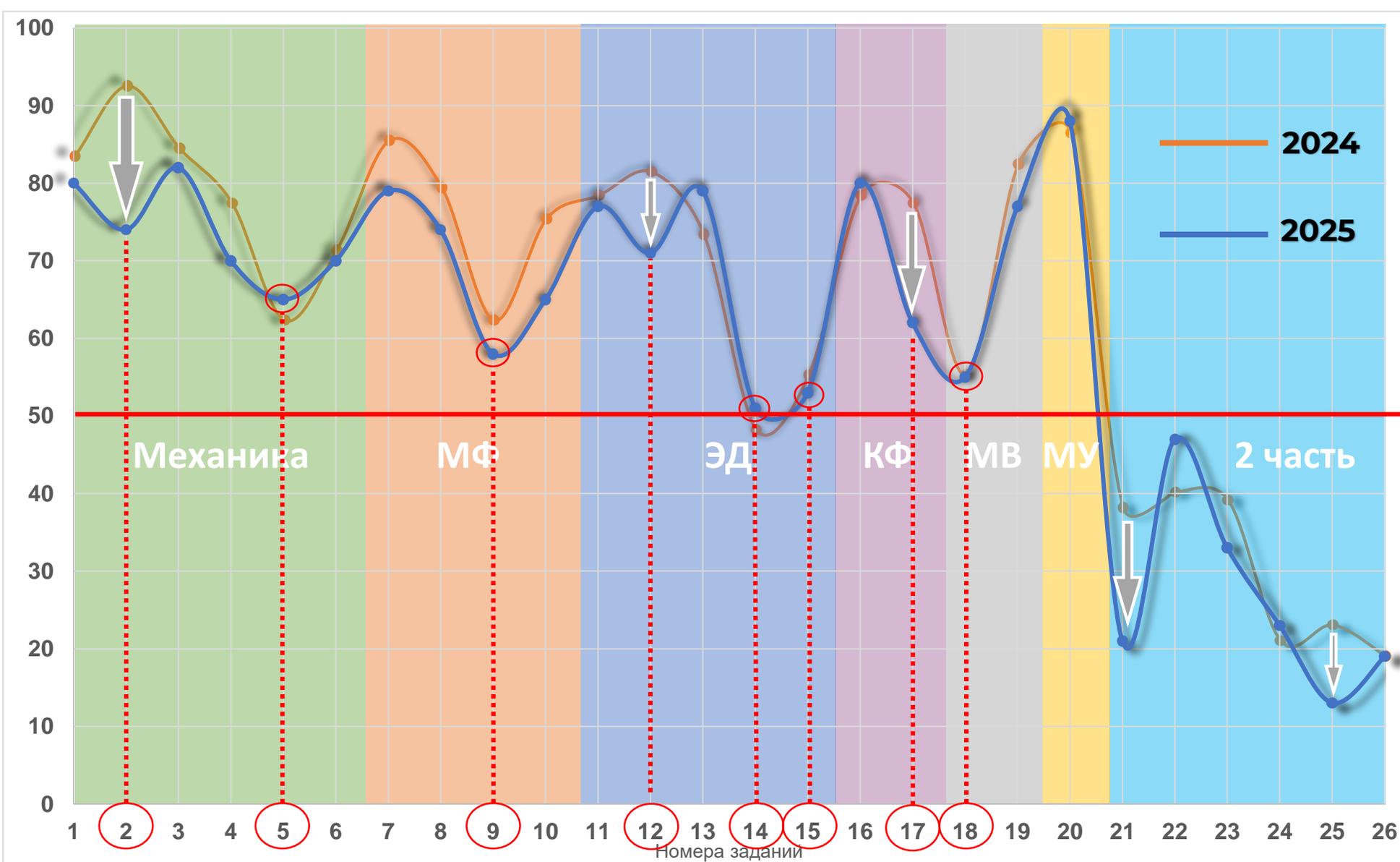
## Часть 1:



## Часть 2:



# Динамика среднего процента выполнения заданий по линиям в период с 2024 по 2025г.



Уровень освоения

**До ЕГЭ по Физике осталось 90 дней**

**Часть 1:**



# СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Спецификация КИМ ЕГЭ 2026 г.

ФИЗИКА, 11 класс 14 / 16

Приложение

## Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2026 года по ФИЗИКЕ

Используются следующие условные обозначения:  
уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

| № задания      | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы   | Код проверяемого требования | Код контролируемого элемента содержания (по кодификатору) | Уровень сложности | Макс. балл за задание |
|----------------|---|-----------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| <b>Часть 1</b> |   |                             |   |                   |                       |
| 1              | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 1.1.5, 1.1.6  | Б                 | 1                     |
| 2              | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8                                | Б                 | 1                     |
| 3              | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 1.4.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.6–1.4.8                          | Б                 | 1                     |
| 4              | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 1.3.1, 1.3.3, 1.3.6, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5                  | Б                 | 1                     |
| 5              | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики  | 3                           | 1   | П                 | 2                     |
| 6              | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | 3                           | 1   | Б                 | 2                     |
| 7              | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.12                              | Б                 | 1                     |
| 8              | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10                 | Б                 | 1                     |
| 9              | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики  | 3                           | 2   | П                 | 2                     |
| 10             | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | 3                           | 2   | Б                 | 2                     |

Спецификация КИМ ЕГЭ 2026 г.

ФИЗИКА, 11 класс 15 / 16

| № задания      | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы   | Код проверяемого требования | Код контролируемого элемента содержания (по кодификатору) | Уровень сложности | Макс. балл за задание |
|----------------|---|-----------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| 11             | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 3.1.2, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.8, 3.2.9                         | Б                 | 1                     |
| 12             | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 3.3.3, 3.3.4, 4.3, 3.4.6, 3.4.7                           | Б                 | 1                     |
| 13             | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 3.5.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.7                                | Б                 | 1                     |
| 14             | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики  | 3                           | 3   | П                 | 2                     |
| 15             | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | 3                           | 3   | Б                 | 2                     |
| 16             | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы   | 1, 2                        | 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4                         | Б                 | 1                     |
| 17             | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | 3                           | 4   | Б                 | 2                     |
| 18             | Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей   | 2                           | 1–4   | Б                 | 2                     |
| 19             | Определять показания измерительных приборов   | 7                           | 1–3   | Б                 | 1                     |
| 20             | Планировать эксперимент, отбирать оборудование  | 7                           | 1–4   | Б                 | 1                     |
| <b>Часть 2</b> |   |                             |   |                   |                       |
| 21             | Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями   | 6                           | 2, 3  | П                 | 3                     |
| 22             | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики   | 5                           | 1   | П                 | 2                     |

## МЕХАНИКА

$$v = \frac{s}{t} \quad x = x_0 + v_x t \quad a_x = \frac{v_x - v_{0x}}{t} \quad v_x = v_{0x} + a_x t$$

$$x = x_0 + v_{0x} t + \frac{a_x t^2}{2} \quad s_x = v_{0x} t + \frac{a_x t^2}{2}$$

$$s_x = \frac{v_x + v_{0x}}{2} t \quad s_x = \frac{v_x^2 - v_{0x}^2}{2a_x}$$

$$F = ma \quad F = G \frac{m_1 m_2}{R^2} \quad F_{\text{упр}} = k\Delta l \quad F_{\text{тр}} = \mu N$$

$$\vec{p} = m\vec{v} \quad \Delta \vec{p} = \vec{F}\Delta t \quad A = Fs \cos \alpha \quad E_k = \frac{mv^2}{2}$$

$$E_n = mgh \quad E_n = \frac{kx^2}{2} \quad \text{ЗСИ} + \text{ЗСЭ}$$

$$M = Fl \quad \text{Условия равновесия} \quad F_{\text{Арх}} = \rho g V_{\text{выт}}$$

$$T = \frac{1}{\nu} = \frac{2\pi}{\omega} \quad T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}} \quad T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}} \quad \lambda = vT = \frac{v}{\nu}$$

## МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

$$\bar{E}_k = \frac{3}{2} kT \quad p = nkT \quad pV = \nu RT \quad pV = \frac{m}{M} RT \quad p = \frac{\rho}{M} RT$$

$$m = \text{const}: \quad \frac{pV}{T} = \text{const} \quad pV = \text{const} (T = \text{const})$$

$$\frac{V}{T} = \text{const} (p = \text{const}) \quad \frac{p}{T} = \text{const} (V = \text{const})$$

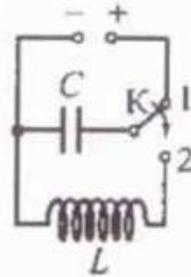
$$Q = cm\Delta T \quad Q = Lm \quad Q = \lambda m \quad Q = qm$$

$$A = p\Delta V \quad Q = \Delta U + A$$

$$\eta = \frac{A}{Q_H} = \frac{Q_H - |Q_x|}{Q_H} = 1 - \frac{|Q_x|}{Q_H} \quad \eta = \frac{T_H - |T_x|}{T_H} = 1 - \frac{|T_x|}{T_H}$$

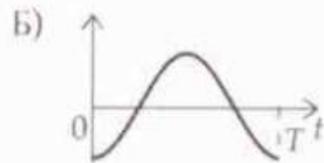
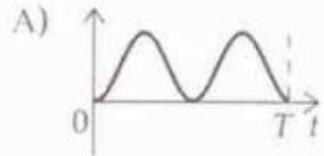
# Задания 1 части из пробного ЕГЭ 2026 г. Сургут

15 Конденсатор идеального колебательного контура длительное время подключён к источнику постоянного напряжения (см. рисунок). В момент  $t = 0$  переключатель К перевели из положения 1 в положение 2. Графики А и Б отражают изменение с течением времени физических величин, характеризующих свободные электромагнитные колебания, возникшие в контуре после этого ( $T$  - период колебаний).



Установите соответствие между графиками и физическими величинами, зависимость которых от времени эти графики могут изображать. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры соответствующими буквами.

### ГРАФИКИ



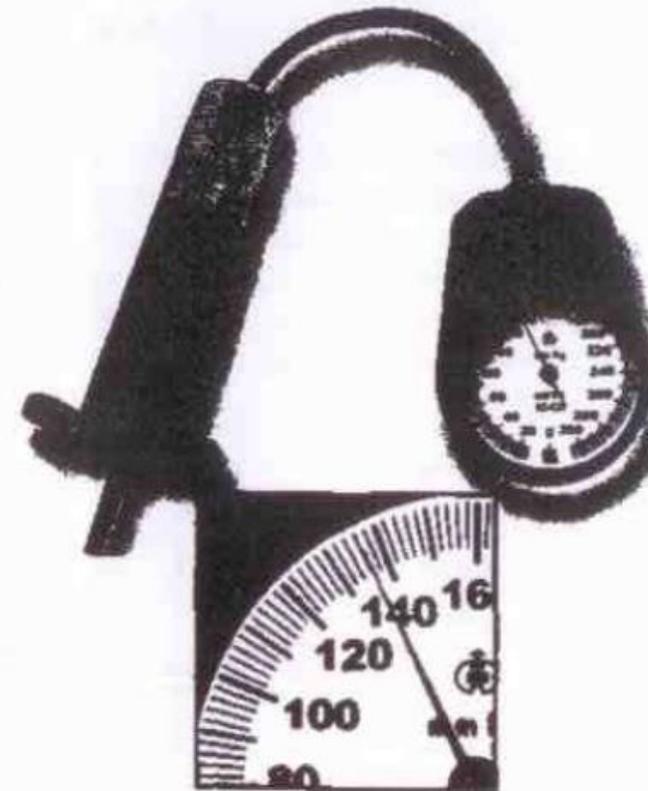
### ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- 1) модуль силы тока в катушке
- 2) заряд правой обкладки конденсатора
- 3) энергия электрического поля конденсатора
- 4) энергия магнитного поля катушки

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |

19 В паспорте барометра указано, что абсолютная погрешность прямого измерения давления составляет 0,3 кПа. Запишите показания барометра с учётом абсолютной погрешности измерения.

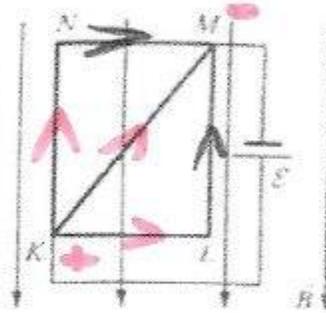


Ответ: ( \_\_\_\_\_ ± \_\_\_\_\_ ) мм. рт. ст.

- 24** В бутылке объемом 1 л находится гелий при нормальном атмосферном давлении. Горлышко бутылки площадью  $2 \text{ см}^2$  заткнуто короткой пробкой, имеющей массу 20 г. Если бутылка лежит горизонтально, то для того, чтобы медленно вытащить пробку из её горлышка, нужно приложить к пробке горизонтально направленную силу, равную  $1 \text{ Н}$ . Бутылку поставили на стол вертикально горлышком вверх. Какое минимальное количество теплоты нужно сообщить гелию в бутылке, чтобы он вытолкнул пробку из горлышка? Модуль силы трения, действующей на пробку, считать в обоих случаях одинаковым.

## Вариант 1

- 25** Из нихромовой проволоки с удельным сопротивлением  $\rho = 110 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$  и площадью поперечного сечения  $S = 0,2 \text{ мм}^2$  изготовлен прямоугольный контур  $KLMN$  с диагональю  $KM$  (см. рисунок). Стороны прямоугольника  $KL = l_1 = 30 \text{ см}$  и  $LM = l_2 = 40 \text{ см}$ . Контур подключён за диагональ  $KM$  к источнику постоянного напряжения с ЭДС  $\varepsilon = 3 \text{ В}$  и помещён в однородное магнитное поле, вектор магнитной индукции которого параллелен сторонам  $KL$  и  $NM$  и равен по модулю  $0,35 \text{ Тл}$ . Чему равен модуль результирующей сил, с которыми магнитное поле действует на контур? Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на стороны контура и его диагональ со стороны магнитного поля. Внутренним сопротивлением источника пренебречь.

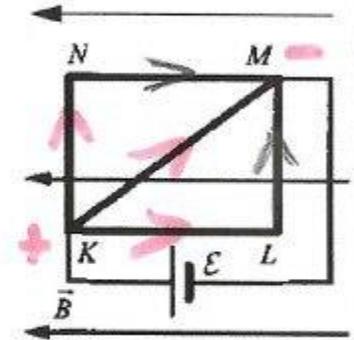


- 26** К концам невесомого рычага подвесили за невесомые нерастяжимые нити два сплошных груза массами 1,28 кг и 0,32 кг и привели рычаг в состояние равновесия. Затем рычаг с грузами расположили над водой так, что оба груза целиком оказались под водой. В результате для сохранения равновесия точку опоры пришлось переместить на 10 см. Определите первоначальное расстояние от более тяжёлого груза до точки опоры, если объёмы обоих грузов одинаковы и равны  $200 \text{ см}^3$ . Сделайте рисунок, на котором укажите силы, действующие на рычаг, для двух случаев, а также на погружённые в воду грузы. *Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.*

- 24** В бутылке объемом 1 л находится гелий при нормальном атмосферном давлении. Горлышко бутылки площадью  $2 \text{ см}^2$  заткнуто короткой пробкой, имеющей массу 20 г. Когда бутылку поставили на стол вертикально горлышком вверх, оказалось, что если сообщить гелию в бутылке количество теплоты не менее 9 Дж, то он выталкивает пробку из горлышка. Какую минимальную постоянную силу нужно приложить к пробке, чтобы вытащить её из горлышка бутылки, не нагревая, если бутылка лежит горизонтально? Модуль силы трения, действующей на пробку, считать в обоих случаях одинаковым.

## Вариант 2

- 25** Из никелиновой проволоки с удельным сопротивлением  $\rho = 42 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$  и площадью поперечного сечения  $S = 0,2 \text{ мм}^2$  изготовлен прямоугольный контур  $KLMN$  с диагональю  $KM$  (см. рисунок). Стороны прямоугольника  $KL = l_1 = 20 \text{ см}$  и  $LM = l_2 = 15 \text{ см}$ . Контур подключён за диагональ  $KM$  к источнику постоянного напряжения с ЭДС  $\varepsilon = 1,5 \text{ В}$  и помещён в однородное магнитное поле, вектор магнитной индукции которого параллелен сторонам  $KL$  и  $NM$  и равен по модулю  $0,1 \text{ Тл}$ . Чему равен модуль результирующей сил, с которыми магнитное поле действует на контур? Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на стороны контура и его диагональ со стороны магнитного поля. Внутренним сопротивлением источника пренебречь.



- 26** К концам невесомого рычага подвесили за невесомые нерастяжимые нити два сплошных груза разной массы, но одинакового объёма, равного  $200 \text{ см}^3$ , и привели рычаг в состояние равновесия. Затем рычаг с грузами расположили над водой так, что оба груза целиком оказались под водой. В результате для сохранения равновесия точку опоры пришлось переместить на 10 см. Определите массу большего груза, первоначально расположенного на расстоянии 20 см от точки опоры рычага, если масса другого груза равна 0,32 кг. Сделайте рисунок, на котором укажите силы, действующие на рычаг, для двух случаев, а также на погружённые в воду грузы.

*Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.*

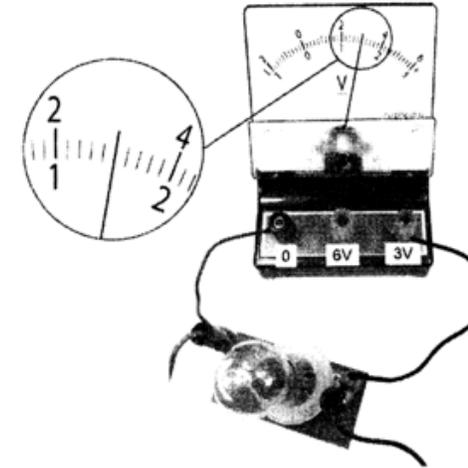
# Задание №19. Определение показаний измерительных приборов

Вариант 19. 1,500,05

19

Запишите показания вольтметра с учётом абсолютной погрешности измерений. Абсолютная погрешность прямого измерения напряжения равна половине цены деления вольтметра.

Ответ: ( \_\_\_\_\_ ± \_\_\_\_\_ ) В.

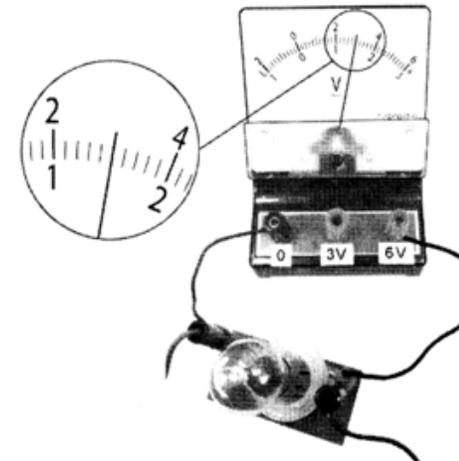


Вариант 20. 3,00,2

19

Запишите показания вольтметра с учётом абсолютной погрешности измерений. Абсолютная погрешность прямого измерения напряжения равна цене деления вольтметра.

Ответ: ( \_\_\_\_\_ ± \_\_\_\_\_ ) В.



# Участие в заседании Ассоциации учителей инженерного образования методического форума «Мы создаем будущее», Сургутский район, 27-28.10.2025г.



## Открытые уроки по физике в мире VR со школьниками Сургутского района



Ежегодные ЕМД  
пгт. Белый Яр, СОШ №3  
пгт. Солнечный, СОШ №1  
пгт. Барсово, СОШ №1



# Образовательный проект «Инженерный вызов»

Количество участников Сургут, Сургутский район

40+

2023/2024 гг.

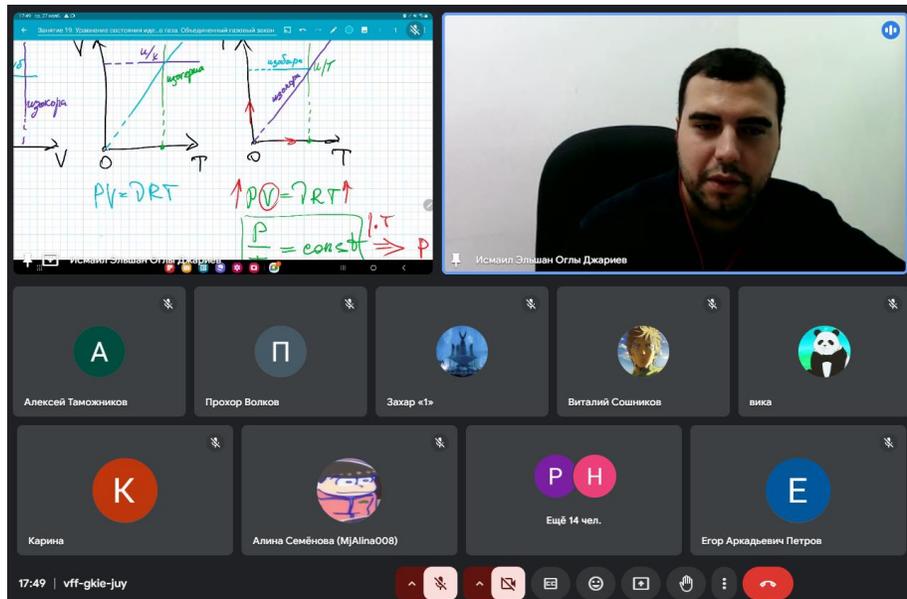
50+

2024/2025 гг.

60+

2025/2026 гг.

Преподавательский состав курса: Джариев И.Э.,  
Логинов В.А., Петров Е.А., Темников Е.П.



ЗАПИСЫВАЙСЯ НА ИНТЕНСИВ  
СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**ПО ФИЗИКЕ**  
**«ЕГЭиТОЧКА»**

ССЫЛКА НА САЙТ:

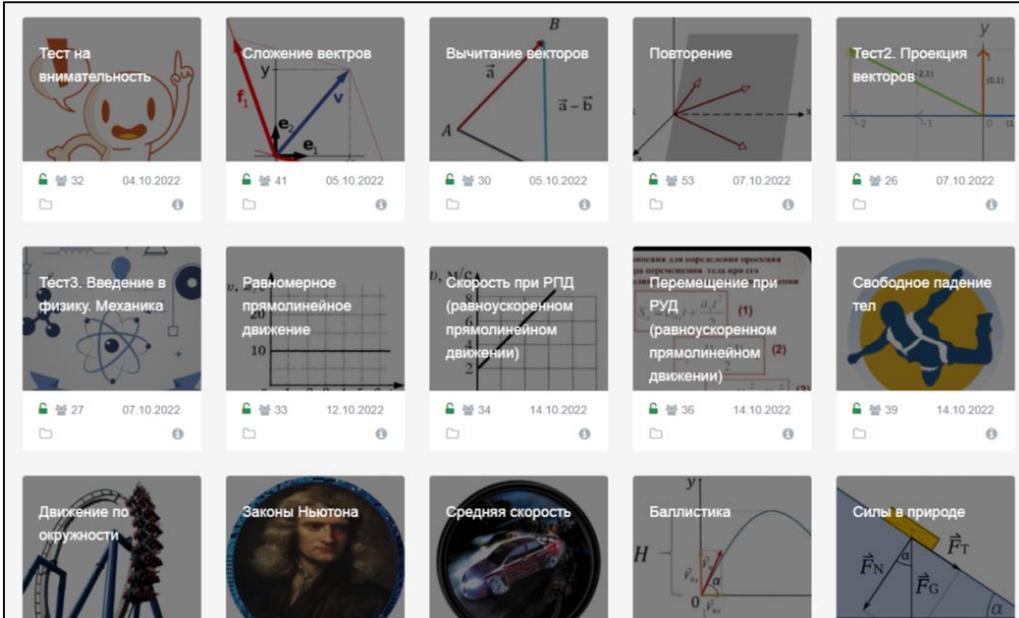


- ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
- ЗАНЯТИЯ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ONLINE
- ОЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ЭКСКУРСИИ ПО ЛАБОРАТОРИЯМ СурГУ
- НИЗКАЯ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
- ЗАНЯТИЯ ИНТЕНСИВА НАЧИНАЮТСЯ С 1 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА
- ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: ОКТЯБРЬ-АПРЕЛЬ

г. СУРГУТ, УЛ. ЭНЕРГЕТИКОВ, Д. 22, КАБ. 302

ЖДЕМ ВАС В НАШЕМ ТЕЛЕГРАМ КАНАЛЕ:





2

Нейтрон  ${}^1_0n$  и электрон  ${}^0_{-1}e$  влетают в однородное магнитное поле перпендикулярно вектору магнитной индукции со скоростями  $2v$  и  $4v$ . Определите отношение  $F_n : F_e$  модуля силы, действующей со стороны магнитного поля на нейтрон, к модулю силы, действующей на электрон, в этот момент времени.

Ответ: \_\_\_\_\_

✘ Неправильный ответ на вопрос Баллов: 0 из 1

0.5 → 0

Таблица правильности ответов на все вопросы

| Вопрос     | Мах кол-во баллов | Процент респондентов ответивших на вопрос |                    |                     |
|------------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
|            |                   | неправильно                               | частично правильно | полностью правильно |
| Вопрос № 2 | 1                 | 67  | 0                  | 33                  |
| Вопрос № 4 | 1                 | 67  | 0                  | 33                  |
| Вопрос № 1 | 1                 | 0   | 0                  | 100                 |
| Вопрос № 3 | 1                 | 0   | 0                  | 100                 |

# РЭ ВсОШ 2025. ПРОТОКОЛЫ ЖЮРИ

| Q16   |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
|---|----------------|--------------|-----|----------|-----|---------------|----------------------|--|--|---|----------------|------------------|----------------------|---|
| A   | B              | C            | D   | E        | F   | G             | H                    | I  | J  | K   | L              | M                | N                    | O                                       |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2023-2024 учебном году |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
| Протокол жюри по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
| 5 <b>Возрастная группа:</b>   |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
| 6 <b>Класс: 9</b>   |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
| 7 <b>Дата проведения: 27-29 января 2025</b>   |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
| 8 <b>Количество участников: 21</b>  |                |              |     |          |     |               |                      |  |  |   |                |                  |                      |   |
| №   | Шифр участника | Фамилия      | Имя | Отчество | Пол | Дата рождения | Гражданство          | Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются) | Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)                                     | Название муниципального образования             | Класс обучения | Результат (балл) | % выполнения заданий | Статус (победитель / призер / участник) |
| 1   | 44-Ф-9         | Чураков      |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»   | город Нижневартовск                             | 9 класс        | 84               | 84                   | победитель                              |
| 2   | 33-Ф-9         | Гарипов      |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»       | Сургутский район                                | 9 класс        | 80,5             | 80,5                 | призер                                  |
| 3   | 32-Ф-9         | Губанов      |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева             | город Урай                                      | 9 класс        | 74,5             | 74,5                 | призер                                  |
| 4   | 48-Ф-9         | Тюлюмов      |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского"                | город Югорск                                    | 9 класс        | 58,5             | 58,5                 | призер                                  |
| 5   | 40-Ф-9         | Гусаров      |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лицей им. Г.Ф. Атякшева" | город Югорск                                    | 9 класс        | 42,5             | 42,5                 | участник                                |
| 6   | 43-Ф-9         | Новиков      |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»   | город Нижневартовск                             | 9 класс        | 38               | 38                   | участник                                |
| 7   | 47-Ф-9         | Абдухаликова |     |          |     |               | Российская Федерация | Не имеются   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»   | город Нижневартовск                             | 9 класс        | 37               | 37                   | участник                                |
|   |                |              |     |          |     |               | Российская Федерация |  |  | Лангепасское городское муниципальное автономное |                |                  |                      |   |

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2025-2026 учебном году

## Протокол жюри по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ФИЗИКА)

Возрастная группа: 9 класс

Класс: 9 класс

Дата проведения: 30, 31 января 2026 года

Количество участников: 20 человек

| №  | Шифр участника | Фамилия     | Имя | Отчество | Пол | Дата рождения | Гражданство | Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются) | Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)  | Название муниципального образования | Класс обучения | Результат (балл) | % выполнения заданий | Статус (победитель / призер / участник) |
|----|----------------|-------------|-----|----------|-----|---------------|-------------|--|---|-------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|---|
| 1  | 8-Ф-9          | Бикбаев     |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма                              | город Когалым                       | 9              | 31,5             | 31,5%                | участник                                |
| 2  | 7-Ф-9          | Хурматуллин |     |          |     |               | РФ          | нет  | Семейная форма обучения   | город Радужный                      | 9              | 30               | 30,0%                | участник                                |
| 3  | 4-Ф-9          | Щепкин      |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12   | город Сургут                        | 9              | 25,5             | 25,5%                | участник                                |
| 4  | 10-Ф-9         | Мусин       |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» | город Когалым                       | 9              | 17,5             | 17,5%                | участник                                |
| 5  | 13-Ф-9         | Апенкин     |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляиторская средняя общеобразовательная школа № 3»                                   | Сургутский район                    | 9              | 15,5             | 15,5%                | участник                                |
| 6  | 3-Ф-9          | Каратаев    |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»  | город Нижневартовск                 | 9              | 13,5             | 13,5%                | участник                                |
| 7  | 5-Ф-9          | Цаплин      |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»  | город Нижневартовск                 | 9              | 8,5              | 8,5%                 | участник                                |
| 8  | 16-Ф-9         | Апрелков    |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей   | город Сургут                        | 9              | 8                | 8,0%                 | участник                                |
| 9  | 12-Ф-9         | Камынина    |     |          |     |               | РФ          | нет  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский   | Советский район                     | 9              | 8                | 8,0%                 | участник                                |
| 10 | 19-Ф-9         | Мокринский  |     |          |     |               | РФ          | нет  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»              | город Ханты-Мансийск                | 9              | 5                | 5,0%                 | участник                                |

## Университетский кампус

36 лабораторий



Биотехнология



Робототехника



Химический профиль



Микроэлектроника



Энергетические системы



Беспилотные транспортные средства



Медицина и здоровье-сбережение

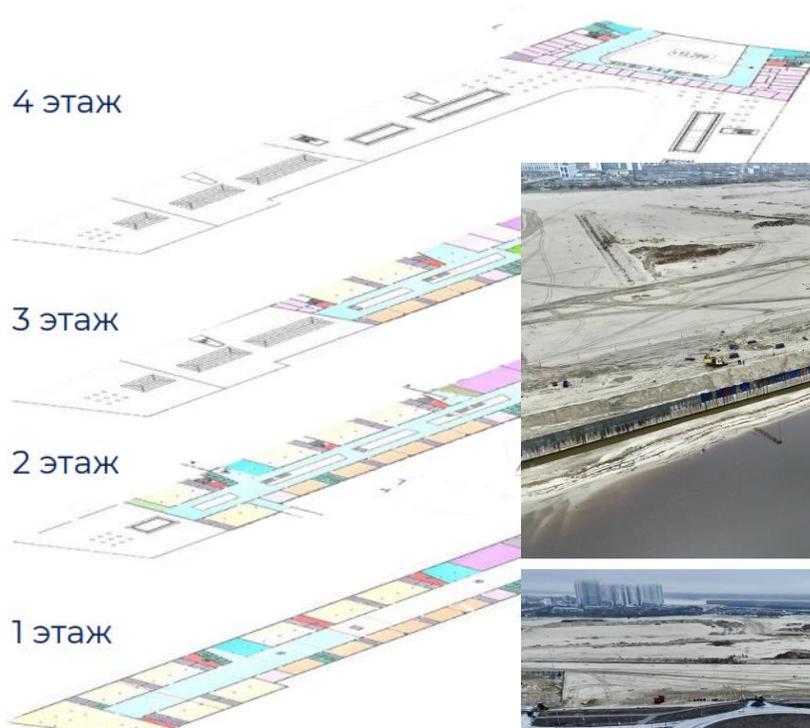


4 этаж

3 этаж

2 этаж

1 этаж



ЮНИТИ  
ПАРК



## Единственный инновационный научно-технологический центр

- Созданный в Уральском федеральном округе
- Нацеленный на технологический суверенитет в ТЭК
- Созданный кооперацией усилий в области науки нескольких университетов



**ЗАПИСЫВАЙСЯ НА ИНТЕНСИВ  
СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО БИОЛОГИИ «ЕГЭиТОЧКА»**

Биология – это не набор разрозненных фактов, а логичная и взаимосвязанная система.

Весенний интенсив по биологии поможет тебе систематизировать знания, закрыть пробелы и проработать сложные задания, которые чаще всего вызывают ошибки на экзамене.

- **ЗАНЯТИЯ 2-3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ONLINE НА ПЛАТФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СурГУ**
- **ФОКУС НА ЗАДАНИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ ПО ОБЩИМ И ЧАСТНЫМ РАЗДЕЛАМ БИОЛОГИИ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**
- **НИЗКАЯ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

**СТАРТ ИНТЕНСИВА 24 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА**  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ – 14 НЕДЕЛЬ



**ЗАПИСЫВАЙСЯ НА ИНТЕНСИВ  
СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО ХИМИИ «ЕГЭиТОЧКА»**

Химия – это не просто формулы, а четкая система. Пора перестать ее бояться и начать ею управлять. Весенний интенсив – это твой план по превращению задач ЕГЭ из сложных в решаемые.

- **ЗАНЯТИЯ 2-3 РАЗА В НЕДЕЛЮ ONLINE НА ПЛАТФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СурГУ**
- **ФОКУС НА ЗАДАНИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ ПО ОБЩЕЙ, НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**
- **НИЗКАЯ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

**СТАРТ ИНТЕНСИВА 24 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА**  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ – 14 НЕДЕЛЬ

**НАША ЦЕЛЬ – ТВОЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ!**

Информация по ссылке:  
[https://t.me/surgu\\_university](https://t.me/surgu_university)



**Думать.  
Действовать.  
Достигать.**

# **Разработка стратегии подготовки к ЕГЭ по физике с учетом диагностических данных и дифференцированного подхода к обучающимся**

**Исмаил Эльшанович Джариев  
старший преподаватель  
кафедры экспериментальной физики  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»**

**12.03.2026**