

"Осенний калейдоскоп"

(рельефная лепка из соленого цветного теста)
занятие для детей старшего дошкольного возраста

Цель: познакомить детей с рельефной лепкой из соленого цветного теста.

Задачи:

- учить детей создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приемы лепки;
- учить планировать свою работу: задумывать образ, подобрать нужный материал, лепить последовательно;
- научить использовать в своей работе нестандартное оборудование: пресс для чеснока;
- развивать воображение, чувство формы, композиции, мелкую моторику руки;
- воспитывать художественный вкус, любовь к природе.

Предварительная работа:

наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе; рассматривание иллюстраций, составление описательных и повествовательных рассказов (из личного опыта) на тему "Осень"; чтение отрывка из рассказа К.Д.Ушинского "Четыре желания".

Инструменты, оборудование:

- тонированный плотный картон синего, фиолетового цветов формат А5;
- соленое тесто желтого, оранжевого, красного, коричневого цвета;
- контейнеры для теста;
- клей ПВА;
- кисти для клея;
- пресс для чеснока;
- стеки для лепки.

Демонстрационный материал:

- картины из разных материалов;
- осенние фотографии;
- натюрморт (ваза с осенними листьями и плодами);
- аудиозапись "Шум дождя".

Содержание занятия:

- Ребята, я приглашаю вас в творческую мастерскую на выставку картин, необычных картин.
- Посмотрите из чего они сделаны? (*Из камня, ниток, бисера и т. п.*)
- Эти картины сделаны художниками – дизайнерами. Дизайнеры – это люди, которые создают что-то новое, необычное.

- Мы тоже с вами попробуем стать дизайнерами и сделать картины из необычного материала. Я вас приглашаю в мастерскую. *(Дети проходят к столу с материалом и инструментами).*
- Посмотрите, чем мы сегодня будем работать. Что находится в контейнерах? *(Тесто).* Почему цветное? *(Добавили краски).*
- Это что за инструмент? *(Пресс для чеснока).* Я беру кусочек теста, кладу в пресс и сжимаю.
- Чем можно срезать тесто с прессы для чеснока? *(Стекой).*
- А для чего нам нужен клей с кистью? *(Приклеивать тесто).*
- Обратите внимание на то, что тесто в рот мы не берем - оно несъедобное. Стекой работаем аккуратно, не размахиваем в разные стороны. Палец в пресс для чеснока не кладем - его можно прижать.
- Чтобы нам хорошо лепилось, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,
 Будем листья собирать.
(Все пальчики собраны в кулак.)
 Листики дубовые,
(Отогните мизинчик)
 Листики кленовые,
(Отогните безымянный палец)
 Листики рябины,
(Отогните средний палец)
 Листики осины.
(Отогните указательный палец)
 Красивые листочки мы вместе соберем
(Сложите две ладошки с расправленными пальчиками вместе)
 И букет осенний маме принесем.
(Пальчики собираются в букет).

- А темой наших необычных картин будет «Осень» (Дети садятся за столы).
- Закройте глаза и представьте, какую картину осени вы изобразите.
 Дети обдумывают свои замыслы, выбирают необходимые материалы и начинают создавать сюжетные картины. Воспитатель помогает конкретными советами, вопросами, пояснением.
- Дети скажите, где мы можем повесить наши необычные картины? *(Дома, в детском саду).*
- Давайте сделаем доброе дело - украсим нашими картинками фойе детского сада на первом этаже.