

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей математики в 2023/24 учебном году.

План деятельности ГМО учителей математики на 2023/24 учебный год разработан с учетом нормативных правовых документов в сфере образования РФ, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования. Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на которых организовано ознакомление педагогов с нормативной документацией по вопросам обновления содержания образования, в том числе приказами Минпросвещения России, государственными образовательными стандартами (изменениями), федеральными образовательными программами (изменениями). Актуальными вопросами являлись вопросы, связанные с повышением качества преподавания учебного предмета «Математика», качества подготовки к ГИА, ВОШ, формированием математической грамотности учащихся, применением в образовательной деятельности современных педагогических технологий, Российских образовательных платформ и др. Опыт работы на заседаниях ГМО представили 14 учителей математики из 11 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 1, № 6, № 10, СШ № 12, СОШ № 24, СШ № 31, СОШ № 32, № 44).

В течение года проведена серия обучающих методических мероприятий, направленных на совершенствование компетенций учителя математики в специфике новых нормативных документов, ознакомление с современными педагогическими подходами, технологиями, методиками преподавания учебного предмета «Математика»: КПК, семинары-практикумы, вебинары от ведущих издательств, семинары по формированию функциональной грамотности учащихся, повышению качества подготовки учащихся к ГИА.

В 2023/24 учебном году 100% учителей математики стали участниками обучающих семинаров от ведущих издательств, 33% учителей математики прошли курсовую подготовку, 30% учителей математики приняли участие в научно-практических конференциях и форумах различных уровней.

В течение учебного года проведено 3 семинара-практикума по решению задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА. Опыт подготовки учащихся к ГИА поделились 6 педагогов из 6 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 3, СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, № 10, № 46 с УИОП, СШ № 31).

В профессиональных педагогических конкурсах приняли участие 13 учителей математики из 9 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 3, СОШ № 1, № 4 им. Л.И. Золотухиной, № 5, № 10, № 46 с УИОП, СШ № 31).

Итоги профессиональных конкурсов:

– Ковылина Алёна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6 – II место в муниципальном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года», III место в конкурсе «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Исаева Баджи Латифовна, учитель математики МБОУ СОШ № 19 – победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;

– Мачулина Екатерина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 44 – победитель регионального конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году;

– Сафина Лола Миноваровна, учитель математики МБОУ СОШ № 27 – победитель V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;

– Саитова Анастасия Сергеевна, учитель математики МБОУ СОШ № 32 – победитель V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;

– Ткаличева Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 5 – победитель муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году;

– Гильмиярова Диана Зиятдинова, учитель математики МБОУ «Перспектива» – победитель муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году.

Результаты ГИА в 2023/24 уч.г.:

– по результатам ОГЭ средний первичный балл составил 15,2, что на 1,2 выше показателей прошлого учебного года (2022/23 уч.г. – 14), качество знаний составило 56,2% (2022/23 уч.г. – 39,3%), неудовлетворительные отметки получили 3,3% (2022/23 уч.г. – 1,6%) учащихся. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий II части ОГЭ повышенного уровня сложности (№ 20, № 21, № 23, № 24), высокого уровня сложности (№ 22, № 25);

– по результатам ЕГЭ (базовый уровень) качество знаний составило 76% (2022/23 уч.г. – 71,3%), неудовлетворительные отметки получили 2% (2022/23 уч.г. – 2%) учащихся. Наибольшие трудности вызвало у учащихся выполнение заданий базового уровня сложности (№ 11, № 13, № 16-18, № 21);

– по результатам ЕГЭ (профильный уровень) средний тестовый балл составил 63,4, что выше показателей прошлого года на 7,3. Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ, составила 0,2% (ниже на 0,9% показателей прошлого года). Наибольшие трудности вызвало у выпускников выполнение заданий II части ЕГЭ повышенного уровня (№ 14, № 15, № 17) и высокого уровня сложности (№ 18, № 19).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в ходе деятельности ГМО были достигнуты следующие результаты:

1. Исполнены в срок все запланированные в рамках ГМО мероприятия.
2. Обеспечен 100% охват педагогов мероприятиями, организованными ведущими издательствами, информационно-образовательными платформами по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (семинары, вебинары, тематические эфиры и пр.).
3. Увеличено на 26% (в сравнении с 2022/23 уч.г.) количество педагогов, принявших участие в семинарах-практикумах по решению экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА.
4. Увеличено количество учителей математики, принявших участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства (2022/23 уч.г. – 3 человека, 2023/24 уч.г. – 4 человека).
5. Достигнут 100-балльный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня.
6. Осуществлено взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник по вопросам повышения качества образования.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

– низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов в 2023/24 учебном году принимали участие 4 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 26, № 44). В деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» участвовали 2 учителя математики из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 3, № 24);

– увеличение количества учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам ОГЭ.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей математики на 2024/25 учебный год.

2. Методическая тема: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя – важнейший ресурс повышения качества математического образования».

3. Цель методической работы: «Организация непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей математики, обеспечивающей повышение качества математического образования в соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования».

4. Задачи:

1. Оказать всестороннюю помощь и поддержку учителям математики в период обновления содержания общего образования посредством организации и проведения заседаний ГМО, обучающих методических мероприятий.

2. Способствовать росту уровня профессиональных компетенций учителей математики через организацию курсовой подготовки, участие в конференциях и форумах различных уровней.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий (семинаров-практикумов, вебинаров и пр.), направленных на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по математике.

4. Содействовать участию учителей математики в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик.

5. Организовать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

II. План деятельности ГМО учителей математики в 2024/25 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2024 г.	1. ГИА-2024: анализ результатов. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2025 году. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий).	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Особенности планирования и организации работы учителей математики в 2024/25 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ОО.	
			3. Об августовском совещании педагогических работников. О разработке и реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования в 2024/25 учебном году.	
			4. О создании сети математических кружков в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, МАОУ ДО «Технополис»).	
			5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2024/25 уч.г.	
2	Заседание ГМО	Декабрь 2024 г.	1. Современные методы и приемы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на уроках математики.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Особенности изучения основ теории вероятностей и статистики в школьном курсе математики.	
			3. О реализации на базе ОУ инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах».	
			4. Организация проектной деятельности на уроках математики.	
			5. Готовимся к ВПР по математике: советы и рекомендации.	
			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2024/25 уч.г.	
3	Заседание ГМО	Январь 2025 г.	1. ГИА-2025: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике, анализ предполагаемых затруднений учащихся.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА.	
			3. Онлайн-ресурсы по подготовке к ГИА по математике.	
			4. Актуальные проблемы преподавания математики в профильных классах.	
			5. Приемы и средства активизации познавательной деятельности на уроках математики в основной школе.	
			6. Результаты всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/25 учебном году.	

4	Заседание ГМО	Март 2025 г.	1. Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			2. О развитии олимпиадного движения по математике в 5-6 классах.	
			3. Математика за рамками школьного курса. О реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике.	
			4. Конкурсное движение как одно из направлений повышения профессионального мастерства учителей математики.	
			5. Об итогах городского конкурса методических разработок по математике «Мастерская учителя математики»	
			6. Итоги работы ГМО за 2024/25 уч.г. и перспективы на 2025/26 уч.г.	
Иные мероприятия				
1.	Постоянно-действующий семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года	Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
			Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
			Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	
			Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
3.	Городской конкурс методических разработок по математике «Мастерская учителя математики»	Февраль-март 2025 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Мастерская учителя математики»	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ
4.	Интеллектуальный квест по математике для учащихся 5-6 классов	Ноябрь 2024 года	Организация и проведение городского интеллектуального квеста по математике «Нескучная математика» для учащихся 5-6 классов	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2023/24 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Математика».
2. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
3. Повышение, в сравнении с 2023/24 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
4. Уменьшение, в сравнении с 2023/24 учебным годом, количества учащихся 9, 11 классов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные оценки.
5. Увеличение, не менее чем на 10% количества педагогов, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2023/24 уч.г. – 10).
6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2023/24 уч.г.), количества педагогов, принявших участие в профессиональных педагогических конкурсах.
7. Увеличение качества участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных конкурсах (в сравнении с 2023/24 уч.г.).