



2024  
ГОД СЕМЬИ

# Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог – 2024»

# ВАСИЛЬКИНА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | <b>08.09.1978</b>   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | <b>Город Грозный</b>  |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | <b>Высшее, Северо-Кавказский государственный технический университет</b>      |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | <b>МБОУ СОШ № 6</b>   |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | <b>Педагог-психолог</b>   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | <b>20 лет</b>   |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | <b>Первая</b>   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | <b>«Учатся только у тех, кого любят. Любят тех, у кого испытывают успех!»</b> |
| <b>ХОББИ</b>                      | <b>Чтение, изучение английского языка, путешествия</b>                        |

*Екатерина Михайловна Василькина за время работы зарекомендовала себя как грамотный, инициативный и ответственный специалист. В своей психолого-педагогической деятельности активно использует традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии, методы и приемы. В совершенстве владеет теоретическими знаниями в области возрастной психологии развития, психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики. Умело применяет свои знания в работе с детьми с разными возрастными категориями и особенностями в развитии.*

*Активно сопровождает педагогический коллектив посредством тренинговой формы работы на темы: «Влияние установок и стереотипов на личность педагога», «Медиативные технологии в работе учителя», «Школьный буллинг: технологии реагирования на факты буллинга». Входит в состав рабочих групп по разработке АООП, Программы развития школы.*

*Является руководителем Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6, членом школьного ППк, центра психолого-педагогического сопровождения.*

*Активно и успешно транслирует опыт профессиональной деятельности на образовательном и муниципальном уровне (семинар-практикум для педагогов-психологов ОО, 2000г; ГМО председателей ППк Образовательных учреждений, 2023г.; семинар для специалистов центров ППМС, 2023г)*

*Педагога-психолога отличает социальная активность, гуманность и педагогический оптимизм.*

## ВЫШЕГОРОДЦЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 20.09.1993  |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | Украина, АР Крым, г. Бахчисарай   |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Высшее, КГФ НПУ им. Драгоманова   |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ СОШ №44  |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | Педагог-психолог  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 5 лет   |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | -   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | «Нужно принять любого ребенка таким, какой он есть, понять его, помочь ему достичь тех высот, на которые он способен» |
| <b>ХОББИ</b>                      | Путешествия, чтение   |

*Мне повезло не только учиться с видом на Черное море и на величественную Медведь гору, но и практиковаться в педагогическом мастерстве с самыми разными категориями детей. Самыми запоминающимися детьми, были беженцы из Краматорска и Славянска, где мои знания психолога применялись каждый день смены. Тогда я поняла, что детям необходимы не просто взрослые, которые будут о них заботиться, но и взрослые, которые примут их, поддержат, помогут выразить свои эмоции и побороть страхи. Когда ко мне приезжали спортивные или творческие коллективы, я осознала важность работы с группой детей, обращала внимание на способы сплочения на разных стадиях отношений в коллективе. Работая с иностранцами, искала точки соприкосновения между детьми с разными языками и культурами. Набираясь опыта, я стала обучать первокурсников в «Школе педагогических работников». Делилась с ними не только общедоступной информацией, но и своими личными педагогическими фишками. Ожидая своего первенца, я заканчивала учебу, защищала диплом и начала работать специалистом в ПМПК Бахчисарайского района. Именно в этот период я в полной мере открыла для себя инклюзию, ее специфичность, сложность и важность.*

*На протяжении двух декретных отпусков, я накопила богатый теоретический и практический опыт развития детей. Тренируясь на своих детях, я стала применять свой опыт в Центре раннего развития ребенка, что позволило мне постепенно вновь погружаться в профессию.*

*Сейчас же продолжаю учиться и практиковаться в школе, где вижу большие перспективы для развития своих профессиональных навыков.*

## ЗУБОВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА



---

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 18.04.1988   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | Ленинград  |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Высшее, магистратура, Российский Государственный Университет им. А. И. Герцен  |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ «Перспектива»   |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | Педагог-психолог   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 10 лет   |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | Нет  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света» (В. А. Сухомлинский)  |
| <b>ХОББИ</b>                      | Чтение художественной классической литературы, лепка из глины, изобразительное искусство и архитектура, посещение музеев и памятников архитектуры, посещение музеев-квартир деятелей искусства, путешествия на поезде, французский язык, рифмотворчество |

---

*Татьяна Павловна эффективно решает профессиональные задачи и работает с широким спектром проблем, благодаря теоретическим знаниям и практическому опыту. Регулярно повышает квалификацию, совершенствуя свои компетенции. Владеет различными методами и технологиями работы, которые реализует в индивидуальном подходе, адаптируя их в зависимости от поставленных задач, в работе с обучающимися, педагогами и родителями.*

*Татьяна Павловна является участником и победителем профессиональных конкурсов: Городской конкурс волонтерских программ, проектов и мультимедийных материалов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни (номинация «Лучший проект по продвижению ценностей здорового образа жизни», диплом II место); Межрегиональный конкурс «Здоровое поколение» (тема: «Мой внутренний мир - мое здоровье», сертификат Победителя); конкурс Сургутской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (диплом лауреата III степени); имеет опыт работы в прямом эфире в качестве эксперта на телевидении и радио.*

*Татьяна Павловна посещает городское методическое объединение педагогов-психологов, представляла свой педагогический опыт в качестве спикера по теме: «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений»; участвовала в работе методической комиссии по разработке конкурсных заданий для «Конкурса знатоков психологии»; имеет благодарственное письмо от «Центра диагностики и консультирования» за высокий профессионализм, компетентность и инициативность в организации деятельности городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций.*

## КОМАРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА



---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ              | 08.05.1994   |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ             | г. Омск  |
| ОБРАЗОВАНИЕ                | Высшее   |
| МЕСТО РАБОТЫ               | МБОУ СОШ № 32  |
| ДОЛЖНОСТЬ                  | Педагог-психолог   |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ        | 5 лет  |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | I квалификационная категория   |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО       | «Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего его её заслуживает» |
| ХОББИ                      | Туристические восхождения  |

---

*Екатерина Владимировна обладает высшим психолого-педагогическим образованием и первой квалификационной категорией, а еще компетентностью, рациональностью и трудолюбием.*

*«Человек может жить своей профессией, только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путём он может принести наибольшую пользу обществу».*

*Современный педагог-психолог - это профессионал, сочетающий в себе черты и артиста, и друга, и наставника. Педагог - психолог за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает в своем деле, тем ощутимее будет результат. Работа Екатерины Владимировны – это эффективное использование современных психологических практик, безграничное творчество, серьезная ответственность, а также систематическая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. Екатерина Владимировна ведёт активный образ жизни, любит туристические восхождения и с каждым новым уровнем понимает, что это её путь к самосовершенствованию.*

*И неважно, когда – вчера, сегодня или завтра, обязана работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой новые цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только тогда будешь интересен, любим своими воспитанниками, уважаем коллегами и родителями и, самое главное, доволен своей работой.*

## КУРБАНОВА ТАМИЛА МАГОМЕДОВНА



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | <b>04.10.1983</b>   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | Город Новый Узень, Мангышлакской области  |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Высшее, Сургутский государственный педагогический университет   |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | <b>МБДОУ № 22 «Сказка»</b>  |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | Педагог-психолог  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 7 лет   |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | Первая  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | Моё предназначение – сопровождение детей, проходя с ними определённый отрезок жизненного пути, не навредив им, и помогать взрослым выстраивать гармоничные отношения с ними |
| <b>ХОББИ</b>                      | Кулинария, изучение профессиональной литературы   |

*Курбанова Тамила Магомедовна является членом аттестационной комиссии, член центра здоровьесбережения, принимает активное участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации. Входила в состав рабочей группы по разработке программы ОП ДО, АОП ДО. Входит в состав творческой группы ответственных за реализацию плана работы в рамках городской инновационной площадки по направлению «Шахматное образование».*

*Тамила Магомедовна участник региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика помощи детям раннего возраста. Опыт внедрения системы ранней помощи». Принимает активное участие в олимпиадах: Диплом победителя 1 место «Адаптация ребенка к условиям детского сада», Диплом победителя 1 место «Возрастная психология», Диплом победителя 2 место «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», имеет благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства на портале «Солнечный свет».*

*Тамила Магомедовна являлась научным руководителем проекта «Влияние погодных условий ХМАО-Югры на эмоционально-волевую сферу на детей дошкольного возраста с ОВЗ», проект стал победителем и вошёл в реестр Академии педагогических проектов Российской Федерации. Имеется лицензия и свидетельство на публикацию в электронных СМИ. Тамила Магомедовна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Снятие эмоционального напряжения педагогов через релаксацию», «Сказка для облегчения адаптационного периода ребенка в ДОУ».*

## ПРАХОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА



---

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 31.08.1983г.   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | Куйбышевская область, город Сызрань  |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Высшее   |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ СОШ №19   |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | Педагог-психолог   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 12 лет.  |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | Высшая   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | Верный путь к сердцу человека – видеть в нем лучшее, внушать сознание его собственной уникальной ценности и делать это искренне. |
| <b>ХОББИ</b>                      | Пилатес, балет, бег  |

---

*Результатами профессиональной деятельности Елены Ивановны является систематическое выполнение поставленных задач согласно плану работы педагога-психолога.*

*Основной упор в работе она делает на профилактику и коррекцию неблагополучия детей, испытывающих затруднения в обучении и поведении. Система деятельности позволяет добиться эффективных результатов обучения. Успешно проходит процесс адаптации учащихся 1 классов и вновь прибывших. По итогам психологической диагностики обучающихся на конец учебного года наблюдается значительная динамика развития, что тоже является результатом деятельности Елены Ивановны.*

*Индивидуальная и групповая работа с учащимися, интересующимися психологией, даёт положительные результаты: ученики с удовольствием принимают участие в городских и всероссийских конкурсах, занимая призовые места.*

*Анализируя работу, которая проводилась по программам, направленным на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ, можно отметить заметные позитивные сдвиги. Наблюдается положительная динамика развития универсальных учебных действий. Большая часть детей улучшила свой статус в коллективе сверстников, замкнутые и неуверенные в себе дети стали более раскрепощенными, успешными в учебе, способными высказать свою точку зрения. У 44% детей, имеющих сложности с самооценкой, этот показатель приблизился к адекватному уровню. В классных коллективах произошла нормализация межличностных отношений среди сверстников.*

*Личностными результатами является дисциплина, четкое планирование своей деятельности, правильная постановка приоритетов. Всё перечисленное помогает идти вперед и добиваться успеха. Одним из личных достижений является воспитание и поддержка своего сына, который в этом году закончил 9 класс с хорошими и отличными оценками.*

## ПУШКАРЕВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 06.08.1981                                |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | г. Сургут                                 |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Высшее, СурГПУ                            |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ лицей №3                             |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | педагог-психолог                          |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 21 год                                    |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | соответствие занимаемой должности         |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | Творить, пробовать, искать и развиваться. |
| <b>ХОББИ</b>                      | Путешествия, вышивка                      |

*Пушкарева Екатерина Валерьевна, педагог-психолог, учитель психологии, зарекомендовала себя как опытный, грамотный, ответственный специалист, ее отличают такие психолого-педагогические качества, как коммуникабельность, эмпатия, старательность, гражданская ответственность, педагогическая и организационная культура. Педагог формирует такие качества у обучающихся как самостоятельность, конструктивность, оригинальность мышления, стрессоустойчивость.*

*Обучающиеся Екатерины Валерьевны – участники лицейских, городских, российских образовательных мероприятий: олимпиад, конкурсов и научных конференций.*

*Екатерина Валерьевна является призером городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2010», участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог-психолог ХМАО-Югры -2011», победителем III Международного конкурса презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (2013г.), призером IV Международного конкурса авторов цифровых образовательных ресурсов «IT – эффект» (2013г.), лауреатом Всероссийского проекта - Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2014».*

*Екатерина Валерьевна систематически транслирует опыт практических результатов профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне, на научно-практических конференциях, на педагогических советах лицея. С 2014 г. по 2023г. является одним из организаторов лицейского проекта «Школа молодого специалиста», в сотрудничестве с МКУ «Информационно-методический центр» реализует муниципальный проект «Летняя школа для молодых специалистов». Является инициатором реализации проекта «Неделя психологии в лицее», направленного на повышение психологической культуры участников образовательного процесса. Ежегодно входит в состав организационных комитетов, жюри различных лицейских (конференции молодых исследователей «Ступенька в науку», «Науки юношей питают», межшкольных конференциях, защита проектных работ) и городских мероприятий. С 2013-2022г.г.входила в состав рабочей группы по организации и проведению городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог года».*

## ТАРАНУХА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА



|                            |   |
|----------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ              | 02.04.1997  |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ             | Тюменская область, г. Радужный                                |
| ОБРАЗОВАНИЕ                | Сургутский государственный университет                        |
| МЕСТО РАБОТЫ               | МБДОУ №81 «Мальвина»  |
| ДОЛЖНОСТЬ                  | педагог-психолог  |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ        | 3 года  |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | нет   |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО       | Каждый раз, рассматривая личность, я открываю новую вселенную |
| ХОББИ                      | Изобразительно искусство, чтение книг                         |

*Анастасия Сергеевна – ответственный, целеустремленный, творческий педагог, любящий детей.*

*Педагогическую деятельность Анастасия Сергеевна осуществляет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 81 «Мальвина», вариативно использует современные технологии. Педагог успешно транслирует опыт своей профессиональной деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, а также на всероссийских интернет – порталах, принимает активное участие в конкурсах различного уровня.*

*На протяжении трех лет Анастасия Сергеевна работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, умственную отсталость.*

*Анастасия Сергеевна уверена, что ребенок – это самая главная ценность в жизни, и она как педагог-психолог несет ответственность за то, чтобы воспитанники состоялись как личности. Взаимодействие с воспитанниками строит на принципах доступности, сотрудничества, учета индивидуальных особенностей, что ведет детей к успеху.*

*С родителями воспитанников Анастасия Сергеевна выстраивает партнерские взаимоотношения, проводит интересные мероприятия, используя разнообразные формы работы с целью повышения педагогической культуры родителей и сплочения детско-родительского коллектива.*

*Педагог принимает активное участие в педагогической и общественной жизни учреждения, входит в актив профсоюзной организации.*

*Анастасия Сергеевна инициативная, обладает высокими профессиональными качествами, всегда готова помочь педагогам и родителям. Ей присуще умение слаженно работать в коллективе, грамотно выстраивать профессиональные отношения со всеми участниками образовательных отношений.*

## СЕРЕБРЯКОВА АРИНА ВЛАДИМИРОВНА



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 22.08.1994г.   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | г. Саратов   |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского                    |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ СОШ № 10 с УИОП   |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | Педагог-психолог   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 1 год  |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | -  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | «Чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе» (Р. Роллан, французский писатель и общественный деятель) |
| <b>ХОББИ</b>                      | Чтение книг, графический дизайн, КВИЗы   |

*В период студенчества постоянным местом практики по собственной инициативе у Арины Владимировны был центр адаптации и реабилитации инвалидов «Парус» в г. Саратов. Активно повышает уровень своей компетенции. За первый год работы прошла 7 курсов по повышению квалификации и не останавливается на достигнутом. В качестве слушателя посетила II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» и II городской форум «Сургут. Безопасность».*

*В 2023-2024 учебном году проводила семинары и тренинги для педагогов МБОУ СОШ №10 с УИОП на тему «Антибуллинг». Является преподавателем внеурочного курса «Проектория», наставником участников конкурсов «Большая перемена» и знатоков психологии для учащихся 9-11 классов.*

*Результат работы – это не то, что происходит в стенах школы, а то, что дети, ученики пронесут через года. И лучшее, что можно дать этому миру – помочь детям вырасти счастливыми взрослыми.*

## ЧЕРНЫХ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 29.03.1987 г.р.   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | село Усть-Ишим, Омской обл.   |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | высшее, Омский государственный педагогический университет   |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБДОУ № 6 «Василек»   |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | педагог-психолог  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 9 лет   |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | первая квалификационная категория   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | «Ребенок нуждается в вашей любви больше всего, именно, тогда, когда он меньше всего ее заслуживает» |
| <b>ХОББИ</b>                      | рукоделие   |

*Профессиональную деятельность Екатерина Александровна организует в соответствии с положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, положением о Центре здоровьесбережения и положением психолого-педагогического консилиума МБДОУ №6 «Василек», должностной инструкцией. Является секретарем психолого-педагогической службы, членом ППк.*

*Принимает участие в работе инициативных групп, работа которых направлена на повышение эффективности работы образовательной организации и взаимодействие с педагогическим коллективом. Является членом рабочей группы по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» smart-тренинг для дошкольников», и членом творческой группы по реализации единичного проекта «Территория воспитания».*

*Представляла профессиональный опыт в рамках методических мероприятий проводимых в ДОУ: мастер-классе «Рефлексия, как элемент здоровьесбережения», консультации-практикуме «Алгоритм работы с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации», консультации «Адаптация – это серьезно!», а так же в рамках международного сотрудничества и партнерского взаимодействия учреждений образования с «Барановичским государственным университетом, и ГУДО «Детский сад №2 г. Барановичи (г. Барановичи, респ. Беларусь), провела мастер-класс для педагогов «Использование техники Эбру в работе педагога-психолога ДОО».*

*Имеет публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru «Сценарий тематического семинара-практикума для педагогического коллектива на тему «Конфликты. Стратегии поведения», в электронном СМИ образовательного характера «РОСОБР» в разделе «Международный банк педагогического опыта» «Алгоритм работы с дошкольником, испытывающим трудности в социальной адаптации», а так же на госпублице ДОУ в социальной сети Вконтакте.*

*С воспитанниками принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», и в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех».*

## КУРМАНАКАЕВА ИРИНА АЛИБЕКОВНА



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 13.07.1990   |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | Карачаево-Черкесская республика, Адыге-Хабльский район   |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | высшее   |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ СОШ № 26  |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | педагог-психолог   |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 9 лет  |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> |  |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | Принять любого ребенка таким, какой он есть, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен |
| <b>ХОББИ</b>                      | Активный отдых   |

*Ирина Алибековна осуществляет психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по различным направлениям работы: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и просветительское, целью которого является создание в образовательном учреждении условий для максимально успешного личностного развития, обучения и социализации ребенка, положительного психоэмоционального климата в ученическом и педагогическом коллективах. Для эффективности своей работы Ирина Алибековна разрабатывает системно-комплексное планирование, в которое включает мероприятия: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проведение групповых тренингов с педагогами, групповое и индивидуальное диагностирование всех участников образовательного процесса, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, просветительские выступления на педагогических советах и родительских собраниях.*

*Большое значение Ирина Алибековна уделяет психологической готовности и адаптации детей к обучению. С этой целью проводит диагностическую работу в классах, предоставляет консультации педагогам и родителям, проводит адаптационные занятия.*

*В 2022 году Ирина Алибековна награждена дипломом II степени за участие в IV городском конкурсе «Живое слово», в номинации «СОЧИНЕНИЕ»; опубликовала статью «Мультфильм, мультфильм, да здравствует мультфильм!» на сайте педагогического сообщества.*

*В 2024 году приняла участие в XII городском конкурсе художественного творчества работников образования города Сургута в номинации «Великое русское слово» (хоровое чтение).*

*В 2023 году отмечена благодарностью образовательного учреждения за стремление к непрерывному обучению и профессиональному росту, в 2024 году активная жизненная позиция Ирины Алибековны отмечена Почетной грамотой Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «За добросовестное выполнение уставной профсоюзной деятельности на благо членов профсоюза, взаимодействие, поддержку и активное участие в жизни профсоюза города».*

## МУНТЯН НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА



---

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>              | 06.08.1999  |
| <b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>             | ХМАО, Сургутский р-н, р.п. Федоровский              |
| <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>                | Высшее образование                                  |
| <b>МЕСТО РАБОТЫ</b>               | МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной                 |
| <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                  | Педагог-психолог                                    |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>        | 3 года  |
| <b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b> | Без квалификационной категории                      |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>       | Творить, пробовать, развиваться                     |
| <b>ХОББИ</b>                      | Занятия спортом, чтение профессиональной литературы |

---

*Надежда Вячеславовна провела большое количество различных коррекционно-развивающих занятий с учащимися таких категорий, как дети с ОВЗ, «группа риска», дети мигрантов, а также коррекционно-развивающие занятия в адаптационный период с первоклассниками. Занятия по индивидуальным и групповым программам отличаются совокупностью различных подходов и техник, разнообразием содержания и доказывают свою эффективность в ходе работы. Дети с удовольствием посещают такие занятия.*

*В ходе работы осуществляет консультативную деятельность с различным контингентом, среди которого учащиеся, их родители (законные представители), педагоги. В ходе консультаций затрагиваются самые разнообразные темы, начиная со школьной мотивации и заканчивая внутриличностными конфликтами. С некоторыми учащимися идет в глубинную работу, а с некоторыми быстро прорабатывает конкретный запрос. В ходе консультаций использует такие техники, как МАК-карты, арт-техники и другие.*

*Надежда Вячеславовна является медиатором в школьной службе примирения, принимая активное участие в восстановительных программах. За время работы проведена не одна удачно разрешившаяся примирительная встреча.*

*В ходе работы большое внимание уделяет просветительской и профилактической деятельности, организуя ее посредством акций, тренингов, классных часов, лекций.*

*Принимает активное участие в городских методических объединениях, посещает семинары, практикумы, вебинары, собрания. Постоянно совершенствуется в навыках профессии, которую выбрала, чтобы помощь была как можно более профессиональной, а где-то работающей на опережение.*