

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2023/24 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения за 2023/24 учебный год

Методическая тема 2023/24 учебного года: обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Цель: повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
<p>Задача 1. Обеспечить информационную, методическую, консультационную поддержку учителей русского языка и литературы в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, СОО, реализации утвержденных концепций: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации.</p>						
<p>Заседания ГМО</p>	<p>В соответствии с планом ГМО на 2023/24 уч. г. состоялись 4 заседания ГМО. – 25.10.2023; – 22.12.2023; – 29.02.2024; – 19.04.2024.</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Маляхова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1 (далее – руководитель ГМО)</p>	<p>Приняли участие в заседаниях ГМО: – 30 чел. 25.10.23; – 35 чел. 22.12.23; – 32 чел. 29.02.24; – 34 чел. 19.04.24</p>	<p>На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные реализацией требований ФГОС, ФРП по русскому языку, литературе, проанализированы результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2022/23 уч.г. по русскому языку, литературе, результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 уч. г., результаты проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2023/24 уч. г. в ОУ города; применения эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, формирования и развития читательской компетентности и многие др. Особое внимание уделялось вопросам качественной подготовки к ГИА.</p>	<p>По итогам деятельности ГМО за 2023/24 уч. г. проведен опрос. Среди затруднений обозначены вопросы, связанные с развитием читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, обучением учащихся с ОВЗ. Сформулированы предложения по содержанию и организации деятельности ГМО в 2024/25 уч. г: – организация мероприятий для</p>	<p>Содействовать обеспечению информационной, методической, консультационной поддержке учителей русского языка и литературы в вопросах обновления содержания образования.</p>

					<p>молодых специалистов;</p> <p>– организация практических мероприятий по вопросам формирования и развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и др.</p>	
<p>Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов</p>	<p>29.01.-18.03.2024</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>42 педагогических работника из 14 ОУ. Представлено 35 методических разработок</p>	<p>Выявлены лучшие педагогические практики педагогов, работающих с детьми мигрантов. Увеличилась численность участников конкурса, по сравнению с 2022/23 уч.г. (в 2022/23 уч.г – 27 педагогических работников из 11 ОУ, представлено 29 методических разработок). В номинации «Урок по учебному предмету в классах с полиэтническим составом учащихся» (для учителей-предметников) приняли участие учителя английского языка, математики, истории и обществознания.</p> <p>Пополнен доступный банк учебно-методических, дидактических материалов по обучению и социализации детей мигрантов, методические разработки победителей и призеров размещены на Сурвики (https://goo.su/sBUOEjg)</p>	<p>Невысокий уровень учебно-методической грамотности учителей английского языка в вопросах особенностей обучения учащихся в классах с полиэтническим составом учащихся.</p>	
<p>Организация конкурса методических разработок по учебным предметам предметов</p>	<p>25.03.-25.05.2024</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	<p>4 учителя из 4 ОУ</p>	<p>Пополнен банк учебно-методических материалов по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».</p>	<p>Малое количество участников свидетельствует, что конкурс по учебным</p>	<p>Исключить методический конкурс из плана МАУ «ИОЦ».</p>

«Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)»				Члены жюри отметили высокое качество методического мастерства учителей, представленные конкурсные разработки отличались актуальностью, использованием разнообразных современных методов, приемов, форм организации учебной деятельности, оригинальностью и творческой индивидуальностью.	предметам «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» не является значимым для профессионального развития учителей.	
Организация и проведение курсов повышения квалификации(далее – КПК)	В течение года	МАУ «ИОЦ»	Прошли КПК по 29 темам 208 (64 %) учителей - словесников: - во 2-м п/г 2023 г. состоялись 15 КПК, участники 140 учителей русского языка и литературы; - 1-м п/г 2024 г. состоялись 14 КПК, участники – 68 учителей	Повышение профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС, подготовки к ГИА и др.	В 2023/24 уч. году КПК по теме «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» прошли 15 учителей, но итоговое сочинение и итоговое собеседование являются обязательными для всех учащихся, и требуют привлечения большего количества экспертов. Таким образом, необходимо увеличение численности участников КПК для экспертов по оцениванию итоговых сочинений (изложений).	Продолжить прохождение КПК по актуальным темам обучения и воспитания.

Выводы. В течение учебного года состоялись 4 заседания ГМО. Отмечено стабильное участие в работе заседаний учителей-словесников. Среди учителей русского языка и литературы проведен опрос о деятельности ГМО в 2023/24 учебном году. Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности деятельностью ГМО. Учителями сформулированы профессиональные дефициты, высказаны предложения по содержанию и организации деятельности ГМО в 2024/25 уч. г. Численность учителей – словесников, прошедших КПК, увеличилась: в 2023/24 уч. г. – 208 (64 %), в 2022/23 уч. г. – 163 (50, 1%).

Задача 2. Организовать систему мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования.

Заседания ГМО	19.04.2024 встреча с 4 экспертами РПК по вопросам подготовки обучающихся к написанию сочинения ЕГЭ по русскому языку, заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе.	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Ма- лахова Л.С.– руководи- тель ГМО	34 учителя-сло- весника	Экспертами РПК актуализирована ин- формация об обновлении формули- ровки задания 27 ЕГЭ по русскому языку, изменениях в критериях оцени- вания задания (К2, К7, К11, К12). Обо- значены изменения в рекомендациях по квалификации ошибок в 2024 году. Обращено внимание на изменения в КИМ по литературе: уменьшение коли- чества заданий базового уровня слож- ности с кратким ответом, изменение тем сочинения 11.4., внесение коррек- тив в критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Пополнен банк дидактических, методи- ческих материалов по подготовке к ГИА на Сурвики /Комплекс мер по по- вышению качества образования в ОУ (https://clck.ru/3B5n34).	Актуализация изменений зада- ний ЕГЭ по рус- скому языку, ли- тературе необхо- дима.	Продолжить работу по под- готовке к ГИА по русскому языку и лите- ратуре через организацию системы ме- роприятий для учителей-сло- весников.
	В течение года		– 30 чел. 25.10.23; – 35 чел. 22.12.23; – 32 чел. 29.02.24.	Рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итогового сочине- ния, изменениями в оценивании уст- ного собеседования по русскому языку и др.	Актуализация изменений в оце- нивании устного собеседования необходима.	
Семинар по подго- товке учащихся с ОВЗ к ГИА	11.04.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», МБОУ СОШ № 18 имени	40 учителей-сло- весников	Представление опыта учителей-словес- ников МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ (РАС, ЗПР, творческого за- дания с маркированного буквой «К».	Мероприятие ор- ганизовано по за- просу учителей.	

		В. Я. Алексеева			
Проведение совещания для учителей русского языка и литературы «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в ОУ города».	15.11.2023	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С., руководитель ГМО, ОУ	34 учителя	По результатам выполнения итогового сочинения (изложения): – подготовлена аналитическая информация по результатам проверки 2439/6) итоговых сочинений/ изложений в 34 ОУ, выявлены типичные ошибки, подготовлены рекомендации; – ОУ используют результаты итогового сочинения при планировании коррекционной работы для повышения качества подготовки учащихся к итоговому сочинению, ЕГЭ.	Информация о выявленных затруднениях, типичных ошибках анализируется и направляется в ДО, АУ ИРО
	01.12.2023				
Подготовка аналитической информации по результатам написания итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в ОУ города в основной и дополнительные периоды	В течение года: 06.12.2023, 07.02.2024, 10.04.2024, 14.02.2024, 13.03.2024, 09.04.2024, 23.05.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С., руководитель ГМО, ОУ	Экспертами по проверке итогового сочинения (изложения) проверено 2517/6) итоговых сочинений /изложений. Экспертами по проверке итогового собеседования по русскому языку оценено 5069 устных ответов	По результатам выполнения итогового собеседования: – подготовлена аналитическая информация по результатам оценки 5069 устных ответов в 34 ОУ, выявлены типичные ошибки, подготовлены рекомендации; – ОУ используют результаты итогового собеседования при планировании коррекционной работы для повышения качества подготовки учащихся к ГИА.	
Вебинары, семинары издательств «Легион», «Экзамен» и др., разборы заданий ЕГЭ, ОГЭ образовательных платформ «Парта», «Поколение думающих» др.	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	Учителя -словесники	Возможность дистанционного участия (в формате онлайн и офлайн) в мероприятиях по актуальным вопросам подготовки к ГИА, а также выбрать для просмотра вебинар, семинар, который проводит высококвалифицированный ведущий-практик.	Нет.

Вывод. В течение учебного года для учителей-словесников организована система мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования. Формы проведения мероприятий по подготовке к ГИА: представление успешного опыта в рамках ГМО, совещания, семинары, встречи в экспертами РПК по русскому языку, литературе, вебинары, разборы заданий и др. Материалы по подготовке к ГИА размещены на сайте Сурвики. 100 % учителей стали участниками различных мероприятий.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового собеседования в 11 классах по литературе, позволяют сделать вывод соответствии уровня подготовки, достигнутого учащимися к концу обучения по программам основного общего и среднего общего образования, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь), литературе, о достаточном уровне коммуникативной компетенции обучающихся 9-11 классов.

Задача 3. Реализовать методические мероприятия (семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары и др.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе, применения цифровых образовательных сервисов, методик и технологий обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. на основе обмена опытом, положительных педагогических практик.

Заседания ГМО	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Малахова Л.С., руководитель ГМО	Представлено 22 сообщения 19 выступающими	Совершенствование уровня и профессиональной компетентности учителей-словесников, повышение качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература».	Необходимо рассмотреть вопросы, связанные с развитием читательской грамотности, обучением учащихся с ОВЗ.	Продолжить работу, направленную на совершенствование профессиональной компетентности учителей-словесников.
Семинар по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ	11.04.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	40 учителей-словесников	Представление опыта учителями-словесниками МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ (РАС, ЗПР, творческого задания с маркированного буквой «К»)	Мероприятие организовано по запросу учителей.	
Всероссийская акция «Педагогический диктант» в ХМАО – Югре (далее – Диктант)	Диктант: 23.09. 2023 Экспертиза: 29.09. 2023	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», эксперты по проверке Диктанта	36 педагогов из 35 ОУ, из них 15 учителей-словесников. Эксперты по проверке Диктанта – 12 учителей русского языка и литературы	Участники продемонстрировали самостоятельное осмысление педагогических принципов и подходов к образованию; умение обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам. Победитель – Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10.	Не все участники выявили проблемы, обозначенные в статье К.Д. Ушинского, смогли определить перспективы их решения с помощью реализации	

					Национального проекта «Образование».
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	18.10.-23.11.2023	Эксперты МАУ «ИОЦ», ОУ	9 учителей-словесников из 9 ОУ(МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 10 с УИОП, лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ 44, 19, 5,29, 44, 45	Учителями-словесниками достигнуты результаты: «Учитель года – 2023»: I место – Сурикова А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; «Педагогическая надежда – 2023»: I место – Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 с УИОП.	Затруднения участников сформулированы в информационно-аналитических справках
Семинары-практикумы, вебинары издательств «Легион», «Экзамен» и др.	В течение года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	Учителя-словесники	Возможность дистанционного участия (в формате онлайн и офлайн) в мероприятиях по современным вопросам обучения и воспитания, возможность выбрать для просмотра вебинар, семинар, который проводит высококвалифицированный ведущий.	Сложно выявить достоверную информацию о численности участников мероприятия.
Педагогический марафон в рамках Всероссийского педагогического форума «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку»	13.02.-12.03 2024	Кафедра филологического образования и журналистики БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Сур ГПУ), Петрасевич Е.В., эксперт	Около 150-200 педагогических работников: учителей начальных классов, учителей-предметников: русского языка и литературы, истории, биологии, иностранного языка и др., учителей-логопедов, педагогов-психологов, студентов Сур ГПУ	36 педагогическими работниками из МБОУ СОШ № 15, 20, 22 имени Г.Ф. Пономарева, СШ № 31. представлен опыт работы по вопросам обучения детей-инофонов. Формы представления различны: открытые уроки, мастер-классы, групповые и индивидуальные занятия, внеклассные занятия по русскому языку, занятия на развитие коммуникативных навыков и мн. др.	Мероприятие вызвало интерес у педагогических работников города, следовательно, профессиональный запрос на представление положительного опыта в этом направлении присутствует.

		МАУ «ИОЦ», МБОУ СОШ № 15, 20, 22 имени Г.Ф. Пономарева, СШ № 31				
Региональный методический семинар «Проблемы обучения детей мигрантов и пути их преодоления»	19.12.2023	Кафедра филологического образования и журналистики Сур ГПУ, МБОУ СОШ №, 22 имени Г.Ф. Пономарева	30 участников: воспитателей МБДОУ, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, студентов Сур ГПУ	Представлен опыт работы по вопросам работы с медиатекстами на уроках русского языка в полиэтнической среде, психодиагностических методик в обучении и адаптации детей-инофонов, подготовки к ГИА детей-инофонов и др.		
Конференции, форумы различного уровня	В течение года	Министерство просвещения, ведущие издательства, ДОиН	Учителя-словесники	Участие в научно-практических конференциях, форумах, круглых столах и др. мероприятиях по актуальным вопросам обновления содержания образования в качестве участников и слушателей.	Сложно выявить достоверную информацию о численности участников мероприятия.	
Участие в конкурсах различной направленности окружного и всероссийского уровня	В течение года	ХМАО-Югры, АУ ИРО и др.	10 учителей русского языка и литературы	Победители и призеры Всероссийских и региональных педагогических конкурсов (VI «Моя лучшая методическая разработка», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» и др.)		

Вывод. 100% учителей русского языка и литературы приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, конференциях, форумах и др., 22,3 % учителей представили положительный педагогический опыт на семинарах, конкурсах профессионального педагогического мастерства, методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, это способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки обучающихся к ГИА, формированию и развитию читательской грамотности, освоению методик и технологий обучения русскому языку как неродному, эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе.

Задача 4. Содействовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся к участию в литературно творческих конкурсах различного уровня.

<p>Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений</p>	<p>11.09.-14.09.2023</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ</p>	<p>71 учащихся 4-11 классов из 23 ОУ</p>	<p>Повышение читательской активности детей и подростков, положительное отношение к русскому языку, сформированность у участников традиционных духовно-нравственных ценностей. Повышение численности участников ВКС, что свидетельствует о значительном интересе учителей и учащихся к Конкурсу. Достигнуты результаты: победитель регионального этапа ВКС в возрастной категории 6-7 классы Штейнке И.К., 6 кл. МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».</p>	<p>Содержание конкурсных сочинений в большинстве не отличалось оригинальностью авторского замысла, полнотой раскрытия темы, корректным использованием литературного, исторического, биографического, научного материалов. Отмечено, что увеличилось количество конкурсных работ не соответствующих предлагаемым жанрам.</p>	<p>Осуществлять организацию и проведение городских литературно-творческих конкурсов с целью выявления и поддержки одаренных и высоко мотивированных учащихся, повышения читательской активности, положительного отношения к русскому языку, формирования традиционных ду-</p>
<p>Организация и проведение муниципального этапа сочинений «Без срока давности»</p>	<p>20.01. - 05.02.2024</p>	<p>Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ</p>	<p>81 учащихся 5-11 классов из 27 ОУ</p>	<p>Участники продемонстрировали умения создавать творческие работы в соответствии с заданными жанровыми особенностями, передать эмоционально насыщенный отклик на события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, работать с текстами различного характера (научными, архивными документами и др.). Численность участников Конкурса как учащихся, так и ОУ значительно возросла: в 2022/23 – 68 участников из 26 ОУ, 2021/22 – 39 участников из 16 ОУ.</p>	<p>В отличие от прошлых лет в этом году нет высоких результатов участия на региональном и всероссийском уровнях Конкурса.</p>	<p>ховно-нравственных ценностей, развития творческих способностей.</p>

Организация и проведение муниципального этапа регионального цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»	07.15.04.2024	- Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ	46 учащихся 1-11 классов из 16 ОУ	Подготовка учащимися видеороликов, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, творчеству писателя-фронтовика Д. Гранина и его друзей-фронтовиков, а также творчеству югорских поэтов и писателей.	Нет высоких результатов участия на региональном этапе Конкурса.
Участие в региональном проекте «Литературные дебаты «Дети Сокрыта»	В течение года: сентябрь – проведение муниципального этапа 15-16.11 2023 полуфинал и финала	Муниципальный координатор – МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова (Е.В. Яковлева)	Участники из МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова	Обучение старшеклассников техникам анализа литературных произведений, ораторскому мастерству, технологии проведения дебатов.	Участниками проекта в первый год являлись учащиеся МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10.03-28.03 2024	Муниципальный координатор – МБОУ гимназия № 2 (Слита Н.В.), Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ	26 учащихся 5-11 классов из 12 ОУ	Повышение интереса к чтению подростков через участие во всероссийском конкурсе декламации отрывков прозаических произведений писателей XVIII – XXI века в целях.	Нет высоких результатов участия на региональном этапе Конкурса.
Организация и проведение городского конкурса творческих работ для учащихся 5-8 классов «Болдинская осень в Сургуте»	21.10-30.10.2023	Муниципальный координатор – МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (Ю.В. Соболева)	109 учащихся 5-8 классов из 24 ОУ	Стимулирование интереса к русской литературе, активизация творческих способностей, формирование культуры письменного высказывания через участие в литературно-творческом конкурсе.	Нет

Организация п проведение – городского конкурса «Литература – душа русской культуры»	10.11.- 08.12. 2023	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (О.П. Куликова)	53 учащихся из 9 ОУ	Популяризация русской литературы, формирование читательской компетентности у детей мигрантов, поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации.	Необходимо расширить круг участия ОУ	
Участие в мероприятиях социальных партнеров: кафедры филологического образования и журналистики СургГПУ	30.04.2024 литературный брейн-ринг «Читательская дуэль»	Кафедра филологического образования и журналистики СургГПУ	70 учащихся 8-11 кл. из 9 ОУ:	Участие в юбилейных мероприятиях к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, с целью приобщения к чтению, литературному, духовному наследию России, привлечение внимания обучающихся к общественно-значимым проблемам	Небольшое количество команд ОУ	
	02.12.2023 мероприятия Школы юного филолога «Филологическая студия»		30 учащихся 9-11 классов из 7 ОУ	Учащиеся 9-11 классов приняли участие в очном этапе Школы юного филолога «Филологическая студия» - 2023. В рамках проекта состоялись: – конкурсе исследовательских работ «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского»; – конкурс на лучшее интервью с учителем «Учитель, будь солнцем!»; – дискуссия «В поисках нового современного учителя», посвященная Году педагога и наставника и др.	Необходимо расширить круг участия ОУ	
Централизованная библиотечная система (далее-ЦБС)	17.05.2024 читательская конференция по повести писателя «Живи и помни»	ЦБС, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	13 учащихся 9-11 классов из 8 ОУ	Исследовательские и творческие работы по повести Валентина Распутина «Живи и помни». На первый заочный этап поступили 24 работы. К участию во втором (очном) этапе были допущены 16 авторов.	Сложно выявить достоверную информацию о численности участников мероприятия.	
	С 01.04.-20.05. 2024 городской творческий		Участники учащиеся 1-11 классов ОУ	Участие в городском конкурсе творческих работ в номинациях: литературное творчество, художественное, фото-		

	конкурс «Ах, если бы Пушкин приехал в Сургут» и другие.			видео творчество в соответствии с тематикой.		
--	---	--	--	--	--	--

Вывод. С целью повышения читательской активности, выявления и развития творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся средствами литературного творчества в течение учебного года состоялись различные литературно-творческие мероприятия. Участниками городских этапов конкурсов стали более 500 учащихся 1-11 классов. Осуществлялась межведомственная консолидация усилий в поддержке и популяризации чтения с социальными партнерами: кафедрой филологического образования и журналистики СургГПУ, ЦБС.

Результаты работы:

1. Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО выполнены в полном объеме. Обеспечена информационная, методическая, консультационная поддержка учителей-словесников в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС, подготовки к ГИА и др.

2. Организована система мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования. Формы проведения мероприятий по подготовке к ГИА: представление успешного опыта в рамках ГМО, совещания, семинары, встречи в экспертами РПК по русскому языку, литературе, вебинары, разборы заданий и др. Материалы по подготовке к ГИА размещены на сайте Сурвики. 100 % учителей стали участниками мероприятий.

3. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской грамотности осуществлялось через участие в КПК, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах и др. Участие педагогов в данных мероприятиях высокое. Прошли КПК 64 % учителей-словесников, 16, 4 % учителей представили положительный педагогический опыт на семинарах, конкурсах профессионального педагогического мастерства, методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и других.

4. Для одаренных и высоко мотивированных учащихся были организованы и проведены городские литературно-творческие конкурсы, их участниками стали более 500 учащихся 1-11 классов. В вопросах поддержки и популяризации чтения осуществлялось активное взаимодействие с социальными партнерами: кафедрой филологического образования и журналистики СургГПУ, ЦБС.

Каковы Ваши профессиональные запросы, дефициты?

Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Заседания в формате онлайн

Деятельность с детьми ОВЗ

Ваши предложения по содержанию и организации деятельности ГМО.

Хотелось бы больше мероприятий для молодых специалистов

Составить список значимых мероприятий, конкурсов в следующем учебном году.

Более тесное сотрудничество с сургупу

На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные реализацией требований ФГОС, ФРП по русскому языку, литературе, проанализированы результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2022/23 уч.г. по русскому языку, литературе, результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 уч. г., результаты проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2023/24 уч. г. в ОУ города; применения эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературы, формирования и развития читательской компетентности и многие др. Особое внимание уделялось вопросам качественной подготовки к ГИА.

В течение учебного года на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы следующих направлений:

– нормативного («Особенности ФРП по русскому языку», «Особенности ФРП реализации по литературе» и др.);

– организационно-информационного («Об Августовском совещании педагогических работников. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся» и др.)

– аналитического («Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в 2022/23 уч. г.: анализ типичных затруднений учащихся»; «Анализ заданий ВсОШ муниципального этапа по русскому языку и литературе»; «Анализ выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 уч. г.», «О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2023/24 уч. г. в ОУ города», «О результатах аудита планов школьных методических объединений» др.);

– методического («Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ФРП по русскому языку», «О культурно-образовательном проекте для молодёжи ХМАО – Югры «Литературные дебаты «Дети Сократа» и др.);

– качественной подготовки к ГИА («Актуальные вопросы подготовки к написанию сочинения ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе», «Подготовка учащихся к заданиям 8, 16 ЕГЭ по русскому языку» и др.).

– другие («Интеграция электронного журнала и VK мессенджеров для проведения онлайн уроков»,
«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА).