

Анализ результатов ГИА. Результаты ОГЭ 2026.
Рекомендации по совершенствованию преподавания
учебного предмета «Математика» (из опыта работы)

Киреева И.А., учитель математики МБОУ СОШ №10,
Мухоморкина Т.П., учитель математики МБОУ гимназия
«Лаборатория Салахова»

Шкала перевода первичных баллов по пятибальной шкале в 2025/26 учебном году

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0-7	8-14	15-21	22-31

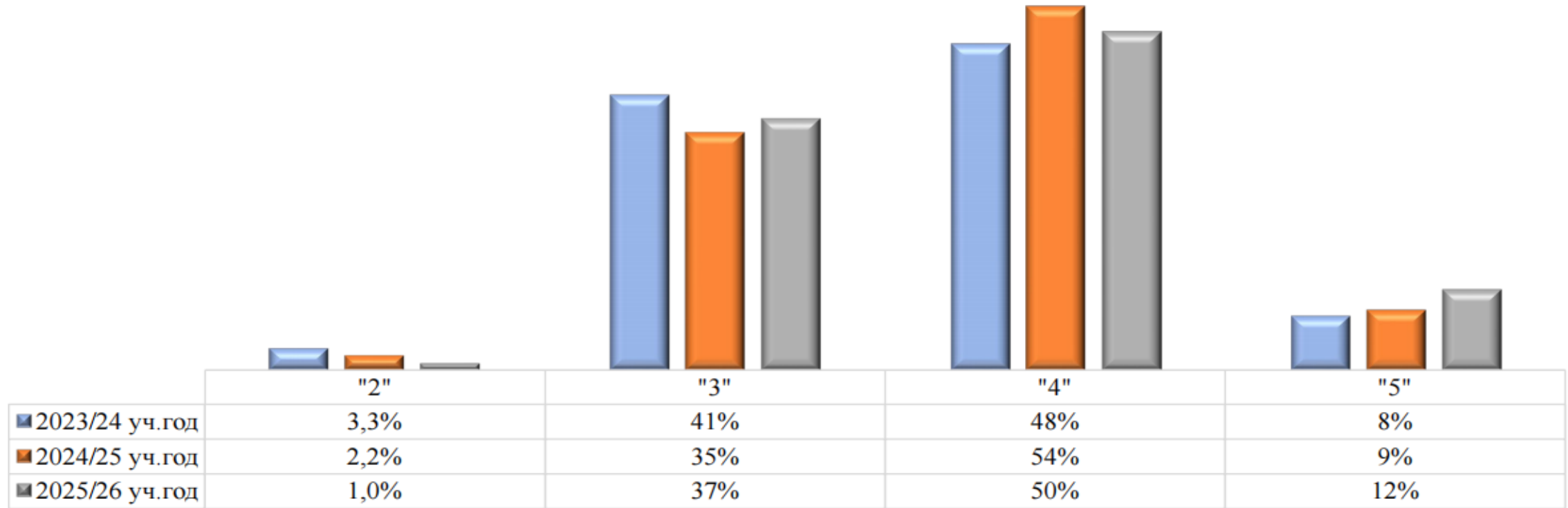
Результаты ОГЭ участников эксперимента г. Сургут

		«2»		«3»		«4»	
Общий итог	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	254	1	0,4%	178	70,1%	75	29,5%

Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти бальной шкале по математике (основной период)

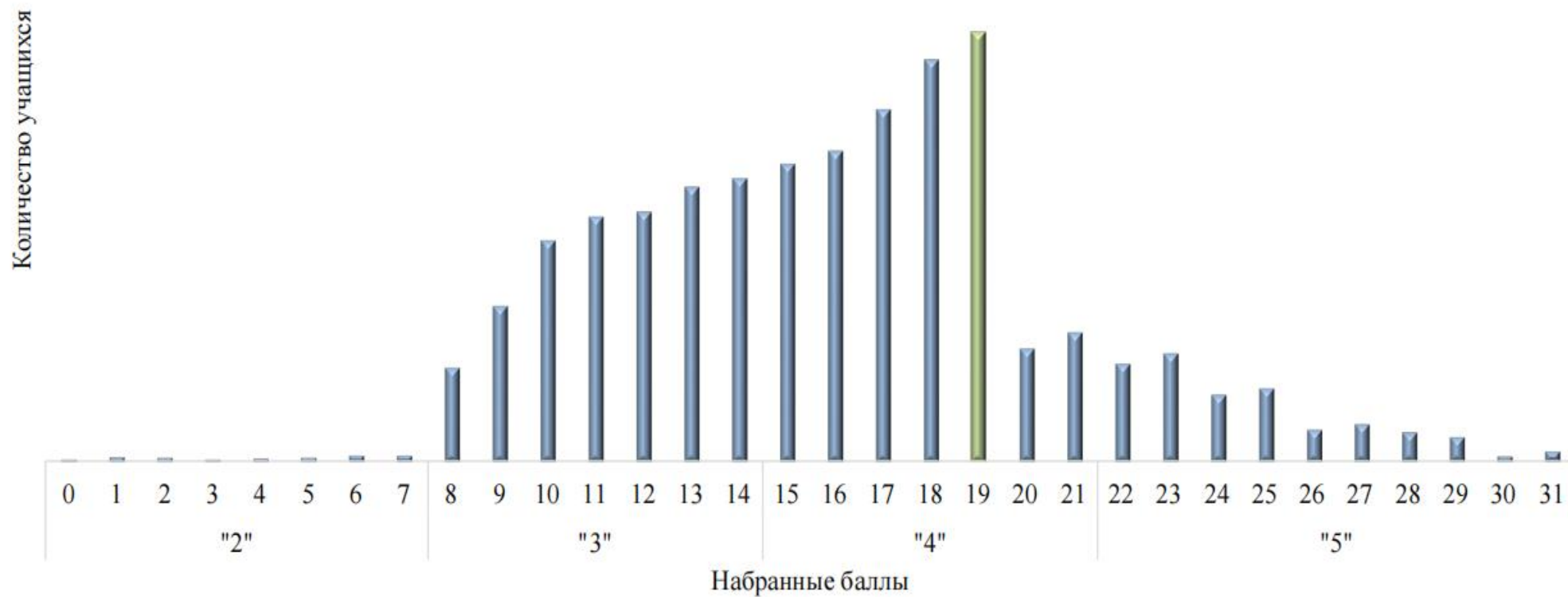
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	23/2 4	24/25	25/26	23/24	24/25	25/26	23/24	24/25	25/26	23/2 4	24/2 5	25/26
ХМАО	1334 / 6,75 %	2153 / 10,73 %	2827 / 13,65 %	7519 / 38,05 %	5814 / 28,97 %	6549 / 31,63 %	9574 / 48,44 %	10472 / 52,18 %	9257 / 44,71 %	1336 / 6,76 %	1630 / 8,12 %	2072 / 10,01 %
Сургут	152 / 3,9%	109 / 2,2%	53 / 1%	1892 / 40,6%	1714 / 35,1 %	1896 / 37%	2242 / 48,1%	2624 / 53,7%	2549 / 49,9 %	376 / 8,1%	437 / 8,9%	611 / 12%

Динамика результатов ОГЭ по учебному предмету за три учебных года



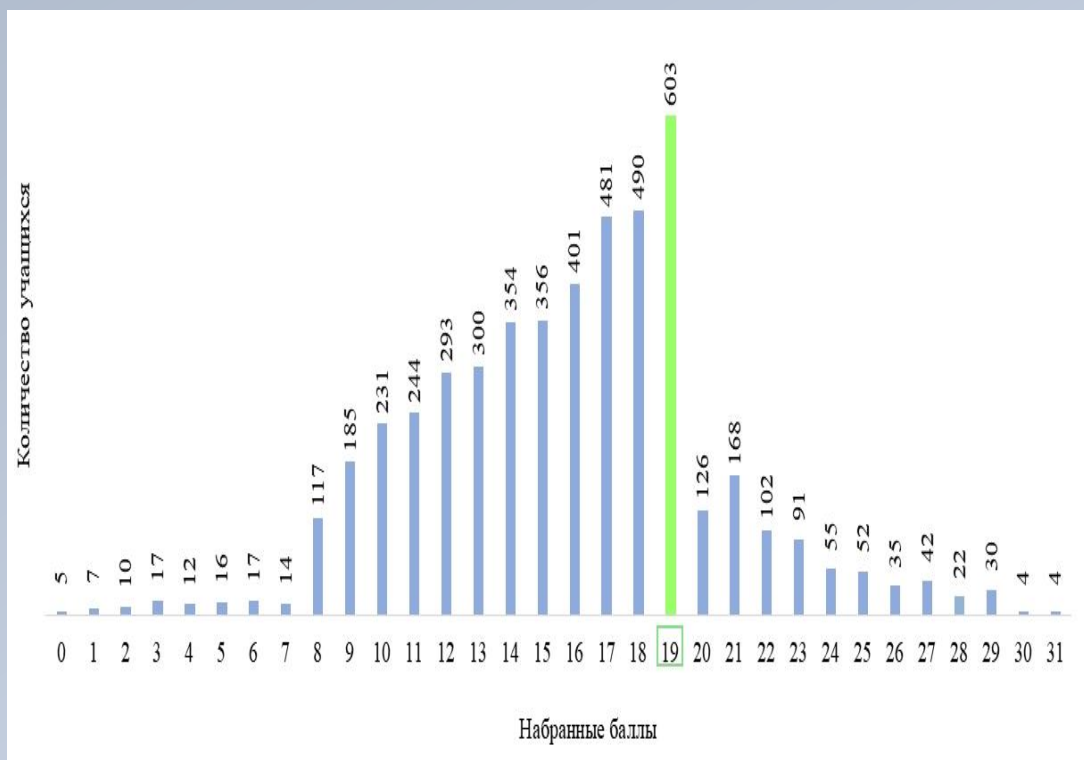
Распределение участников по первичным баллам

Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов – 19.

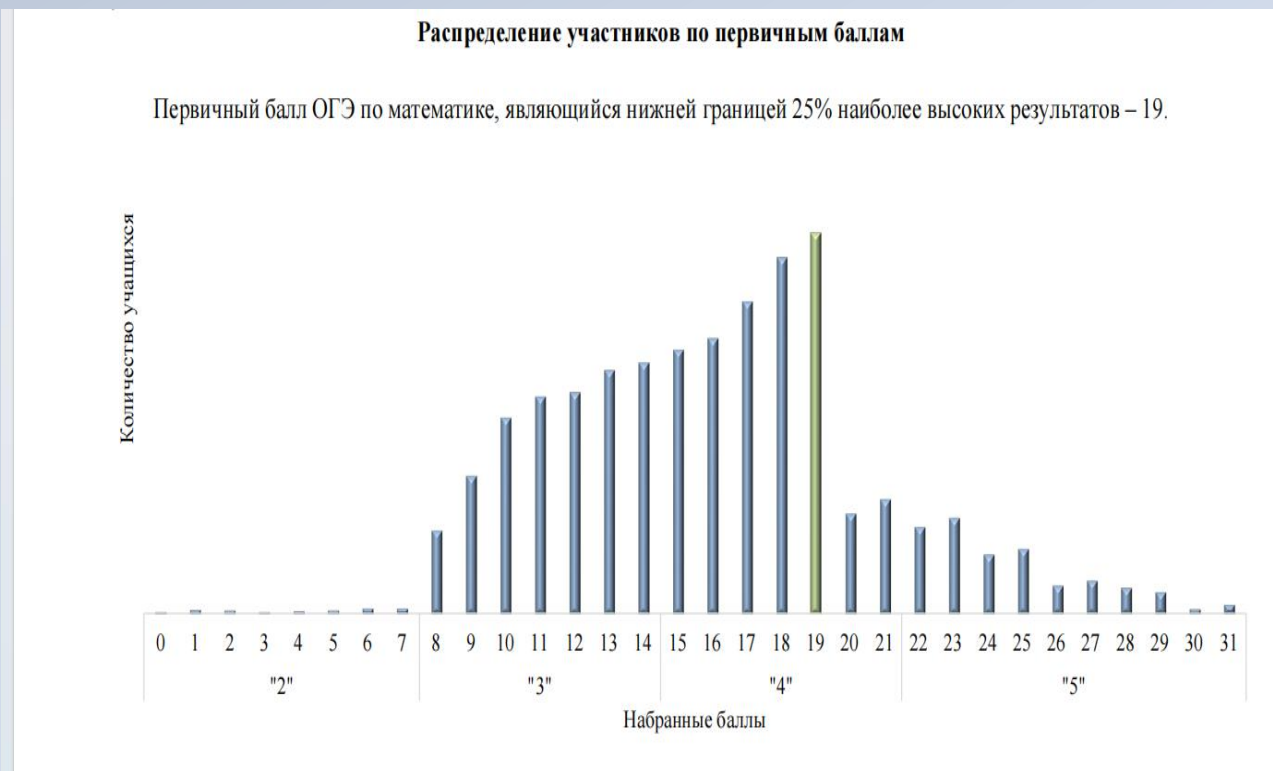


Распределение участников по первичным баллам

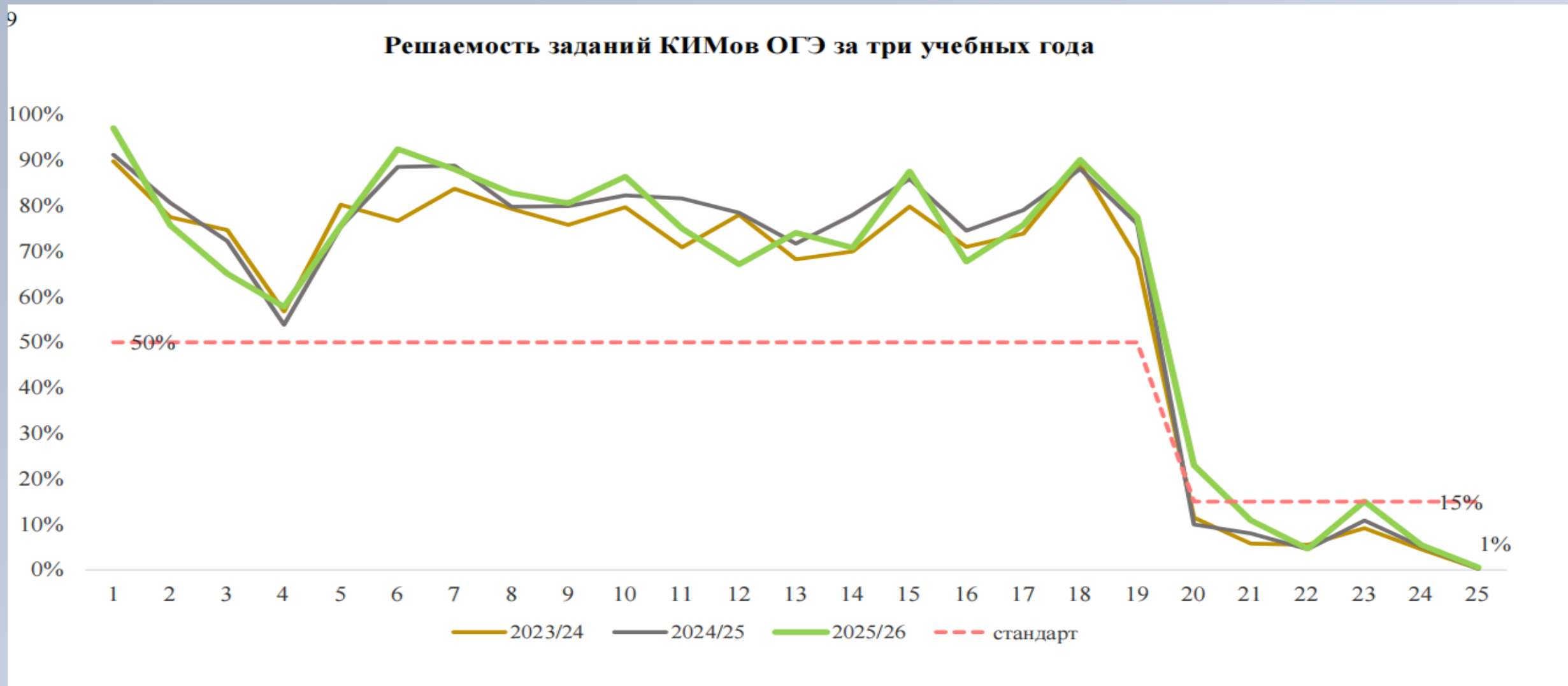
2024/2025 уч.г



2025/2026 уч.г



Решаемость заданий КИМов



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 П	21 П	22 В	23 П	24 П	25 В
Гимназия № 1	99%	85%	84%	66%	87%	96%	95%	94%	96%	96%	85%	91%	90%	80%	100%	88%	84%	99%	92%	77%	60%	36%	70%	46%	7%
Гимназия № 2	96%	79%	73%	68%	80%	99%	95%	93%	91%	97%	81%	84%	83%	88%	100%	80%	85%	99%	76%	53%	25%	9%	39%	12%	0%
Гимназия № 3	100%	76%	70%	72%	88%	95%	93%	90%	93%	95%	87%	77%	80%	80%	93%	79%	84%	95%	82%	32%	21%	6%	27%	10%	1%
Лицей № 1	99%	86%	83%	84%	89%	98%	96%	85%	88%	98%	81%	86%	77%	78%	94%	73%	81%	94%	84%	49%	22%	6%	28%	7%	0%
СЕНЛ	99%	85%	82%	66%	87%	98%	94%	97%	98%	98%	84%	80%	90%	76%	98%	78%	87%	97%	89%	68%	46%	25%	56%	24%	2%
Лицей № 3	97%	75%	67%	59%	79%	89%	86%	78%	79%	83%	75%	70%	74%	74%	94%	58%	73%	94%	74%	30%	17%	12%	23%	5%	0%
Лицей № 4	98%	82%	68%	61%	83%	95%	89%	86%	86%	88%	75%	72%	77%	83%	91%	67%	74%	90%	77%	19%	9%	4%	14%	2%	0%
СОШ № 10 с УИОП	100%	89%	77%	64%	85%	96%	95%	96%	91%	95%	85%	86%	87%	74%	95%	79%	87%	94%	88%	57%	33%	23%	50%	21%	3%
СОШ № 46 с УИОП	99%	87%	77%	78%	80%	99%	98%	92%	92%	99%	86%	85%	89%	83%	97%	83%	85%	97%	90%	51%	31%	13%	35%	12%	1%
СОШ № 1	99%	74%	57%	52%	72%	95%	84%	83%	78%	91%	76%	61%	78%	76%	86%	63%	79%	93%	81%	27%	17%	5%	16%	11%	1%
СОШ № 3	95%	73%	64%	65%	70%	90%	82%	84%	76%	79%	75%	63%	70%	67%	88%	73%	82%	89%	77%	9%	4%	0%	3%	1%	0%
СОШ № 4	93%	74%	50%	34%	70%	93%	83%	77%	80%	85%	67%	59%	62%	57%	73%	52%	63%	88%	74%	8%	0%	1%	1%	1%	0%
СОШ № 5	98%	71%	64%	49%	73%	88%	87%	72%	77%	83%	74%	54%	72%	65%	82%	70%	69%	82%	76%	12%	5%	1%	9%	4%	1%
СОШ № 6	97%	78%	67%	62%	73%	91%	81%	75%	69%	83%	75%	59%	70%	73%	91%	71%	82%	89%	75%	8%	1%	2%	6%	3%	1%
СОШ № 7	97%	72%	68%	55%	69%	87%	84%	83%	77%	87%	78%	61%	72%	59%	83%	75%	68%	91%	76%	16%	7%	0%	7%	1%	0%
СОШ № 8	98%	72%	65%	55%	80%	82%	88%	78%	62%	91%	66%	63%	72%	72%	88%	55%	74%	92%	75%	8%	2%	0%	5%	2%	0%
СПШ № 9	97%	69%	62%	53%	69%	92%	84%	85%	80%	85%	74%	69%	71%	68%	86%	64%	68%	91%	78%	23%	9%	4%	12%	3%	0%
СПШ № 12	99%	79%	67%	57%	76%	92%	92%	84%	81%	87%	77%	64%	74%	72%	87%	60%	71%	91%	83%	21%	15%	5%	14%	6%	2%
СТШ	98%	80%	66%	63%	76%	92%	91%	83%	79%	85%	73%	70%	73%	73%	88%	71%	75%	90%	75%	17%	8%	3%	9%	6%	0%
СОШ № 15	91%	67%	54%	55%	71%	87%	90%	79%	74%	80%	76%	54%	65%	66%	77%	64%	71%	87%	74%	9%	3%	1%	5%	3%	0%
СОШ № 18	96%	72%	64%	59%	71%	96%	84%	84%	79%	86%	77%	56%	74%	73%	83%	62%	79%	88%	83%	13%	4%	1%	9%	1%	0%
СОШ № 19	98%	74%	64%	55%	76%	92%	88%	90%	85%	91%	70%	67%	77%	76%	92%	67%	82%	93%	70%	32%	10%	3%	13%	2%	1%
СОШ № 20	96%	69%	52%	45%	68%	90%	83%	77%	70%	72%	61%	57%	65%	54%	78%	61%	74%	84%	71%	8%	2%	1%	5%	1%	0%
СОШ № 22	94%	73%	51%	52%	66%	91%	81%	77%	78%	74%	63%	63%	65%	56%	74%	54%	69%	83%	70%	10%	1%	1%	4%	0%	0%
СОШ № 24	95%	79%	66%	53%	86%	92%	92%	84%	74%	89%	75%	63%	71%	78%	87%	70%	74%	87%	84%	17%	5%	3%	7%	1%	0%
СОШ № 25	94%	77%	57%	53%	69%	88%	83%	74%	80%	83%	72%	54%	68%	73%	83%	59%	75%	86%	71%	23%	9%	6%	10%	3%	0%
СОШ № 26	96%	74%	65%	60%	77%	90%	93%	73%	78%	81%	82%	68%	75%	74%	90%	79%	80%	89%	74%	21%	8%	2%	14%	3%	0%
СОШ № 27	96%	79%	63%	58%	79%	92%	84%	80%	79%	78%	75%	53%	69%	71%	86%	64%	67%	84%	80%	11%	4%	0%	5%	1%	0%
СОШ № 29	97%	72%	61%	50%	73%	93%	86%	77%	77%	89%	73%	70%	68%	74%	88%	70%	67%	90%	76%	24%	8%	2%	11%	4%	1%
СПШ № 31	96%	72%	69%	56%	77%	94%	85%	81%	85%	85%	74%	73%	76%	71%	81%	67%	81%	87%	79%	12%	4%	2%	4%	2%	0%
СОШ № 32	97%	75%	59%	55%	74%	97%	88%	81%	79%	82%	70%	65%	75%	65%	87%	61%	73%	87%	78%	20%	5%	2%	13%	3%	1%
СОШ № 44	99%	69%	66%	56%	75%	88%	87%	80%	75%	84%	75%	60%	71%	65%	90%	59%	73%	89%	70%	12%	4%	1%	10%	2%	0%
СОШ № 45	96%	80%	69%	60%	78%	91%	87%	82%	80%	89%	74%	68%	74%	69%	90%	70%	79%	93%	74%	16%	5%	3%	10%	2%	0%
Перспектива	98%	75%	71%	58%	81%	99%	99%	93%	84%	95%	77%	79%	81%	82%	94%	70%	76%	96%	81%	34%	13%	3%	23%	6%	0%
ЧОУ	100%	93%	57%	47%	50%	97%	83%	87%	87%	93%	87%	70%	73%	50%	90%	80%	77%	100%	80%	27%	15%	3%	18%	3%	0%
Общий итог	97%	76%	65%	58%	76%	92%	88%	83%	81%	86%	75%	67%	74%	71%	88%	68%	76%	90%	77%	23%	11%	5%	15%	5%	1%

ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

2024-2025 учебный год

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 П	21 П	22 В	23 П	24 П	25 В
Гимназия № 1	100%	93%	90%	78%	91%	97%	97%	94%	97%	98%	100%	98%	93%	89%	98%	90%	94%	98%	91%	35%	26%	30%	41%	22%	0%
Гимназия № 2	94%	90%	84%	72%	84%	98%	99%	95%	83%	94%	96%	93%	88%	87%	98%	88%	92%	95%	92%	22%	23%	12%	30%	20%	1%
Гимназия № 3	96%	84%	79%	67%	85%	93%	96%	89%	88%	91%	93%	85%	80%	89%	91%	84%	86%	94%	79%	17%	17%	13%	24%	10%	1%
Лицей № 1	98%	93%	94%	82%	90%	97%	96%	92%	94%	91%	94%	89%	91%	95%	95%	93%	93%	99%	93%	27%	23%	9%	30%	19%	0%
СЕНЛ	97%	88%	86%	63%	81%	93%	97%	89%	94%	95%	95%	95%	84%	86%	92%	86%	91%	91%	90%	27%	26%	25%	36%	25%	1%
Лицей № 3	99%	88%	81%	63%	81%	96%	99%	81%	90%	90%	91%	90%	80%	90%	91%	89%	88%	94%	83%	31%	25%	21%	29%	19%	0%
Лицей № 4	94%	91%	76%	58%	81%	97%	94%	88%	87%	94%	88%	87%	76%	86%	95%	83%	90%	96%	81%	12%	9%	3%	15%	4%	0%
СОШ № 10 с УИОП	100%	92%	83%	65%	79%	94%	92%	96%	93%	93%	85%	87%	77%	83%	92%	82%	85%	96%	79%	30%	20%	13%	33%	16%	2%
СОШ № 46 с УИОП	99%	95%	87%	67%	89%	96%	96%	91%	93%	96%	89%	94%	89%	90%	96%	88%	90%	98%	91%	27%	25%	8%	29%	11%	1%
СОШ № 1	93%	86%	83%	56%	72%	95%	92%	83%	85%	86%	83%	84%	80%	89%	89%	84%	81%	93%	77%	15%	9%	5%	11%	7%	0%
СОШ № 3	88%	74%	67%	54%	75%	75%	84%	79%	78%	84%	75%	76%	60%	76%	87%	77%	82%	66%	4%	3%	1%	3%	0%	0%	0%
СОШ № 4	79%	67%	51%	38%	63%	80%	84%	73%	75%	77%	66%	67%	49%	77%	81%	71%	67%	80%	71%	2%	3%	3%	4%	4%	0%
СОШ № 5	93%	81%	68%	54%	74%	80%	82%	73%	66%	77%	72%	72%	62%	71%	77%	68%	72%	88%	79%	2%	2%	1%	3%	1%	0%
СОШ № 6	91%	79%	77%	62%	81%	87%	83%	71%	78%	83%	84%	70%	70%	75%	91%	69%	81%	87%	77%	1%	3%	3%	2%	5%	1%
СОШ № 7	93%	80%	74%	59%	73%	90%	86%	77%	76%	79%	81%	74%	70%	72%	87%	73%	80%	86%	68%	3%	5%	3%	7%	2%	0%
СОШ № 8	96%	82%	68%	56%	78%	88%	94%	79%	81%	86%	94%	78%	74%	77%	90%	85%	78%	92%	76%	6%	4%	4%	8%	3%	0%
СШ № 9	88%	79%	73%	53%	72%	91%	87%	79%	78%	79%	81%	79%	69%	77%	83%	75%	77%	87%	79%	4%	4%	2%	5%	2%	0%
СШ № 12	88%	85%	74%	54%	74%	85%	92%	78%	81%	75%	80%	77%	70%	74%	88%	78%	79%	89%	74%	7%	6%	2%	6%	3%	0%
СТШ	90%	80%	72%	52%	74%	85%	87%	76%	80%	77%	79%	78%	74%	73%	84%	74%	76%	87%	73%	9%	5%	4%	8%	1%	0%
СОШ № 15	91%	80%	73%	56%	77%	87%	86%	74%	75%	78%	83%	74%	69%	74%	82%	67%	68%	85%	74%	1%	0%	1%	3%	2%	0%
СОШ № 18	89%	77%	69%	46%	73%	85%	89%	76%	66%	85%	72%	77%	72%	77%	85%	70%	77%	93%	76%	3%	2%	0%	5%	2%	0%
СОШ № 19	89%	76%	73%	49%	69%	86%	81%	73%	81%	77%	80%	75%	67%	77%	84%	64%	78%	90%	75%	8%	5%	1%	8%	3%	0%
СОШ № 20	79%	67%	50%	34%	64%	83%	92%	75%	73%	75%	77%	66%	58%	71%	78%	62%	71%	72%	62%	4%	3%	0%	4%	1%	0%
СОШ № 22	83%	61%	47%	28%	59%	79%	89%	74%	76%	72%	71%	66%	65%	64%	69%	52%	65%	81%	64%	2%	2%	0%	1%	1%	0%
СОШ № 24	92%	85%	66%	49%	75%	89%	92%	79%	72%	83%	77%	72%	70%	62%	87%	64%	83%	85%	74%	4%	0%	0%	8%	0%	0%
СОШ № 25	89%	85%	72%	50%	73%	86%	82%	75%	70%	66%	74%	66%	61%	71%	84%	68%	74%	75%	74%	0%	3%	1%	2%	0%	0%
СОШ № 26	93%	78%	65%	48%	67%	88%	84%	68%	77%	83%	81%	73%	74%	78%	84%	74%	79%	89%	75%	8%	12%	5%	11%	7%	1%
СОШ № 27	92%	79%	71%	49%	72%	92%	88%	82%	80%	83%	84%	83%	72%	77%	85%	73%	7%	3%	3%	8%	3%	8%	5%	0%	0%
СОШ № 29	95%	84%	78%	59%	81%	87%	89%	80%	80%	87%	84%	76%	71%	75%	88%	75%	81%	86%	74%	10%	9%	4%	8%	3%	1%
СШ № 31	93%	84%	72%	55%	78%	87%	86%	77%	75%	79%	82%	76%	71%	81%	84%	75%	79%	91%	78%	12%	8%	3%	8%	2%	0%
СОШ № 32	82%	73%	66%	48%	73%	93%	93%	84%	90%	81%	82%	84%	75%	80%	83%	72%	77%	84%	74%	6%	1%	1%	4%	1%	0%
СОШ № 44	93%	82%	69%	51%	75%	88%	88%	81%	79%	82%	78%	75%	70%	74%	87%	73%	81%	87%	74%	6%	4%	0%	7%	2%	0%
СОШ № 45	88%	78%	71%	46%	75%	93%	86%	79%	77%	83%	78%	77%	67%	76%	80%	73%	77%	89%	74%	8%	7%	3%	9%	2%	0%
ЧОУ	100%	65%	80%	30%	90%	75%	90%	80%	85%	85%	70%	75%	75%	85%	95%	70%	75%	90%	70%	5%	5%	5%	8%	5%	0%
ОООШ	74%	37%	34%	34%	66%	66%	74%	42%	32%	53%	61%	55%	42%	61%	61%	45%	55%	66%	39%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
Общий итог	91%	81%	72%	54%	75%	89%	89%	80%	80%	82%	82%	78%	72%	78%	86%	75%	79%	88%	76%	10%	8%	5%	11%	5%	0%

2025-2026 уч.год

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ																										
ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	В
Гимназия № 1	99%	85%	84%	66%	87%	96%	95%	94%	96%	96%	85%	91%	90%	80%	100%	88%	84%	99%	92%	77%	60%	36%	70%	46%	7%	0%
Гимназия № 2	96%	79%	73%	68%	80%	99%	95%	93%	91%	97%	81%	84%	83%	88%	100%	80%	85%	99%	76%	53%	25%	9%	39%	12%	0%	0%
Гимназия № 3	100%	76%	70%	72%	88%	95%	93%	90%	93%	95%	87%	77%	80%	80%	93%	79%	84%	95%	82%	32%	21%	6%	27%	10%	1%	0%
Лицей № 1	99%	86%	83%	84%	89%	98%	96%	85%	88%	98%	81%	86%	77%	78%	94%	73%	81%	94%	84%	49%	22%	6%	28%	7%	0%	0%
СЕНЛ	99%	85%	82%	66%	87%	98%	94%	97%	98%	98%	84%	80%	90%	76%	98%	78%	87%	97%	89%	68%	46%	25%	56%	24%	2%	0%
Лицей № 3	97%	75%	67%	59%	79%	89%	86%	78%	79%	83%	75%	70%	74%	74%	94%	58%	73%	94%	74%	30%	17%	12%	23%	5%	0%	0%
Лицей № 4	98%	82%	68%	61%	83%	95%	89%	86%	86%	88%	75%	72%	77%	83%	91%	67%	74%	90%	77%	19%	9%	4%	14%	2%	0%	0%
СОШ № 10 с УИОП	100%	89%	77%	64%	85%	96%	95%	96%	91%	95%	85%	86%	87%	74%	95%	79%	87%	94%	88%	57%	33%	23%	50%	21%	3%	0%
СОШ № 46 с УИОП	99%	87%	77%	78%	80%	99%	98%	92%	92%	99%	86%	85%	89%	83%	97%	83%	85%	97%	90%	51%	31%	13%	35%	12%	1%	0%
СОШ № 1	99%	74%	57%	52%	72%	95%	84%	83%	78%	91%	76%	61%	78%	76%	86%	63%	79%	93%	81%	27%	17%	5%	16%	11%	1%	0%
СОШ № 3	95%	73%	64%	65%	70%	90%	82%	84%	76%	79%	75%	63%	70%	67%	88%	73%	82%	89%	77%	9%	4%	0%	3%	1%	0%	0%
СОШ № 4	93%	74%	50%	34%	70%	93%	83%	77%	80%	85%	67%	59%	62%	57%	73%	52%	63%	88%	74%	8%	0%	1%	1%	0%	0%	0%
СОШ № 5	98%	71%	64%	49%	73%	88%	87%	72%	77%	83%	74%	54%	72%	65%	82%	70%	69%	82%	76%	12%	5%	1%	9%	4%	1%	0%
СОШ № 6	97%	78%	67%	62%	73%	91%	81%	75%	69%	83%	75%	59%	70%	73%	91%	71%	82%	89%	75%	8%	1%	2%	6%	3%	1%	0%
СОШ № 7	97%	72%	68%	55%	69%	87%	84%	83%	77%	87%	78%	61%	72%	59%	83%	75%	68%	91%	76%	16%	7%	0%	7%	1%	0%	0%
СОШ № 8	98%	72%	65%	55%	80%	82%	88%	78%	62%	91%	66%	63%	72%	72%	88%	55%	74%	92%	75%	8%	2%	0%	5%	2%	0%	0%
СШ № 9	97%	69%	62%	53%	69%	92%	84%	85%	80%	85%	74%	69%	71%	68%	86%	64%	68%	91%	78%	23%	9%	4%	12%	3%	0%	0%
СШ № 12	99%	79%	67%	57%	76%	92%	92%	84%	81%	87%	77%	64%	74%	72%	87%	60%	71%	91%	83%	21%	15%	5%	14%	6%	2%	0%
СТШ	98%	80%	66%	63%	76%	92%	91%	83%	79%	85%	73%	70%	73%	73%	88%	71%	75%	90%	75%	17%	8%	3%	9%	6%	0%	0%
СОШ № 15	91%	67%	54%	55%	71%	87%	90%	79%	74%	80%	76%	54%	65%	66%	77%	64%	71%	87%	74%	9%	3%	1%	5%	3%	0%	0%
СОШ № 18	96%	72%	64%	59%	71%	96%	84%	84%	79%	86%	77%	56%	74%	73%	83%	62%	79%	88%	83%	13%	4%	1%	9%	1%	0%	0%
СОШ № 19	98%	74%	64%	55%	76%	92%	88%	90%	85%	91%	70%	67%	77%	76%	92%	67%	82%	93%	70%	32%	10%	3%	13%	2%	1%	0%
СОШ № 20	96%	69%	52%	45%	68%	90%	83%	77%	70%	72%	61%	57%	65%	54%	78%	61%	74%	84%	71%	8%	2%	1%	5%	1%	0%	0%
СОШ № 22	94%	73%	51%	52%	66%	91%	81%	77%	78%	74%	63%	63%	65%	56%	74%	54%	69%	83%	70%	10%	1%	1%	4%	0%	0%	0%
СОШ № 24	95%	79%	66%	53%	86%	92%	92%	84%	74%	89%	75%	63%	71%	78%	87%	70%	74%	87%	84%	17%	5%	3%	7%	1%	0%	0%
СОШ № 25	94%	77%	57%	53%	69%	88%	83%	74%	80%	83%	72%	54%	68%	73%	83%	59%	75%	86%	71%	23%	9%	6%	10%	3%	0%	0%
СОШ № 26	96%	74%	65%	60%	77%	90%	93%	73%	78%	81%	82%	68%	75%	74%	90%	79%	80%	89%	74%	21%	8%	2%	14%	3%	0%	0%
СОШ № 27	96%	79%	63%	58%	79%	92%	84%	80%	79%	78%	75%	53%	69%	71%	86%	64%	67%	84%	80%	11%	4%	0%	5%	1%	0%	0%
СОШ № 29	97%	72%	61%	50%	73%	93%	86%	77%	77%	89%	73%	70%	68%	74%	88%	70%	67%	90%	76%	24%	8%	2%	11%	4%	1%	0%
СШ № 31	96%	72%	69%	56%	77%	94%	85%	81%	85%	85%	74%	73%	76%	71%	81%	67%	81%	87%	79%	12%	4%	2%	4%	2%	0%	0%
СОШ № 32	97%	75%	59%	55%	74%	97%	88%	81%	79%	82%	70%	65%	75%	65%	87%	61%	73%	87%	78%	20%	5%	2%	13%	3%	1%	0%
СОШ № 44	99%	69%	66%	56%	75%	88%	87%	80%	75%	84%	75%	60%	71%	65%	90%	59%	73%	89%	70%	12%	4%	1%	10%	2%	0%	0%
СОШ № 45	96%	80%	69%	60%	78%	91%	87%	82%	80%	89%	74%	68%	74%	69%	90%	70%	79%	93%	74%	16%	5%	3%	10%	2%	0%	0%
Перспектива	98%	75%	71%	58%	81%	99%	99%	93%	84%	95%	77%	79%	81%	82%	94%	70%	76%	96%	81%	34%	13%	3%	23%	6%	0%	0%
ЧОУ	100%	93%	57%	47%	50%	97%	83%	87%	87%	93%	87%	70%	73%	50%	90%	80%	77%	100%	80%	27%	15%	3%	18%	3%	0%	0%
Общий итог	97%	76%	65%	58%	76%	92%	88%	83%	81%	86%	75%	67%	74%	71%	88%	68%	76%	90%	77%	23%	11%	5%	15%	5%	1%	0%
	ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)																									
	выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)																									

Требования к выполнению заданий с развернутым ответом закljučаются в следующем:

1. Решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений обучающегося.
 2. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным.
 3. Лаконичное решение, не содержащее неверных утверждений, все выкладки которого правильны, следует рассматривать как решение без недочетов.
- Эксперт не оценивает оформление задания – расположение текста и выкладок, наличие
или отсутствие тех или иных элементов записи и т.п. Эксперт оценивает только математическую грамотность и полноту данного решения.

Требования к выполнению заданий с развернутым ответом заключаются в следующем:

Если решение заданий 20–25 удовлетворяет этим требованиям, то выставляется полный балл – 2 балла за каждое задание.

Если в решении допущена ошибка (ошибки) не принципиального характера (вычислительная, погрешность в терминологии или символике и др.), не влияющая на правильность общего хода решения (даже при неверном ответе) и позволяющая, несмотря на ее наличие, сделать вывод о владении материалом, то учащемуся засчитывается балл, на 1 меньший указанного, что и отражено в критериях оценивания заданий с развернутым ответом.

Требования к выполнению заданий с развернутым ответом заключаются в следующем:

Арифметическая ошибка – это ошибка, допущенная при выполнении сложения, вычитания, умножения и деления.

К вычислительным ошибкам не относятся ошибки в формулах при решении квадратного уравнения, действиях с числами с разными знаками, упрощении выражений со степенями и корнями и т.д.

Задание №20

Уравнения, неравенства, системы

Баллы	Содержание критерия
2	Обоснованно, получен верный ответ
1	Решение доведено до конца, но допущены вычислительные ошибки, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше

Задание 20

2024-2025

Разбор задания № 20. Вариант 305. Задание разбираемого варианта имеет более низкую решаемость, чем средняя решаемость данного задания всеми участниками.

20 Решите неравенство $\frac{-10}{(x-3)^2-5} \geq 0$.

Задание № 20 проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций. Для выполнения этого задания необходимо уметь находить корни квадратного трёхчлена (материал 8 класса), раскладывать на множители, знать и уметь применять метод интервалов или метод «парабол» при решении неравенства (материал 9 класса). К ошибкам приводит неправильная запись ответа при решении неравенства, вычислительные ошибки.

2025-2026

20 Решите уравнение $x^3 + 3x^2 - x - 3 = 0$.

Задание № 20 проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций. Для выполнения этого задания необходимо:

1. Знать и понимать суть метода: способ группировки. Суть заключается в объединении (группировке) слагаемых в пары так, чтобы в каждой группе можно было вынести свой общий множитель. Формулу «произведение равно нулю»: после группировки и вынесения множителей уравнение должно принять вид произведения нескольких множителей, равного нулю. Для нахождения корней необходимо приравнять к нулю каждый из этих множителей по отдельности.

2. Уметь выполнять: разбивать многочлен на группы слагаемых, правильно выносить общий множитель за скобки, обращая внимание на знаки (особенно при вынесении отрицательного множителя), проверять, чтобы после вынесения множителей в скобках оставались одинаковые выражения. Решать полученные простейшие линейные уравнения.

Типичные ошибки задания №20

Ошибки со знаками при
вынесении отрицательного
множителя

Неверная группировка

При верной группировки
забывают приравнять
полученное произведение к
нулю и решить простейшие
уравнения

Арифметические ошибки,
ошибки в умножении при
раскрытии скобок

Задание 21 (текстовая задача)

Разбор задания № 21. Вариант 357. Задание разбираемого варианта по решаемости значительно ниже средней решаемости данной линии заданий всеми участниками.

21

Расстояние между пристанями А и В равно 140 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 51 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 3 км/ч.

Важно обратить внимание учащихся при решении текстовых задач:

- На логически грамотное составление математической модели задачи
- На внимательность при прочтении условия задачи (влечёт неверную трактовку условия задачи)
- Рассматривают **частный случай**
- Каждый введенный компонент в уравнении, с указанием единиц измерения, должен быть объяснён

Типичные ошибки при решении задания №21

- 01 Ошибки в понимании условия моделирования
- 02 Неверное определение типа движения
- 03 Забывают учесть, что один из объектов начал движение позже или раньше
- 04 Неправильный выбор неизвестного
- 05 Ошибки при составлении уравнения
- 06 Ошибки в вычислениях
- 07 Не учитывают условие задачи, как следствие неверная запись ответа

Задание №22 (24/25 и 25/26 уч.г)

Разбор задания № 22. Вариант 365. Задание разбираемого варианта по решаемости не отличается от средней решаемости данной линии заданий всеми участниками.

22 Постройте график функции

$$y = \begin{cases} x^2 - 4x + 5 & \text{при } x \geq 1, \\ x + 3 & \text{при } x < 1. \end{cases}$$

Определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

- Задание 22 (2026 г)

Постройте график функции
 $y = |x|(x + 2) - 3x$

Определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно 2 точки

Типичные ошибки при решении задания №22

01

Ошибка при раскрытии модуля

02

При приведении подобных слагаемых

03

При вычислении дополнительных точек для построения

04

Ошибка в построении (выколота точка или точка стыка)

05

Небрежность в построении привела к ошибке в построении графика функции

06

Неверное определение искомых значений параметра

Задание №23

Биссектриса угла A параллелограмма $ABCD$ пересекает сторону BC в точке K . найдите периметр параллелограмма, если $BK = 6$, $CK = 10$

Типичные ошибки при решении задания №23

01 Не видят равнобедренного треугольника внутри конструкции

02 Путают соответствие углов при параллельных прямых

03 Забывают удвоить сумму смежных сторон при вычислении периметра

04 Ошибаются в сложении частей стороны

Причины неуспешности

- Среди причин неуспешности выполнения геометрических задач следует выделить низкую мотивацию учащихся к изучению геометрии; низкий уровень развития навыков самостоятельной работы, отсутствие хорошо развитого логического мышления, отсутствие чётких алгоритмов при решении геометрических задач

Задание №24

Геометрия. Задача на доказательство

Баллы	Содержание критерия
2	Доказательство верное, все шаги обоснованы
1	Доказательство в целом верное, но содержит несущественные недостатки
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше

Задание №24

24

Основания BC и AD трапеции $ABCD$ равны соответственно 2 и 32, $BD = 8$.
Докажите, что треугольники CBD и BDA подобны.

Задание № 24 проверяет умение строить строгие дедуктивные доказательства. Рассматриваемый прототип является классическим примером задачи, где для доказательства подобия необходимо использовать второй признак подобия треугольников (по двум пропорциональным сторонам и углу между ними).

Типичные ошибки при решении задания №24

- 01 Использование необоснованных утверждений в доказательстве
- 02 Ошибка в использовании пропорции
- 03 Отсутствие последовательных рассуждений и оформления доказательства
- 04 Не доводят доказательство до логического конца, не делают вывод

Задание №25

25

Точки M и N лежат на стороне AC треугольника ABC на расстояниях соответственно 12 и 21 от вершины A . Найдите радиус окружности, проходящей через точки M и N и касающейся луча AB , если $\cos \angle BAC = \frac{\sqrt{7}}{4}$.

Типичные ошибки при решении задания №25

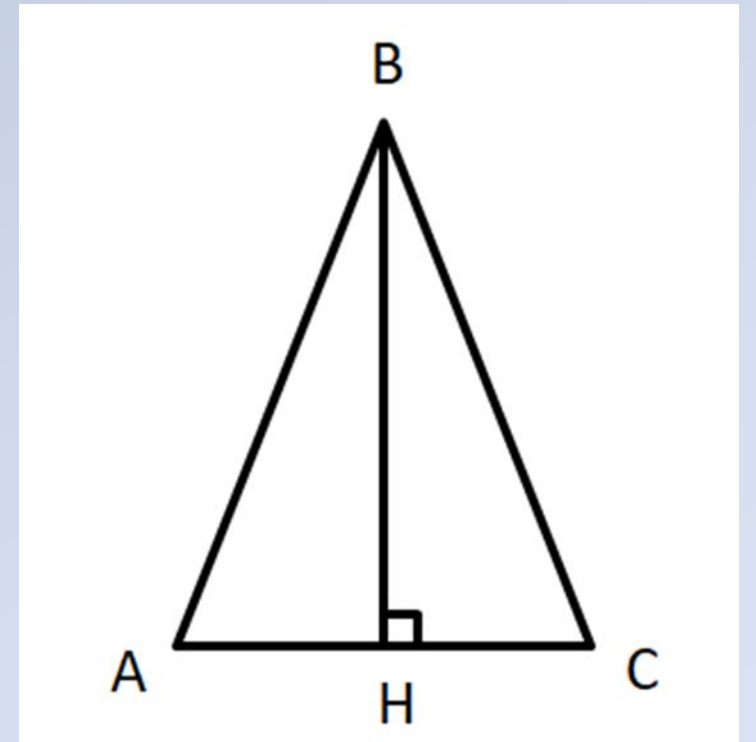
- 01 Использование необоснованных утверждений в доказательстве
- 02 В использовании свойств касательных
- 03 Ошибка в применении теоремы косинусов
- 04 Небрежное выполнение чертежа влечет вычислительные ошибки

Типичные ошибки учащихся при решении заданий по геометрии:

- Неверная трактовка условия задачи
- Несоответствие букв на рисунке с условием задачи
- Учащиеся решают «свою задачу»
- Рассматривают частный случай
- При решении вводят несуществующие элементы, которые наделяют признаками и свойствами. Пример: *«Средняя линия параллелограмма; признак подобия треугольников по трём углам, косой угол и тд.»*
- Отсутствие рисунка задачи - сложность для самого ребенка, чтобы сверить свои вычисления и доказательство)

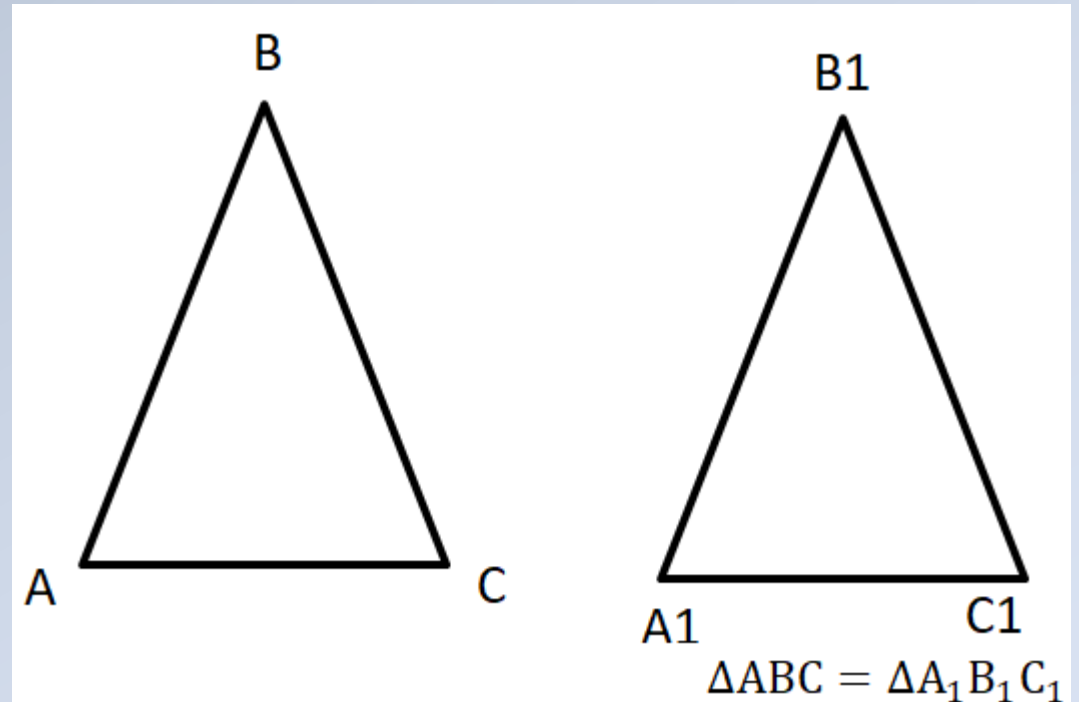
Важно обратить внимание при решении заданий по геометрии:

1. Рисунок должен быть обязательно
2. Чёткое соответствие обозначениям на рисунке условию задачи
3. Обоснование должно быть полным и грамотным



Важно обратить внимание при решении заданий по геометрии:

4. При доказательстве равенства треугольников и их подобия важно требовать от учащихся грамотную запись



Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика»

- Изучить инструктивно-методическое письмо по преподаванию предмета «Математика» в 2026/2027 учебном году
- Своевременно знакомиться и работать с документацией ОГЭ (демоверсия, документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ, открытый банк заданий ОГЭ, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ).
- Изучить версию КИМ по математике ОГЭ 2027, провести сравнение с версией 2026 г.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика»

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам экзамена 2026 года в каждом школьном МО.
- Предусмотреть в рабочих программах, начиная с 5 класса, часы на организацию повторения (подготовку к ОГЭ) содержания школьной математики, освоенного учащимися в предыдущие годы, причем повторение проводить по тематическим блокам.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика»

- Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верное решение задачи.
- Широко использовать активные стратегии преподавания, ориентироваться на повышение уровня познавательной активности обучающихся; мотивировать учащихся на повышение уровня знаний.
- При подготовке к ОГЭ необходимо донести до выпускников информацию о наличии открытого банка заданий по математике.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика»

- Спланировать подготовку к ОГЭ не как процесс «прорешивания» вариантов, а как процесс обобщения и систематизации знаний за курс основной школы.
- При изучении нового материала и его отработке необходимо сочетать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика.
- Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий, учить «Учиться на ошибках».
- В обязательном порядке показывать примеры оформления задач. Включать задачи на перевод с «русского» языка на «математический».

Источники:

- Статистико-аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО в 2026 году в ХМАО-Югре.
- Результаты основного государственного экзамена в городе Сургуте в 2026 году (Сборник статистических материалов)
- Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 года

Спасибо за внимание!