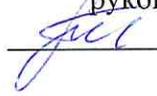


«Согласовано»
 /Козачок С.А.
директор МАУ «Информационно-
организационный центр»
« 10 » октября 2023

«Согласовано»
 /Раимбакиева Л.Х.
эксперт МАУ «Информационно-
организационный центр»
« 10 » октября 2023

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 28 » октября 2023
руководитель ГМО
 / Первухина Н.В. /

План
деятельности городского методического объединения
учителей физики в 2023/24 учебном году

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей физики и астрономии за 2022/23 учебный год

С учетом требований, изложенных в ФГОС, Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план деятельности ГМО учителей физики и астрономии.

В течение 2022/23 учебного года в рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя помощь и поддержка учителям физики и астрономии по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, по вопросам введения и реализации ФГОС, ФООП, формирования функциональной грамотности на уроках физики, астрономии, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий и пр.

За отчетный период проведено 4 заседания ГМО, обеспечено участие педагогов в 9 курсах повышения квалификации, 11 дистанционных семинарах издательства «Просвещение», 6 вебинарах издательства «Легион».

Результаты деятельности ГМО:

- 52% педагогов охвачено курсовой подготовкой;
- 53% учителей физики и астрономии стали участниками конференций различных уровней;
- 77% педагогов приняли участие в заседаниях ГМО;
- 100% педагогов охвачено мероприятиями, организованными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАН», АУ «Институт развития образования», по вопросам обновления содержания образования.

Результаты ГИА:

- качество знаний по результатам ОГЭ 46,3%, что выше показателей 2021/22 уч.г. (2021/22 уч.г. – 40%), неудовлетворительные отметки получил 1 выпускник (2021/22 уч.г. – 3 чел.).
- низкий процент выполнения участниками ОГЭ заданий базового уровня сложности (№2, №4, №5, №8, №18), повышенного уровня (№20-№22), высокого уровня сложности (№17, №24, №25).
- минимальный порог по результатам ЕГЭ не преодолели 14(5,6%) выпускников, что превышает показатели прошлого учебного года (3,9%);
- низкое качество выполнения участниками ЕГЭ заданий базового уровня сложности (№20), повышенного уровня сложности (№24-№26), высокого уровня сложности (№27-№30).

В качестве проблем, выявленных в ходе анализа деятельности ГМО можно выделить:

- низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта, в том числе для молодых специалистов. В течение учебного года в фестивале-марафоне принял участие 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 6, в городском конкурсе методических разработок «Методическая мастерская» – 1 педагог из МБОУ СОШ № 1, в Декаде молодых специалистов – 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 26;
- низкое качество выполнения участниками ОГЭ экспериментального задания. С заданием № 17 ОГЭ справилось лишь 20% выпускников 9 классов.

С учетом проведенного анализа, выявленных проблем сформулирована методическая тема на 2022/23 учебный год.

2. Методическая тема: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимого условия повышения качества естественнонаучного образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

3. Цель методической работы: Развитие профессиональной компетентности, личностных качеств учителей физики в условиях реализации обновленных ФГОС для достижения качественного и доступного образования.

4. Задачи:

1. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий по вопросам обновления содержания образования, качественной подготовки учащихся к ГИА (КПК, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары и пр.).

2. Активизировать деятельность педагогов по обмену и распространению накопленного опыта работы по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Физика», в том числе вопросам формированию функциональной грамотности, применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий и пр.

3. Провести с периодичностью 1 раз в четверть семинары-практикумы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по физике.

4. Оказать помощь в повышении профессионального уровня учителей физики, в том числе молодых специалистов, на основе трансляции передового педагогического опыта и инновационной деятельности.

5. Усилить деятельность педагогов по подготовке интеллектуально-одаренных и высокомотивированных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

III. Планирование деятельности ГМО в 2023/24 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2023	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2023/24 уч.г. 2. Анализ результатов ГИА по физике в 2023 году. Предполагаемые изменения в демоверсиях ОГЭ, ЕГЭ 2024 года 3. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся 4. ФОП в школе: суть, задачи и пошаговый переход 5. О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023/24 уч.г. 6. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики на 2022/23 учебный год	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ

2	Заседание ГМО	Декабрь 2023	1. Использование цифровых сервисов и методических пособий для формирования естественнонаучной грамотности	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ
			2. Лабораторные и практические работы по физике, как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС	
			3. Что такое Сферум: функционал и особенности платформы	
			4. Проектно-исследовательская деятельность по физике как средство формирования естественнонаучной грамотности школьников. Об участии учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	
			5. О подготовке к ВПР на уроках физики	
3	Заседание ГМО	Январь 2024	1. ГИА-2024. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2024	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ
			2. Использование современных информационных технологий для эффективной подготовки учеников к ГИА по физике	
			3. Экспериментальное задание по физике. Задание № 17 ОГЭ	
			4. Методический практикум по подготовке к ГИА-2024: «Решаем сложные задания ЕГЭ по физике»	
			5. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии в 2023/24 учебном году	
4	Заседание ГМО	Март 2024	1. Конкурсы педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ
			2. О структуре дополнительных общеобразовательных программ	
			3. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	
			4. Организация участия школьников в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах по физике	
			5. Воспитательные аспекты современного урока физики	
			6. Итоги работы ГМО за 2023/24 учебный год и перспективы на 2024/25 учебный год	
Иные мероприятия				

1.	Семинар-практикум по повышению качества подготовки к ГИА	В течение года	1. Решение экзаменационных заданий повышенного (№20-№22) и высокого (№ 24-№25) уровней сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ
			2. Решение экзаменационных заданий повышенного (№24-№26) и высокого (№27-№30) уровней сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ

IV. Предполагаемый результат:

1. Увеличение на 10%, в сравнении с 2022/23 учебным годом, охвата педагогов мероприятиями в рамках курсовой подготовки.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания учебного предмета «Физика».
3. Увеличение, не менее чем на 100 % количества педагогов, принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта (2022/23 уч.г. – 3 педагога).
4. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Участие учителей физики, астрономии в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2023/24 учебным годом.