



«Согласовано»  
 /Козачок С.А.  
Заместитель директора МАУ «ИОЦ»  
« 16 » 10 2024 г.

«Согласовано»  
 /Соболева С.В.  
эксперт МАУ «ИОЦ»  
« 16 » 10 2024 г.

«Рассмотрено»  
 /Крупенина Н.В./  
руководитель ГМО  
протокол заседания ГМО  
№ 1 от « 16 » 10 2024 г.

План

Деятельности городского методического объединения

учителей географии

на 2024/25 учебный год

г. Сургут

## 1. Пояснительная записка

В 2023/24 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей географии организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, подготовки к внедрению обновленных ФГОС, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальные консультации, методические семинары и вебинары.

В течение учебного года:

- 100% учителей географии приняли участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций учителей, в том числе семинарах, вебинарах;
- 21% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по 10 образовательным программам;
- 16% педагогов представили опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, современных онлайн-сервисов и платформ по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, формированию экологической культуры обучающихся;
- 12% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: конкурсе «Самый классный классный» – 1 участник; конкурс на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году – 2 участника; педагогический диктант – 1 участник; региональная Акция «Дорога просвещения» – 2 участника; Конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 1 участник; V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» – 1 участник (призер).

В рамках реализации концепции географического образования МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов, обучающихся ОУ, родительской общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, диктантах различных уровней и направленностей (городской конкурс «ГеоЮгра2024»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»).

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2024/25 учебном году:

1. У педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС, вопросы качественной подготовки обучающихся к ГИА, особенно при подготовке обучающихся к ГИА по задачам повышенной сложности.
  2. Низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации собственного накопленного педагогического опыта и передового опыта педагогической и психологической науки.
  3. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.
- С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей географии на 2024/25 учебный год.

**Методическая тема:** профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания географии.



**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей географии через участие в работе заседаний ГМО, обучающихся методических мероприятий, профессиональных конкурсах.
2. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «География».
3. Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «География».
4. Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей географии в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС.

**II. Планирование деятельности на 2023/24 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2024 года	<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2024/25 учебном году. 2. Особенности планирования и организации работы учителей географии в 2024/25 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС. 3. Анализ государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2023/24 учебном году. 4. Всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов. 5. Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». План мероприятий на 2024/25 учебный год. 6. Планирование деятельности ГМО учителей географии на 2024/25 учебный год. 7. Разное.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2024 года	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Проектная и исследовательская деятельность: содержание, организация, оценка.	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ

			<p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года.</p> <p>3. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.</p>	
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2025 года	<p>1. О результатах участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.</p> <p>2. Особенности организации и проведения ГИА в 2024/25 учебном году.</p> <p>3. Городской конкурс «ГеоЮгра2025».</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО ЦДК, педагоги ОУ
4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2025 года	<p>1. Профессиональный рост учителей географии, работающих с детьми с ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС.</p> <p>2. Конкуренсы профессионального мастерства как условие непрерывного профессионального образования педагогов.</p> <p>3. Подведение итогов работы ГМО за 2024/25 учебный год.</p> <p>4. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2025/26 учебный год.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ
<b>ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
5	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Декабрь 2024 года	1. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Крупенина Н.В., руководитель ГМО педагоги ОУ
		Январь 2025 года	2. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
		Февраль 2025 года	3. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	
		Март 2025 года	4. Решение экзаменационных заданий по географии, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
6	Вебинары от	В течение	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах	

ведущих издательств	учебного года	издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легенд» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	
---------------------	---------------	---	--

### III. Предполагаемый результат

1. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обогащение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2023/24 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания географии.
3. 100% охват учителей географии в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей географии в условиях обновления содержания образования.