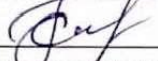



«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «ИОЦ»

«__» _____ 2024


«Согласовано»

 /Арсланова И.В.
Эксперт МАУ «ИОЦ»

«__» _____ 2024

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от «11» октября 2024

руководитель ГМО
 /Герасев С.И.

План деятельности городского методического объединения учителей труда (технологии)
на 2024/25 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

За 2023/24 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания ГМО. Каждое заседание было посвящено как нормативно-правовой базе, так и практической деятельности в учебном процессе, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2023/24 учебном году педагоги продолжили осваивать обновленные ФГОС. Учителя технологии с 1 сентября 2023 г. приступили к формированию обновлённых рабочих программ по предмету «Технология» в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Технология» (для 5–9 классов образовательных учреждений) 2023 года. Все вопросы по реализации обновлённых ФГОС ООО по предмету «Технология» рассматривались на заседаниях ГМО приоритетными.

Для реализации Концепции предметной области «Технология» были запланированы и проведены семинары-практикумы, направленные на повышение эффективности урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО, а также на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, состязаниях, конкурсах. В течение года велось информационно-методическое сопровождение педагогов.

В 2023/24 учебном году свой опыт представили 9 педагогов в рамках заседаний ГМО, проведении мастер-классов.

В процессе анализа деятельности ГМО были выявлены следующие проблемы:

- не владение нормативными документами;
- низкая активность в мероприятиях по диссеминации опыта;
- слабая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- слабая мотивация к участию в заочных конкурсах педагогического мастерства с использованием современных форм Интернет – взаимодействия.

Все запланированные мероприятия на 2023/24 учебный год проведены, работа за год проанализирована, поставлены задачи на следующий учебный год. Все материалы размещены на сайте SurWiki

1. Методическая тема:

Совершенствование профессиональной компетентности учителя труда (технологии) в условиях обновления содержания учебного предмета «Труд (технология)», реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» с учётом ФГОС ООО, ФООП, ФРП.

2. Цель:

Создание условий для профессионального роста учителей труда (технологии), совершенствования методики преподавания, способствующей повышению качества образовательного процесса и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

3. Задачи:

1. Ознакомить учителей труда (технологии) с нормативными документами, вебинарами и конференциями.
2. Проводить оперативные консультации по проблеме составления рабочих программ для 5-9-х классов на основе требований ФГОС ООО, ФРП.
3. В рамках деятельности ГМО провести обучающие семинары: «Организация образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС, ФООП», «Инвариантные модули ФРП по труду (технологии)».
4. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей труда (технологии).
5. Организовать информационное сопровождение учителей труда (технологии) для прохождения аттестации педагогических работников.

II. Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	
ЗАСЕДАНИЯ ГМО с привлечением молодых специалистов					
1	Групповая консультация	Сентябрь	Особенности формирования рабочих программ для 5-9 классов по предмету «Труд (технология)» на 2024/2025 учебный год. УМК по предмету «Труд (технология)» на 2024/2025 учебный год.	Станкевский Н.М., МБОУ СОШ № 7, руководитель ГМО	
2	Заседание ГМО	Октябрь	1. Августовское совещание педагогических работников.	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»	
			2. Приоритетные проекты муниципальной системы образования.		
			3. Деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)»: – особенности освоения модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в соответствии с ФРП «Труд (технология)»; – из опыта работы по освоению модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» на базе МБОУ СОШ № 5; – презентация плана работы опорного центра по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей «Технополис» на 2024/2025 учебный год		Станкевский Н.М., МБОУ СОШ № 7, Лучик С.Г., МБОУ СОШ № 5, Рябошапка Е.В., МАОУ ДО «Технополис».
			4. О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2024/25 учебном году		
			5. Особенности планирования и организации работы ГМО в 2024/25 учебном году		Станкевский Н.М., МБОУ СОШ № 7
			6. Семинар «Цифровой портфель ЯКлассного учителя труда (технологии)»		Головина Ю.А., региональный менеджер управления по работе с органами государственной власти ООО «ЯКласс»
			7. Информирование о конкурсах для педагогов, обучающихся		Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»
3	Заседание рабочей группы по наставничеству в	Октябрь	О консультациях по запросу педагогов	И.В. Арсланова, МАУ «ИОЦ» Герасев С.И., МБОУ СОШ № 45	

	рамках ГМО			руководитель ГМО
4	Заседание ГМО	Декабрь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом, организацию и проведение семинаров, мастер - классов по инвариантным модулям ФРП по труду (технологии) «Компас 3Д в роли методического средства для учителей труда (технологии)»	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасев С.И., МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО
			2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году.	
			3. Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году. – требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году. – материальное оснащение практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. – порядок проведения соревновательных туров в 2024/25 учебном году.	
			4. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции:	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»
			5. Семинар-практикум по приведению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствие с требованиями, критериями экспертной оценки.	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»
5	Заседание ГМО	Январь-февраль	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом, организацию и проведение семинаров, мастер - классов по инвариантным модулям ФРП по труду (технологии)	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасев С.И., МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО, учителя труда (технологии)
			2. Вебинары и видеолекции издательств, образовательных порталов.	
6	Консультация Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году»	Январь	1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году: – Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году. – Материальное оснащение практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. – Порядок проведения соревновательных туров в 2024/25 учебном году.	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасев С.И., МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО, учителя труда (технологии), подготовившие победителей и призеров МЭВОШ

7	Заседание ГМО	Март - апрель	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом, организацию и проведение семинаров, мастер - классов по инвариантным модулям ФРП по труду (технологии)	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасев С.И., МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО, учителя труда (технологии)
			2. Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году.	
			3. Анкетирование педагогов (затруднения, предложения).	
			4. Подведение итогов и анализ методической работы за 2024/25 учебный год.	

III. Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога через распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия в области:
 - владения нормативной базой в сфере образования;
 - использования современного инновационного оборудования;
 - использования современных технологий в преподавании предмета;
 - использования дистанционных технологий ведения образовательного процесса, электронных ресурсов, платформ;
 - анализа деятельности педагога.
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
3. Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
4. Рост численности обучающихся - победителей и призеров в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
5. Удовлетворенность педагогов, молодых специалистов методическим и информационным сопровождением.