

Отчет городского методического объединения учителей математики за 2022/23 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества математического образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: «Повышение качества математического образования через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания и развития личности учащегося».

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача «Обеспечить всестороннюю (информационную, консультативную, методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, СОО, Концепции развития математического образования»						
Заседания ГМО	13.10.2022, 22.12.2022, 09.03.2023, 13.04.2023	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	63 педагога	На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования: внедрением ФГОС ООО 2021 года, обновленного ФГОС СОО 2022 года, ФООП ООО, ФООП СОО, нового ФПУ, применением ИОС в образовательной деятельности, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.	Корректировка ООП на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и соответствующим и ФООП	Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям математики в вопросах обновления содержания образования
Семинары-практикумы, вебинары, методические	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно- организационный	231 педагог	В течение 2022/23 учебного года 100% учителей математики стали участниками мероприятий (семинаров-практикумов, вебинаров, методических совещаний и	Использование в образовательной деятельности учебников	

совещания издательств «Просвещение», «Экзамен», АУ «Институт развития образования»,		центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО		пр.) по обмену опытом работы с ведущими методистами, экспертами и педагогической общественностью по актуальным вопросам обновления содержания образования, в том числе по вопросам внедрения обновленных ФГОС, ФООП, введения нового ФПУ и пр.	математики действующего ФПУ, соответствующих ФГОС ООО (2009-2010 гг.), при введении обновленных ФГОС в 5 классе.	
Научно-практические конференции, форумы по актуальным вопросам обновления содержания образования	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	65 педагогов	В течение 2022/23 учебного года обеспечено участие 30% учителей математики в 3 научно-практических конференциях, 2 форумах, направленных на повышение профессиональных компетенций по актуальным вопросам обновления содержания образования		
Задача «Организовать обучающие методические мероприятия (КПК, семинары-практикумы, вебинары и пр.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА»						
Курсовая подготовка педагогов	В течение 2022/23 учебного года	АУ «ИРО», СурГУ	113 педагогов	В течение 2022/23 учебного года 49% учителей математики прошли обучение на КПК по актуальным вопросам обновления содержания образования: 1. «Профессиональные компетенции учителей-блогеров и использование социальных сетей в педагогических целях в условиях обновленных ФГОС»; 2. «Эффективное управление процессом формирования и развития	Использование платформы Цифровая экосистема ДПО для прохождения курсовой подготовки.	Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета

				<p>функциональной грамотности: теория и практика»;</p> <p>3. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»;</p> <p>4. «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших повышенные способности»;</p> <p>5. «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»;</p> <p>6. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;</p> <p>7. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;</p> <p>8. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Математика»;</p> <p>9. «Школа современного учителя: достижения российской науки» и пр.</p>		«Математика» посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.)
Предметные методические дни (в формате вебинаров) издательства	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»,	230 педагогов	В течение 2022/23 учебного года 100 % учителей математики охвачены мероприятиями в рамках предметных методических дней издательства «Просвещение».	Реализация учебного предмета «Вероятность и статистика» в условиях введения	

«Просвещение»		Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО		Взаимодействие с ведущими методистами, экспертами, авторами учебников и пособий издательства «Просвещение», практикующими преподавателями способствовало обмену накопленным опытом и знаниями в системе повышения квалификации педагогических кадров, реализации проектов, направленных на развитие образовательного потенциала региона	обновленного ФГОС ООО. Использование учебников и учебных пособий из обновленного ФПУ при изучении учебного предмета «Вероятность и статистика»	
Задача «Провести семинары-практикумы по решению экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ, ОГЭ по математике с привлечением методистов АО «Издательство «Просвещение», издательств «Легион», «Экзамен», педагогов ОУ»						
Семинары-практикумы, вебинары издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» и др. по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	230 педагогов	В течение 2022/23 учебного года 100 % учителей математики приняли участие в 16 семинарах издательства «Легион» по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА: – Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике 2023 года: за что могут снизить баллы; – Досрочный ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня: разбор заданий; – Различные типы текстовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике; – Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике; – Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром на ЕГЭ по математике; – Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в	Низкий процент выполнения выпускниками 11 классов заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ профильного уровня (№ 12, № 13, № 14, № 15, № 16, № 17, № 18), выпускниками 9 классов заданий повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ (№ 4, № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 25)	Обеспечить участие учителей математики в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся, в том числе с привлечением методистов издательств

				задачах профильного уровня и пр. Запись вебинаров размещена на официальном сайте издательства по ссылке: https://www.legionr.ru/webinars/matematika/		«Просвещение», «Легион», «Экзамен»
Семинары-практикумы по решению экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА	16.02.2023 03.04.2023	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	57 педагогов	В течение 2022/23 учебного года организовано и проведено 2 семинара-практикума по решению задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА. Накопленным опытом работы по решению экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА, поделились 6 педагогов из 5 ОУ (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, лицей № 3, СОШ № 1, № 10 с УИОП, № 32)		
Онлайн-консультации для выпускников 9, 11 классов, направленные на повышение качества подготовки учащихся к ГИА	В течение 2022/23 учебного года	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	9 педагогов	В течение 2022/23 учебного года накопленный опыт работы по качественной подготовке учащихся к ГИА, представили 9 учителей математики из 8 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 1, № 3, № 6, № 19, № 20, № 24, № 32)		
Задача «Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания математики»						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	26.09.2023– 27.10.2023	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»,	3 педагога	В конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СОШ № 8 им. Сибирцева		Способствовать росту профессионализма и педагогического

		Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО		А.Н., № 18 им. В.Я. Алексеева). <i>Результат:</i> Семенова Элеонора Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н, вошла в число финалистов конкурса «Учитель года»		мастерства учителей математики через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов
Заседания ГМО	13.04.2023	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр», Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	63 педагога	13.04.2023 в ходе заседания ГМО представлен вопрос «Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога», педагоги ознакомлены с условиями участия в конкурсах профессионального мастерства		
Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	14.02- 18.02.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр»	5 педагогов	В рамках городского фестиваля- марафона проведена неделя математической грамотности, в которой приняло участие 169 человек. На неделе математической грамотности опыт работы представили 5 учителей математики из 4 ОУ (МБОУ лицей им. г- м. В.И. Хисматулина СОШ № 6, «СТШ», № 32). Мероприятие способствовало обмену опытом по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Низкая активность учителей математики в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросу формирования функциональной грамотности	
Городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности	13.02- 14.03.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр»	6 педагогов	На городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» были представлены методические разработки уроков по функциональной грамотности в номинациях:		

«Методическая мастерская»				<p>– «Лучшая методическая разработка урока по вопросам формирования функциональной грамотности»;</p> <p>– «Лучшая методическая разработка урока/занятия по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий».</p> <p>Участие в конкурсе приняли 6 учителей математики из 6 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ № 6, № 8 им. А.Н. Сибирцева, «СТШ», СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 44).</p> <p><i>Результаты конкурса:</i></p> <p>– номинация «Лучшая методическая разработка урока по вопросам формирования функциональной грамотности»:</p> <p>– Боброва Анна Юрьевна, учитель математики гимназия «Лаборатория Салахова», учитель математики, – II место;</p> <p>– Ковылина Алёна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6, – II место</p>		
---------------------------	--	--	--	---	--	--

«Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	В течение 2022/23 учебного года	Ниязова С.И, эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	10 педагогов	<p>Опыт работы в рамках деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» представили 6 учителей математики из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 5, № 27, СШ № 31, № 44).</p> <p>В мероприятиях «Школа тьюторов для молодых специалистов» приняли участие 4 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ лицея № 3, «СТШ», СОШ № 26)</p>	Низкая мотивация педагогов на участие в мероприятиях для молодых специалистов	
---	---------------------------------	--	--------------	--	---	--

Результаты методической работы:

1. Оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) помощь педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, внедрения ФООП, применения ИОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.
2. Обеспечено своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей математики.
3. 49 % учителей математики прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Математика».
4. 100 % участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
5. В 3 раза увеличено количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2022/23 – 24 чел, 2021/22 уч.г. – 8 чел).