

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей физики в 2023/24 учебном году.**

План деятельности ГМО учителей физики на 2023/24 учебный год разработан с учетом нормативных правовых документов в сфере образования РФ, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования. Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на которых организовано ознакомление педагогов с нормативной документацией по вопросам обновления содержания образования, в том числе приказами Минпросвещения России, государственными образовательными стандартами (изменениями), федеральными образовательными программами (изменениями). Актуальными вопросами являлись вопросы, связанные с повышением качества преподавания учебного предмета «Физика», качества подготовки к ГИА, ВОШ, формированием функциональной грамотности учащихся, применением в образовательной деятельности современных педагогических технологий, Российских образовательных платформ и др. Опыт работы на заседаниях ГМО представили 9 учителей физики из 9 ОУ (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, лицей им. генерал-майора В.И. Хисматулина, СОШ № 10, № 20, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 26, № 27, № 45, КОУ СУВИШ № 2).

В течение года организована серия обучающих методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций учителей физики в вопросах преподавания учебного предмета: КПК, вебинары от ведущих издательств по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

В 2023/24 учебном году 100% учителей физики стали участниками обучающих семинаров от ведущих издательств, 40% учителей физики приняли участие в научно-практических конференциях и форумах различных уровней, 36% учителей физики прошли курсовую подготовку. В течение года в профессиональных педагогических конкурсах приняли участие 4 учителя физики из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 6, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1).

Результаты ГИА в 2023/24 уч.г.:

– по результатам ОГЭ средний тестовый балл составил 24,2, что выше показателей прошлого года на 1,7 балла. Качество знаний составило 57,3%, что выше показателей прошлого учебного года на 11,3% (2022/23 уч.г. – 46%), неудовлетворительные отметки получил 1% (2022/23 уч.г. – 0%) учащихся. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий №19-№23 повышенного уровня сложности; № 24-№25 высокого уровня сложности;

– по результатам ЕГЭ средний тестовый балл составил 65,3, что на 13,2 выше показателей прошлого учебного года (2022/23 уч.г. – 52,1), неудовлетворительные отметки получили 0,9% (2022/23 уч.г. – 5,6%) учащихся. Наибольшие трудности вызвало у учащихся выполнение заданий (№ 24-26) высокого уровня сложности.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в ходе деятельности ГМО были достигнуты следующие результаты:

1. Исполнены в срок все запланированные в рамках ГМО мероприятия.
2. Обеспечен 100% охват педагогов мероприятиями, организованными ведущими издательствами, информационно-образовательными платформами по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (семинары, вебинары, тематические эфиры и пр.).
3. 36 % учителей физики прошли обучение на КПК по актуальным темам обновления содержания образования.
4. Обеспечено взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник по вопросам повышения качества образования.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов, в деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2023/24 учебном году учителя физики не принимали участия.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей физики на 2024/25 учебный год.

**2. Методическая тема:** «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя – важнейший ресурс качества образования».

**3. Цель методической работы:** Повышение качества естественно-научного и физико-математического образования через развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей физики.

**4. Задачи:**

1. Оказать профессиональную помощь и поддержку педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Физика» посредством организации и проведения заседаний ГМО и других обучающих методических мероприятий.

2. Способствовать росту уровня профессиональных компетенций учителей физики через организацию курсовой подготовки, участие в конференциях и форумах различных уровней.

3. Содействовать совершенствованию методов и технологий подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «Физика».

4. Обеспечить трансляцию накопленного педагогического опыта учителей физики через организацию практических семинаров, мастер-классов, участие в конкурсном движении.

5. Активизировать деятельность учителей физики, направленную на качественную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней, участие в проектно-исследовательской деятельности

## II. План деятельности ГМО учителей физики в 2024/25 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2024 г.	1. ГИА-2024: анализ результатов. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2025 году. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Физика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий).	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
			2. Обсуждение и внесение изменений в регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «Физика».	
			3. Об августовском совещании педагогических работников. О разработке и реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования в 2024/25 учебном году.	
			4. Особенности планирования и организации работы учителей физики в 2024/25 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ОО.	
			5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей физики на 2024/25 уч.г.	
2	Заседание ГМО	Декабрь 2024 г.	1. Современные методы и приемы формирования общей функциональной и естественно-научной грамотности на уроках физики.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
			2. Система подготовки инженерных кадров в современной школе.	
			3. Готовимся к ВПР по физике: советы и рекомендации.	
			4. Актуальные проблемы преподавания физики в профильных классах.	
			5. Экспериментальные методы изучения физических явлений на уроках физики.	
			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2024/25 уч.г.	
3	Заседание ГМО	Январь 2025 г.	1. ГИА-2025: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по физике, анализ предполагаемых затруднений учащихся.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
			2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА.	
			3. Онлайн-ресурсы по подготовке учащихся к ГИА по физике.	
			4. Особенности преподавания раздела «Элементы астрономии и астрофизики» при изучении физики в 10–11 классах на углублённом уровне.	
			5. Приемы и средства активизации познавательной деятельности на уроках физики в основной и старшей школе.	
			6. Результаты всероссийской олимпиады школьников по физике в 2024/25 учебном году.	
4	Заседание ГМО	Март	1. Практико-ориентированные задачи по физике как средство формирования	Раимбакиева Л.Х.,

		2025 г.	<p>функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. О развитии олимпиадного движения по физике.</p> <p>3. Физика за рамками школьного курса. О реализации дополнительных общеразвивающих программ по физике.</p> <p>4. Конкурсное движение как одно из направлений повышения профессионального мастерства учителей физики.</p> <p>5. Об итогах городского конкурса методических разработок по физике «Мастерская педагога».</p> <p>6. Итоги работы ГМО за 2024/25 уч.г. и перспективы на 2025/26 уч.г.</p>	<p>эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10</p>
<b>Иные мероприятия</b>				
1.	Постоянно-действующий семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года	<p>Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ.</p> <p>Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10</p>
2.	Семинар по решению олимпиадных задач по физике	Декабрь 2024 года	Приемы и методы решения олимпиадных задач по физике	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10</p>
3.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10</p>
4.	Городской конкурс методических разработок по физике «Мастерская педагога»	Март-апрель 2025 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по физике «Мастерская педагога»	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10</p>

### **III. Предполагаемый результат:**

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2023/24 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Физика».

2. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).

3. Повышение, в сравнении с 2023/24 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.

4. Уменьшение, в сравнении с 2023/24 учебным годом, количества учащихся 9 классов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные оценки.

5. Участие учителей физики в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».

6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2023/24 уч.г.), количества педагогов, принявших участие в профессиональных педагогических конкурсах.

7. Увеличение качества участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных конкурсах (в сравнении с 2023/24 уч.г.).