

Сложные вопросы ГИА.
Рассмотрение КИМ ОГЭ.
Анализ предполагаемых
затруднений обучающихся при
решении КИМ – 2026

Денисова
Светлана Геннадьевна,
учитель географии
МБОУ СОШ№8
имени Сибирцева А.Н.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «География» для всех обучающихся, на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников основного государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2024-2025 учебный год

- ✓ 28. Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.
- ✓ 20. Использование связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран и регионов РФ.
- ✓ 27. Умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.
- ✓ 29. Умение объяснять причины возникновения экологических проблем или перспективы использования ресурсосберегающих технологий на конкретных территориях как с применением информации из текста, так и с привлечением ранее полученных знаний.

Линии заданий, решаемость которых значительно выросла по сравнению с прошлым годом

- ✓ 7. Умение определять на карте географические координаты (+32,3%).
- ✓ 11. Умение находить соответствие между планом (картой) местности и профилем рельефа, построенном на основе плана (карты) (+18,4%).
- ✓ 16. Умение выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости. Природа Земли и человек (+19,9%).
- ✓ 21. Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (+21,6%).

Линии заданий, решаемость которых значительно снизилась по сравнению с прошлым годом

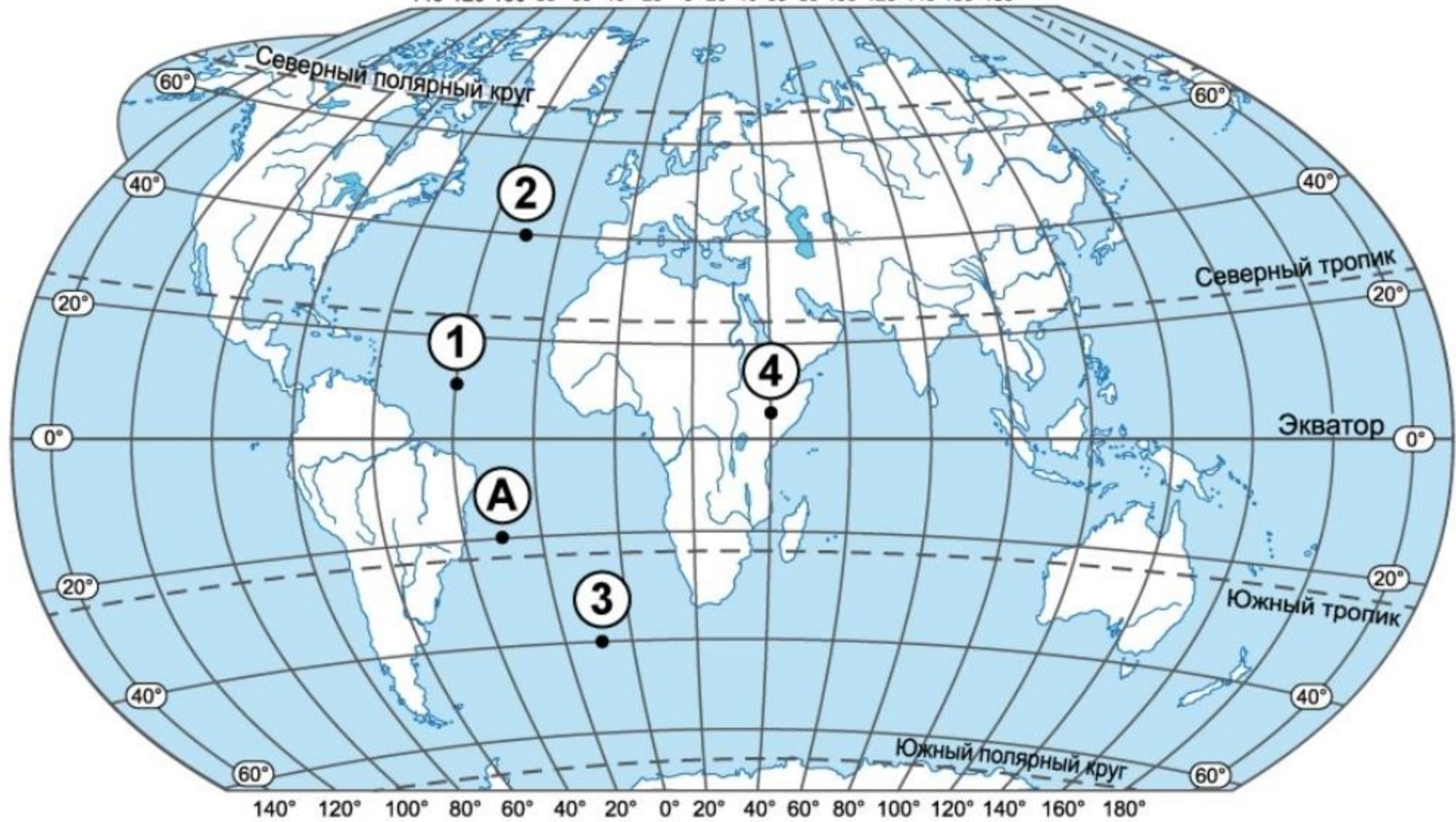
- ✓ 10. Умение определять на плане или карте направления (-11,1%).
- ✓ 30. Умение определить географический объект (страну, регион России, город, природную зону) по её / его краткому описанию (-6,3%).

Определение географических координат



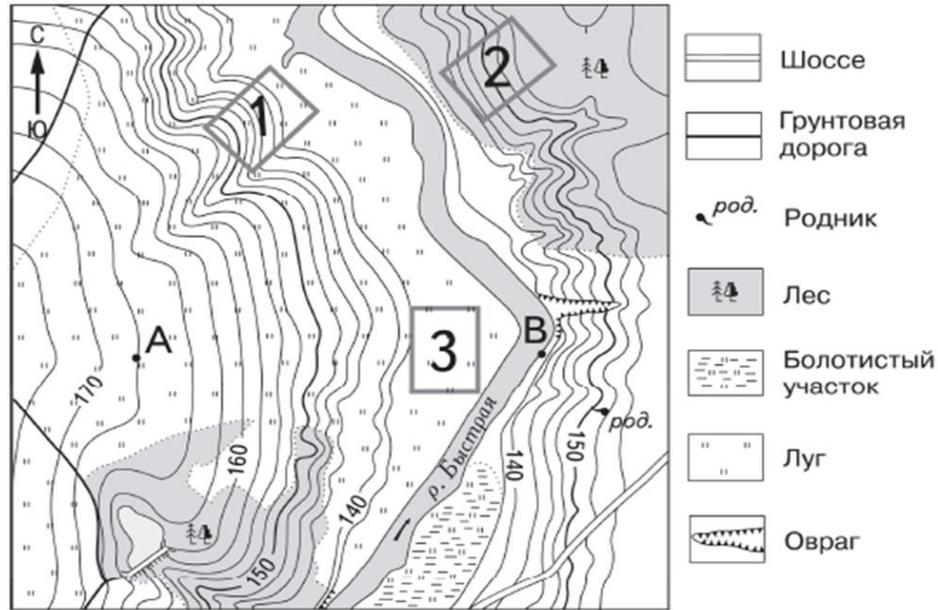
к западу от Гринвича к востоку от Гринвича

140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°



Определите координаты точек на карте

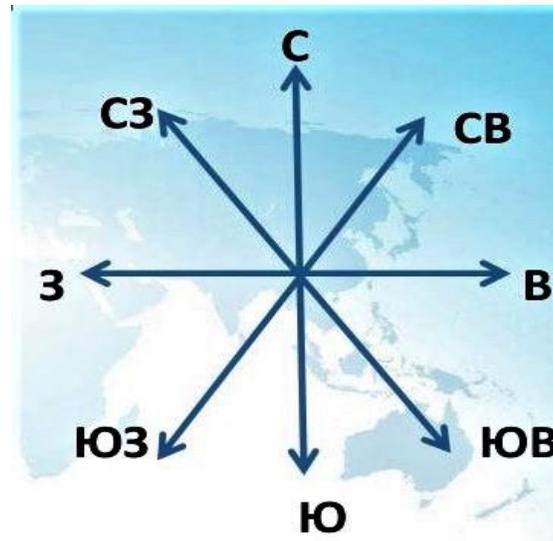
Учимся выбирать направление по топографической карте

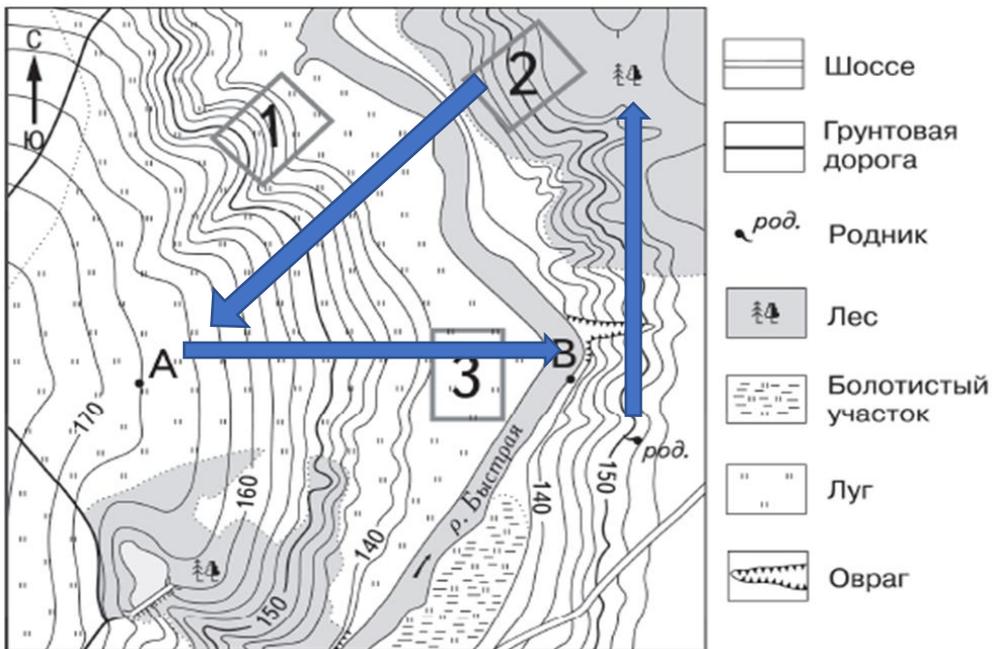


Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтали проведены через 2,5 метра

reshuoge.ru

Чтобы научиться безошибочно определять направление по карте, необходимо, чтобы перед глазами ученика, находился рисунок сторон горизонта, что я и рекомендую сделать учащимся, перед тем, как начать работу.



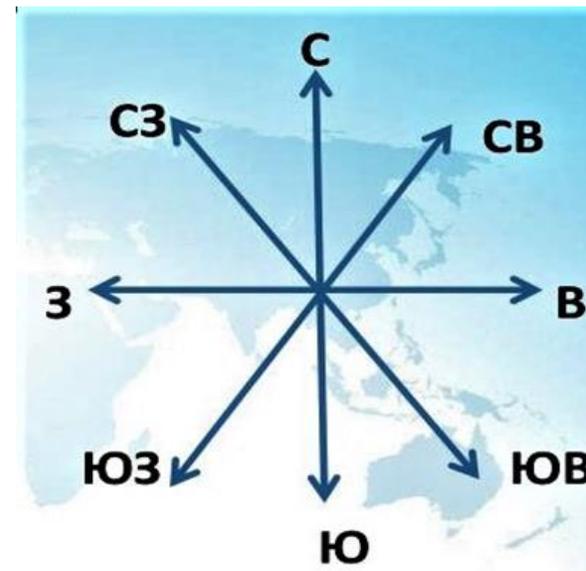


Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 2,5 метра



Вопрос: В каком направлении от точки А находится точка Б?
Приложить указку на точку А, потом читать продолжение вопроса, не убирая руки, и провести линию к заданной точке (Б). Получается стрелка, которая будет показывать направление. Сравнивая ее с рисунком, будет легко определить направление. В данном случае это будет восток (В).

Чтобы закрепить результат, можно этому же ученику задать несколько подобных произвольных вопросов по данному чертежу.

Задание 20



Республика Якутия



Присоединитесь к экспедиции на «Полюс холода»! Посетите незабываемое «Царство вечной мерзлоты»!

Амурская область

Попасть в Китай без визы, откопать динозавра и увидеть запуск ракеты – все это возможно успеть за один день! Приезжайте к нам!



Калининградская область

Вас ждут средневековые рыцарские замки, готическая атмосфера старинных кирх, песчаные косы, «танцующий лес» и солнечный янтарь!



Посетите янтарный край страны!

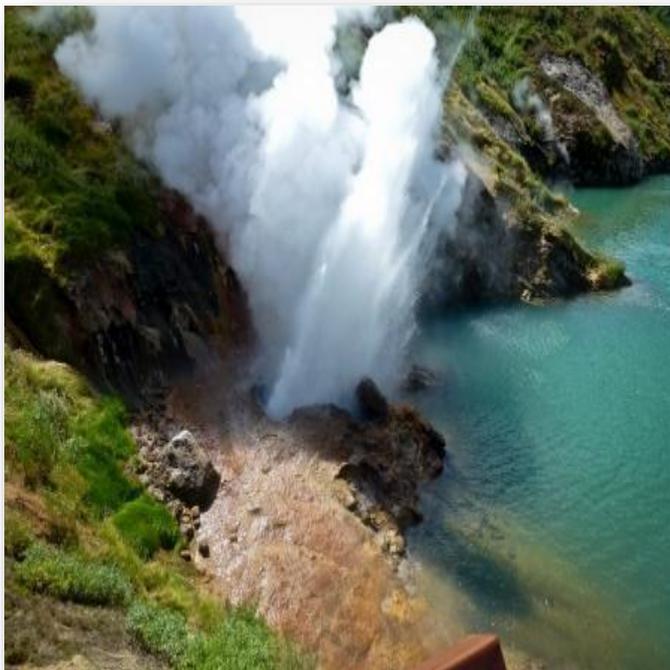


Совершите путешествие в самый западный город России, посетите пляжи Балтики в поисках янтаря!



У нас есть все для любителей пляжного отдыха!

Камчатский край



**Полюбуйтесь фонтанами
гейзеров, извергающихся на
фоне завораживающих горных
ландшафтов!**

**Добро пожаловать в край девственной
тайги и высокогорных тундр! Здесь вы
сможете увидеть горячие озера,
гейзеры и грязевые вулканы!**

**Посетите
уникальную
Долину
гейзеров!**



**Своими
глазами
увидеть
извержение
вулкана?
Добро
пожаловать
в наш край!**

- **Задание 27.** Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.

Химическое выветривание.

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад. Территория какого из российских полуостровов упоминается в тексте?

Ответ: _____ полуостров.

- **1) Прочитайте текст и выполните задания.**

27

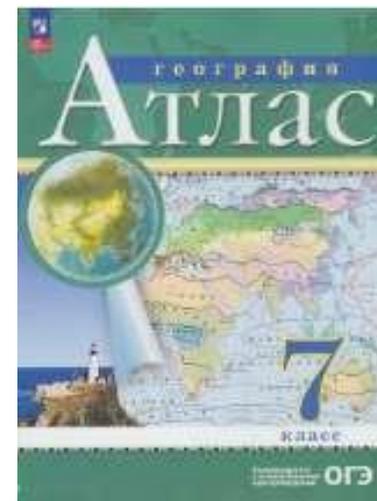
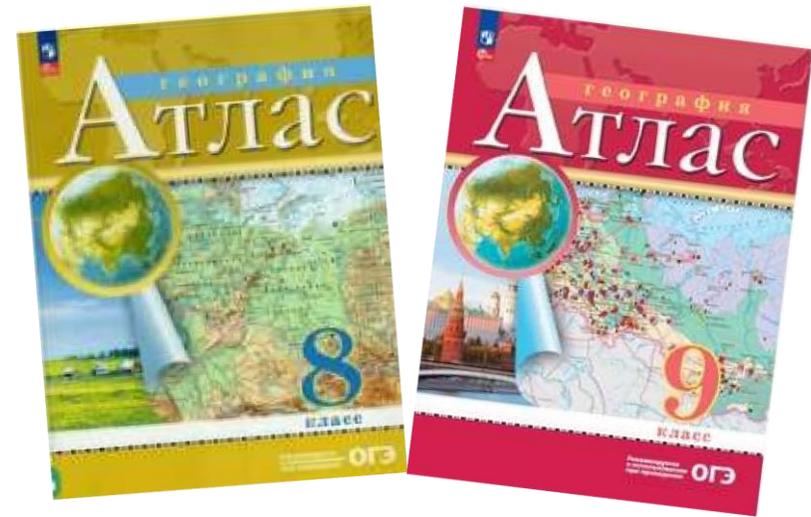
Как изучают климат Антарктиды.

Ученые из университета города Воллонгонга, расположенного к юго-западу от Сиднея, наблюдали за мхами в районе полярной станции Кейси, находящейся в восточной Антарктиде на Земле Уилкса. Эти мхи считаются крупнейшей растительной экосистемой региона. Ученые обнаружили, что здесь в 2000 г. преобладал вид мха, который хорошо развивался во влажных условиях, мог долгое время переносить погружение в воду, а к 2013 г. появились два новых вида, предпочитающих сухие условия. По стеблям мхов, многие из которых растут по несколько столетий, можно, как по годовичным кольцам деревьев, определить, в каких климатических условиях они росли. Ученые определили возраст мхов с помощью радиоуглеродного анализа и выяснили, что сейчас мхи произрастают в более засушливых условиях, чем, например, в 1960-х гг. О более сухом климате в восточной Антарктиде по сравнению с прошлым веком свидетельствуют данные многолетних метеорологических наблюдений. Ученые также пришли к выводу, что на рост мхов отрицательно влияют сильные ветры, направленные из центра материка к побережью, характерные для всей Антарктиды, в том числе для станции Кейси. В последнее время сила ветров увеличилась.

- **Ученые из университета какой страны занимаются исследованием мхов, о которых говорится в тексте?**

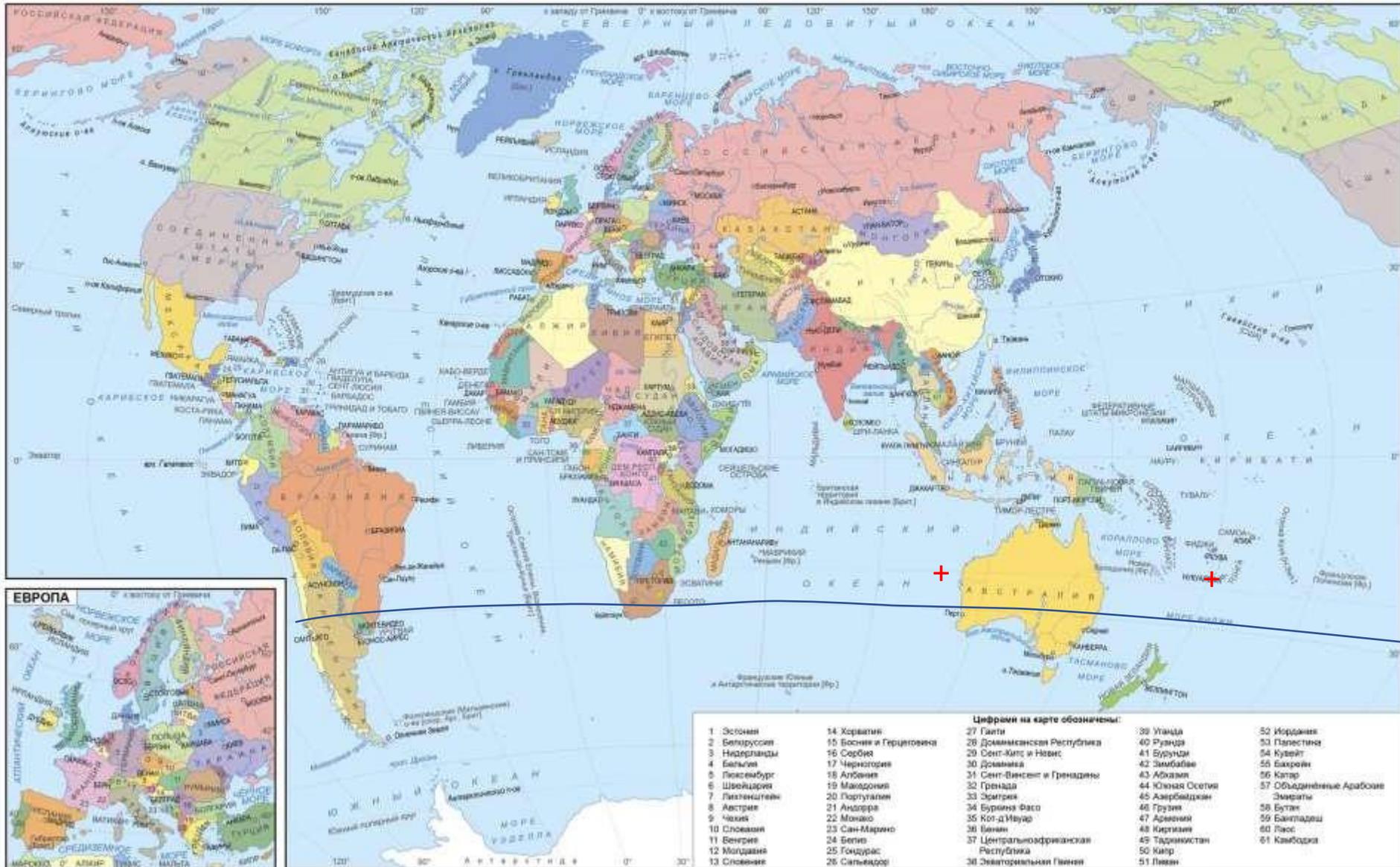
Задание 30

- В задании 30 надо определить регион России или страну по краткому описанию.
- 1) Для определения региона России используются различные карты атласов 8 и 9 класса.
- 2) Для определения страны используются различные карты атласа 7 класса.



Задание 30

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА



Территория этой страны пересекается Южным тропиком и омывается водами двух океанов. Страна не имеет сухопутных границ с другими государствами. Большая часть территории находится в природных зонах саванн, полупустынь и пустынь. Показатель «плотность населения» один из самых низких в мире.

К заданию 21,23

Спасибо за внимание!