

«Согласовано»
Сид /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «Информационно-
организационный центр»
« 01 » окт. сфр 2023

«Согласовано»
Раимбакиева Раимбакиева Л.Х.
эксперт МАУ «Информационно-
организационный центр»
« 01 » окт. сфр 2023

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 25 » окт. сфр 2023
руководитель ГМО
Громенюк /Громенюк А.В./

План
деятельности городского методического объединения
учителей математики в 2023/24 учебном году

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей математики в 2022/23 учебном году.

План деятельности ГМО учителей математики на 2022/23 учебный год разработан с учетом требований ФГОС ООО, СОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.06.2013 № 676).

Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на которых рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования: введением обновленных ФГОС, ФООП, нового ФПУ, применением ЦОР, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Опыт работы на заседаниях ГМО представили 10 учителей математики из 10 ОУ (МБОУ «Перспектива», СЕНЛ, СОШ № 1, № 6, СШ № 9, «СТШ», № 27, СШ № 31, СОШ № 32, № 44).

В течение года организована серия обучающих методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета: КПК, семинары-практикумы, вебинары от ведущих издательств, семинары по формированию функциональной грамотности учащихся, повышению качества подготовки учащихся к ГИА, онлайн-консультации по математике.

В 2022/23 учебном году курсовую подготовку прошли 49% учителей математики, семинары от ведущих издательств посетили 100% учителей математики, 30% учителей математики приняли участие в 3 научно-практических конференциях, 2 форумах по вопросам повышения качества образования. 9 учителей математики из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 1, № 3, № 6, № 19, № 20, № 24, № 32) провели онлайн-консультации по подготовке к ГИА, 7 учителей математики из 5 ОУ (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, лицей № 3, СОШ № 1, № 10 с УИОП, № 32) представили опыт работы на семинарах-практикумах по подготовке к ГИА.

В 2022/23 учебном году в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», городском фестивале-марафоне мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, городском конкурсе методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская», конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности приняли участие 17 учителей математики из 12 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 3, лицей им. г-м. В.И. Хисматулина, СОШ № 6, № 7, № 8 им. Сибирцева А.Н., «СТШ», СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 27, № 32, № 44).

Итоги профессиональных конкурсов:

– Семенова Элеонора Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н – финалист муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;

– Боброва Анна Юрьевна, учитель математики гимназии «Лаборатория Салахова» – II место в городском конкурсе методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская»;

– Ковылина Алёна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6 – II место в городском конкурсе методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская», победитель муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году.

Результаты ГИА в 2022/23 уч.г.:

– по результатам ОГЭ качество знаний составило 39,2%, что ниже показателей 2021/22 уч.г. на 1,8% (2021/22 уч.г. – 41%), неудовлетворительные отметки получили 1,6% (2021/22 уч.г. – 2%) учащихся. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий II части ОГЭ (№ 20, № 21, № 23, № 24 повышенного уровня сложности; № 22, № 25 высокого уровня сложности);

– по результатам ЕГЭ (базовый уровень) качество знаний составило 71,3% (2021/22 уч.г. – 76%), неудовлетворительные отметки получили 2% (2021/22 уч.г. – 3%) учащихся. Наибольшие трудности вызвало у учащихся выполнение заданий базового уровня сложности (№ 11-13, № 18-21);

– при выполнении заданий ЕГЭ (профильный уровень) не преодолели минимальный порог 1,1% (10) учащихся. Наибольшие трудности вызвало у выпускников выполнение заданий II части ЕГЭ повышенного уровня (№ 13-17) и высокого уровня сложности (№ 18).

Таким образом, в 2022/23 учебном году в ходе деятельности ГМО были достигнуты следующие результаты:

1. Обеспечено прохождение 113 учителей математики (49 % от общего количества) курсовой подготовки по актуальным вопросам преподавания математики.

2. Осуществлено активное взаимодействие с ОА «Издательство «Просвещение», издательствами «Легион», «Экзамен» по актуальным вопросам преподавания математики, подготовки учащихся к ГИА.

3. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

4. Организована деятельность постоянно-действующего семинара для учителей математики по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

5. Увеличилось в 2 раза, в сравнении с 2021/22 учебным годом, количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

6. В 3 раза увеличено количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2021/22 уч.г. – 8 чел., 2022/23 – 24 чел.).

7. В 2023 году преодолели тестовый порог и сдали ОГЭ – 98,2% учащихся, ЕГЭ (базовый уровень) – 98%, ЕГЭ (профильный уровень) – 98,9% выпускников 11 классов.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

– низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов в 2022/23 учебном году учителя математики не принимали участия. В деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» участвовали 10 учителей математики из 7 ОУ (МБОУ лицея № 3, СОШ № 5, «СТШ», СОШ № 26, № 27, СШ № 31, № 44);

– низкое качество выполнения учащимися 9 классов экзаменационных заданий ГИА;

– низкое качество выполнения учащимися 11 классов экзаменационных заданий ГИА (базовый уровень).

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей математики на 2023/24 учебный год.

2. Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности учителей математики – необходимое условие высокого качества математического образования».

3. Цель методической работы: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей математики и реализации их творческого потенциала для достижения высокого качества математического образования».

4. Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям математики в вопросах обновления содержания образования, подготовки учащихся к ГИА,

2. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика» посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр. мероприятий).

3. Обеспечить участие учителей математики в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся, в том числе с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен».

4. Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей математики через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов.

II. План деятельности ГМО учителей математики в 2023/24 учебном году

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|----------------------|---------------|-----------------|--|--|
| ЗАСЕДАНИЯ ГМО | | | | |
| 1 | Заседание ГМО | Октябрь 2023 г. | 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2023/24 уч. г. | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ |
| | | | 2. Анализ результатов ГИА-2023 по математике. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2024 году. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий) | |
| | | | 3. Об организации образовательной деятельности в 2023/24 уч.г. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся | |
| | | | 4. Рекомендации по корректировке основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, ФОП СОО. | |
| | | | 5. О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023/24 уч.г. | |
| | | | 6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2023/24 уч.г. | |
| 2 | Заседание ГМО | Ноябрь 2023 г. | 1. Цифровые образовательных ресурсов для формирования математической грамотности учащихся. | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ |
| | | | 2. Что такое Сферум: функционал и особенности платформы | |
| | | | 3. Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности | |
| | | | 4. Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка. Результаты участия учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | |
| | | | 5. Подготовка учащихся к ВПР по математике в 2023/24 уч.г. | |
| | | | 6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2023/24 уч.г. | |
| 3 | Заседание ГМО | Январь 2024 г. | 1. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по математике | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; методисты АО «Издательство |
| | | | 2. ГИА-2024: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике, анализ предполагаемых затруднений учащихся | |
| | | | 3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА | |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------------|--|---|
| | | | 4. Онлайн-подготовка к ГИА: самые полезные ресурсы | «Просвещение»; педагоги ОУ |
| | | | 5. Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике | |
| 4 | Заседание ГМО | Март 2024 г. | 1. Конкурсы педагогического мастерства, как одно из средств повышения профессионализма педагогических работников | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ |
| | | | 2. О структуре дополнительных общеобразовательных программ | |
| | | | 3. Функциональная грамотность. Математика для развития интеллекта и для жизни | |
| | | | 4. Эффективное повторения учебного материала на уроках математики | |
| | | | 5. Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога | |
| | | | 6. Итоги работы ГМО за 2023/24 уч.г. и перспективы на 2024/25 уч.г. | |
| Иные мероприятия | | | | |
| 1. | Постоянно-действующий семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА | В течение года | 1. Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ (№ 20-25) | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ |
| | | | 2. Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ (№ 13-18) | |
| | | | 3. Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ (№ 20-25) | |
| | | | 4. Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ (№ 13-18) | |
| 2. | Семинар для молодых специалистов | Октябрь 2023 года | Использование метода координат при решении стереометрических задач (№ 14 ЕГЭ) | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; учителя математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» |
| 3. | Вебинары от ведущих издательств | В течение года | Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА | Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО; педагоги ОУ |

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2022/23 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Математика».

2. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).

3. Повышение, в сравнении с 2022/23 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.

4. Уменьшение, в сравнении с 2022/23 учебным годом, количества учащихся 9, 11 классов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные оценки.

5. Увеличение, не менее чем на 10% количества педагогов, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2022/23 уч.г. – 10).

6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2022/23 уч.г.), количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.