

Протокол заседания №1

городского методического объединения учителей химии

Дата: 11.10.2024 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Место проведения: МАУ «ИОЦ», актовый зал.

Участники: учителя химии общеобразовательных школ г. Сургута.

Присутствовали – 33 человека из 30 общеобразовательных учреждений; Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», куратор ГМО.

Отсутствовали представители 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 27, МБОУ «Перспектива»)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Повестка заседания

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2024/25 учебный год. Возможности для развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся и педагогов.

Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»

2. Результаты ГИА 2023/24 учебного года. Анализ типичных затруднений обучающихся.

Падерина С.А., руководитель ГМО, учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО.

3. Формирование базовых логических действий на уроках химии
Иванова М.С., учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

4. Планирование деятельности ГМО на 2024/25 учебный год.

Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ»

Поступило предложение согласовать повестку без изменений.

Проголосовали: «за» - 30 человек;

«против» - нет;

«воздержался» - нет.

Решили:

Принять повестку без изменений.

1. Слушали:

Гаврикову Н.И., которая познакомила с основными магистральными направлениями развития муниципальной системы образования города Сургута, обозначила ключевые задачи на 2024/25 учебный год, в том числе в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Развитие естественно-научного образования», с планами по реализации в г. Сургуте научно-просветительского проекта «Геномная одиссея», с возможностями для развития интеллектуальных и творческих компетенций

обучающихся и педагогов, в том числе с использованием современной образовательной среды, а также с возможностью участия в проведении профессиональных конкурсов.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Принять участие в проведении мероприятий приоритетного муниципального проекта «Развитие естественнонаучного образования» в течение 2024/25 учебного года.

Срок исполнения: в течение учебного года по отдельному графику

Ответственные: учителя химии.

3. Изучить возможности участия в реализации научно-просветительского проекта «Геномная одиссея» в рамках имеющихся возможностей.

4. Рассмотреть возможность участия в проведении 21.10.2024 Всероссийской научной конференции «Учить и учиться в век биологии: практики исследовательской и проектной деятельности в школе»

Срок исполнения: в течение учебного года, по мере поступления информации

Ответственные: учителя химии.

2. Слушали:

Падерину С.А., учителя химии МБОУ СОШ №29, руководителя ГМО учителей химии, которая познакомила с результатами, типичными затруднениями и ошибками участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования 2024 года по предмету по выбору «Химия».

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Учителям химии, работающим в 9,11 классах на основании анализа результатов ГИА по учебному предмету за 2024 год, спланировать подготовку обучающихся к ГИА 2025 года с учетом детального поэлементного разбора заданий, вызвавших наибольшие затруднения у участников ГИА 2024.

Срок исполнения: до 01 декабря 2024 года

Ответственные: учителя химии.

3. Обучать применению приемов самоконтроля, контроля времени при выполнении учащимися заданий как на уроке, так и при выполнении домашних заданий

4. Выстроить систему практических упражнений, включать в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

6. Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми, сформировать индивидуальные образовательные маршруты в целях развития способностей.

7. Особое внимание уделить формированию у обучающихся навыков смыслового чтения, а также метапредметных навыков.

8. Проводить работу с обучающимися по формированию организационных умений, а именно: правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса.

9. Использовать методические материалы, которые размещены на сайте

Сурвики:

https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/e/e8/%D0%9C%D0%A0_9_%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_2024.pdf;

https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/e/e6/M%D0%A0_%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_2024_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC_%D0%95%D0%93%D0%AD.pdf

10. Изучить особенности формирования КИМ по химии на 2025 год (Химия <https://disk.yandex.ru/i/k26rEIZOdk2mUg>)

11. Изучить материалы по итогам государственной итоговой аттестации на территории Ханты – Мансийского автономного округа-Югры: <https://iro86.ru/index.php/journalv/materialv-otchetv/2024-2>

12. Изучить материалы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования»: <https://edsoo.ru/>

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии

3. Слушали:

Иванову М.С., учителя химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», которая представила материалы из опыта работы по формированию базовых логических действий на уроках химии.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Составить и предоставить учащимся памятку конкретных шагов, с помощью которых можно осуществлять ту или иную мыслительную операцию.

3. Подбирать или сконструировать учебные задания, направленные на отработку той или иной мыслительной операции.

4. Периодически предлагать учащимся выполнять учебные задания, в которых требовалось бы осуществлять мыслительную операцию, добиваясь сворачивания некоторых шагов и появление автоматизированного навыка.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии.

4. Слушали:

Гаврикову Н.И., которая познакомила с примерным планом работы ГМО учителей химии на 2024/25 учебный год.

Решили:

1. Работу ГМО спланировать с учетом основных магистральных направлений развития муниципальной системы образования города Сургута.

2. Рассмотреть на заседаниях ГМО темы: «Сложные вопросы ГИА по химии»; «Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока», «Особенности организации образовательного процесса в инклюзивных классах».

3. Продолжить формирование муниципального банка методических разработок (уроки, внеурочные занятия, статьи и др.) направленных на формирование функциональной, в том числе естественно-научной, грамотности.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: Падерина С.А., руководитель ГМО;
учителя-предметники.

4. Разместить план заседаний ГМО учителей на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей химии».

Срок исполнения: не позднее 17 октября 2024 года

Ответственный: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».

Руководитель ГМО



Падерина С.А.