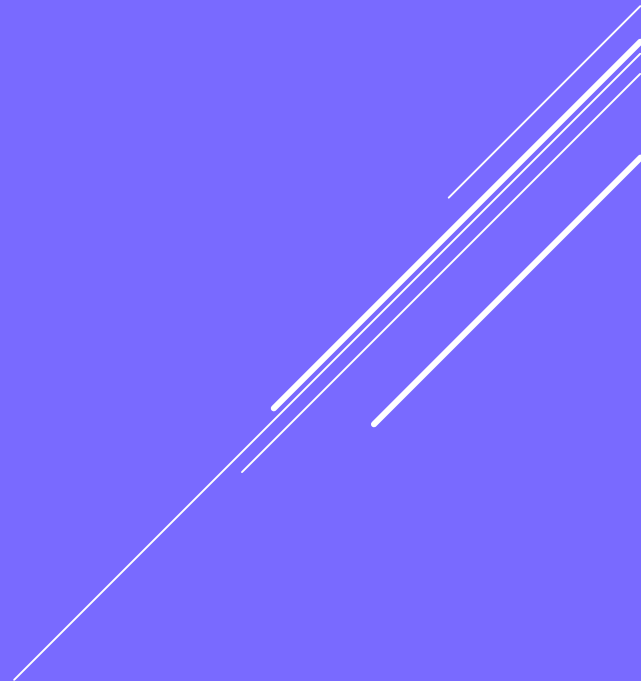


МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- ▶ выявлять и характеризовать существенные признаки объектов и явлений

- ▶ устанавливать существенные признаки классификаций, оснований для обобщения и сравнения;

- ▶ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах

- ▶ выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов

- ▶ самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать варианты решения задачи)

ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Объекты

Материалы и заготовки
Инструменты и приспособления
Машины и механизмы
Предметы материальной культуры и объекты труда

Процессы (явления)

Технологии обработки материалов
Технологии сборки
Технологии отделки
Технологии сельскохозяйственного производства
Технологии обработки пищевых продуктов
Технологии ведения дома

Выявление существенных признаков объектов



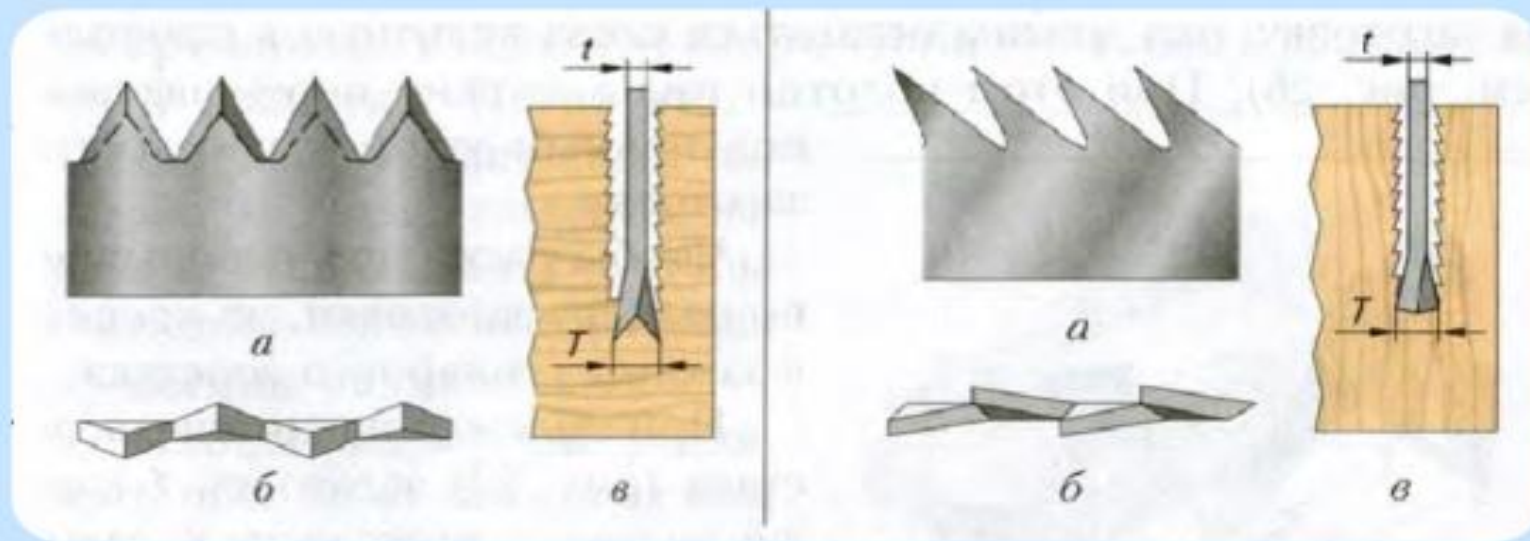
Номер образца	Порода древесины	Цвет	Текстура (зарисовать)	Твердость	Теплопроводность
1	Сосна				
2	Дуб				
3	Бук				

Выявление существенных признаков объектов

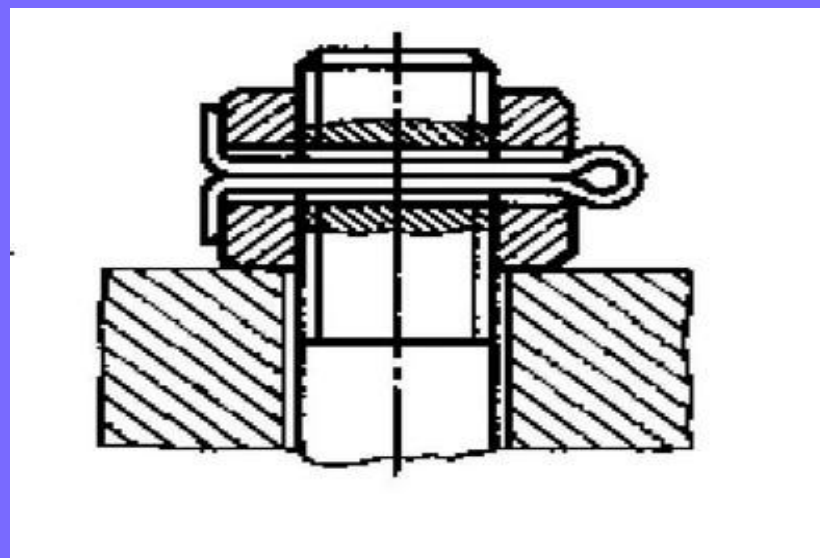
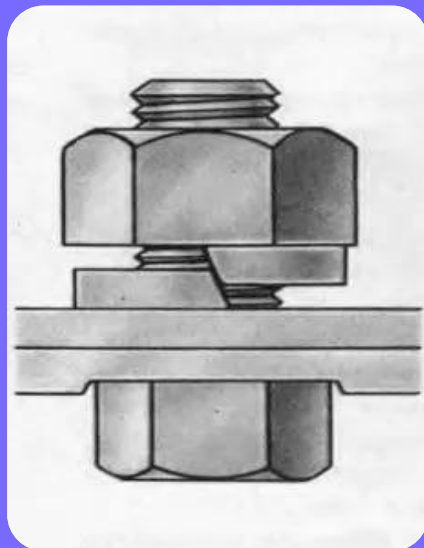
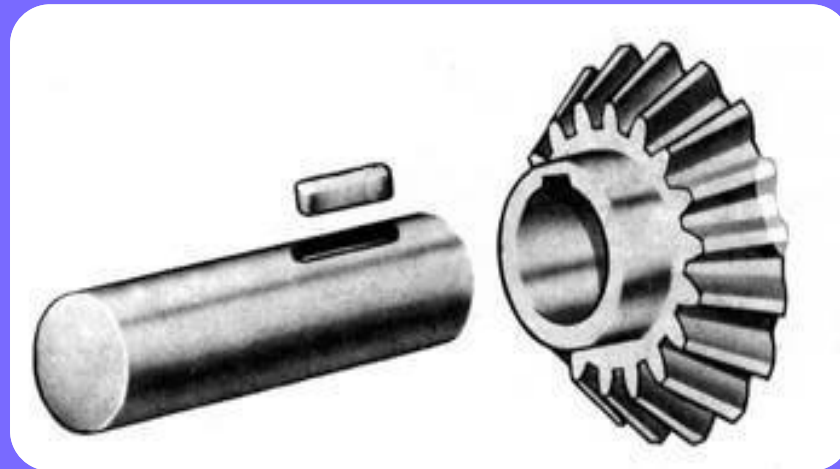
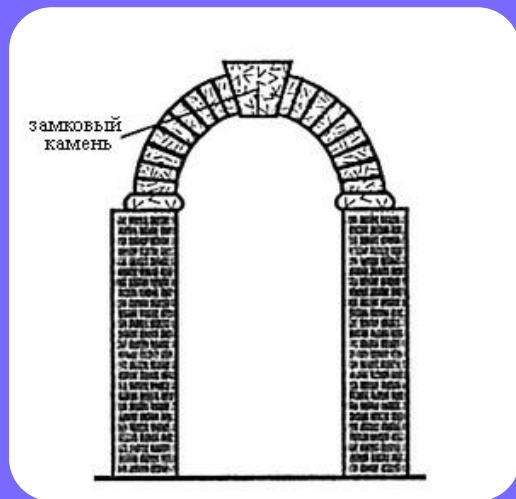


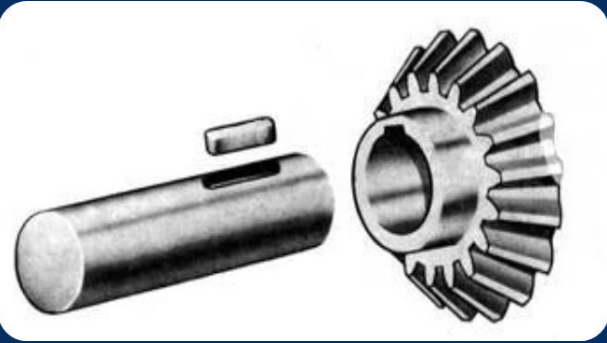
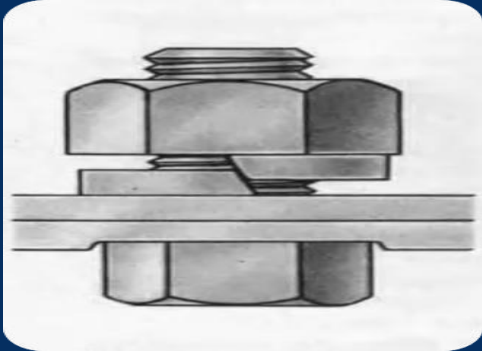
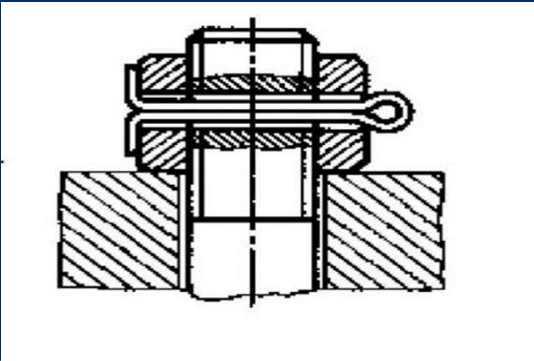
Номер образца	Порода древесины	?	?	?	?
1	Сосна				
2	Дуб				
3	Бук				

Выявление закономерностей



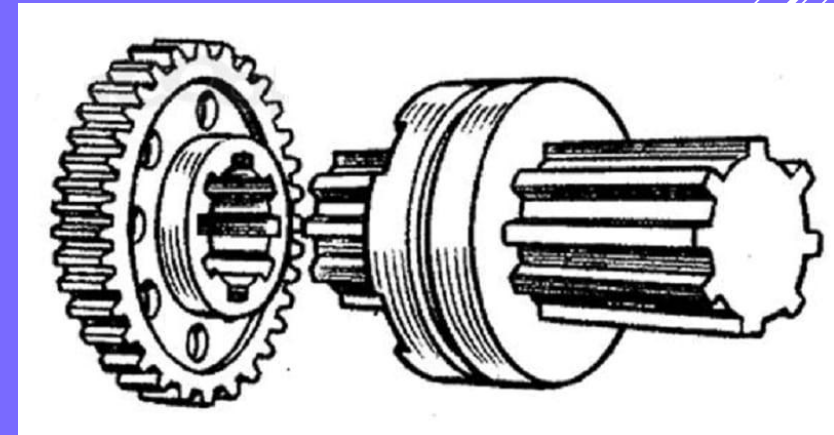
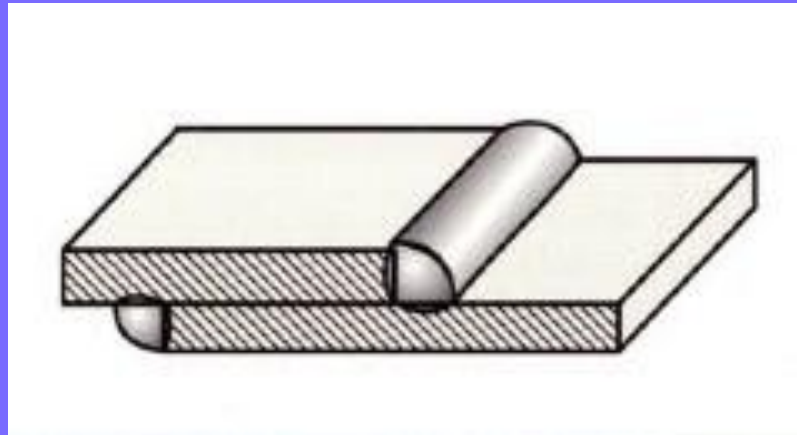
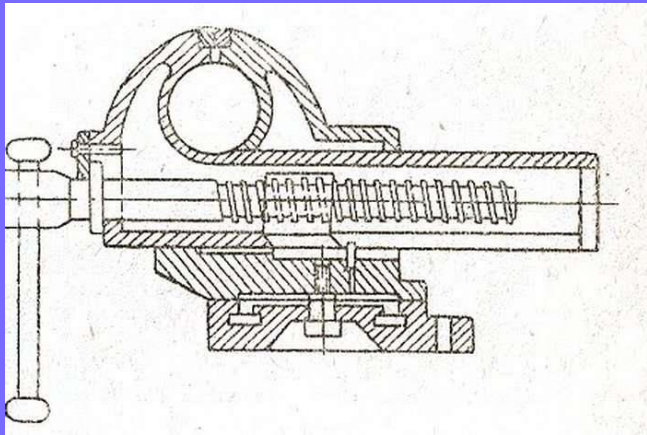
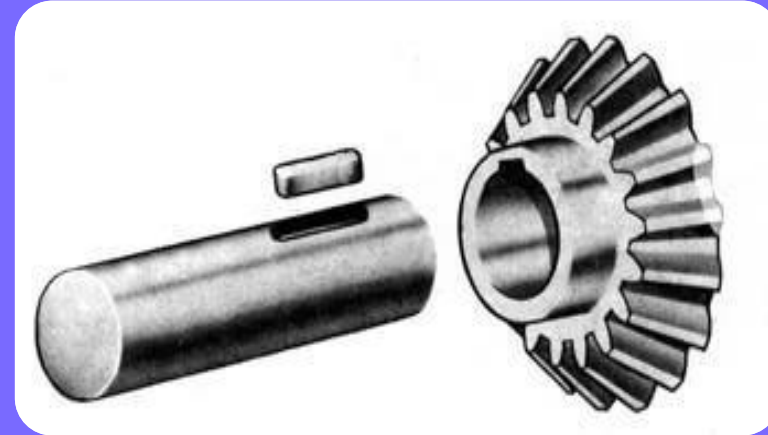
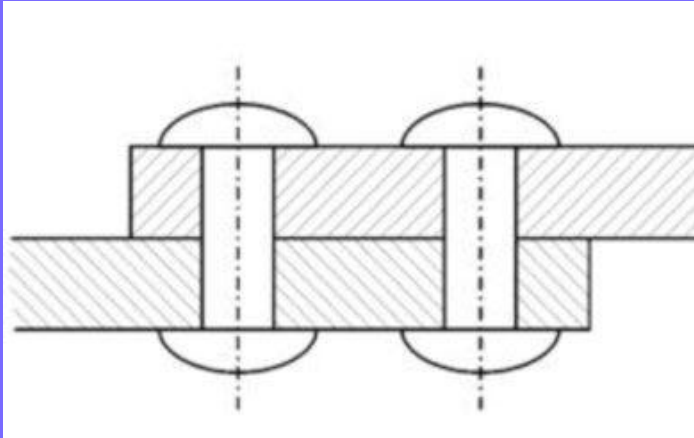
Анализ и выделение главного



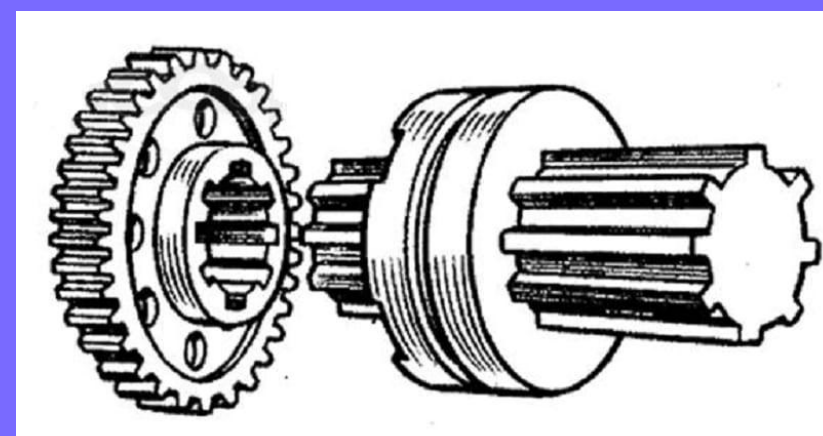
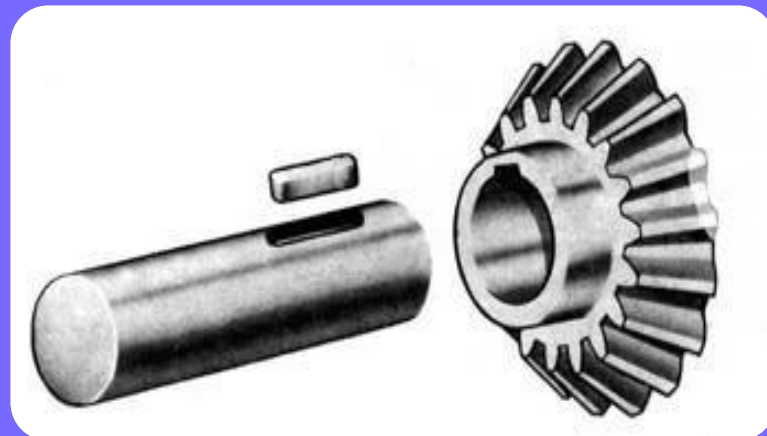
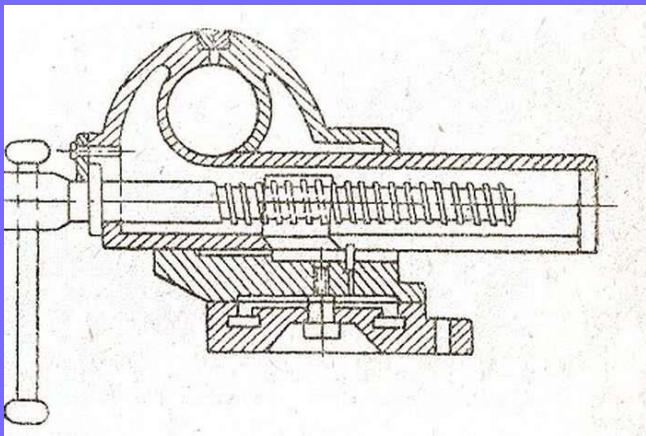
Соединение	Название основных элементов	Название ключевой детали	Назначение ключевой детали
	1. 2. 3.		
	1. 2. 3.		
	1. 2. 3.		

Соединение	Название основных элементов	Название ключевой детали	Назначение ключевой детали
	<div>1. Вал</div> <div>2. Коническая шестерня</div> <div>3. Шпонка</div>	Шпонка	Передача крутящего момента от вала к шестерне
	<div>1.</div> <div>2.</div> <div>3.</div>		
	<div>1.</div> <div>2.</div> <div>3.</div>		

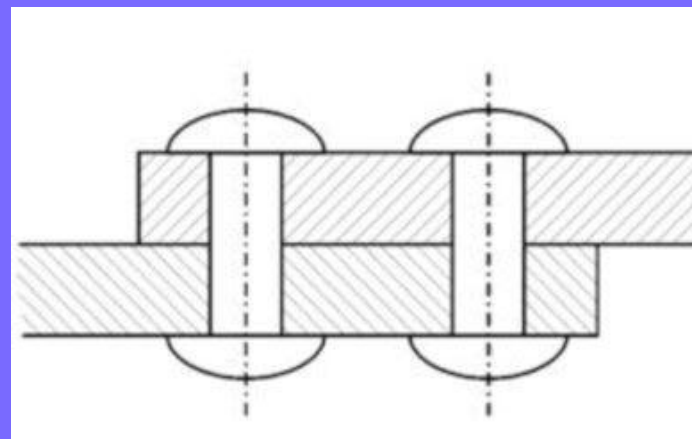
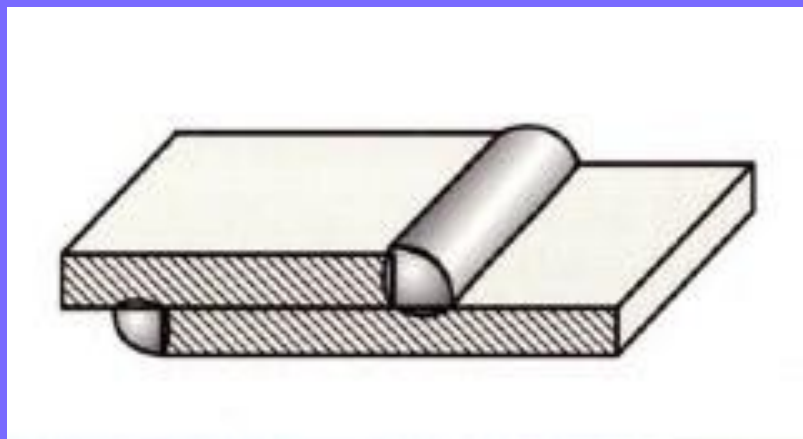
Классификация объектов



Разъемные соединения



Неразъемные соединения



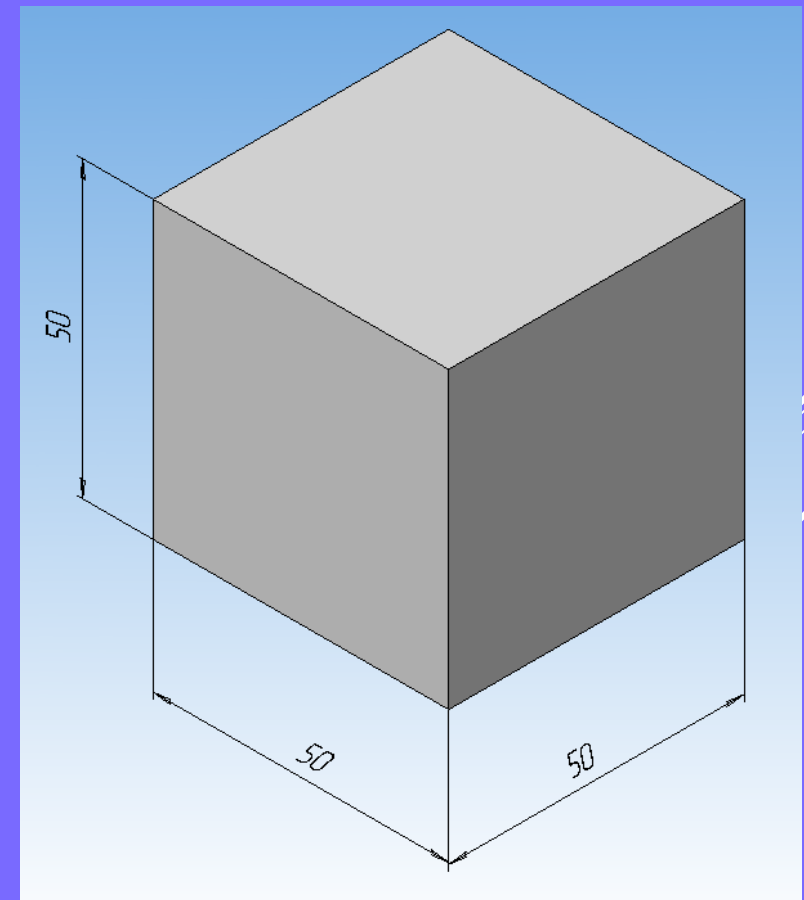
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

Техническое задание

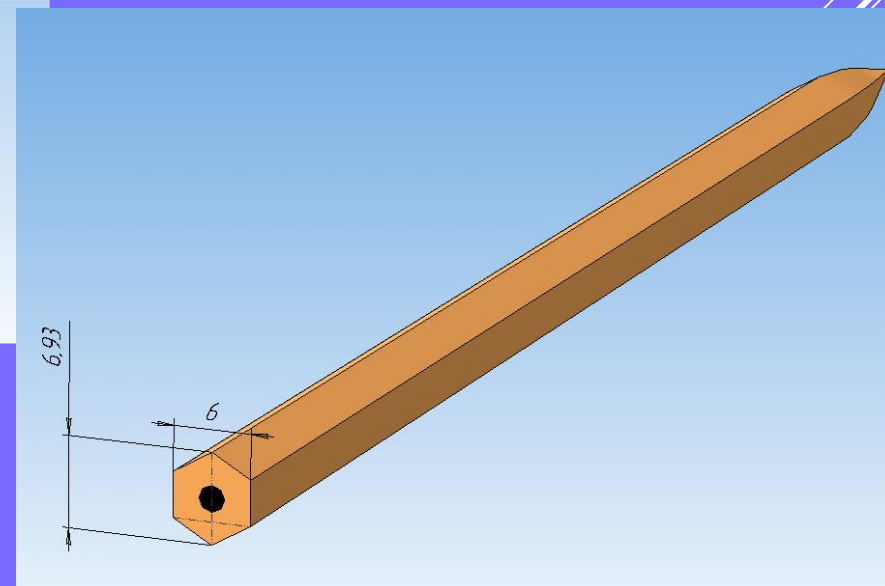
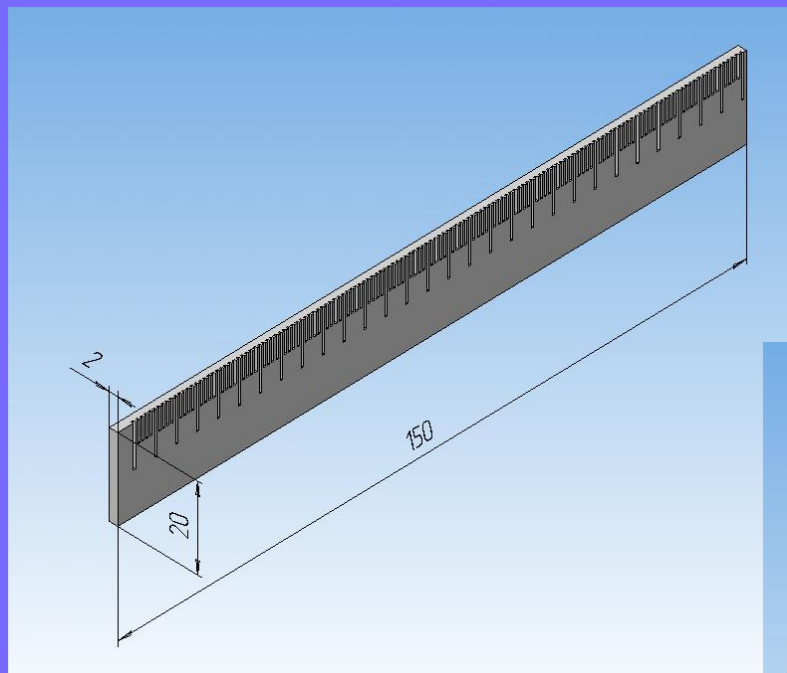
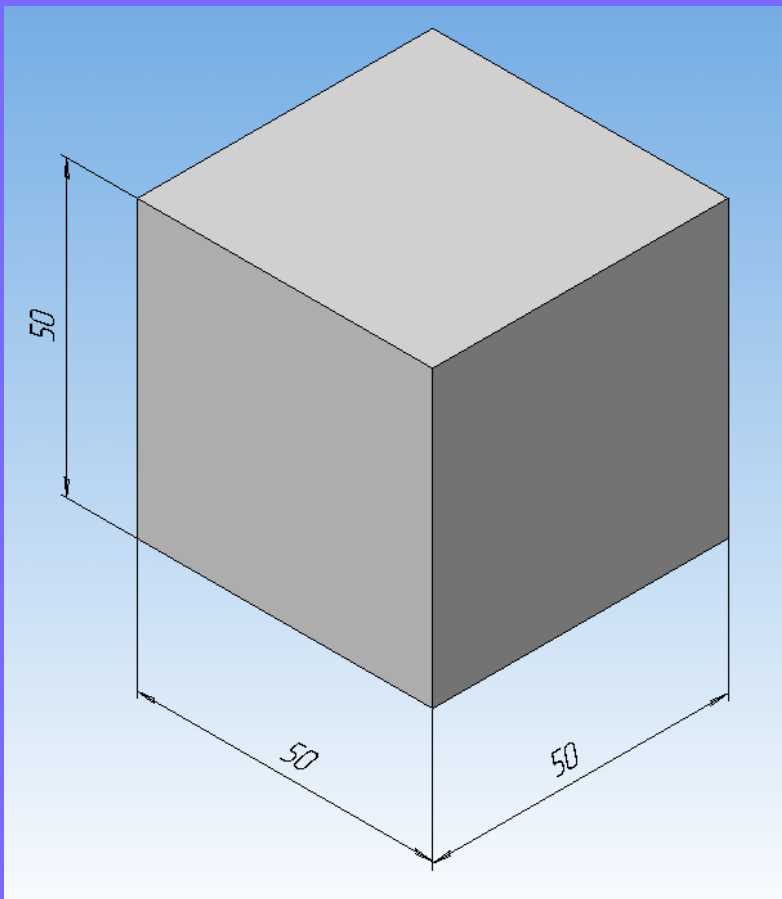
1. Разработайте чертёж готовальни для канцелярских принадлежностей.

Форма и габаритные размеры изделия изображены на рисунке 1. Необходимо предусмотреть конструктивные элементы (пазы, отверстия) для размещения в готовальне двух карандашей и одной линейки.

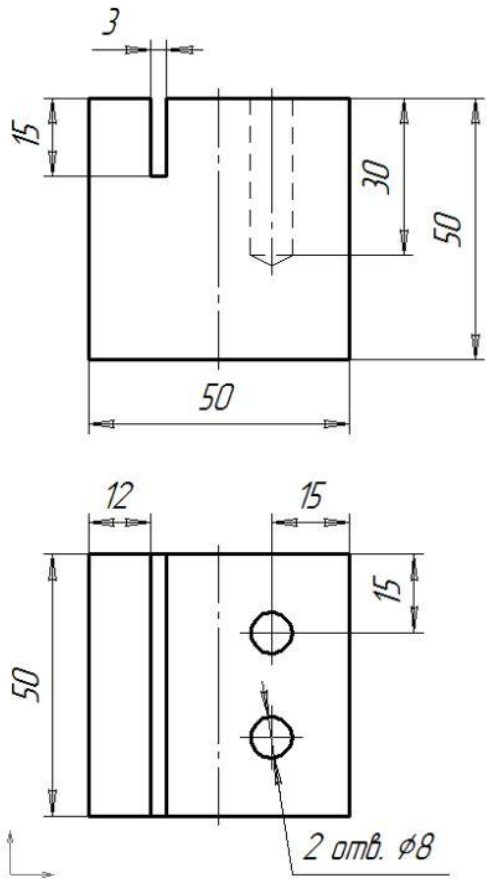
2. Разработайте технологическую последовательность изготовления готовальни для канцелярских принадлежностей.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

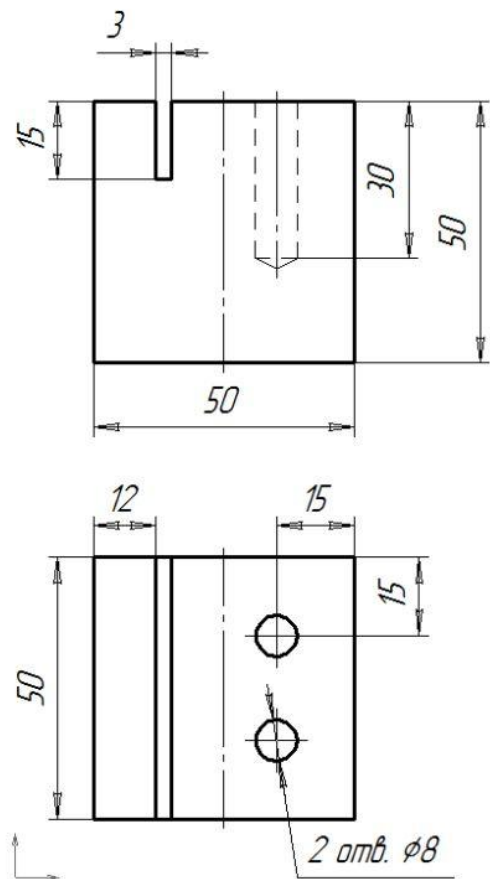


САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ



№	Название технологической операции	Применяемые инструменты и приспособления	Примечания (дополнительные сведения о выполняемой технологической операции)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ



№	Название технологической операции	Применяемые инструменты и приспособления	Примечания (дополнительные сведения о выполняемой технологической операции)
1	Разметка заготовки	Карандаш, линейка, угольник	Разметка производится от базового торца заготовки
2	Отпиливание заготовки по длине	Ножовка	Необходимо учитывать припуск на обработку
3	Опиливание торца заготовки	Напильник, угольник	
4	Разметка конструктивных элементов: отверстий для карандашей, паза для линейки	Карандаш, линейка, угольник	Производится разметка центров отверстий
5	Сверление отверстий для карандашей	Сверлильный станок, сверло диаметром 8,0 мм	
6	Пропиливание паза для размещения линейки	Ножовка	
7	Шлифовка поверхности изделия	Наждачная бумага	

БАЗОВЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

▶ выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

▶ осуществлять планирование проектной деятельности;

▶ разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»

▶ осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности

ПРОЕКТ:

Самостоятельная творческая работа учащегося, выполненная под руководством учителя . Учебная задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел (проблему), средства его реализации (решения проблемы) и получаемые в процессе реализации результаты.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Результат деятельности- проект (материальный объект)

УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Результат деятельности- овладение учащимися способами и приемами достижения поставленной цели

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

конструирование изделий по техническим условиям; разработка графических изображений (моделей); разработка технологии изготовления и художественной отделки изделий.

ЗАДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Разработка декоративной отделки шкатулки в технике пропильной резьбы



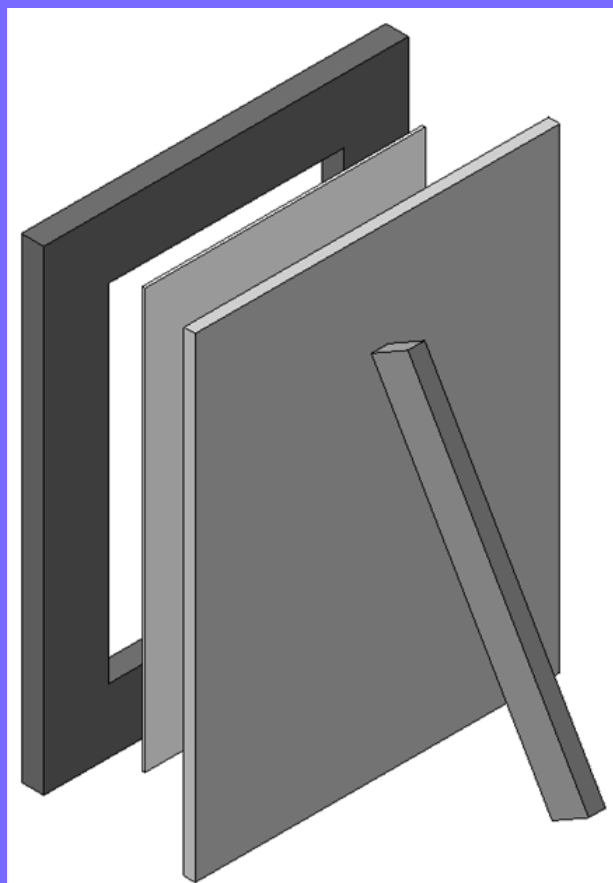
КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Разработка конструкции крышки солонки и технологии её
изготовления



КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача: произведите доработку конструкции фоторамки для возможности ее установки на горизонтальной поверхности



КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАНИЯ

Конструирование и изготовление рамки для фотографий

Характеристик и				
Размер фотографии	9 x 13 см	10 x15 см	13 x18 см	15 x 20 см
Форма рамки	квадрат	прямоугольник	круг	овал
Ориентация	вертикальная	горизонтальная	универсальная	
Способ крепления	подвеска	подставка	универсальная	поворотная
Материал изготовления	древесина	металл	пластик	керамика
Отделка	ропись	выжигание	резьба по дереву	декор накладными элементами

ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ПРИЛОЖЕНИИ УЧЕБНИКА

8-9 классы. Приложение 2

Объекты труда для творческих проектов

Рис. 1. Элементы украшения деревянного дома, выполненные: а – в технике пропильной и плосковыемочной резьбы; б – в технике пропильной резьбы; в – накладной элемент в интерьере деревянного дома.

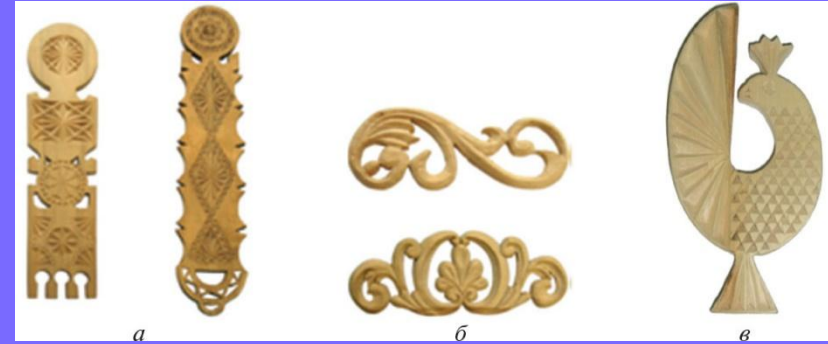


Рис. 2. Токарная работа, Декорированная резьбой по дереву: а – шкатулка-шар; б – шкатулка; в – солонка без крышки; г – ступа с пестиком.



Рис. 3. Трещетка-вертушка круговая



р6-2.tif

Рис. 4. Декоративная подвеска для цветов



ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ПАРАГРАФЕ УЧЕБНИКА

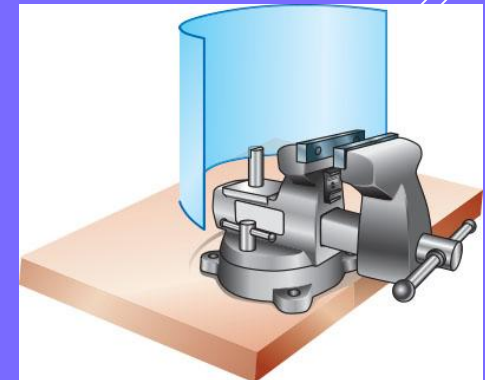
7 класс. § 62. Разработка и выполнение творческих проектов.

Идея проекта № 1. Мини-сверлильный станок на стойке микроскопа.

Для сверления монтажных плат использован списанный микроскоп, понижающий трансформатор, электродвигатель и цанговый патрон для крепления сверл различных диаметров.



Идея проекта № 2. Разработка съемного экрана и инструментальной готовальни к слесарному верстаку.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

