

Отчет о деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания за 2024/25 учебный год

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания истории и обществознания.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы	Задачи на следующий год
Задача 1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей истории и обществознания в соответствии с современными подходами в образовании						
Информирование о вебинарах, семинарах, конференциях, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования», Института содержания и методов обучения по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания (приложение 1)	В течение 2024/25 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)	175	100% учителей истории и обществознания приняли участие в качестве слушателей в 59 методических мероприятиях, участие в которых способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов	Отсутствие обратной связи, рефлексии по итогам мероприятий	Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в соответствии с учетом современных образовательных тенденций и подходов в образовании
Информирование и организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, оказание консультативной помощи. <i>19 педагогов принял участие в конкурсах профессионального мастерства:</i> – конкурс «Учитель года – 2024» - 1 участник; – конкурс «Педагогическая надежда – 2024» – 2 участника (победитель	В течение 2024/25 учебного года, ОУ – площадки проведения, дистанционно	МАУ «ИОЦ»	19	Количество учителей истории и обществознания - участников значимых конкурсов остается стабильным (11%). Педагоги на высоком уровне представляют опыт педагогической	Участие в конкурсах требует значительных временных затрат, загруженность учителей не позволяет большинству педагогов включиться в	

<p>муниципального и регионального этапа Вохминцев В.А., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.);</p> <p>– конкурс «Самый классный классный – 2024» – 2 участника (победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа Гиндуллина Э.Р., МБОУ СОШ № 5);</p> <p>– региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» – 1 участник;</p> <p>– муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году – 1 участник (победитель Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44);</p> <p>– окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году – 1 участник;</p> <p>– конкурса «Педагог-новатор» – 2 участника (2 победителя – Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Стерхов А.А., заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»);</p> <p>– конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» – 2 участника (финалисты: Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Пирмагомедов Э.Д., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева);</p> <p>– XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (победитель Полякова Э.А., МБОУ СОШ № 44);</p>			<p>деятельности на конкурсах различного уровня и направленности</p>	<p>конкурсное движение. Не все учителя своевременно узнают о проведении конкурсов из-за недостаточной коммуникации в ОУ</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>– конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета – 2 участника.</p> <p>– профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 1 участник (финалист Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 3 участника.</p>					
<p>Информирование о курсах повышения квалификации.</p> <p>В 2024/25 учебном году педагоги обучались по 24 образовательным программам по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (приложение 2)</p>	<p>В течение 2024/25 учебного года, дистанционно</p>	<p>МАУ «ИОЦ»</p>	<p>83</p>	<p>47% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Отсутствие системы оценки и обратной связи с целью отслеживания результатов обучения</p>
<p>Задача 2. Содействовать росту профессионализма учителей истории и обществознания через диссеминацию накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на мероприятиях различных уровней</p> <p>В течение 2024/25 учебного года 75 педагогов представляли собственный накопленный педагогический опыт и передовой опыт педагогической деятельности в различных мероприятиях:</p>	<p>В течение 2024/25 учебного года, дистанционно</p>	<p>МАУ «ИОЦ»</p>	<p>75</p>	<p>43% педагогов представляли педагогический опыт по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на мероприятиях различных уровней. Количество учителей истории и обществознания, представивших опыт работы, увеличилось на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Диссеминация опыта способствовала</p>	<p>По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, формированием функциональной грамотности, работой с высокомотивированными и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении</p> <p>Содействовать участию учителей истории и обществознания в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик</p>

					повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования	
– городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему»;	15.10-25.11.2024	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	20	По итогам конкурса 11 педагогов стали победителями и призерами. Количество учителей истории – участников конкурса, увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом		
– VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;	Декабрь 2024	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	1	Саттарова Р.Ф., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 – победитель		
– проведение лекций в рамках проекта «Изваряг в греки»;	01.09-15.10.2024	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	3 педагога МБОУ СОШ № 7, № 27, № 32	Лекции способствовали пониманию результатов фундаментальных и экспедиционных историко-археологических исследований в области изучения исторического развития Крыма	Высокая загруженность педагогов, отсутствие времени на подготовку лекций. Низкая мотивация и заинтересованность	

<p>– XX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году;</p>	<p>09.01-15.05.2025</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ</p>	<p>12</p>	<p>Количество учителей истории – участников конкурса, увеличилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. Конкурс дает возможность поделиться успешными педагогическими инициативами, что способствует росту профессиональной компетентности по вопросам формирования нравственных ценностей обучающихся</p>	<p>Отсутствие победителей</p>	
<p>– XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения;</p>	<p>26.01-30.01.2025</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ</p>	<p>5</p>	<p>Участники Чтений принимали участие и представляли опыт работы на секциях по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи</p>		
<p>– подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» в составе предметно-методических комиссий; проведение консультаций по подготовке к РЭВОШ по истории;</p>	<p>В течение 2024/25 учебного года</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ</p>	<p>18</p>	<p>Процесс разработки олимпиадных заданий, проведение консультаций по подготовке к РЭВОШ требуют изучения современных</p>	<p>Неудобные временные рамки для подготовки олимпиадных заданий ШЭВОШ. Отсутствие мотивации у обучающихся к участию в</p>	

					образовательных технологий и методик, что способствует профессиональному росту педагогов	консультациях	
<p>– на заседаниях ГМО 6 педагогов из 5 ОУ транслировали свой опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, современных онлайн-сервисов и платформ по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, формирования антикоррупционного и нравственно-правовой культуры обучающихся;</p>	15.10.2024 17.12.2024 25.02.2025 29.04.2025	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО	6	Обмен опытом работы способствовал повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования	Многие вопросы, рассматриваемые на заседаниях ГМО имеют нормативно-правовое содержание, что не предусматривает представление опыта педагогов		
<p>– семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА;</p>	08.11.2024 15.11.2024 14.12.2024 31.01.2025 15.02.2025 27.02.2025 25.03.2025 28.03.2025 19.04.2025	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО	11	<p>В рамках семинаров педагоги представили успешные практики подготовки обучающихся к ГИА, представили разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, акцентировали внимание на особенности заполнения заданий.</p> <p>Количество педагогов, представивших опыт, увеличилось на 4% по сравнению с прошлым учебным</p>	35% учителей, преподающих в 9, 11 классах присутствовали на методических мероприятиях по подготовке обучающихся к ГИА		

				годом		
– вебинар «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог-новатор – 2024» Иргалиевой О.В., МБОУ СОШ № 44, Стерхова А.А., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	24.04.2025	МАУ «ИОЦ»	2	Педагоги представили опыт по представлению педагогического опыта, использованию тетради-тренажера как средства развития финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию		
Задача 3. Обеспечить участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание»						
Организовано участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	В течение 2024/25 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	88	100% педагогов, преподающих в 9, 11 классах, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, что способствует повышению компетентности педагогов данному направлению деятельности		Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой
<p>Информирование о вебинарах, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования», ИСМО по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА</p> <p>-Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2025 года: методические рекомендации, план подготовки.</p> <p>-Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025 года: методические рекомендации, план подготовки.</p> <p>-ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации.</p> <p>-ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации.</p> <p>-Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 1 в ОГЭ, задание 18 в ЕГЭ 2025</p>						

года).

-Я сдам ОГЭ! Обществознание.

-ЕГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации.

-Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025 года: новые формулировки заданий 5, 6, 23.

-Онлайн-консультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по истории.

-Онлайн-консультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

-Как сдать ЕГЭ на максимум по истории.

-Организация работы по изучению Конституции РФ на уроках обществознания и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

-Организация работы с картографическим материалом на уроках истории и при подготовке к ЕГЭ.

-ЕГЭ по истории 2025: работы со старинной картой.

-Задание 25 в ЕГЭ по обществознанию: как получить максимум баллов.

-Задания с развернутым ответом в ОГЭ по обществознанию 2025 года.

-Задания по финансовой грамотности в формате ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

-Частые ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как не потерять баллы.

-Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию.

-Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы.

аттестации по предметам «История» и «Обществознание»

В ходе заседаний ГМО рассматривались вопросы ГИА:

– «Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2023/24 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся.

--	--	--	--	--	--	--

15.10.2024
17.12.2024
25.02.2025

Соболева
С.В.,
эксперт
МАУ
«ИОЦ»;
Омельчук
Т.Ю.,

37

Участие
мероприятиях
способствует
повышению
компетентности
педагогов
по
данному

<p>–«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года»; «ГИА-2024: эффективная подготовка выпускников, анализ предполагаемых затруднений обучающихся».</p> <p>– «Особенности организации и проведения ГИА в 2024/25 учебном году»;</p> <p>– использование в образовательной деятельности и при подготовке к ГИА, методических рекомендаций, направленных на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2024 году</p>		руководитель ГМО		направлению деятельности		
Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	<p>08.11.2024</p> <p>15.11.2024</p> <p>14.12.2024</p> <p>31.01.2025</p> <p>15.02.2025</p> <p>27.02.2025</p> <p>25.03.2025</p> <p>28.03.2025</p> <p>19.04.2025</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО</p>	<p>25</p> <p>21</p> <p>24</p> <p>31</p> <p>29</p> <p>31</p> <p>21</p> <p>14</p> <p>25</p>	<p>В рамках семинаров педагоги представили успешные практики подготовки обучающихся к ГИА, представили разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, акцентировали внимание на особенности заполнения заданий</p>	<p>35% учителей, преподающих в 9, 11 классах присутствовали на методических мероприятиях по подготовке обучающихся к ГИА</p>	
<p>Задача 4. Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования</p>						
<p>В течение 2024/25 учебного года состоялись 4 заседания ГМО, на которых руководители школьных методических объединений 35 ОУ принимали участие в качестве слушателей, представляли опыт работы. На</p>	<p>15.10.2024, МБУК «Сургутский краеведческий музей»;</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»,</p>	<p>37</p>	<p>По результатам опроса учителей истории и обществознания, рассматриваемые</p>	<p>В связи с изменениями в нормативно-правовых документах,</p>	<p>Способствовать вовлечению учителей в мероприятия приоритетных</p>

<p>заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФОП (изменения внесены приказом 171, 704), повышением качества подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ, формированием функциональной грамотности, антикоррупционного и правового поведения учащихся в образовательной деятельности; участием в профессиональных конкурсах</p>	<p>17.12.2024, 25.02.2025, 29.04.2025, МБОУ СОШ № 5</p>	<p>Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО, педагог ОУ</p>		<p>вопросы на ГМО актуальны и соответствуют современным тенденциям развития образования Участие в заседаниях ГМО способствует профессиональному развитию и улучшению качества образования, помогает педагогам оставаться в курсе последних тенденций в образовании, приводит к нахождению эффективных решений и новых подходов в образовании</p>	<p>регламентирующие образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования, в части касающейся преподавания истории и обществознания, у педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС (обеспечение УМК Курса «История нашего края», изучение истории первой четверти XIX века, изучение курса «Введение в новейшую историю России» (9 класс))</p>
<p>Организация участия педагогов в марафоне лекций от представителей федеральных музеев-заповедников</p>	<p>16.12.2024, МБОУ СОШ № 15</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>94</p>	<p>Лекции способствовали пониманию отдельных малоизвестных фактов истории. 54% учителей истории и обществознания приняли участие в марафоне лекций</p>	

#ВПРАВЕ;

- Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»;
- Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей;
- Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»;
- Мероприятия Всероссийской и Международной акций «Дружим народами», мероприятия, приуроченных ко Дню народного единства;
- IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
- Единый урок «Герои Отечества»;
- Декада истории и обществознания;
- Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»

01.12.2024		человек из 15 ОУ		
01.10-15.12.2024	Гимназия № 2	40 человек		
01.10-30.10.2024	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	111 человек		
14.11.2024		1252 человек из 5 ОУ		
10.03-14.03.2025		10 065 человек 34 ОУ		
10.10 – 09.11.2024		39 668 человек		
12.12.2024		5 426 человек из 28 ОУ		
02.12-09.12.2024		34 442 человек из 37 ОУ		
22.01-04.02.2025		10 326 человек из 25 ОУ		
25.04.2025		Очно 1425, дистанционно 6 779 человек		

Достигнутые результаты:

1. По итогам проведенного анкетирования, 100% опрошенных (в анкетировании приняли участие 39 педагогов) удовлетворены деятельностью ГМО в 2024/25 учебном году, считают тематику заседаний актуальной и значимой для развития профессиональных компетенций.
2. В 2024/25 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 47% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
3. 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
4. 19 (11%) педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024/25 уч. г.
5. Увеличилось количество принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта (2024/25 уч.г. – 73 педагога, 2023/24 уч. г. – 21 педагог, 2022/23 уч.г. – 12 педагогов).
6. 100% участие педагогов приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
7. В рамках деятельности ГМО педагогам оказана методическая и информационная поддержка и сопровождение в вопросах преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультациях, методических семинарах и других методических мероприятиях.

*Численность учителей истории и обществознания – 175 человек

Информация об участии учителей истории и обществознания в вебинарах, семинарах, лекциях, организованных ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»,
АУ «Институт развития образования», Института содержания и методов обучения в 2024/25 учебном году

№ п/п	Тема методического мероприятия	Дата проведения методического мероприятия	Организация, проводившая методическое мероприятие
1.	Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся	Сентябрь	АЦ ФИОКО
2.	Правовой класс: учебные предметы, курсы, модули общественно-научной направленности	18.07	ГК издательства «Просвещение»
3.	Модуль «Социальная психология»: помогаем старшеклассникам понять себя	06.08	ГК издательства «Просвещение»
4.	Учебный предмет «Обществознание» как база знаний о семье	06.09	ГК издательства «Просвещение»
5.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2025 года: методические рекомендации, план подготовки	10.09	Издательство «Легион»
6.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025 года: методические рекомендации, план подготовки	17.09	Издательство «Легион»
7.	Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе в условиях обновления содержания образования	17.09	ИСМО
8.	Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации	18.09	ИСМО
9.	Проектная и учебно-исследовательская деятельность как условие развития образовательной организации: проблемы, решения, перспективы	18, 19.09	«ГлобалЛаб»
10.	ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации	20.09	Издательство «Легион»
11.	II Межрегиональной методической конференции «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	20.09	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»
12.	ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации	20.09	Издательство «Легион»
13.	Этапы организации проектной деятельности в школе	25.09	ГК издательства «Просвещение»
14.	Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 1 в ОГЭ, задание 18 в ЕГЭ 2025 года)	01.10	Издательство «Легион»
15.	Семинар «Новые учебники истории 10-11 класс: практики и возможности».	06.10	ИСМО
16.	Я сдам ОГЭ! Обществознание	08.10	ГК издательства «Просвещение»
17.	В помощь учителю: компоненты УМК по истории для 10-11 классов (базовый уровень)	11.10	ГК издательства «Просвещение»

18.	В помощь учителю: компоненты УМК по истории для 10-11 классов (базовый уровень)	11.10	ГК издательства «Просвещение»
19.	ЕГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации	11.10	Издательство «Легион»
20.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025 года: новые формулировки заданий 5, 6, 23	15.10	Издательство «Легион»
21.	Онлайн-консультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по истории	18.10	Рособрнадзор
22.	Онлайн-консультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	28.10	Рособрнадзор
23.	Семинар «Обществознание, история. Текущее оценивание: формы, задачи, актуальность»	29.10	ИСМО
24.	Методические рекомендации по организации обучения школьников для начинающих (и не только!) учителей истории и обществознания	01.11	Издательство «Легион»
25.	Как сдать ЕГЭ на максимум по истории	05.11	Учеба.ру https://stats.ucheba.ru/link/01f3b9
26.	Задание на составление сложного плана развёрнутого ответа в ЕГЭ по обществознанию: методический аспект, рекомендации по выполнению	12.11	Издательство «Легион»
27.	Семинар «Новые подходы к преподаванию истории Великой российской революции»	13.11	ИСМО
28.	Опыт организации обучения для образовательных организаций по продуктам компании РЕД СОФТ (операционные системы)	13.11	ИСМО совместно с АРПП «Отечественный софт»
29.	Оценивание в образовательных организациях: каким ему быть завтра?	15.11	ИСМО
30.	ВПР по истории в 5 классе: новые задания, работа с лентой времени	26.11	Издательство «Легион»
31.	Каталог образовательных инициатив как инструмент цифровой трансформации образования	27.11	ИСМО
32.	Организация работы по изучению Конституции РФ на уроках обществознания и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	03.12	Издательство «Легион»
33.	Преподавания региональной истории	04.12	ИСМО
34.	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024	05.12	АУ «Институт развития образования»
35.	Организация работы с картографическим материалом на уроках истории и при подготовке к ЕГЭ, Ушаков Петр Афанасьевич	13.12	Издательство «Легион»
36.	Современные подходы и ценностные основы обновления образования, исторический опыт и эффективные педагогические практики.	18.12	ИСМО
37.	ЕГЭ по истории 2025: работы со старинной картой.	23.12	ГК издательства «Просвещение»
38.	Обеспечение качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС		ИСМО
39.	ВПР по обществознанию в 6 - 7 классах: структура, организация подготовки	14.01	Издательство «Легион»

40.	Особенности подготовки учащихся к ВПР по истории в 6 - 8-х классах	24.01	Издательство «Легион»
41.	Учебник с цифровым помощником: патриотическое воспитание в процессе обучения	29.01	ГК издательства «Просвещение»
42.	Историческое просвещение в контексте формирования патриотизма	29.01	ИСМО
43.	Практические задания по истории: готовимся к мониторингу в форме ВПР 2025.	03.02	Издательство «Экзамен»
44.	Задание 25 в ЕГЭ по обществознанию: как получить максимум баллов	04.02	Издательство «Легион»
45.	«Педагогическая наука на службе образования»	05.02	ИСМО
46.	Практические задания по обществознанию: готовимся к мониторингу в форме ВПР 2025.	10.02	Издательство «Экзамен»
47.	Методы работы с историческими документами в обучении истории в школе	14.02	Издательство «Легион»
48.	ВПР: особенности подготовки и выполнение задание повышенной сложности.	17.02	Издательство «Экзамен»
49.	Реализация межпредметных связей в преподавании учебных предметов	19.02	ИСМО
50.	Задания с развернутым ответом в ОГЭ по обществознанию 2025 года	04.03	Издательство «Легион»
51.	Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»	14.03	Издательство «Легион»
52.	Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)	28.03	ИСМО
53.	Возможности ресурса «ЯКласс» на уроках истории и обществознания	28.03	ЯКласс
54.	Задания по финансовой грамотности в формате ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	01.04.2025	Издательство «Легион»
55.	Частые ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как не потерять баллы	11.04	Издательство «Легион»
56.	Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию	22.04	Издательство «Легион»
57.			
58.	Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы	06.05	Издательство «Легион»
59.	Содержание учебного предмета «История»: основные направления и линии изменений в 2025 г.	16.05	Издательство «Легион»

Информация о повышении квалификации в 2024/25 учебном году учителей истории и обществознания

№ п/ п	Тема КПК	Организац ия, проводивш ая КПК	Период обучения	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	АУ ИРО	23.09.2024 12.10.2024	10
2.	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	АУ ИРО	02.09.2024 24.09.2024	5
3.	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	АУ ИРО	02.10.2024 22.10.2024	12
4.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности.	СурГУ	07.10.2024 02.11.2024	32
5.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО.	«Единыйу рок.рф»	15.08.2024 20.12.2024	12
6.	Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	АУ ИРО	25.10.2024 14.12.2024	3
7.	Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы	АУ ИРО	10.12.2024 17.12.2024	4
8.	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	АУ ИРО	10.12.2024 17.12.2024	1
9.	Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании	АУ ИРО	11.11.2024 20.11.2024	1
10.	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	АУ ИРО	02.09.2024 28.11.2024	1
11.	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства»	АУ ИРО	01.02.2025 28.02.2025	3
12.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего	АУ ИРО	19.02.2025 28.02.2025	4

	образования» История			
13.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» История	АУ ИРО	14.02.2025 24.02.2025	1
14.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» Обществознание	АУ ИРО	21.02.2025 03.03.2025	3
15.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» Обществознание	АУ ИРО	21.02.2025 03.03.2025	3
16.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	СурГПУ	24.03.2025 07.04.2025	3
17.	«Проектирование образовательного процесса по истории с учётом обновленного содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету «История»»	СурГПУ	26.03.2025 09.04.2025	2
18.	«Содержательные и методические основы преподавания учебного курса «История нашего края» в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования»	СурГПУ	26.03.2025 09.04.2025	1
19.	«Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	АУ ИРО	12.03.2025 01.04.2025	8
20.	«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»	АУ ИРО	14.04.2025 12.05.2025	1
21.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ОГЭ	АУ ИРО	14.04.2025 23.04.2025	1
22.	Кружки технической направленности (JUNIOR)	СурГУ	28.04.2025 25.06.2025	1
23.	«Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиглантнической среды»	АУ ИРО	12.05.2025- 21.05.2025	6
24.	«Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями»	АУ ИРО	22.05.2025 31.05.2025	1
				119