

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 20.12.2024 № ИОЦ-15-2552/4
на № _____ от _____

**О направлении выписки решений заседания
ГМО учителей русского языка и литературы**

Информируем, что 18 декабря 2024 года в МБОУ лицее № 1 состоялось заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

На заседании присутствовали 34 учителя русского языка и литературы из 30 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя из четырех ОУ: МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 3, 6, 26.

Направляем выписку решений заседания ГМО от 18 декабря 2024 года согласно приложению.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B469E009BAD3EE13CCBE5B7E4E453844
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: с 19.04.2024 по 13.07.2025

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Петрасевич Екатерина Васильевна,
эксперт отдела сопровождения
профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56
19.12.2024

Приложение к письму

от _____ № _____

Выписка решений заседания ГМО
учителей русского языка и литературы
(Протокол от 18.12.2024 № 2)

1. По вопросу «Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году» выступила Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов школьных методических объединений (далее – ШМО);

– следовать методическим рекомендациям ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговому сочинению (изложению);

– при подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию умений создавать связный текст на заданную тему, умению анализировать готовые художественно-публицистические тексты с разных точек зрения;

– регулярно практиковать выполнение обучающимися письменных заданий различного объема на основе литературного произведения (или его фрагмента);

– усилить работу по редактированию письменных работ, регулярно включать задания на редактирование грамматических и речевых, орфографических и пунктуационных ошибок;

– систематически применять приемы работы по совершенствованию навыков привлечения литературного материала в итоговом сочинении: комментированный пересказ содержания литературного произведения, актуализация проблематики литературного произведения, аспектная характеристика литературного героя, обращение к системе образов произведения, сопоставление фрагментов и героев разных произведений и др.;

– при подготовке к итоговому сочинению ориентироваться не только на программные произведения, но и предлагать обучающимся списки литературных произведений для самостоятельного чтения, в том числе мемуарную, публицистическую и научно-популярную краеведческую литературу, новейшую русскую и зарубежную литературу, которую можно использовать в качестве литературного материала для итогового сочинения;

– спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов во избежание повторения ошибок при написании сочинения по русскому языку и литературе ЕГЭ.

2. По вопросу «Трудности при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, способы их преодоления» выступила Афанасьева К.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения учителей ШМО;

– изучить документы, регламентирующие структуру и содержание КИМ для проведения итогового собеседования по русскому языку, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, методические материалы по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку, размещенные на ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>);

– учесть представленный положительный опыт по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах.

3. По вопросу «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году» выступила Румянцева Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– на заседаниях ШМО проанализировать результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2024/25 учебном году;

– при подготовке к олимпиаде по литературе развивать и совершенствовать умения участников анализировать прозаические и поэтические тексты в соответствии с общепринятым планом анализа текста;

– усилить работу по предупреждению нарушений достоверности в передаче фактического материала, фонового материала из области культуры, истории;

– продолжить работу по формированию речевой культуры обучающихся, орфографической и пунктуационной грамотности.

4. По вопросу «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/25 учебном году» выступила Сысоева Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения учителей ШМО;

– продолжить целенаправленную системную работу с одаренными обучающимися, уделяя большее внимание выполнению заданий историко-лингвистического характера;

– проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов;

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся на различных этапах олимпиады;

– обращать внимание обучающихся на общую культуру оформления и представления олимпиадных работ.

5. По вопросу «О результатах аудита деятельности школьных методических объединений учителей русского языка, литературы по вопросам повышения качества образования» выступила Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

Принято решение:

Руководителям ШМО, предоставившим планы деятельности ШМО для аудита деятельности ШМО:

– провести корректировку планов ШМО на 2 п/г 2024/25 уч. года в соответствии с критериями проверки, выявленными замечаниями;

– в пояснительную записку к плану ШМО необходимо добавить: анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год; анализ результатов ГИА за прошедший учебный год; информацию о педагогах ШМО; анализ профессиональных затруднений педагогов;

– сформулировать цели и задачи ШМО с учетом анализа результатов ГИА, анализа работы ШМО.

Петрасевич Е.В., эксперту МАУ «ИОЦ»:

– до 20.12.2024 разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.