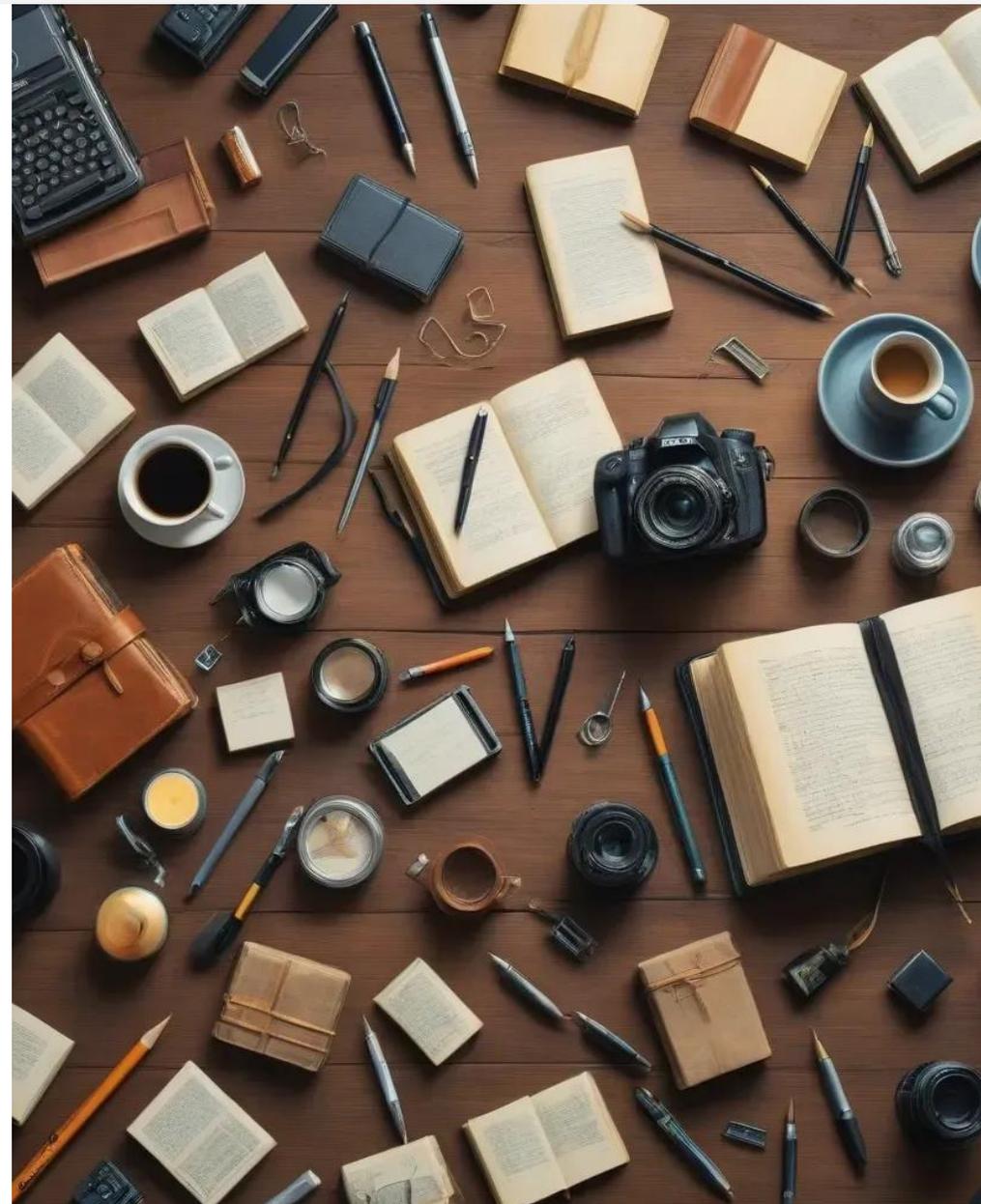


Городское методическое объединение

Функциональная грамотность на уроках географии.

Учитель географии
МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова
К.В. Наталюк





Функциональная грамотность включает в себя:

- навыки чтения и письма;
- использования информации в повседневной жизни.

Роль географии в развитии функциональной грамотности:

География развивает навыки **критического мышления**, помогая анализировать информацию о мире.

Изучение географии способствует **пониманию глобальных процессов** и их влияния на локальные сообщества.



3. Применение ИКТ-технологий

Использование цифровых карт, ГИС (географических информационных систем) и онлайн-ресурсов позволяет ученикам получать актуальную информацию и анализировать её.

Пример задания: Создание презентации о климатических зонах Земли с использованием интерактивных карт и мультимедийных материалов.

Основные направления:



1. Формирование географической культуры

Развитие интереса к изучению природы, населения и хозяйства своей местности, региона, страны и мира в целом. Умение видеть взаимосвязи.

Пример задания: Организация экскурсии в музей или парк.



2. Развитие пространственного мышления

Ученики должны уметь читать карты, определять координаты, расстояния и направления.

Пример задания: Составление маршрута путешествия по карте России с указанием основных городов, рек и достопримечательностей.



4. Решение практических задач

Практическое применение полученных знаний помогает закрепить материал и показать его значимость. Например, изучение влияния климата на сельское хозяйство, исследование экологических проблем и путей их решения.

Пример задания: Исследование изменения уровня воды в местной реке и составление рекомендаций по предотвращению наводнений.

Основные направления:



5. Развитие коммуникативных навыков

Обучение работе в группах, обсуждение результатов исследований и презентаций развивает умение выразить мысли ясно и аргументированно.

Пример задания: Проведение дебатов на тему "Преимущества и недостатки урбанизации".

Методы и приемы формирования функциональной грамотности



Интерактивное обучение

1

Использование технологий для вовлечения и адаптации.

Проектная деятельность

2

Учащиеся решают реальные задачи в группах или индивидуально.

Развитие критического мышления

3

Анализ и оценка информации для принятия решений.



Примеры интерактивного обучения



Интересные задания,
темы совпадают с
конструктором
рабочих программ

Укажите на карте территорию Европейского Юга России.



Примеры интерактивного обучения



Уникальные задания, темы совпадают с конструктором рабочих программ.

Определите расположение и административные центры регионов Европейского Юга.

Шаг 1:

Определите на карте расположение субъектов Российской Федерации, расположенных на Европейском Юге России.

Края

- Краснодарский
- Ставропольский

Области

- Запорожская
- Ростовская
- Херсонская

Город

- Севастополь

Республики

- Адыгея
- Дагестан
- Ингушетия
- Крым
- Кабардино-Балкарская
- Карачаево-Черкесская
- Северная Осетия – Алания
- Чеченская

Донецкая Народная Республика

Луганская Народная Республика

Чёрное море

Примеры интерактивного обучения



Уникальные задания, темы совпадают с конструктором рабочих программ.

Определите расположение и административные центры регионов Европейского Юга.

Шаг 2:

Установите соответствие между республиками в составе Европейского Юга и их столицами.

Республика Ингушетия	Магас
Республика Адыгея	Майкоп
Республика Крым	Симферополь
Республика Дагестан	Махачкала
Республика Северная Осетия-Алания	Владикавказ
Республика Чечня	Грозный

Примеры интерактивного обучения



Уникальные задания, темы совпадают с конструктором рабочих программ.

Определите расположение и административные центры регионов Европейского Юга.

Шаг 3 (финальный):

Определите, о каких регионах Европейского Юга идёт речь. Один регион должен остаться лишним.

Территория этого края омывается водами двух морей. Его ...

Эта республика имеет выход к Государственной границе РФ ...

Этот край не имеет выхода ни к морям, ни к государственной ...

Республика не имеет выхода ни к государственной границе РФ, ...

Краснодарский край

Республика Адыгея

Ставропольский край

Республика Ингушетия

Республика Дагестан

Примеры интерактивного обучения

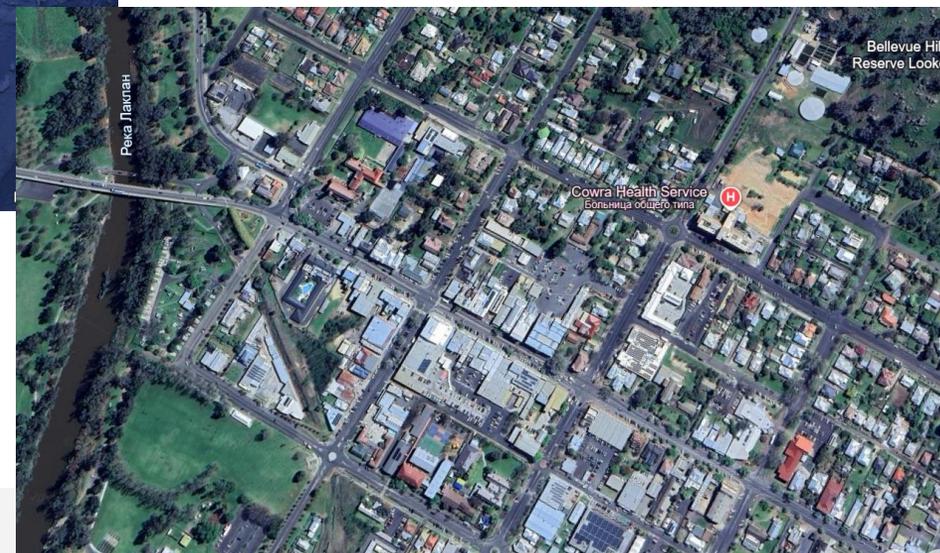
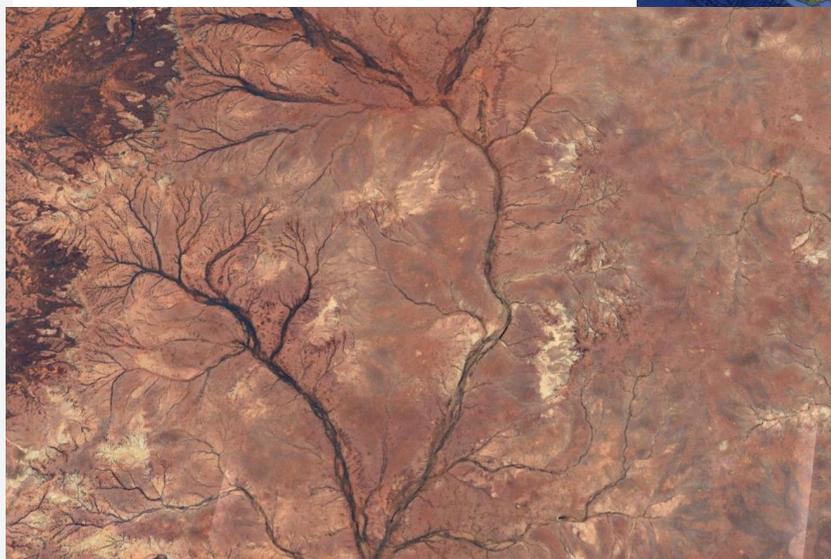
Гугл карты



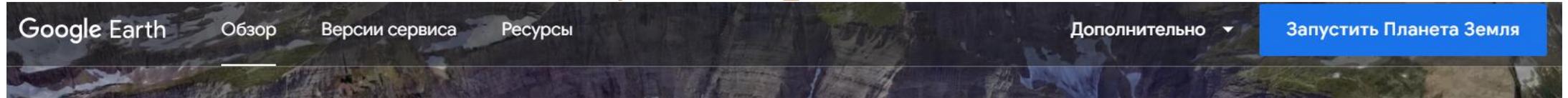
Пустынные
территории
Западной части
Австралии



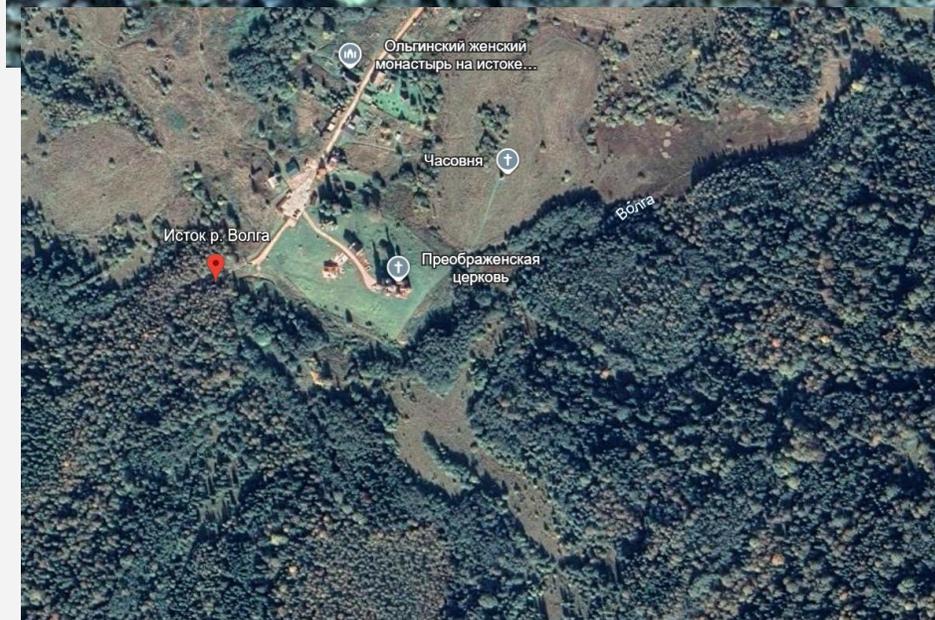
Заселенные
территории юго-
восточной части
Австралии



Примеры интерактивного обучения Гугл карты



Исток реки Волга



Исток р. Волга



Исток Волги — родник в Тверской области России, из которого вытекает крупнейшая река в Европе, Волга. Находится в 10 верстах выше озера Стержа, на Валдайской возвышенности. С 1972 года включён в состав заказника «Исток реки Волги».

[Википедия](#)

Исток р. Волга, Волговерховье, Тверская обл., 172754

7F29+G6 Волговерховье, Тверская обл.

[Сохранить в проекте](#)

Устье реки Волга





Примеры развития критического мышления

Критическое мышление — это умение анализировать и оценивать информацию, делать на её основе логические выводы.

Прием «Правда/неправда»

Определите, верны ли следующие утверждения (напишите ВЕРНО или НЕВЕРНО для каждого):

	Правда	Неправда
Ось Земли наклонена на 90 градусов к плоскости орбиты.		
Полный оборот Земли вокруг Солнца занимает 365 дней 6 часов.		
Из-за вращения Земли с запада на восток Солнце встает на востоке.		
Земля вращается вокруг своей оси один раз в сутки.		

Примеры критического мышления

Прием «Найди ошибку»

Машиностроение — это отрасль, производящая только автомобили и тракторы, без учета станков и оборудования.

Машиностроение — это отрасль, производящая широкий спектр продукции, включая автомобили, тракторы, станки, оборудование и многое другое.

Россия является мировым лидером по производству станков благодаря уникальным месторождениям стали в Сибири.

Россия не является мировым лидером по производству станков (лидеры — Германия, Япония, Китай); в Сибири преобладают месторождения железной руды, а не стали (сталь производится на заводах).

Япония лидирует в автомобилестроении только благодаря низким ценам на рабочую силу, а не инновациям.

Япония лидирует в автомобилестроении благодаря высоким инновациям, технологиям и качеству, а не низким ценам на рабочую силу.

Примеры критического мышления

Прием «Найди лишнее»



Найдите лишнее изображение на картинке. Обоснуйте свой выбор, объяснив, почему оно не подходит к остальным по теме размещения населения (плотность населения в городах и сельской местности). Выберите номер изображения (1-6).

ОТВЕТ: 4 (пустынная тундра Сибири с крайне низкой плотностью населения), остальные — изображения мегаполисов и городских трущоб с высокой плотностью населения.

Примеры критического мышления

Работа с текстом

Размещение населения — это пространственное распределение людей по территории Земли. Основные факторы размещения: природные (климат, рельеф, ресурсы), экономические (развитость промышленности, сельского хозяйства), социальные (уровень урбанизации, миграции). В мире проживает около 8 млрд человек. Наиболее плотно заселены регионы: Восточная Азия (Китай, Индия), Южная Азия, Западная Европа. Африка и Австралия — наименее заселенные континенты. Урбанизация — рост доли городского населения, в развитых странах превышает 80%, в развивающихся — около 50%. Демографическая политика влияет на размещение (пример: политика 'одна семья — один ребенок' в Китае).

Что такое размещение населения?

Пространственное распределение людей по территории Земли

Назовите три основных фактора размещения населения.

Природные (климат, рельеф, ресурсы), экономические (развитость промышленности, сельского хозяйства), социальные (уровень урбанизации, миграции)

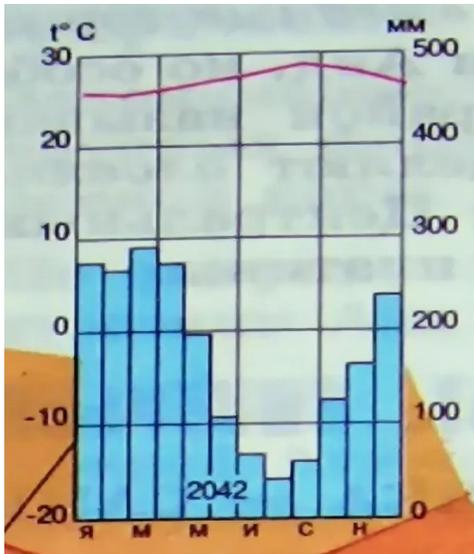
Какие регионы мира наиболее плотно заселены?

Восточная Азия (Китай, Индия), Южная Азия, Западная Европа

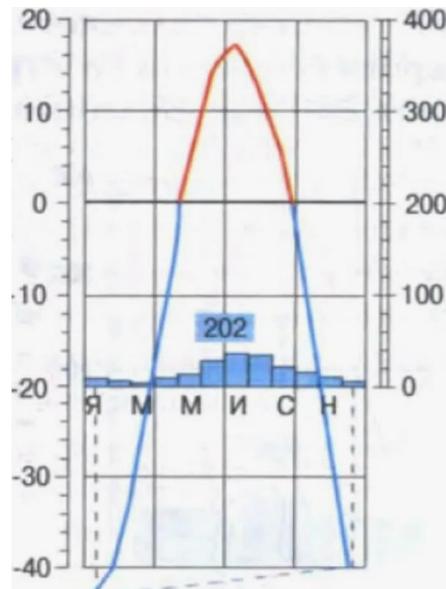
Примеры критического мышления

Прием «Верификация климатограмм»

Тема «Климатические пояса мира»



Якутск



Манаус

Ученикам предлагаются подписанные климатограммы, но подписи перепутаны. Задача – сопоставить графики температуры и осадков с характеристиками климатических поясов (экваториального и резко континентального) и исправить ошибку, дав развернутое объяснение.



Проектная деятельность на уроках географии



Развитие аналитических навыков

Проекты помогают развивать умение анализировать данные.



Улучшение командной работы

Совместные проекты способствуют развитию навыков работы в команде.



Увеличение интереса к географии

Проектная деятельность делает уроки более увлекательными.



Подготовка к реальным задачам

Проекты имитируют реальные ситуации и задачи для учеников.

Практические задания и их влияние на грамотность

Улучшение навыков письма

Практика помогает развить четкость и выразительность письма.

Повышение критического мышления

Практические задания стимулируют анализ и оценку информации.

Развитие творческого подхода

Задания способствуют развитию креативности и оригинальности.



Оценка и мониторинг уровня функциональной грамотности

1

Значимость функциональной грамотности

Функциональная грамотность важна для адаптации в современном мире.

2

Методы оценки грамотности

Применяются тесты и наблюдения для объективной оценки навыков.

3

Мониторинг и улучшение навыков

Регулярный мониторинг помогает выявлять и устранять пробелы.



Примеры успешного внедрения методик

Увеличение производительности

Внедрение улучшает эффективность на 30% за квартал.

Снижение операционных затрат

Методики снижают расходы на 20% в течение первого года.

Улучшение качества продукции

Качество продукции повысилось, уменьшение дефектов на 15%.



Перспективы и рекомендации по улучшению преподавания

Инновационные методы обучения

Использование технологий для повышения эффективности

1

Ориентация на студентов

Адаптация подходов к индивидуальным потребностям

2

3

Постоянное развитие преподавателей

Необходимость в регулярном обучении и тренингах