



Особенности формирования понятия «информационная безопасность» на разных этапах обучения информатике в школе



Начальная школа: базовые привычки безопасности и цифровой этикет

что такое интернет и какие опасности он может таить

правила безопасного использования гаджетов и времени, проведённого за ними

основы защиты личных данных

создание простых паролей и их значение

Начальная школа: базовые привычки безопасности и цифровой этикет

Методы обучения:

- игровые формы (игровые путешествия, викторины)
- диалогический метод
- проблемный метод
- классные часы и внеклассные мероприятия на тему безопасного поведения в интернете

Основная школа (5-6 классы)

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в интернете

основы сетевого этикета и профилактика кибербуллинга

правила регистрации на сайтах без распространения личных данных

защита от мошенников в сети (фишинг, социальная инженерия)

культура организации компьютерного досуга и профилактика игромании

Основная школа (5-6 классы)

Методы обучения:

- лекции с презентациями для наглядного изложения теоретического материала
- практические задания (например, разбор кейсов с подозрительными письмами)
- ролевые игры и мозговые штурмы для развития критического мышления
- проекты и исследовательские работы на тему информационной безопасности

Основная школа (7-9 классы)

создание надёжных паролей
и защита личных данных

критерии оценки
безопасности сайтов и
сообщений

социальная инженерия и
методы защиты от
психологических
воздействий

Основная школа (7-9 классы)

Методы обучения:

- лекции с презентациями для наглядного изложения теоретического материала
- практические задания (например, разбор кейсов с подозрительными письмами)
- ролевые игры и мозговые штурмы для развития критического мышления

Старшая школа (10-11 классы)

современные
алгоритмы шифрования
и стеганография

защита данных в сетях
(брандмауэры,
сертификаты)

электронная подпись и
её применение

законодательство в
сфере информационной
безопасности

профессиональные
аспекты

Основная школа (10-11 классы)

Методы обучения:

- исследовательские проекты (например, «Проблемы информационной безопасности. Касаются ли они лично меня?»);
- мастер-классы с приглашёнными экспертами (специалистами по кибербезопасности);
- симуляционные упражнения (отработка действий при кибератаке);
- изучение профессионального ПО для анализа угроз

Общие тенденции

- постепенное усложнение материала
- акцент на практическом применении знаний
- интеграция с другими дисциплинами
- развитие критического мышления
- формирование ответственности