



2024
ГОД СЕМЬИ

Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог – 2024»

ВАСИЛЬКИНА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	08.09.1978
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Город Грозный
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Северо-Кавказский государственный технический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 6
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	20 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Учатся только у тех, кого любят. Любят тех, у кого испытывают успех!»
ХОББИ	Чтение, изучение английского языка, путешествия

Екатерина Михайловна Василькина за время работы зарекомендовала себя как грамотный, инициативный и ответственный специалист. В своей психолого-педагогической деятельности активно использует традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии, методы и приемы. В совершенстве владеет теоретическими знаниями в области возрастной психологии развития, психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики. Умело применяет свои знания в работе с детьми с разными возрастными категориями и особенностями в развитии.

Активно сопровождает педагогический коллектив посредством тренинговой формы работы на темы: «Влияние установок и стереотипов на личность педагога», «Медиативные технологии в работе учителя», «Школьный буллинг: технологии реагирования на факты буллинга». Входит в состав рабочих групп по разработке АООП, Программы развития школы.

Является руководителем Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6, членом школьного ППк, центра психолого-педагогического сопровождения.

Активно и успешно транслирует опыт профессиональной деятельности на образовательном и муниципальном уровне (семинар-практикум для педагогов-психологов ОО, 2000г; ГМО председателей ППк Образовательных учреждений, 2023г.; семинар для специалистов центров ППМС, 2023г)

Педагога-психолога отличает социальная активность, гуманность и педагогический оптимизм.

ВЫШЕГОРОДЦЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	20.09.1993
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Украина, АР Крым, г. Бахчисарай
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, КГФ НПУ им. Драгоманова
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ №44
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Нужно принять любого ребенка таким, какой он есть, понять его, помочь ему достичь тех высот, на которые он способен»
ХОББИ	Путешествия, чтение

Мне повезло не только учиться с видом на Черное море и на величественную Медведь гору, но и практиковаться в педагогическом мастерстве с самыми разными категориями детей. Самыми запоминающимися детьми, были беженцы из Краматорска и Славянска, где мои знания психолога применялись каждый день смены. Тогда я поняла, что детям необходимы не просто взрослые, которые будут о них заботиться, но и взрослые, которые примут их, поддержат, помогут выразить свои эмоции и побороть страхи. Когда ко мне приезжали спортивные или творческие коллективы, я осознала важность работы с группой детей, обращала внимание на способы сплочения на разных стадиях отношений в коллективе. Работая с иностранцами, искала точки соприкосновения между детьми с разными языками и культурами. Набираясь опыта, я стала обучать первокурсников в «Школе педагогических работников». Делилась с ними не только общедоступной информацией, но и своими личными педагогическими фишками. Ожидая своего первенца, я заканчивала учебу, защищала диплом и начала работать специалистом в ПМПК Бахчисарайского района. Именно в этот период я в полной мере открыла для себя инклюзию, ее специфичность, сложность и важность.

На протяжении двух декретных отпусков, я накопила богатый теоретический и практический опыт развития детей. Тренируясь на своих детях, я стала применять свой опыт в Центре раннего развития ребенка, что позволило мне постепенно вновь погружаться в профессию.

Сейчас же продолжаю учиться и практиковаться в школе, где вижу большие перспективы для развития своих профессиональных навыков.

ЗУБОВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	18.04.1988
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Ленинград
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, магистратура, Российский Государственный Университет им. А. И. Герцен
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ «Перспектива»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Нет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света» (В. А. Сухомлинский)
ХОББИ	Чтение художественной классической литературы, лепка из глины, изобразительное искусство и архитектура, посещение музеев и памятников архитектуры, посещение музеев-квартир деятелей искусства, путешествия на поезде, французский язык, рифмотворчество

Татьяна Павловна эффективно решает профессиональные задачи и работает с широким спектром проблем, благодаря теоретическим знаниям и практическому опыту. Регулярно повышает квалификацию, совершенствуя свои компетенции. Владеет различными методами и технологиями работы, которые реализует в индивидуальном подходе, адаптируя их в зависимости от поставленных задач, в работе с обучающимися, педагогами и родителями.

Татьяна Павловна является участником и победителем профессиональных конкурсов: Городской конкурс волонтерских программ, проектов и мультимедийных материалов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни (номинация «Лучший проект по продвижению ценностей здорового образа жизни», диплом II место); Межрегиональный конкурс «Здоровое поколение» (тема: «Мой внутренний мир - мое здоровье», сертификат Победителя); конкурс Сургутской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (диплом лауреата III степени); имеет опыт работы в прямом эфире в качестве эксперта на телевидении и радио.

Татьяна Павловна посещает городское методическое объединение педагогов-психологов, представляла свой педагогический опыт в качестве спикера по теме: «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений»; участвовала в работе методической комиссии по разработке конкурсных заданий для «Конкурса знатоков психологии»; имеет благодарственное письмо от «Центра диагностики и консультирования» за высокий профессионализм, компетентность и инициативность в организации деятельности городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

КОМАРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	08.05.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Омск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 32
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	I квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего его её заслуживает»
ХОББИ	Туристические восхождения

Екатерина Владимировна обладает высшим психолого-педагогическим образованием и первой квалификационной категорией, а еще компетентностью, рациональностью и трудолюбием.

«Человек может жить своей профессией, только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путём он может принести наибольшую пользу обществу».

Современный педагог-психолог - это профессионал, сочетающий в себе черты и артиста, и друга, и наставника. Педагог - психолог за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает в своем деле, тем ощутимее будет результат. Работа Екатерины Владимировны – это эффективное использование современных психологических практик, безграничное творчество, серьезная ответственность, а также систематическая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. Екатерина Владимировна ведёт активный образ жизни, любит туристические восхождения и с каждым новым уровнем понимает, что это её путь к самосовершенствованию.

И неважно, когда – вчера, сегодня или завтра, обязана работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой новые цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только тогда будешь интересен, любим своими воспитанниками, уважаем коллегами и родителями и, самое главное, доволен своей работой.

КУРБАНОВА ТАМИЛА МАГОМЕДОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	04.10.1983
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Город Новый Узень, Мангышлакской области
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 22 «Сказка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Моё предназначение – сопровождение детей, проходя с ними определённый отрезок жизненного пути, не навредив им, и помогать взрослым выстраивать гармоничные отношения с ними
ХОББИ	Кулинария, изучение профессиональной литературы

Курбанова Тамила Магомедовна является членом аттестационной комиссии, член центра здоровьесбережения, принимает активное участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации. Входила в состав рабочей группы по разработке программы ОП ДО, АОП ДО. Входит в состав творческой группы ответственных за реализацию плана работы в рамках городской инновационной площадки по направлению «Шахматное образование».

Тамила Магомедовна участник региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика помощи детям раннего возраста. Опыт внедрения системы ранней помощи». Принимает активное участие в олимпиадах: Диплом победителя 1 место «Адаптация ребенка к условиям детского сада», Диплом победителя 1 место «Возрастная психология», Диплом победителя 2 место «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», имеет благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства на портале «Солнечный свет».

Тамила Магомедовна являлась научным руководителем проекта «Влияние погодных условий ХМАО-Югры на эмоционально-волевую сферу на детей дошкольного возраста с ОВЗ», проект стал победителем и вошёл в реестр Академии педагогических проектов Российской Федерации. Имеется лицензия и свидетельство на публикацию в электронных СМИ. Тамила Магомедовна опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Снятие эмоционального напряжения педагогов через релаксацию», «Сказка для облегчения адаптационного периода ребенка в ДОУ».

ПРАХОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.08.1983г.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Куйбышевская область, город Сызрань
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ №19
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	12 лет.
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Верный путь к сердцу человека – видеть в нем лучшее, внушать сознание его собственной уникальной ценности и делать это искренне.
ХОББИ	Пилатес, балет, бег

Результатами профессиональной деятельности Елены Ивановны является систематическое выполнение поставленных задач согласно плану работы педагога-психолога.

Основной упор в работе она делает на профилактику и коррекцию неблагополучия детей, испытывающих затруднения в обучении и поведении. Система деятельности позволяет добиться эффективных результатов обучения. Успешно проходит процесс адаптации учащихся 1 классов и вновь прибывших. По итогам психологической диагностики обучающихся на конец учебного года наблюдается значительная динамика развития, что тоже является результатом деятельности Елены Ивановны.

Индивидуальная и групповая работа с учащимися, интересующимися психологией, даёт положительные результаты: ученики с удовольствием принимают участие в городских и всероссийских конкурсах, занимая призовые места.

Анализируя работу, которая проводилась по программам, направленным на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ, можно отметить заметные позитивные сдвиги. Наблюдается положительная динамика развития универсальных учебных действий. Большая часть детей улучшила свой статус в коллективе сверстников, замкнутые и неуверенные в себе дети стали более раскрепощенными, успешными в учебе, способными высказать свою точку зрения. У 44% детей, имеющих сложности с самооценкой, этот показатель приблизился к адекватному уровню. В классных коллективах произошла нормализация межличностных отношений среди сверстников.

Личностными результатами является дисциплина, четкое планирование своей деятельности, правильная постановка приоритетов. Всё перечисленное помогает идти вперед и добиваться успеха. Одним из личных достижений является воспитание и поддержка своего сына, который в этом году закончил 9 класс с хорошими и отличными оценками.

ПУШКАРЕВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	06.08.1981
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, СурГПУ
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ лицей №3
ДОЛЖНОСТЬ	педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	21 год
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Творить, пробовать, искать и развиваться.
ХОББИ	Путешествия, вышивка

Пушкарева Екатерина Валерьевна, педагог-психолог, учитель психологии, зарекомендовала себя как опытный, грамотный, ответственный специалист, ее отличают такие психолого-педагогические качества, как коммуникабельность, эмпатия, старательность, гражданская ответственность, педагогическая и организационная культура. Педагог формирует такие качества у обучающихся как самостоятельность, конструктивность, оригинальность мышления, стрессоустойчивость.

Обучающиеся Екатерины Валерьевны – участники лицейских, городских, российских образовательных мероприятий: олимпиад, конкурсов и научных конференций.

Екатерина Валерьевна является призером городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2010», участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог-психолог ХМАО-Югры -2011», победителем III Международного конкурса презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (2013г.), призером IV Международного конкурса авторов цифровых образовательных ресурсов «IT – эффект» (2013г.), лауреатом Всероссийского проекта - Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2014».

Екатерина Валерьевна систематически транслирует опыт практических результатов профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества на муниципальном уровне, на научно-практических конференциях, на педагогических советах лицея. С 2014 г. по 2023г. является одним из организаторов лицейского проекта «Школа молодого специалиста», в сотрудничестве с МКУ «Информационно-методический центр» реализует муниципальный проект «Летняя школа для молодых специалистов». Является инициатором реализации проекта «Неделя психологии в лицее», направленного на повышение психологической культуры участников образовательного процесса. Ежегодно входит в состав организационных комитетов, жюри различных лицейских (конференции молодых исследователей «Ступенька в науку», «Науки юношей питают», межшкольных конференциях, защита проектных работ) и городских мероприятий. С 2013-2022г.г.входила в состав рабочей группы по организации и проведению городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагог-психолог года».

ТАРАНУХА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	02.04.1997
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Тюменская область, г. Радужный
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №81 «Мальвина»
ДОЛЖНОСТЬ	педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	нет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Каждый раз, рассматривая личность, я открываю новую вселенную
ХОББИ	Изобразительно искусство, чтение книг

Анастасия Сергеевна – ответственный, целеустремленный, творческий педагог, любящий детей.

Педагогическую деятельность Анастасия Сергеевна осуществляет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 81 «Мальвина», вариативно использует современные технологии. Педагог успешно транслирует опыт своей профессиональной деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, а также на всероссийских интернет – порталах, принимает активное участие в конкурсах различного уровня.

На протяжении трех лет Анастасия Сергеевна работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, умственную отсталость.

Анастасия Сергеевна уверена, что ребенок – это самая главная ценность в жизни, и она как педагог-психолог несет ответственность за то, чтобы воспитанники состоялись как личности. Взаимодействие с воспитанниками строит на принципах доступности, сотрудничества, учета индивидуальных особенностей, что ведет детей к успеху.

С родителями воспитанников Анастасия Сергеевна выстраивает партнерские взаимоотношения, проводит интересные мероприятия, используя разнообразные формы работы с целью повышения педагогической культуры родителей и сплочения детско-родительского коллектива.

Педагог принимает активное участие в педагогической и общественной жизни учреждения, входит в актив профсоюзной организации.

Анастасия Сергеевна инициативная, обладает высокими профессиональными качествами, всегда готова помочь педагогам и родителям. Ей присуще умение слаженно работать в коллективе, грамотно выстраивать профессиональные отношения со всеми участниками образовательных отношений.

СЕРЕБРЯКОВА АРИНА ВЛАДИМИРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	22.08.1994г.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Саратов
ОБРАЗОВАНИЕ	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 10 с УИОП
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	1 год
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе» (Р. Роллан, французский писатель и общественный деятель)
ХОББИ	Чтение книг, графический дизайн, КВИЗы

В период студенчества постоянным местом практики по собственной инициативе у Арины Владимировны был центр адаптации и реабилитации инвалидов «Парус» в г. Саратов. Активно повышает уровень своей компетенции. За первый год работы прошла 7 курсов по повышению квалификации и не останавливается на достигнутом. В качестве слушателя посетила II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» и II городской форум «Сургут. Безопасность».

В 2023-2024 учебном году проводила семинары и тренинги для педагогов МБОУ СОШ №10 с УИОП на тему «Антибуллинг». Является преподавателем внеурочного курса «Проектория», наставником участников конкурсов «Большая перемена» и знатоков психологии для учащихся 9-11 классов.

Результат работы – это не то, что происходит в стенах школы, а то, что дети, ученики пронесут через года. И лучшее, что можно дать этому миру – помочь детям вырасти счастливыми взрослыми.

ЧЕРНЫХ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	29.03.1987 г.р.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	село Усть-Ишим, Омской обл.
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее, Омский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 6 «Василек»
ДОЛЖНОСТЬ	педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	9 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ребенок нуждается в вашей любви больше всего, именно, тогда, когда он меньше всего ее заслуживает»
ХОББИ	рукоделие

Профессиональную деятельность Екатерина Александровна организует в соответствии с положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, положением о Центре здоровьесбережения и положением психолого-педагогического консилиума МБДОУ №6 «Василек», должностной инструкцией. Является секретарем психолого-педагогической службы, членом ППк.

Принимает участие в работе инициативных групп, работа которых направлена на повышение эффективности работы образовательной организации и взаимодействие с педагогическим коллективом. Является членом рабочей группы по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» smart-тренинг для дошкольников», и членом творческой группы по реализации единичного проекта «Территория воспитания».

Представляла профессиональный опыт в рамках методических мероприятий проводимых в ДОУ: мастер-классе «Рефлексия, как элемент здоровьесбережения», консультации-практикуме «Алгоритм работы с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации», консультации «Адаптация – это серьезно!», а так же в рамках международного сотрудничества и партнерского взаимодействия учреждений образования с «Барановичским государственным университетом, и ГУДО «Детский сад №2 г. Барановичи (г. Барановичи, респ. Беларусь), провела мастер-класс для педагогов «Использование техники Эбру в работе педагога-психолога ДОО».

Имеет публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru «Сценарий тематического семинара-практикума для педагогического коллектива на тему «Конфликты. Стратегии поведения», в электронном СМИ образовательного характера «РОСОБР» в разделе «Международный банк педагогического опыта» «Алгоритм работы с дошкольником, испытывающим трудности в социальной адаптации», а так же на госпублице ДОУ в социальной сети Вконтакте.

С воспитанниками принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», и в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех».

КУРМАНАКАЕВА ИРИНА АЛИБЕКОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	13.07.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Карачаево-Черкесская республика, Адыге-Хабльский район
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 26
ДОЛЖНОСТЬ	педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	9 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Принять любого ребенка таким, какой он есть, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен
ХОББИ	Активный отдых

Ирина Алибековна осуществляет психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по различным направлениям работы: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое и просветительское, целью которого является создание в образовательном учреждении условий для максимально успешного личностного развития, обучения и социализации ребенка, положительного психоэмоционального климата в ученическом и педагогическом коллективах. Для эффективности своей работы Ирина Алибековна разрабатывает системно-комплексное планирование, в которое включает мероприятия: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проведение групповых тренингов с педагогами, групповое и индивидуальное диагностирование всех участников образовательного процесса, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, просветительские выступления на педагогических советах и родительских собраниях.

Большое значение Ирина Алибековна уделяет психологической готовности и адаптации детей к обучению. С этой целью проводит диагностическую работу в классах, предоставляет консультации педагогам и родителям, проводит адаптационные занятия.

В 2022 году Ирина Алибековна награждена дипломом II степени за участие в IV городском конкурсе «Живое слово», в номинации «СОЧИНЕНИЕ»; опубликовала статью «Мультфильм, мультфильм, да здравствует мультфильм!» на сайте педагогического сообщества.

В 2024 году приняла участие в XII городском конкурсе художественного творчества работников образования города Сургута в номинации «Великое русское слово» (хоровое чтение).

В 2023 году отмечена благодарностью образовательного учреждения за стремление к непрерывному обучению и профессиональному росту, в 2024 году активная жизненная позиция Ирины Алибековны отмечена Почетной грамотой Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «За добросовестное выполнение уставной профсоюзной деятельности на благо членов профсоюза, взаимодействие, поддержку и активное участие в жизни профсоюза города».

МУНТЯН НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	06.08.1999
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	ХМАО, Сургутский р-н, р.п. Федоровский
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее образование
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	3 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Без квалификационной категории
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Творить, пробовать, развиваться
ХОББИ	Занятия спортом, чтение профессиональной литературы

Надежда Вячеславовна провела большое количество различных коррекционно-развивающих занятий с учащимися таких категорий, как дети с ОВЗ, «группа риска», дети мигрантов, а также коррекционно-развивающие занятия в адаптационный период с первоклассниками. Занятия по индивидуальным и групповым программам отличаются совокупностью различных подходов и техник, разнообразием содержания и доказывают свою эффективность в ходе работы. Дети с удовольствием посещают такие занятия.

В ходе работы осуществляет консультативную деятельность с различным контингентом, среди которого учащиеся, их родители (законные представители), педагоги. В ходе консультаций затрагиваются самые разнообразные темы, начиная со школьной мотивации и заканчивая внутриличностными конфликтами. С некоторыми учащимися идет в глубинную работу, а с некоторыми быстро прорабатывает конкретный запрос. В ходе консультаций использует такие техники, как МАК-карты, арт-техники и другие.

Надежда Вячеславовна является медиатором в школьной службе примирения, принимая активное участие в восстановительных программах. За время работы проведена не одна удачно разрешившаяся примирительная встреча.

В ходе работы большое внимание уделяет просветительской и профилактической деятельности, организуя ее посредством акций, тренингов, классных часов, лекций.

Принимает активное участие в городских методических объединениях, посещает семинары, практикумы, вебинары, собрания. Постоянно совершенствуется в навыках профессии, которую выбрала, чтобы помощь была как можно более профессиональной, а где-то работающей на опережение.