

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городской межшкольной конференции**  
**учебно-исследовательских работ**  
**«I can do»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о межшкольной конференции учебно-исследовательских работ «I can do» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения межшкольной конференции учебно-исследовательских работ «I can do» (далее – Конференция) в рамках муниципального проекта «Иноязычное образование» в 2017-2018 учебном году в образовательных организациях (далее – ОО) – участниках проекта «Иноязычное образование».

1.2. Организатором Конференции является муниципальное бюджетное образовательное учреждение начальная школа (далее – МБОУ НШ) «Перспектива».

1.3. Участниками межшкольной конференции являются учащиеся 3-4-х классов ОО.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конференции является стимулирование интереса учащихся начальной школы к интеллектуальной и творческой деятельности, умения самостоятельно и критически мыслить, создавать учебно-исследовательские работы с использованием иностранного языка (английского).

2.2. Задачи:

- расширение лингвистического и культурологического кругозора учащихся начальной школы;
- повышение мотивации младших школьников к изучению иностранного языка (английского);
- развитие навыка самостоятельной работы с материалом исследования на русском и иностранном языках;
- развитие навыков использования печатных источников и Интернет-ресурсов для получения информации;
- поддержка творческого потенциала учащихся и учителей-наставников (руководителей учебно-исследовательских работ).

3. Содержание Конференции

3.1. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские проекты учащихся.

3.2. Работы предполагают:

- знакомство автора работы с имеющейся учебной и научной литературой по теме проводимого исследования (список использованной литературы прилагается к работе);

- формулировку цели работы, определяющую исследовательский характер работы;
- подбор адекватных методик анализа или проведения исследования, владение необходимыми методами исследования;
- описание, интерпретация и обсуждение полученных результатов (необходимые графики, таблицы и другой иллюстрационный материал прилагается);
- формулировку выводов, вытекающих из проделанной работы.

3.3. Не принимаются публицистические, реферативные, описательные работы.

3.4. К рассмотрению допускаются работы, включающие этап исследования.

3.5. Если работа выполнена группой авторов, необходимо отразить вклад каждого автора на этапах исследования.

3.6. Защита учебно-исследовательской работы должна проходить с использованием русского и иностранного языков.

#### 4. Основные тематические направления учебно-исследовательских работ

Тематика и направление учебно-исследовательских работ определяются автором работы.

#### 5. Требования к оформлению работы

5.1. Работы представляются на конференцию в письменном и электронном виде. Объем работ 5-8 страниц печатного текста.

5.2. Дополнительно могут быть представлены приложения, включающие графики, таблицы и другой иллюстративный материал, необходимый для понимания работы.

5.3. Печатная версия, представляемая на конференции, должна содержать титульный лист, аннотацию, основное содержание и оглавление.

Титульный лист работы должен содержать следующие данные:

- название работы;
- фамилия, имя, отчество, дата рождения автора (авторов);
- год выполнения работы;
- наименование организации, представившей проект на конференцию;
- фамилия, имя, отчество, должность руководителей и консультантов.

Раздел «Аннотация» включает тезисное изложение сути работы на одной машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений к работе.

5.4. Текст работы должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, через полтора интервала.

*Текст должен включать:*

- введение (постановка задачи, цель работы, гипотеза);
- основное содержание (методика проведения исследования, обработка результатов);
- заключение (выводы и практические рекомендации);

- список литературы;
- приложения.

#### 6. Функции и обязанности организационного комитета.

6.1. Руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

6.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции:

- определение условий проведения Конференции;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в конференции;
- утверждение сроков подачи заявок;
- принятие решения о составе жюри. Список членов жюри будет направлен на официальную почту ОО не позднее 15.03.2018;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;
- проведение мероприятий в рамках информационно-рекламной кампании Конференции;
- распространение информации о результатах Конференции.

6.3. В обязанности Оргкомитета входит:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конференции;

6.4. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам независящим от Оргкомитета;
- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

7. Порядок представления работ и сроки проведения межшкольной конференции:

7.1. Конференция проводится в три этапа.

1-й этап – школьный. До 24.03.2018 образовательные учреждения проводят школьный этап и определяют победителей и призеров, которые принимают участие в городском этапе Конференции (критерии оценивания прилагаются).

В период с 24.03.2018 по 30.03.2018 для участия в Конференции оформляется заявка участника. Заявка на участие в конференции оформляется по форме, приведенной в приложении, и направляется в формате .doc одновременно с работами на адрес электронной почты **bel2105nat@yandex.ru**. Контактное лицо – Белолицко Наталья Александровна (т.89224272067), учитель английского языка МБОУ НШ «Перспектива».

2-й этап – очный городской этап Конференции. 14.04.2018 проводится публичная защита работ. Конференция проводится по адресу: г. Сургут, ул. 30 лет Победы, 39/1 (МБОУ НШ «Перспектива»).

Конференция проводится в двух возрастных категориях:

- для учащихся 3-их классов;

- для учащихся 4-ых классов.

Учащихся на Конференцию сопровождает учитель-предметник, назначенный приказом директора образовательного учреждения. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия.

#### 8. Экспертная комиссия (жюри) Конференции

8.1. Состав жюри формируется Оргкомитетом конференции из числа представителей образовательных учреждений, участвующих в муниципальном проекте «Иноязычное образование» (учителей иностранного языка (английского)).

8.2. Жюри оценивает работы согласно критериям:

Критерии оценки работ:	Баллы
<b>Актуальность поставленной задачи</b>	
Имеет большой практический и теоретический интерес	3
Носит вспомогательный характер	2
Степень актуальности определить сложно	1
Не актуальна	0
<b>Владение автором научным аппаратом.</b>	
Владеет свободно	2
Владеет некоторыми понятиями	1
Не владеет	0
<b>Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.</b>	
Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования	2
Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования	1
Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы.	0
<b>Оригинальность методов решения задачи, исследования.</b>	
Решена новыми, оригинальными методами.	3
Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.	2
Используются традиционные методы решения.	1
<b>Новизна полученных результатов.</b>	
Получены новые теоретические и практические результаты.	4
Разработан и выполнен оригинальный эксперимент.	3
Имеется новый подход к решению известной проблемы.	2
Имеются элементы новизны.	1
Ничего нового нет.	0
<b>Сформулированность и аргументированность собственного мнения.</b>	
Существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами	3
Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая,	2

надуманная Аргументация отсутствует Собственного мнения нет	1 0
<b>Значение результатов работы. Практическая значимость исследования.</b> Результаты заслуживают опубликования и практического исполнения. Можно использовать в учебной работе школьников. Можно использовать в учебном процессе. Не заслуживают внимания.	3 2 1 0
<b>Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования.</b> Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования. Выводы четкие, ясно сформулированы. Недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам исследования. Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. Выводы не сделаны	2 1 0
<b>Оформление учебно-исследовательской работы.</b> Работа оформлена грамотно. Есть замечания по оформлению работы. Не соответствует требованиям оформления	2 1 0

8.3. Жюри определяет победителей и призёров Конференции, заполняет оценочные листы и итоговые протоколы и передает их в Оргкомитет. Решение жюри является окончательным и не может быть обжаловано участниками.

8.4. Жюри имеет право по результатам Конференции учредить специальные номинации.

#### 9. Награждение победителей и призеров

9.1. Награждение победителей и призеров дипломами проходит в день проведения Конференции, в торжественной обстановке, в актовом зале МБОУ НШ «Перспектива».

9.2. Победители и призеры Конференции получают дипломы, участники городского этапа Конференции поощряются сертификатами. Наградные материалы предоставляются Оргкомитетом Конференции в электронном виде на электронные ящики образовательных учреждений.

9.3. Итоги Конференции будут опубликованы на официальном сайте МБОУ НШ «Перспектива» <http://school43.admsurgut.ru/> в разделе «Новости».

Состав Оргкомитета межшкольной конференции  
учебно-исследовательских работ «I can do»

Запольская Елена Леонидовна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива», кандидат педагогических наук
Коробкова Людмила Алексеевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Бирюкова Алеся Александровна	учитель начальных классов высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Белоцицко Наталья Александровна	учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Янкова Елена Валериевна	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»

Состав жюри межшкольной конференции  
учебно-исследовательских работ «I can do»

Белоцицко Наталья Александровна	учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Янкова Елена Валериевна	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Нечаева Дарья Андреевна	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Гареева Алина Равилевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Свистула Анна Сергеевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Халиуллина Татьяна Анатольевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Эиргамзаева Сабина Шамсудиновна	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Медведева Елена Владимировна	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Корнеева	учитель английского языка

Валентина Викторовна	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 46 с УИОП
Белова Лаура Булатовна	учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 10 с УИОП



Заявка (форма)  
для участия в межшкольной конференции  
учебно-исследовательских работ «I can do»

ОО	
Ф.И.О. автора (авторов) работы	
Класс	
Название работы	
Ф.И.О. руководителя	
Контактный телефон руководителя, e-mail	

### **Требования к оформлению работ**

- 1.1. Наличие титульного листа (приложение 2.1)
- 1.2. Формат страницы: А4; поля: сверху, снизу, справа – 1,5 см, слева – 2 см.
- 1.3. Шрифт: Times New Roman; шрифт – 14 кегель.
- 1.4. Междустрочный интервал: 1,5.
- 1.5. Объем текста: не более 8 страниц (без приложения).
- 1.6. Содержание работы:
  - введение (постановка задачи, цель работы, гипотеза);
  - основное содержание (методика проведения исследования, обработка результатов);
  - заключение (выводы и практические рекомендации);
  - список литературы;
  - приложения.
- 1.7. Список литературы в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению. Если использовались интернет-источники, видеозаписи, они также указываются в списке.
- 1.8. Работа оформляется в папку (скоросшиватель) и должна быть читаема.

**Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ  
«I can do»**

Название секции

**Название проекта**

*Учебно - исследовательская работа*

Автор: Ф.И.О. , класс

Наименование образовательного  
учреждения

Научный руководитель: Ф.И.О.,  
место работы, должность

## Участники городской межшкольной конференции учебно-исследовательских работ «I can do»

14 апреля 2018

## Секция «Литературоведческая»

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперты	Должность
1	Белолицко Н.А.	Председатель жюри	учитель английского языка высшей квалификационной категории, руководитель МО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
2	Свистула А.С.	Член жюри	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
3	Халиуллина Т.А.	Член жюри	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
4	Шенкао М.М.	Член жюри	учитель начальных классов первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»

№ п/п	Класс	Ф.И.	Тема	Руководитель	Образовательное учреждение
1	4е	Капаров Игорь	«Что за прелесть эти сказки...»	Белолицко Н.А.	МБОУ НШ «Перспектива»
2	3а	Панфилова Анастасия Шайхутдинова Диана	«Английские и русские загадки как феномен национального наследия»	Федорова В.А. Шукало Г. Ю.	МБОУ НШ №30
3	3г	Пономарёва Влада	«The cat in Russian and English fairy tales»	Заманова Г. Ф.	МБОУ СОШ №46 с УИОП
4	4б	Дроздов Алексей	«Пасхальные традиции в России и в	Свистула А.С.	МБОУ НШ «Перспектива»

			Великобритании»		
5	3ж	Васильева Василиса	«Удивительные сходства и различия английских и русских праздников»	Халиуллина Т.А.	МБОУ НШ «Перспектива»

### Секция «Страноведческая»

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперты	Должность
1	Нечаева Д.А.	Председатель жюри	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
2	Гареева А.Р.	Член жюри	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
3	Эмиргамзаева С.Ш.	Член жюри	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
4	Семенова Л.С.	Член жюри	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
5	Корнеева В.В.	Член жюри	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 46 с УИОП

№ п/п	Класс	Ф.И.	Тема	Руководитель	Образовательное учреждение
1	3к	Почепцов Дмитрий	«Создание лэпбука»	Нечаева Д.А.	МБОУ НШ «Перспектива»
2	3г	Халявинский Кирилл	«Биг Бен: просто достопримечательность?»	Богданова К. А.	МБОУ гимназия им. Ф. К. Салманова
3	4а	Дейкун Алла	«Olympic mascots»	Корнеева В. В.	МБОУ СОШ №46 с УИОП

4	3г	Трифонов Александр	«Transport in our life»	Заманова Г.Ф.	МБОУ СОШ №46 с УИОП
5	4 и	Штанюк Софья	«Секреты 12 месяцев»	Гареева А. Р.	МБОУ НШ «Перспектива»
6	3 ж	Мусиук Мария Самоделов Глеб	«Традиционная кухня Англии и России»	Эмиргамзаева С. Ш.	МБОУ НШ «Перспектива»

### Секция «Лингвистическая»

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперты	Должность
1	Янкова Е.В.	Председатель жюри	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
2	Медведева Е.В.	Член жюри	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
3	Белова Л. Б.	Член жюри	учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 10 с УИОП
4	Тамазлыкарь М.Н.	Член жюри	учитель начальных классов высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»

№ п/п	Класс	Ф.И.	Тема	Руководитель	Образовательное учреждение
1	3и	Пахомова Руслана	«О чем говорят надписи на одежде и портфелях»	Янкова Е.В.	МБОУ НШ «Перспектива»

2	4б	Снегирева Софья	«Лингвистические тайны»	Ромасенко И. Н.	МБОУ СОШ №10 с УИОП
3	4д 4в	Архипова Е. Усанова М.	«Заимствования английских слов в русском языке»	Эсенбаева К. А.	МБОУ гимназия им. Ф. К. Салманова
4	3	Бобровников Станислав	«Английский язык и одежда»	Липская Е. А.	МБОУ СОШ №31
5	3а	Иванов Егор	«Мой английский разговорник»	Баун М. О.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"
6	3а	Моргунов Даниил	«Сопоставительный анализ британского и американского языка»	Пуртова Е. А.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"
7	3б	Кузьмин Савелий	«Можно ли избавиться от акцента?»	Смехова В. В.	МБОУ СОШ №12