



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



1715271693119

№12-03-534/4

от: 16/08/2024

О внесении изменения в приказ
департамента образования Администрации города
от 03.06.2024 № 12-03-445/4
«Об организации муниципального этапа конкурсов
профессионального педагогического мастерства
в 2024 году»

На основании Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года, утвержденного оргкомитетом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Министерства просвещения Российской Федерации 24.05.2024 (Протокол № ТВ-17/03пр)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования Администрации города от 03.06.2024 № 12-03-445/4 «Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году» (далее – приказ) изменение, изложив пункт 8 «Содержание конкурса «Воспитатель года – 2024» приложения 3 к положению о муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.П. Замятина

8. Содержание конкурса «Воспитатель года – 2024»

8.1 Состав портфолио участников согласно Положению о конкурсах профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2024 году:

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков).

8.2. Портфолио участники предоставляют до 25.08.2024 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: eremeeva_in@admsurgut.ru, либо на электронном носителе по адресу: г. Сургут, ул. Гагарина, д. 11, кабинет 228.

8.3. До 19.09.2024 все участники конкурса «Воспитатель года – 2024» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет, на адрес электронной почты: eremeeva_in@admsurgut.ru.

8.4. Конкурс «Воспитатель года – 2024» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Интернет-портфолио»	Интернет-ресурс участника конкурса (страница на официальном сайте образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, в котором работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательного учреждения), на котором	–содержательность и практическая значимость материалов; –концептуальность и эргономичность; –оригинальность и адекватность дизайна

		<p>представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.</p> <p>Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер</p>	
<p>«Визитная карточка «Я - педагог»»</p>		<p>Видеоролик продолжительностью до 3 минут.</p> <p>Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.</p> <p>Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием муниципалитета, образовательного учреждения, Ф.И.О., должность участника</p>	<p>–информативность и содержательность; –оригинальность и адекватность представления информации</p>

		<p>конкурса. Ссылка на видеоролик размещается на интернет-ресурсе конкурсанта</p>	
<p>Очный этап (I тур)</p>	<p>«Педагогическое мероприятие с детьми»/ до 20 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ до 10 минут</p>	<p>Групповое занятие с детьми, демонстрирующее профессиональные компетенции конкурсанта в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного учреждения и доводится до сведения конкурсантов до начала очного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Самоанализ и ответы на вопросы жюри</p>	<p>– психолого-педагогическая грамотность; – методическая грамотность; – реализованность развивающего потенциала занятия; – целеполагание и результативность; – рефлексивная культура; – коммуникативная культура</p>

		проводятся после окончания всех мероприятий с детьми	
	«Просветительское мероприятие с родителями»/ до 30 минут	Открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов, демонстрирующая владение конкурсантом теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей. Банк вопросов формируется до начала очного этапа. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой до начала мероприятий I тура очного этапа	– сформированность педагогического мышления; – владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества; – владение приемами формирования педагогической культуры родителей; – социальная ответственность и гражданская позиция
II тур (финал)	«Мастер-класс»/ до 20 минут Ответы на вопросы жюри/ до 10 минут	Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему и форму проведения	– методическая обоснованность; – практическая значимость и применимость; – психолого-педагогическая грамотность; – проявленность теоретического и

	<p>мастер-класса финалисты определяют самостоятельно.</p> <p>Очередность выступлений определяется жеребьевкой</p>	<p>эмпирического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; – рефлексивная культура
<p>«Брифинг»/ не более 35 минут</p>	<p>Ответы финалистов на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной общественности в формате брифинга.</p> <p>Тема утверждается Оргкомитетом.</p> <p>Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; – масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; – конструктивность позиции; – коммуникативная культура
<p>«Блицтурнир»/ не более 60 минут</p>	<p>Открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.</p> <p>Комплект ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» формируется до начала очного этапа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – управление рисками, принятие решений и ответственность за результат; – глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; – мотивированность, целеустремленность и сила личности; – масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная

			зрелость; – коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)
--	--	--	--