



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



**Городское методическое объединение  
учителей русского языка и литературы  
заседание № 1**

**г. Сургут**

1. Об Августовском совещании педагогических работников. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2024/25 учебном году, Е.В. Петрасевич, эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Анализ результатов ГИА в 2023/24 учебном году по русскому языку, литературе. Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Содержание и структура контрольных измерительных материалов в 2025 году, Л.С. Малахова, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.
3. Особенности реализации федеральных рабочих программ по литературе, И.В. Черепанова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.
4. Современные тенденции в образовании предметной области «Филология». О международном и всероссийском форумах учителей русского языка и литературы в С-Петербурге, Пскове, Т. В. Килинг, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
5. Об организации муниципального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2025 году, Н.В. Слита, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 2.
6. О результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году, Е.В. Петрасевич, эксперт МАУ «ИОЦ».





# Об Августовском совещании педагогических работников. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2024/25 учебном году

*Петрасевич Е.В.,  
эксперт отдела сопровождения профессионального  
развития педагогов МАУ «ИОЦ»*



# ПРОГРАММА АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ

## АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА - 2024



ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ  
«ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ: ИТОГИ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРИОРИТЕТНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ

24 августа 2024 года

ГОРОДСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

27 августа 2024 года

12 сентября 2024 года

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА  
«ОСОБЕННОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ»

29 августа 2024 года

**МАРШРУТНАЯ  
КАРТА**

06 сентября 2024 года

ГОРОДСКОЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2024/25 УЧЕБНОМ  
ГОДУ»

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА  
«ЕДИНАЯ ВОСПИТЫВАЮЩАЯ  
СРЕДА: НОВЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ  
КАЖДОГО РЕБЕНКА»

30 августа 2024 года

31 августа 2024 года

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ  
ФОРУМ  
«ОТКРЫТОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА:  
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

30-31 августа 2024 года

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СОВЕТЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ

ВЫСТАВКА ОРГАНИЗАЦИЙ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРНО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ  
«СУРГУТ – ДЕТЯМ» - 2024



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

22 – 23 августа 2024 года

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2024 ГОДА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»

24 августа – 30 сентября 2024 года

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА:  
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»





29 августа 2024 года  
ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА  
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- [Основные изменения в образовании в 2024/25 учебном году.](https://rutube.ru/video/4286a80132cbb0f158ec5103269870dc/)

*Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, методист-эксперт НКО «Ассоциация руководителей образовательных организаций», директор АНО ДПО «Образование Сибири», доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО*

- *Введение учебного предмета «Труд (технология)»*
- *Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»*
- *Развитие инженерного образования*
- *Развитие системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования*

<https://clck.ru/3D2JdD>

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА «ЕДИНАЯ ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ  
КАЖДОГО РЕБЕНКА»

30 августа 2024 года  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

<https://clck.ru/3D2K99>



С 1 сентября 2024 года в системе общего образования вступили в силу новые нормативные документы, нацеленные на дальнейшее обновление содержания общего образования и касающихся изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, изменений федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Подробно с изменениями можно познакомиться, изучив приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31,
- Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110,
- Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028.





## Основные изменения в сфере образования, которые вступили в силу 1 сентября 2024 года



- Формирование и ведение государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»
- Внесены изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (01.09.2024)
- Введение в действие новых Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (01.09.2024)
- Введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (01.09.2024)
- Изменение Требований к структуре официального сайта образовательной организации (01.09.2024)
- Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях будет проводиться ежегодно в период с 1 сентября по 15 ноября текущего календарного года (01.09.2024)
- Государственный флаг РФ должен быть постоянно вывешен на зданиях всех образовательных организаций или установлен постоянно на их территориях (01.09.2024)
- Введение порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования
- Введение порядка направления в Минпросвещения России уведомления о планируемой просветительской деятельности (01.09.2024)
- Введение обновленного порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного на бесплатное обучение (01.09.2024)
- Введение обновлённых Правил подтверждения документов об образовании или о квалификации (01.09.2024)
- Введение актуализированного порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций (01.09.2024)
- Введение расширенных перечней лицензионных требований в рамках реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств (01.09.2024)
- Введение Порядка выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (01.09.2024)
- Закрепление особенностей получения дошкольного и школьного образования в местах традиционного проживания и традиционной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ (01.09.2024) и другие.





## Проект плана заседаний городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024/25 учебный год



**Методическая тема 2024/25 учебного года:** обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

**Цель:** повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников.

### **Задачи:**

1. Продолжить рассмотрение на заседаниях ГМО вопросов нормативно-правового, аналитического направлений, вопросов практической реализации обновленного ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе и др.
2. Организовать работу, направленную на оказание помощи учителям-словесникам в повышении качества подготовки к учащимся ГИА по русскому языку и литературе.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. через участие в КПК, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.
4. Продолжить содействие в повышении уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся, в том числе через взаимодействие с кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. Методические мероприятия по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.
2. Методические мероприятия для молодых специалистов (по запросу).
3. Мероприятия по вопросам культурно-языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан через реализацию проекта «Инновационная система языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку» (кафедра филологического образования и журналистики СурГПУ) в течение года.
4. Вебинары ФИПИ, ведущих издательств по вопросам повышения качества обучения и воспитания.



Октябрь 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об Августовском совещании педагогических работников. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2024/25 учебном году</li> <li>2. Анализ результатов ГИА в 2023/24 учебном году по русскому языку, литературе. Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Содержание и структура контрольных измерительных материалов в 2025 году</li> <li>3. Особенности реализации федеральных рабочих программ по литературе</li> <li>4. Современные тенденции в образовании предметной области «Филология». О международном и всероссийском форумах учителей русского языка и литературы в С-Петербурге, Пскове</li> <li>5. Об организации муниципального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2025 году</li> <li>6. О результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году</li> </ol>
Декабрь 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году в ОУ города.</li> <li>2. Анализ результативности участия ОУ во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2024/25 учебном году.</li> <li>3. Методические приемы преподавания сложных разделов и тем учебного предмета «Русский язык» при подготовке к ГИА.</li> <li>4. Реализация дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.</li> <li>5. Практические рекомендации по подготовке к устному собеседованию.</li> <li>6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.</li> </ol>
Февраль 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в ОУ города.</li> <li>2. Современные подходы к методике преподавания литературы.</li> <li>3. Современные формы мотивации обучающихся к чтению.</li> <li>4. Формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеклассной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ.</li> <li>5. Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.</li> <li>6. Организация последовательной и систематической работы по обучению создания сочинений-рассуждений на литературную тему.</li> </ol>
Апрель 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и межкультурной интеграции.</li> <li>2. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к предмету учащихся и детей с ОВЗ.</li> <li>3. Формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности</li> <li>4. Междисциплинарные проекты и конкурсы лингвистической направленности как эффективное средство индивидуального сопровождения учащихся, реализации их творческого потенциала.</li> <li>5. Профессиональная ориентация школьников на уроках русского языка и литературы.</li> <li>6. Анализ деятельности ГМО за 2023/24 учебный год. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год.</li> </ol>





## Возможности для развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся и педагогов



**Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности**

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств окружного бюджета**

СУРВИКИ/Заглавная страница/Конкурс по результатам профессиональной деятельности <https://clck.ru/3DxiKx>

С 21.11.–22.11.2024 состоится II Международная научная конференция «Язык культуры и культура языка».

Организаторы Конференции – кафедра филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Основные направления, предлагаемые к обсуждению в рамках Конференции:

- Язык как отражение национальной ментальности.
- Языковая картина мира и ее репрезентация в текстах разных типах дискурса.
- Язык художественной литературы как отражение культурных ценностей народа.
- Культурные концепты региональной концептосферы.
- Языки искусства и проблемы интерпретации текстов культуры.
- Язык исторических исследований.
- Проблемы изучения медиатекста и языка СМИ.
- Речевая культура как способ защиты культурных ценностей общества.
- Взаимодействие культур в процессе обучения русскому языку и литературе в поликультурной среде.
- Проблемы образования и воспитания в поликультурной среде.

Заявку для участия в Конференции необходимо направить до 01.11.2024 на адрес электронной почты [filkonferenz@yandex.ru](mailto:filkonferenz@yandex.ru)

Январь-март 2025 г - Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов.





## «Педагогическая академия современного образования»

Педагогическая академия современного образования АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва организует Всероссийские дистанционные бесплатные конкурсы для педагогов, воспитателей, социальных работников, школьников и дошкольников с учетом требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования

<https://педакадемия.рф/конкурсы-для-педагогов/>

<https://педакадемия.рф/конкурс-педагогические-разработки/>

<https://педакадемия.рф/конкурс-посвященный-году-семьи/>

## Академия педагогических проектов Российской Федерации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва

Организует Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов с учетом требований Федеральных государственных стандартов образования (ФГОС) Министерства просвещения, науки и высшего образования Российской Федерации, осуществляет публикацию авторских материалов в СМИ.

<https://педпроект.рф/конкурсы-педагогов/>



**Академия Педагогики**  
Центр дистанционной поддержки учителей  
pedakademy.ru

Главная О центре Образцы дипломов Итоги конкурсов Оплата

**Конкурсы для педагогов**

- Конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»
- Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»
- Конкурс «Презентация к уроку»
- Конкурс «Методическая система эффективного учителя»
- Конкурс «Лучший медиаурок»
- Конкурс «Инновационные методики и технологии»
- Конкурс «ПРОФИ Педагог»
- Конкурс «Экологическое воспитание»
- Конкурс «Педагогика творчества»

**Конкурсы для школьников**

**Всероссийские конкурсы для педагогов, учителей на 2024-2025 учебный год**

Как принять участие в конкурсах для педагогов, учителей, воспитателей смотрите в разделе [порядок участия](#). Конкурсные работы рассматриваются в соответствии с [Графиком](#). Также доступно ускоренное рассмотрение конкурсных работ за 2 дня.

**Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»**  
[Открыть положение конкурса](#)  
[Перейти на страницу конкурса](#)

**Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»**  
[Открыть положение конкурса](#)  
[Перейти на страницу конкурса](#)

**Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»**  
[Открыть положение конкурса](#)  
[Перейти на страницу конкурса](#)

**Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя»**  
[Открыть положение конкурса](#)

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-57022

Уважаемые коллеги!  
Прием работ в IX конкурсный поток 2024 года: с 30 августа по 28 сентября (включительно).  
[Предварительный список конкурсантов IX конкурсного потока 2024 года по состоянию на 8 сентября 11-00 МСК.](#)

**Итоги конкурсов**

- Итоги VI конкурсного потока 2024 год
- Итоги V конкурсного потока 2024 год
- Итоги IV конкурсного потока 2024 год
- Итоги III конкурсного потока 2024 год

**Минпросвещения России**  
Министерство просвещения Российской Федерации

Версия для слабовидящих  
ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ  
Общественная приемная  
Противодействие коррупции  
ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ

О МИНИСТЕРСТВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРЕСС-СЛУЖБА КОНТАКТЫ Войти

Деятельность > Ключевые направления работы > Поддержка талантов > Конкурсы для педагогов

**Конкурсы для педагогов**

Название	Участники
<b>Конкурсы Минпросвещения России</b>	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

[http://pedakademy.ru/?page\\_id=111](http://pedakademy.ru/?page_id=111)

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/competitions\\_for\\_educators](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators)





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

30 августа 2024г

Москва

№ 571



### Об утверждении перечня

### олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые перечень олимпиад школьников и их уровни на 2024/25 учебный год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2023 г., регистрационный № 75362).

Министр

В.Н. Фальков

В 2024-2025 учебном году в приказ перечня олимпиад, который утверждается Министерством науки и высшего образования, вошли 85 интеллектуальных состязаний по различным дисциплинам. Олимпиады из [перечня Минобрнауки](#) дают льготы при поступлении. По общеобразовательным предметам или укрупненным группам направлений подготовки РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА в перечне 14 позиций (Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Межрегиональные предметные олимпиады ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» и др)

Важным моментом при выборе олимпиады является ее уровень.

Олимпиады из перечня делятся на три уровня:

**Олимпиада I уровня.** Присуждается олимпиаде, если в состязании принимают участие школьники из 30 субъектов РФ и более, не менее 35% из них учатся в невыпускных классах, а на заключительном этапе есть не менее 70% оригинальных творческих заданий с высоким уровнем сложности. Большинство вузов дают льготы за дипломы победителей и даже призеров этих олимпиад. Однако о том, какую именно льготу можно получить: поступление в вуз без экзаменов (БВИ) или 100 баллов за профильный ЕГЭ, — нужно узнавать в правилах приема конкретного вуза. Условия получения льгот могут отличаться даже в одном вузе по разным программам.

**Олимпиада II уровня.** Второй уровень присуждается олимпиаде, если в состязании принимают участие школьники из 20 субъектов РФ, не менее 30% из них учатся в невыпускных классах, а на заключительном этапе есть не менее 50% оригинальных творческих заданий и заданий высокого уровня сложности. Позволяют получить льготы в меньшем количестве вузов, чем олимпиады I уровня.

**Олимпиада III уровня** присуждается олимпиаде, если в состязании принимают участие школьники из 10 субъектов РФ и более, не менее 25% из них учатся в невыпускных классах, а на заключительном этапе есть не менее 30% оригинальных творческих заданий и заданий высокого уровня сложности. Олимпиады дают только дополнительные баллы за индивидуальные достижения. Однако можно найти немало вузов, в которых также доступны льготы за олимпиады 3 уровня — обычно это повышение баллов за профильный ЕГЭ до 100, но в некоторых случаях это может быть и право БВИ.





## Всероссийский конкурс сочинений в 2024 году

Цель – повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.



Участники муниципального этапа - 83 учащихся из 27 ОУ:

4-5 кл.- 22 чел.; 6-7 кл.- 18 чел.; 8-9 кл.-25 чел. 10-11 кл.-18 чел.

Распределение сочинений участников ВКС по направлениям:

– 44,6 % (37 участников) выбрали направление «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи.

– 4,8 % (4 участника) – «Дело науки – служить людям» (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской академии наук.

– 6 % (5 участников) – «Эрмитаж – это страна, где камень говорит» (А.П. Чехов): 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.

– 1,3 % (1 участник) – «Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия»

(Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева.

– 1,3 % (1 участник) – «Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор» (Д.Д. Шостакович):

185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского.

– 7,2 % (6 участников) – «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа» (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.

– 6 % (5 участников) – «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

– 2,4 % (2 участника) – «Легендарный Севастополь, /Неприступный для врагов,/Севастополь, Севастополь –/Гордость русских моряков» (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города

Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

– 3,6 % (3 участника) – «Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить...» (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести.

– 4,8 % (4 участника) – «Солнце в небе светит мудро,/Молодеет древний край./От Байкала до Амура/ Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-

Амурской магистрали.

– 6% (5 участников) – «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь). Юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году.

– 12% (10 участников) – «Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать

человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» (М. Горький). Юбилей литературных произведений в 2024 году.

Эссе (28) и рассказ (17), сказка (6), письмо (9), заочная экскурсия (3), слово (1), дневниковых записей (7). Не было сочинений в жанрах: интервью, отзыв, статья.

12 участников определили жанр своей конкурсной работы как «сочинение», «сочинение-рассуждение».

### Победители муниципального этапа Конкурса в 2024 году

4-5 классы	Жбанова Евгения Романовна	МБОУ СОШ № 19	Мефокова Ирина Львовна
6-7 классы	Паньков Лев Владимирович	МБОУ гимназия № 2	Николаева Венера Сергеевна
8-9 классы	Байдалова Виктория Константиновна	МБОУ СШ № 31	Гурова Наталья Александровна
10-11 классы	Щукина Полина Игоревна	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Дуленчук Валентина Григорьевна