



Августовское совещание педагогических работников

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА

**«ОТ МЕТОДИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА
К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ»**

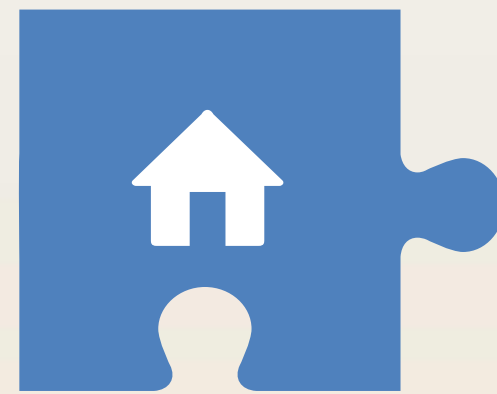


**«Вызовы и решения нового учебного года.
Приоритетные проекты
муниципальной системы образования»**

*Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора МАУ «ИОЦ»*

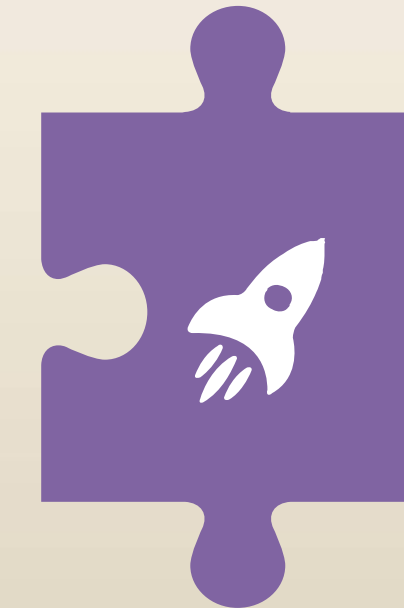
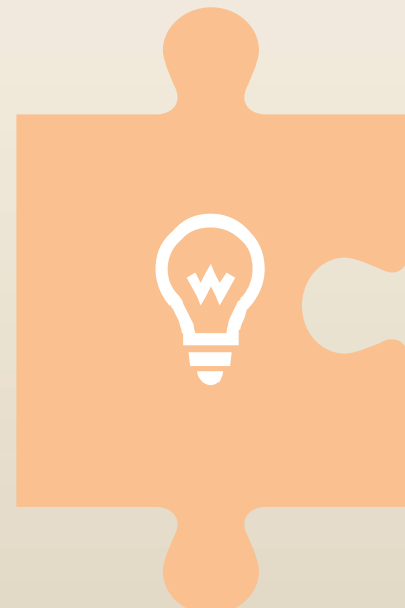
Точка отсчета: Вызовы и риски системы образования Сургута

Инфраструктурный дефицит ●



● Проблемные зоны по результатам ГИА

Кадровая напряженность ●



● Разрыв между школами

Рост числа детей с ОВЗ ●



● Невысокая мотивация выбора естественно-научных предметов

Нововведения 2026/27 года как ответ на вызовы

Проблема	Нововведение 2026/27	Как это решает проблему
Кадровая напряженность	Указ Президента № 498 (июль 2026 г.); ФГИС «Моя школа»;	Статус учителя и базовые социальные гарантии. Освобождение времени учителя от бумажной работы для подготовки к урокам
	Ограничение отчетов пятью позициями.	
Проблемные зоны по результатам ГИА	Новый предмет «Духовно-нравственная культура России».	Единая система воспитательной работы. Ресурс для решения проблемы низких результатов по обществознанию и истории
	Исключение обществознания из 8 класса, передача часов на историю.	Позволяет углубленно изучить сложный период отечественной истории перед переходом в старшую школу, закрывая пробелы знаний.
Разрыв между школами	Новый федеральный перечень учебников	Обеспечивает единство содержания образования и методических подходов, что особенно важно для выравнивания качества подготовки между школами
Низкая мотивация выбора естественно-научных предметов	Внеурочный курс «Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Прямой ресурс для развития естественно-научного и инженерно-математического образования
	Обновление ФГОС	Создадут нормативную основу для системной работы по развитию инженерного и естественно-научного образования

Наши ресурсы: фундамент для рывка

01



Лидерство в олимпиадах

1 место в Югре - ВсОШ;
Рост достижений,
включаемых в ГИР



Информационно- организационный центр

25 лет на службе муниципальной
системы образования

02



Приоритетные муниципальные проекты

3 проекта, курируемых
МАУ «ИОЦ»

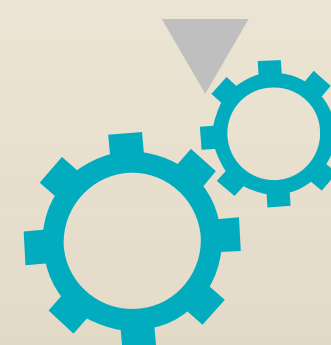
03



Цифровой суверенитет

100% педагогов переведены в
национальный мессенджер МАХ
10 ОУ – лучшие в Югре по
использованию УБ ЦОК.

04



Инженерная инфраструктура

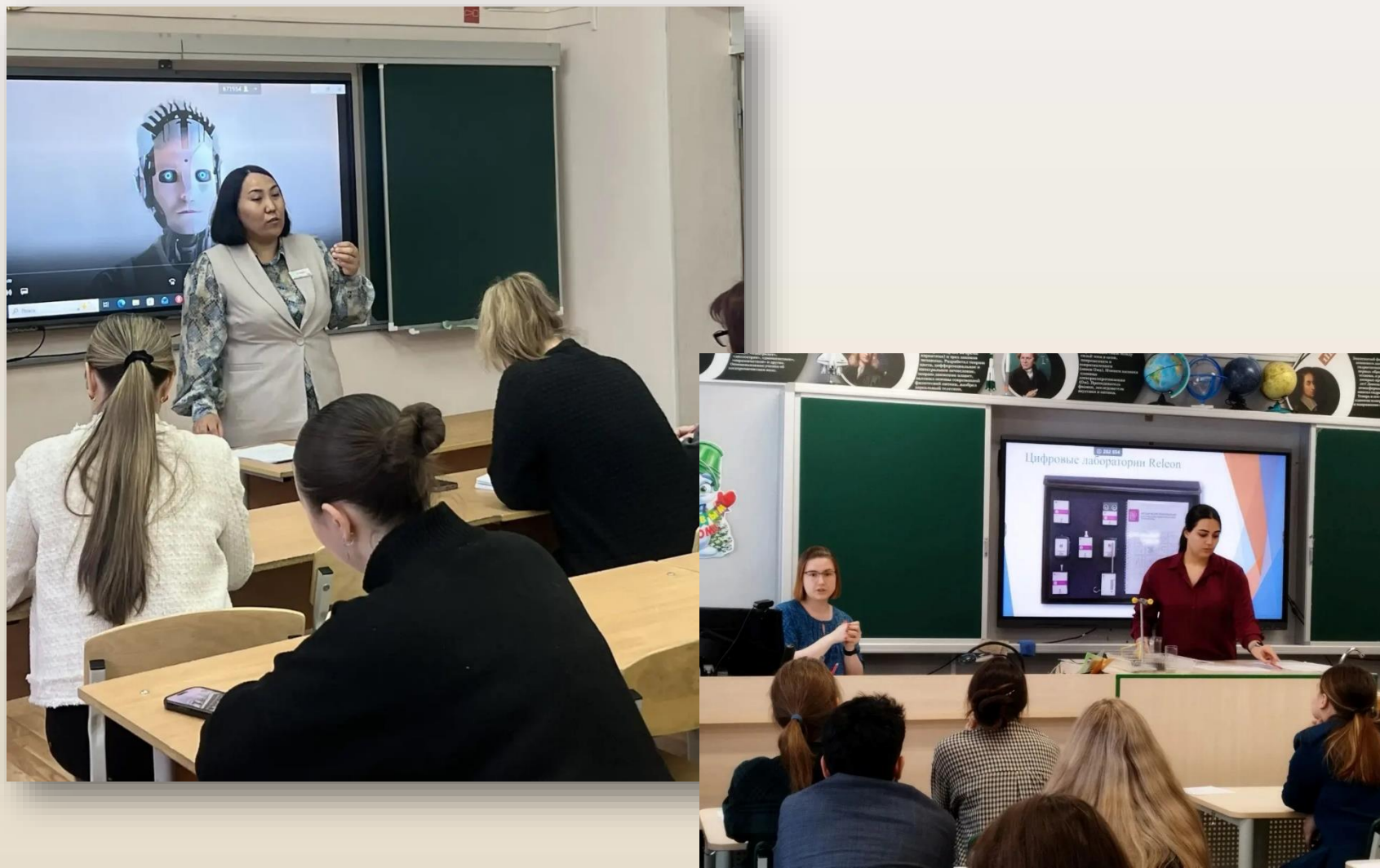
2 корпуса детского
технопарка «Кванториум»,
«IT-куб», 12 школьных
технолабораторий

05

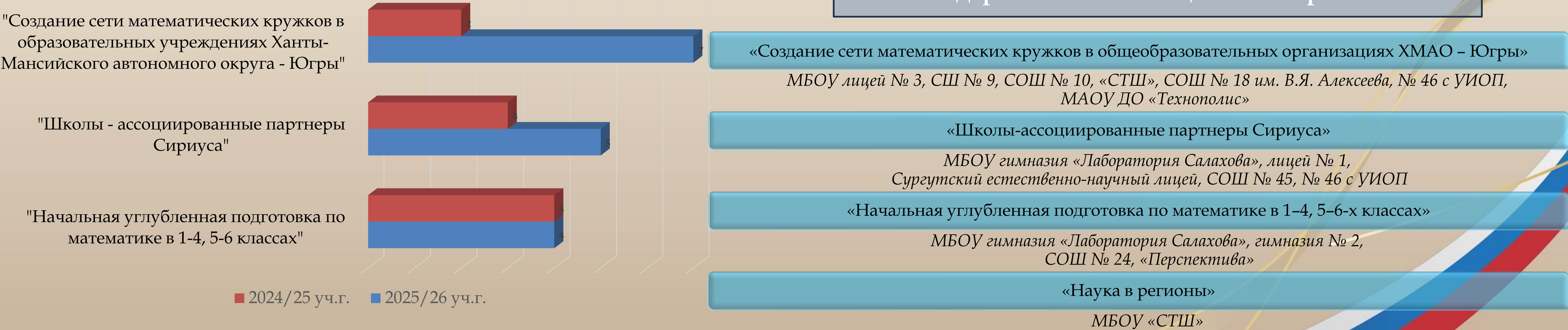
Приоритетные муниципальные проекты по развитию инженерно-математического, естественно-научного образования

Задача «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического, естественно-научного образования»

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по актуальным вопросам развития инженерно-математического и естественно-научного образования	452
Количество педагогов, посетивших обучающие методические мероприятия по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов	465
Количество проведенных семинаров, мастер-классов по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов	15
Количество образовательных учреждений, участвующих в тиражировании опыта	21



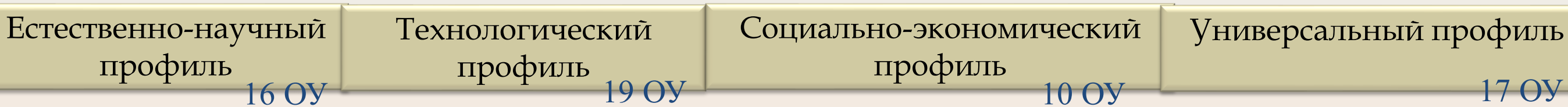
Федеральные инновационные проекты



Задача «Формирование инженерных компетенций обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий по ранней профориентации, деятельности ИТ-кубов»

Сеть профильных корпоративных классов

2026 год



31 общеобразовательное учреждение

2026 год

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности и естественно-научной направленностей

369

Количество технологических кружков по профилям технологической и естественно-научной направленностей Национальной технологической олимпиады

71

Количество ОУ, на базе которых открыты технологические кружки по профилям технологической и естественно-научной направленностей Национальной технологической олимпиады

18

Городские мероприятия по повышению мотивации учащихся к изучению учебных предметов

43

Участники городских мероприятий по повышению мотивации к изучению учебных предметов

4635

Профориентационные мероприятия в рамках реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»

386

Участники перечневых олимпиад и конкурсов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2025 N 669

24648

Участники профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»,

5666

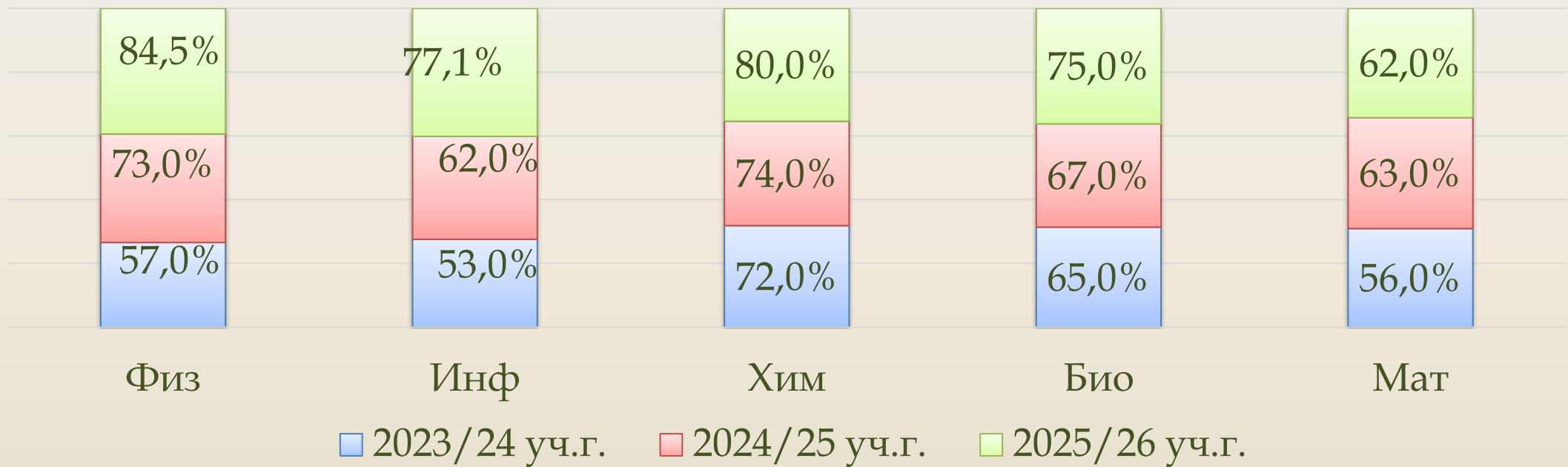
Участники олимпиад и конкурсов на платформе Учи.ру

19552

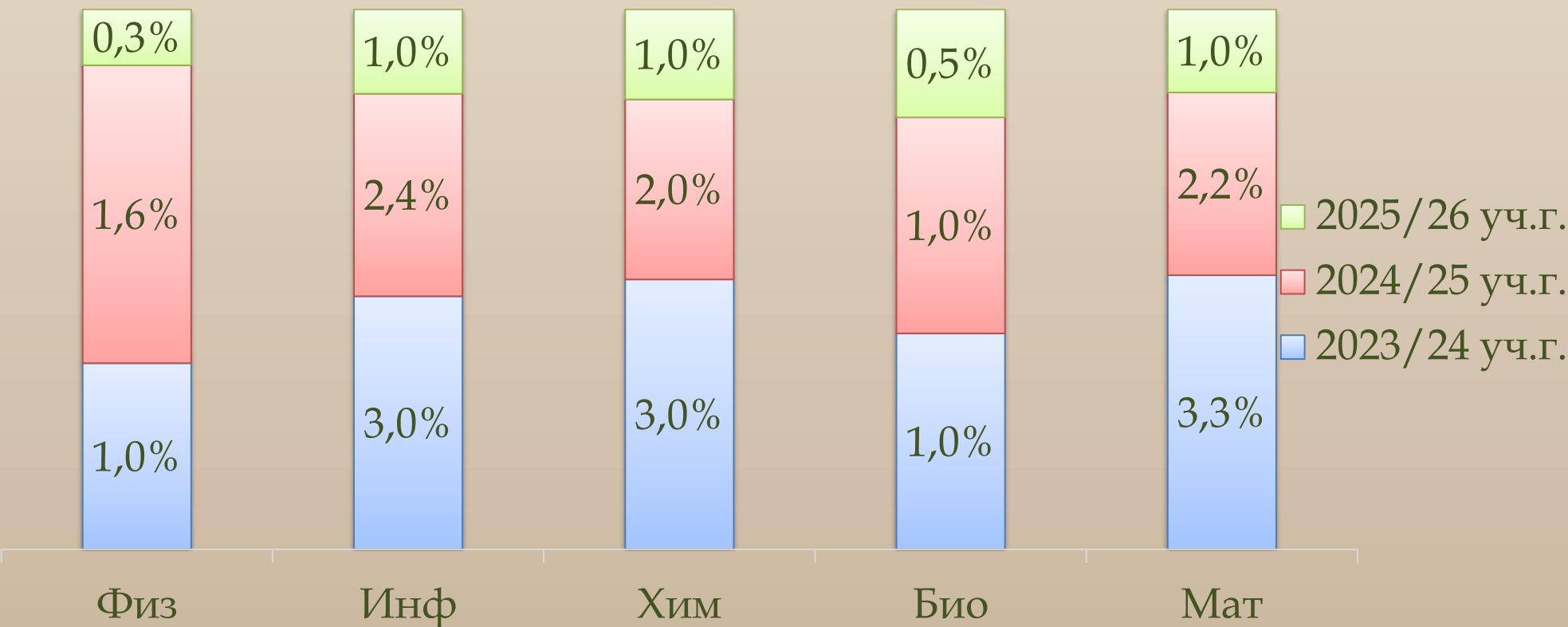


Задача «Обеспечение роста качества знаний и
успешности обучающихся по инженерно-
математическим и естественно-научным предметам»

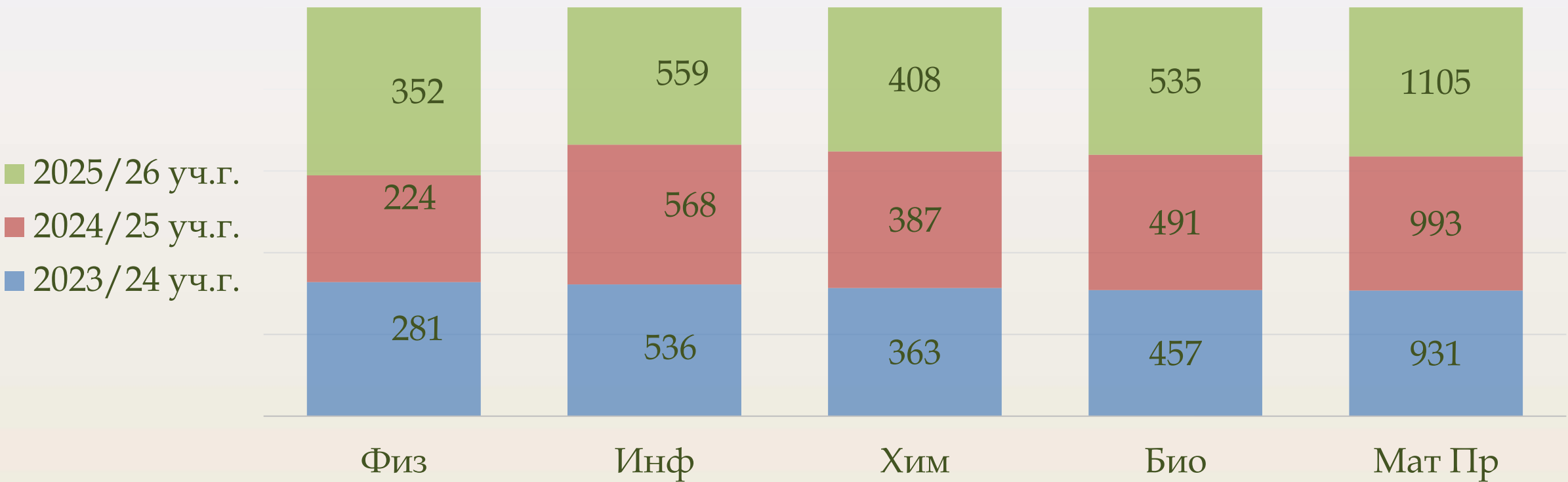
Качество знаний по результатам ОГЭ



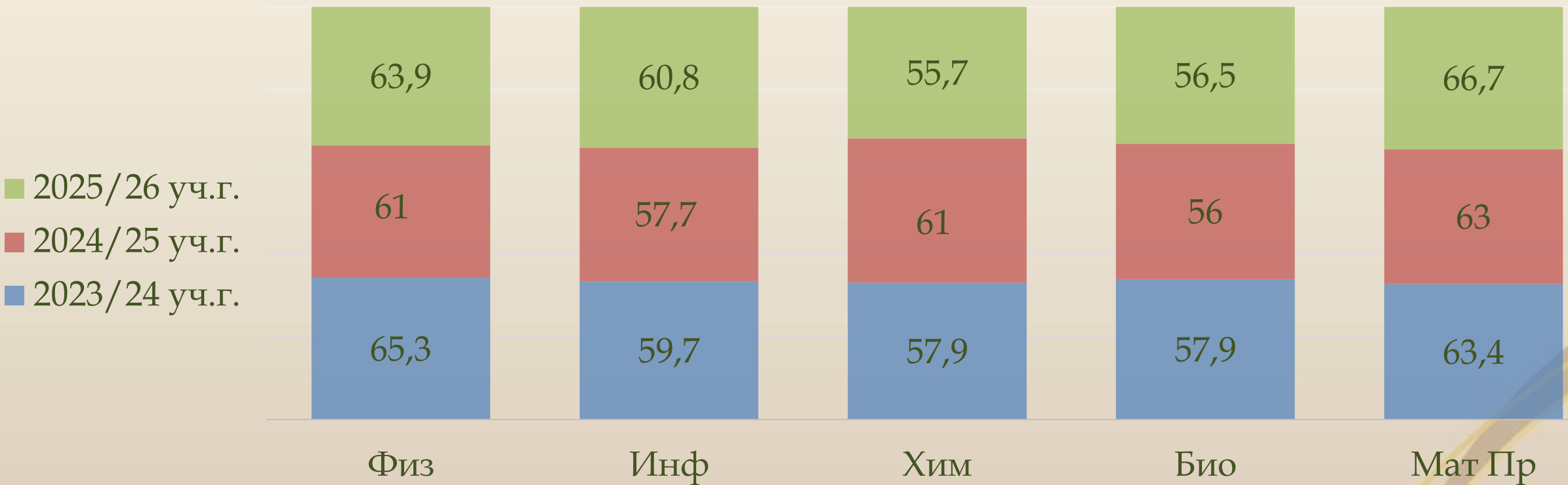
Доля участников ОГЭ,
получивших неудовлетворительные результаты



Сведения о количестве участников ЕГЭ



Средний тестовый балл ЕГЭ



Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог



Муниципальный уровень реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»

Блок мероприятий для молодых педагогов

HARD SKILLS

Индивидуальный план сопровождения МС, наставник, ШМО

Декада молодых специалистов

МК МС, предметные ГМО

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

SOFT SKILLS

Конкурсы профессионального педагогического мастерства

МОРОС

Школа классного руководителя для молодых специалистов

SELF SKILLS

Мастер-классы, семинары

Киноклуб

Кадровая школа «Управленческий start-up»

Курсы повышения квалификации, стажировки

Блок мероприятий для наставников

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

«Лига наставников», единая информационная база наставников

Доска Почёта педагогических работников

Интерактивный проект «Педагогические династии и наставники Сургута»

Электронные сборники статей «Наставничество в системе образования города Сургута»

Педагогическая мастерская «Путь к успеху»

TED-конференция

ЕЖЕГОДНО: порядка 200 мероприятий,
более 500 педагогических работников – участников, порядка 150 пар «наставник-наставляемый»

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах





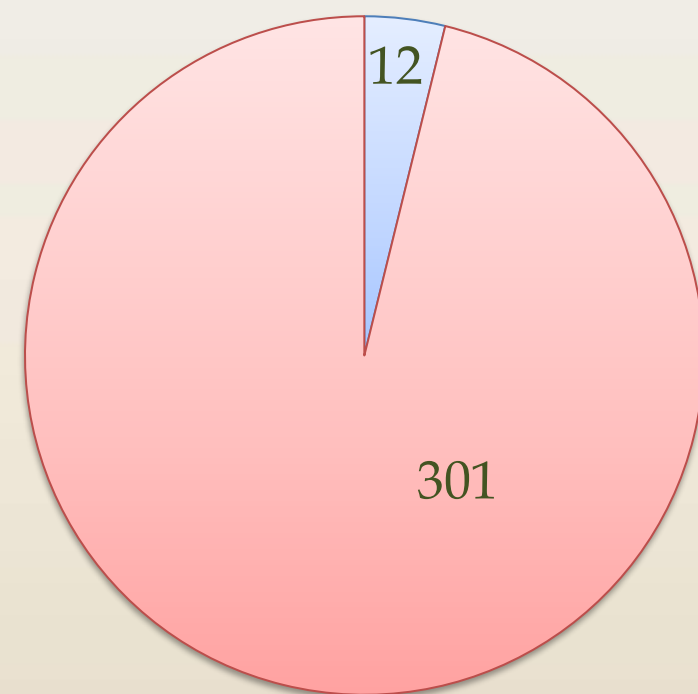
«Среди основных задач государственной языковой политики – повышение качества преподавания русского языка на всех уровнях общего и профессионального образования, а также внедрение единой сбалансированной методологии преподавания русского языка и литературы в школах»

*В.В. Путин,
Президент Российской Федерации*

Приоритетный муниципальный проект по повышению качества преподавания русского языка

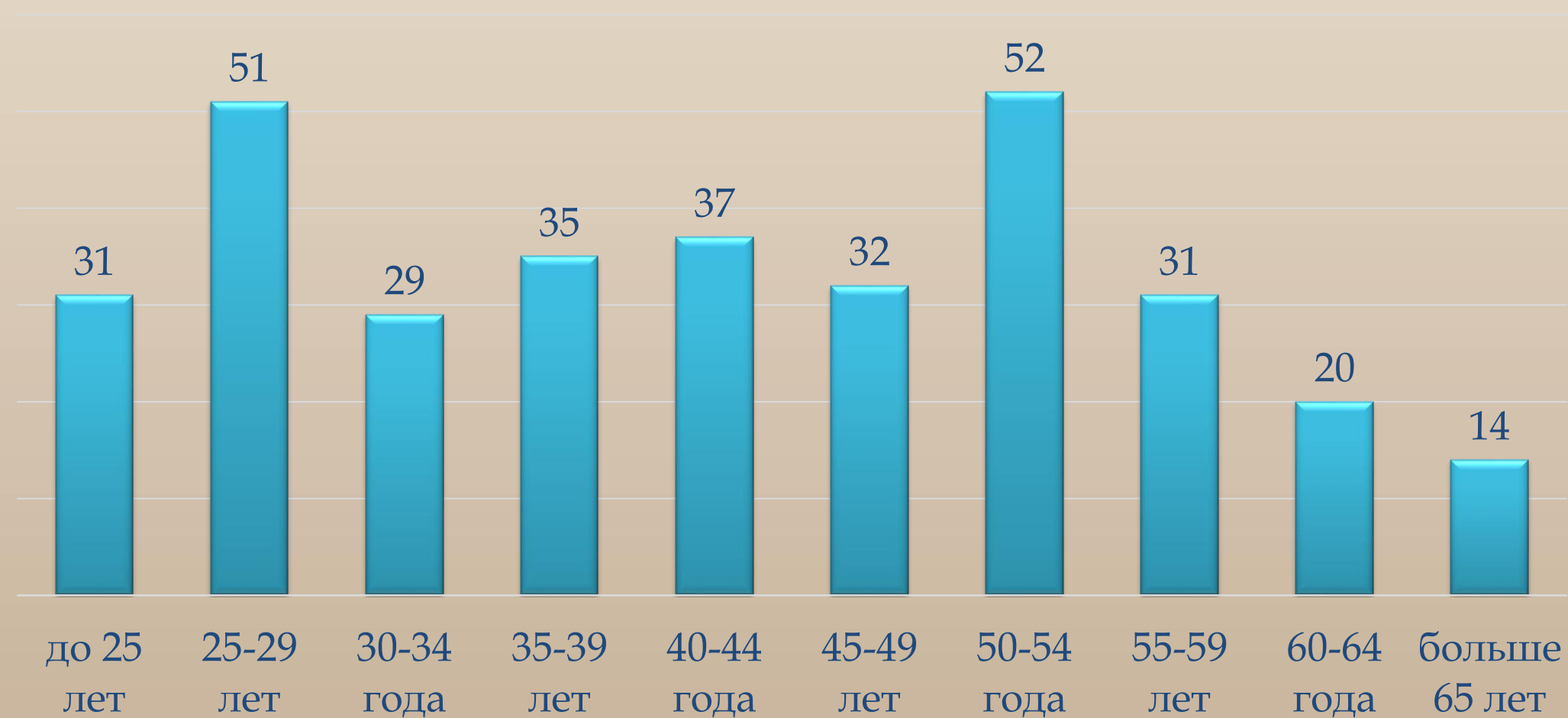
Кадровый состав учителей русского языка и литературы

Количество педагогов в МСО



■ мужчины ■ женщины

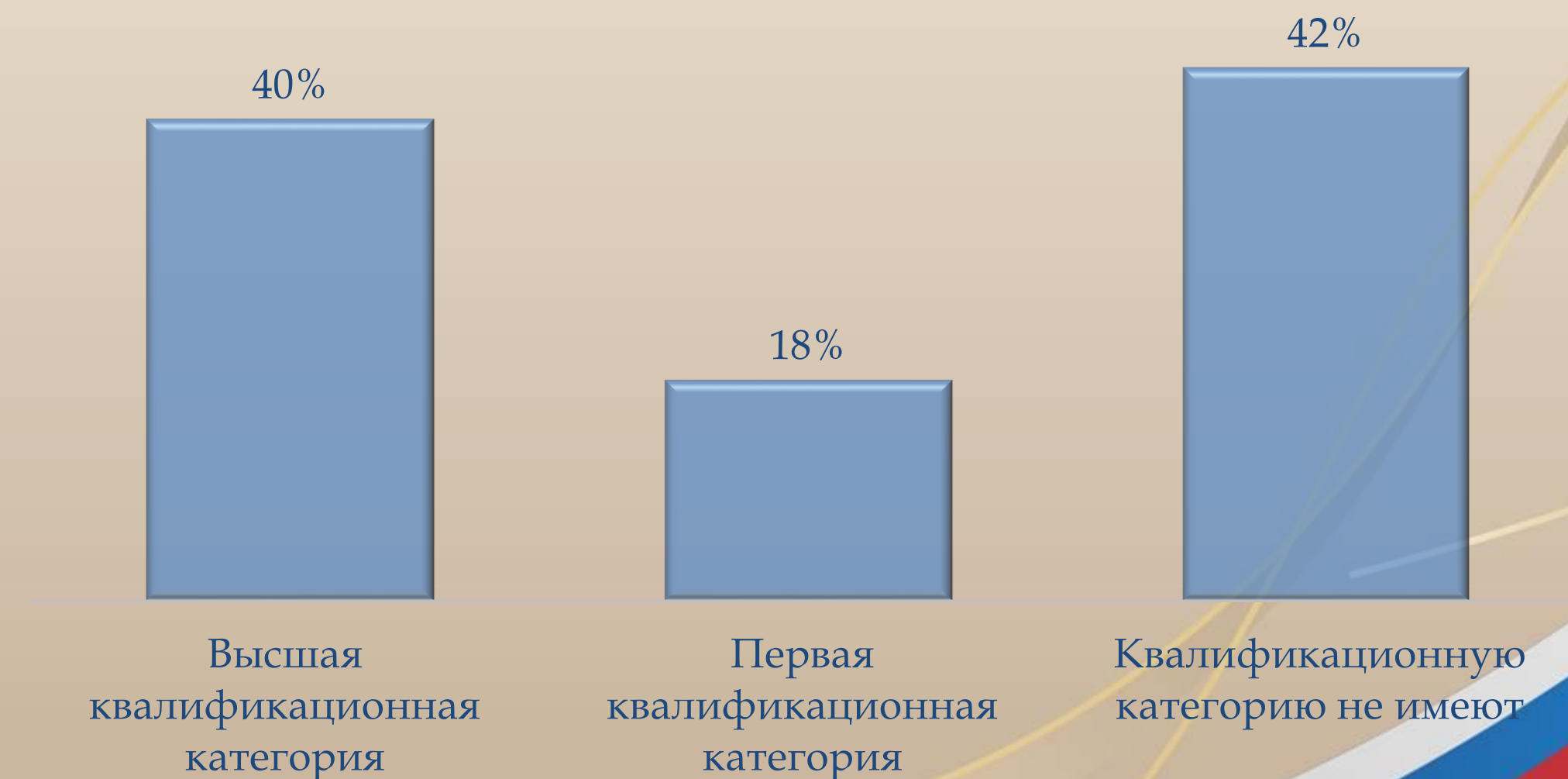
Возрастной состав



Стаж работы

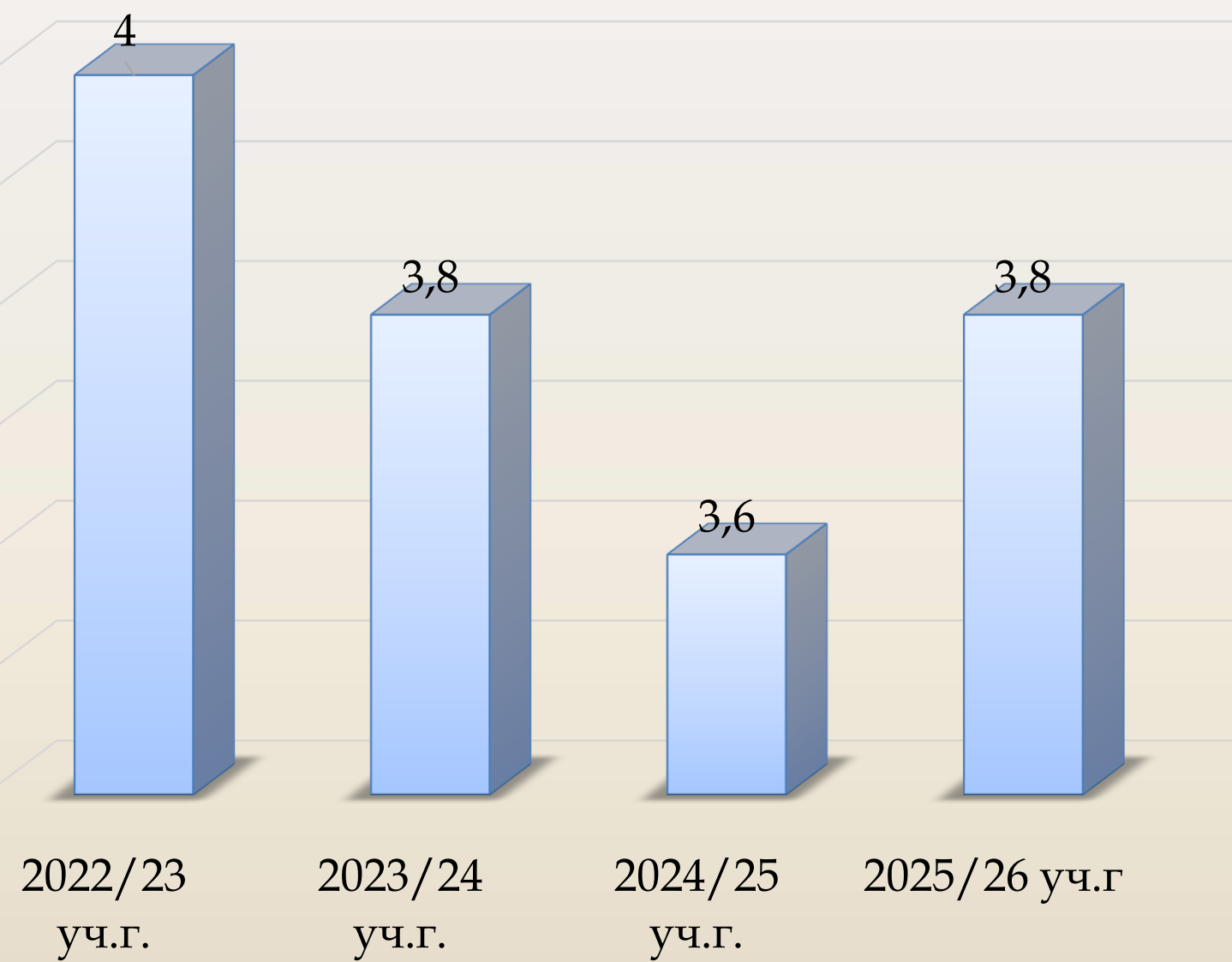


Уровень квалификации

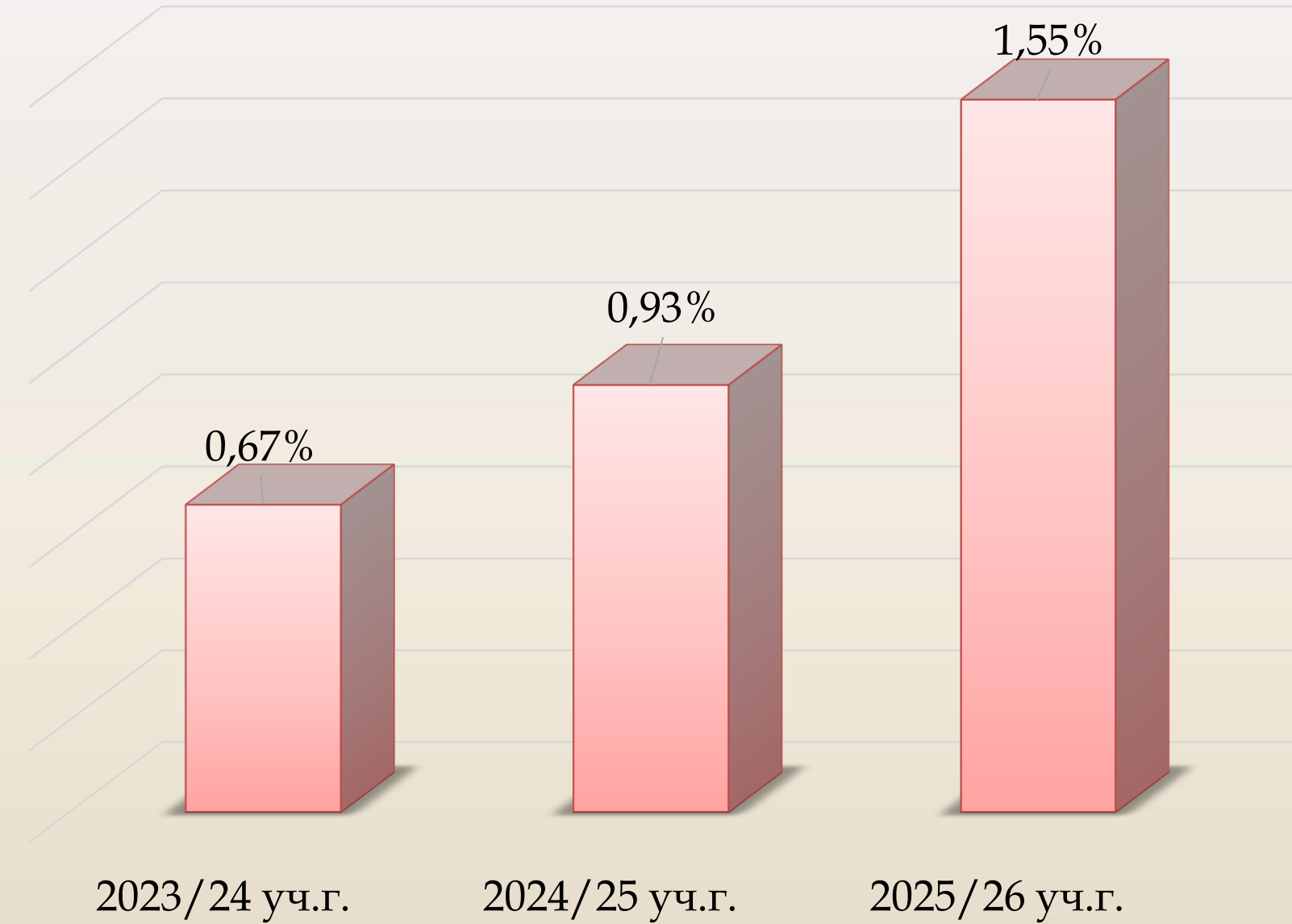


Результаты ГИА

Средний балл ОГЭ по русскому языку



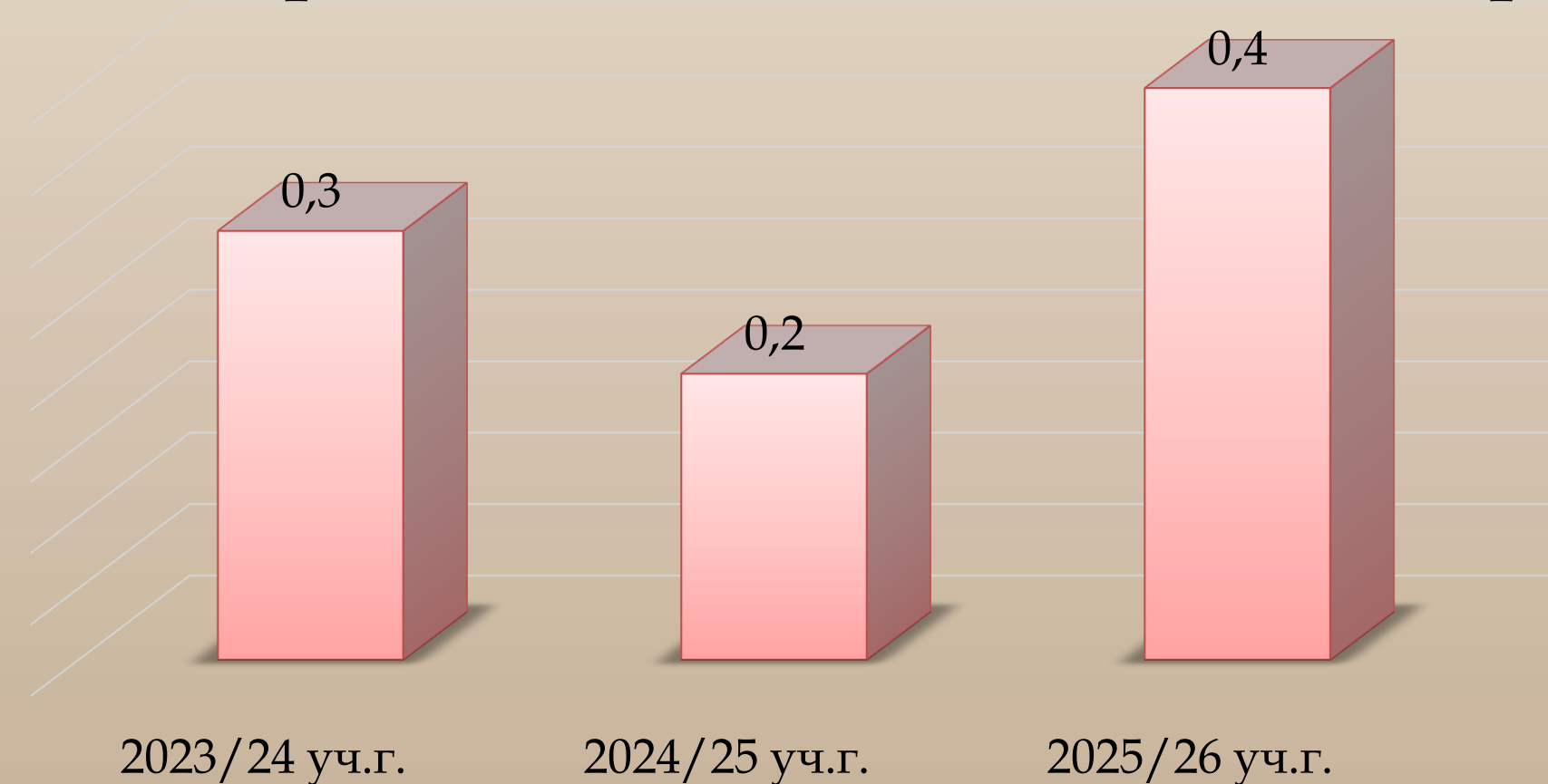
Доля участников итогового сочинения, получивших «незачёт»



Средний балл ЕГЭ по русскому языку



Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог





Вызовы

Снижение результатов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по русскому языку на протяжении трех лет (в 2025/26 учебном году наблюдается незначительное улучшение результатов), увеличение численности участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку



Увеличение численности участников итогового сочинения, получивших «незачет»



Снижение численности участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и результатов их участия



Увеличение числа детей с миграционной историей, имеющих низкий уровень владения русским языком, в образовательной среде города



Дефициты тематического содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку у 8 % педагогов, выявленные диагностикой профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров ОУ ХМАО



Высокая основная нагрузка учителей русского языка и литературы (в среднем 1,7 ставки), кадровый дефицит учителей-словесников

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

повышение качества преподавания русского языка через совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников, стимулирование интереса обучающихся к русскому языку

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей-словесников как необходимого условия обеспечения современного качества образования

2

Повысить мотивацию к изучению русского языка через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

УЧИТЕЛЬ

(учителя русского языка и литературы, начальных классов)



- Лаборатория «Экспертная мастерская»
- Культурно-просветительская акция «Педагогический лекторий»
- Расширение сети социальных партнеров

УЧЕНИК

(обучающиеся ОУ 1-11 классов)



- Акция «Грамотный флешмоб», приуроченная к Международному дню грамотности
- Акция, приуроченная к Международному дню родного языка
- Акция по подготовке к ГИА «Грамотный марафон»
- Марафон «Медиа-грамотность»
- Акция «Проверь свою грамотность»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличился средний тестовый балл результатов ГИА

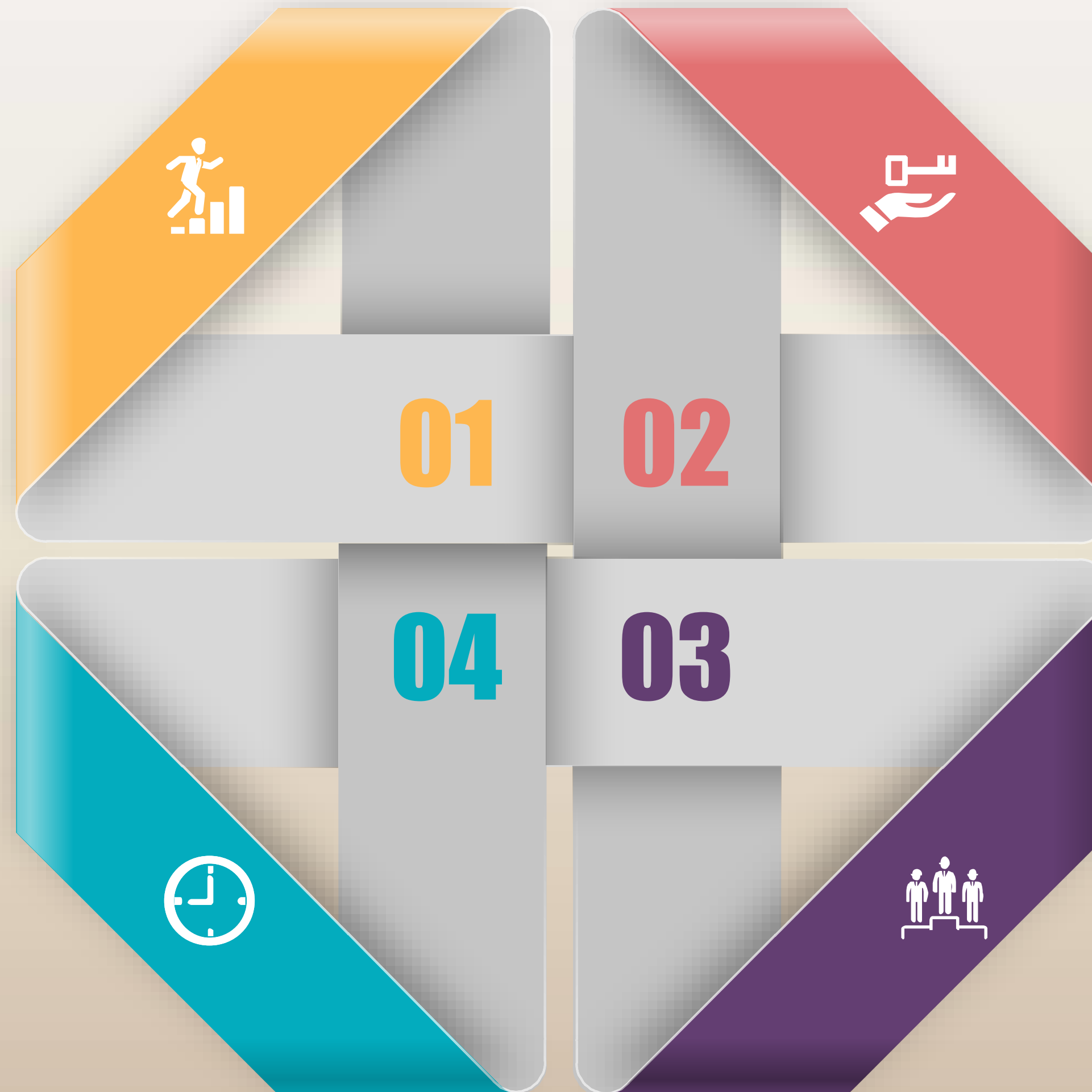
Отмечается положительная динамика результатов написания итогового сочинения по критериям 3, 4, 5

Увеличилось число участников и победителей в олимпиадах, литературно-творческих конкурсах и проектах

Учителя успешно применяют положительные практики, полученные на методических мероприятиях

Перспективы

Методическое
единство.
Наставничество



Развитие инженерного
и естественно-научного
образования.
Повышение качества
обучения русскому
языку

Цифровая
трансформация

Усиление работы
с одарёнными
детьми



**«Вызовы и решения нового учебного года.
Приоритетные проекты
муниципальной системы образования»**

*Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора МАУ «ИОЦ»*