



Городское методическое объединение учителей истории и обществознания

<https://goo.su/oF2Y2>

заседание № 4

21 апреля 2026 года

г. Сургут

Особенности образовательной деятельности в 2026/27 учебном году

Нормативно-правовые вопросы обеспечения деятельности системы общего образования

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Обновление ФГОС
- Введение ФООП
- Единые учебники
- Федеральная государственная информационная система
- Единая система воспитания
- Единая система оценивания

Нам нужна целостная система просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества

Владимир Владимирович Путин
28 ноября 2023 г., заседание Всемирного русского народного собора

3

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП. СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ



Внесены **изменения в ФООП** начального общего, основного общего и среднего общего образования:



- Приказ Минпросвещения России № **704** от 09.10.2024
- Приказ Минпросвещения России № **729** от 08.10.2025
- Приказ Минпросвещения России № **808** от 10.11.2025



Введено единое **поурочное планирование**



Синхронизация единых федеральных программ с **заданиями** на ОГЭ и ЕГЭ



Специальные требования к реализации **адаптированных** основных общеобразовательных программ (приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 № **1598, 1599**; от 17.05.2012 № **413**; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № **287**)



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10 % учебного времени)



Регламентация **домашнего задания**



Утверждена рабочая программа учебного предмета «**ДНК России**»



ЗАДАЧИ

- Обеспечить исполнение приказа № **704** во всех школах страны
- Обеспечить и проконтролировать **корректировку рабочих программ**
- Продолжить **информационно-разъяснительную работу** с педагогами и родителями

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО (вступает в силу с 01.09.2027 г.) – НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ



Возможность изучать все предметы
на базовом уровне



Возможность формирования внутри профилей
узконаправленных классов (в том числе инженерных)



Более **практикоориентированные** программы по математике, физике, химии и биологии



Закреплен базовый список
обязательного оборудования для предметных кабинетов



Закреплена норма «один словарь по русскому языку на одного ребенка»



Умение применять технологии
искусственного интеллекта включено в метапредметные результаты


ЧЕК-ЛИСТ директора школы

- Провести анализ запросов обучающихся 8-9 классов
- Разработать сетевые модели
- Скорректировать учебный план
- Провести инвентаризацию учебного оборудования
- Спланировать бюджет и план закупок Проработать вопросы хранения и обслуживания нового оборудования
- Провести аудит имеющихся словарей и спланировать закупки
- Спланировать работу с учителями по обновлению содержания обучения



ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ИСТОРИЯ

 с 2025/2026 учебного года

5–7 классы – 3 часа в неделю
(новая программа)

8–9 классы – 2 часа в неделю
(старая программа)

 с 2026/2027 учебного года

5–7 классы – 3 часа в неделю
(новая программа)

8 класс – 3 часа в неделю
(новая программа)

9 класс – 2 часа в неделю
(новая программа)

10-11 классы:

2 часа в неделю (базовый уровень)

4 часа в неделю (углубленный уровень)



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

 с 2025/2026 учебного года

6–7 классы – не изучается
8–9 классы – 1 час в неделю
(старая программа)

10–11 классы – 2 часа в неделю
(старая программа)

 с 2026/2027 учебного года

9 класс – 1 час в неделю
(новая программа)

10 класс – 2 часа в неделю
(новая программа)

11 класс – 1 час в неделю
(новая программа)

10-11 классы:

4 часа в неделю (углубленный уровень)



ЗАДАЧА

Привести рабочие программы по истории и обществознанию в соответствии с федеральными требованиями

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»



12 марта 2025 года направлено письмо
Минпросвещения России **(ОК-747/03)** об
изучении истории родного края



34

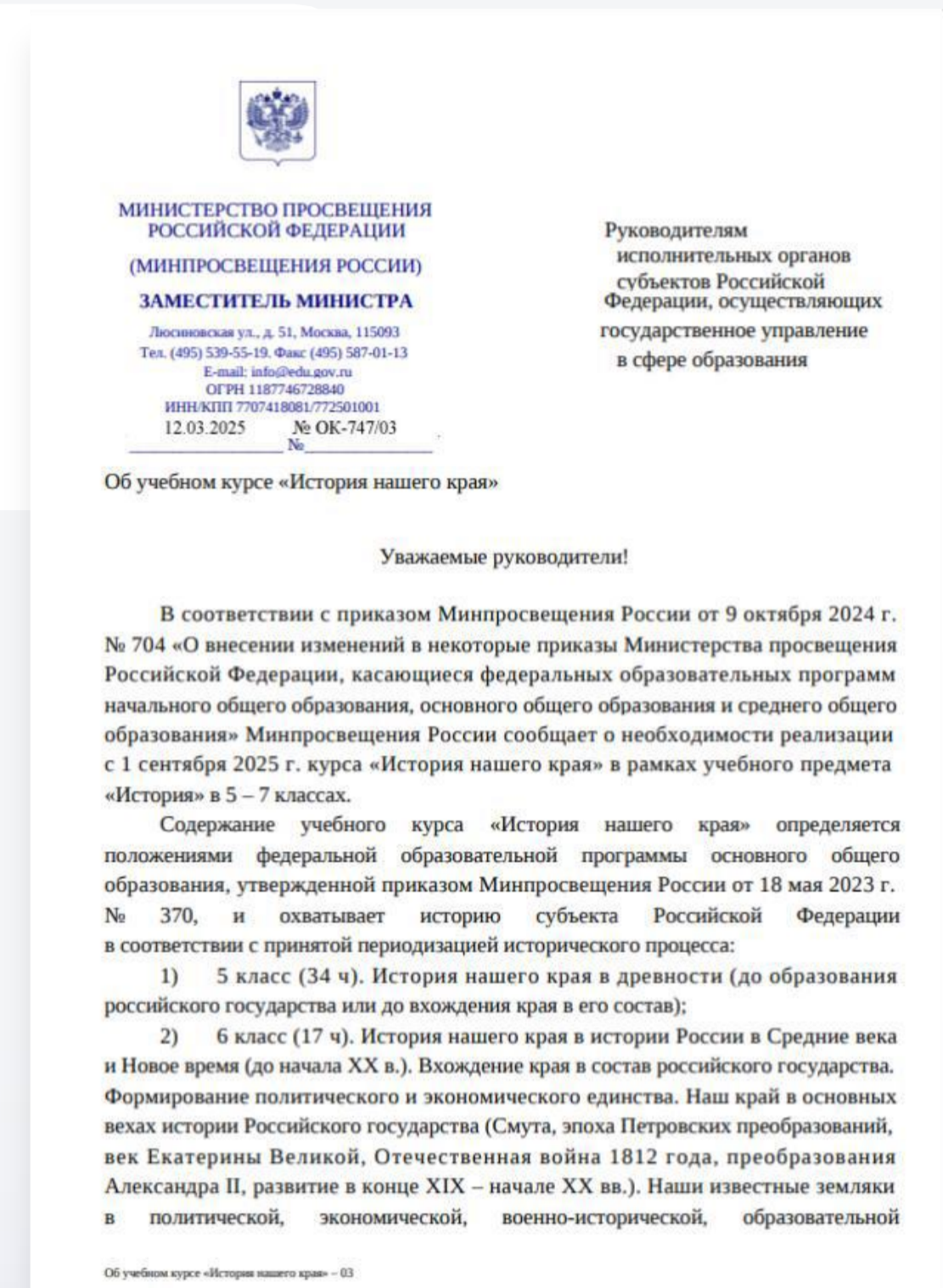
часа

5 класс

17

часов

6-7 классы



ЗАДАЧИ

Обеспечить преподавание курса «История нашего края» в соответствии с **федеральными рекомендациями**

Запланировать в рамках занятий по курсу «История нашего края» **посещение** краеведческих, **исторических**, школьных **музеев**, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Духовно-нравственная культура России» (итоговая коллегия Министерства просвещения РФ в Г. Машук 15.04.2026)

Со второго полугодия 2026/2027 учебного года (5 класс) и с 2027/2028 учебного года (6-7 класс) года должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России», утвержденная приказом Минпросвещения России от 10 октября 2025 г. № 808

5 класс – 17 часов (1 час в неделю в 2026/2027 учебном году со второго полугодия; 0,5 часов в неделю с 2027/2028 учебного года)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Методическое письмо о преподавании ДНК России подготовлено и направлено в субъекты Российской Федерации 18 марта 2026 года

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

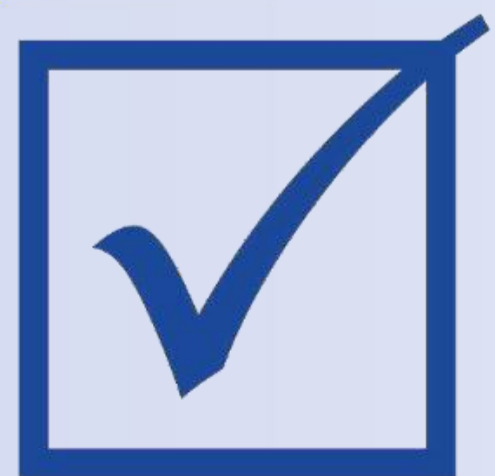
Подготовлены учебники:

- История России (6 – 11-е классы, СПО)
- Всеобщая история (5 – 11-е классы, СПО)
- Обществознание (9 – 11-е классы)

В федеральный перечень учебников включены **38** государственных специальных учебников:

- Труд (технология)
- Английский язык
- Информатика, География
- ИЗО (тифлографика)
- Окружающий мир

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников



ЗАДАЧА

Запланировать на 2026 год приобретение учебников:

- по истории для 8–9-х классов;
- по обществознанию для 9–10-х классов

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность**, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**
- 2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами**, федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями. (в ред. Федерального закона от 30.12.2020 № 517-ФЗ)

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют: (в ред. Федеральных законов от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; (в ред. Федеральных законов от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (п. 3 введен Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

8.1. **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **утверждается федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (часть 8.1 введена Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

8.2. **Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов**. Данная экспертиза проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (часть 8.2 введена Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

С полной версией документа можно ознакомиться по ссылке:

<https://docs.cntd.ru/document/902389617>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» июля 2025 г.

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2024 г., регистрационный № 79172).

Министр

С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 83289
от 22 августа 2025

Основные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ст. 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы»).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (при использовании персональных данных обучающихся в ЭОР).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551 (и актуализируемые перечни) «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 (регулирующий порядок формирования федерального перечня ЭОР).
7. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (требования к материально-техническому и информационному обеспечению).

699.	1.3.6.1.4.	История. Углубленный уровень 10 класс	Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень среднего общего образования (углубленный уровень)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	10	Приказ № 413	Приказ № 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года
700.	1.3.6.1.5.	История. Углубленный уровень 11 класс	Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень среднего общего образования (углубленный уровень)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	11	Приказ № 413	Приказ № 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года
701.	1.3.6.1.6.	Тренажер «Облако знаний». История, 10 класс (углубленный уровень)	ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания истории, включающую историко-культурный стандарт по отечественной истории. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе среднего общего образования предмета «История» (углубленный уровень)	ООО «Физикон Лаб»	10	Приказ № 413	Приказ № 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года

12	А.А.Кокшарова, С.В.Дмитриева под общей редакцией А.А.Кокшаровой	Учебное пособие "Сборник практико-ориентированных учебных задач по обществознанию для 10-11 предпринимательских классов"	10 кл.
13	А.А.Кокшарова, С.В.Дмитриева под общей редакцией А.А.Кокшаровой	Учебное пособие "Сборник практико-ориентированных учебных задач по обществознанию для 10-11 предпринимательских классов"	11 кл.
		Технология современного	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ЧЕК-ЛИСТ

- Распределение полномочий по формированию и оцениванию образовательных результатов
 - подбор инструментария оценивания
 - организация процедуры оценивания
 - анализ и интерпретация результатов
- Содержательный предметный анализ: решаемость заданий, сопоставление со спецификацией КИМ
- Персонифицированный учёт результатов
- Определение единых подходов к преодолению затруднений обучающихся для учителей одной учебной параллели
- Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- Информирование родителей о результатах оценочных процедур и мер, направленных на их улучшение



**Письмо Минпросвещения
России от 5 июня 2025 г. № ОК-
1656/03**



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КУРС «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность



ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ЧЕТВЕРГАМ

Материалы для проведения занятий на портале «Билет в будущее»



Партнеры курса



ЗАДАЧА

Обеспечить проведение занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в соответствии с федеральными материалами

ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ШКОЛАХ



Методические рекомендации
по изучению отечественного кинематографа в
общеобразовательных организациях
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)

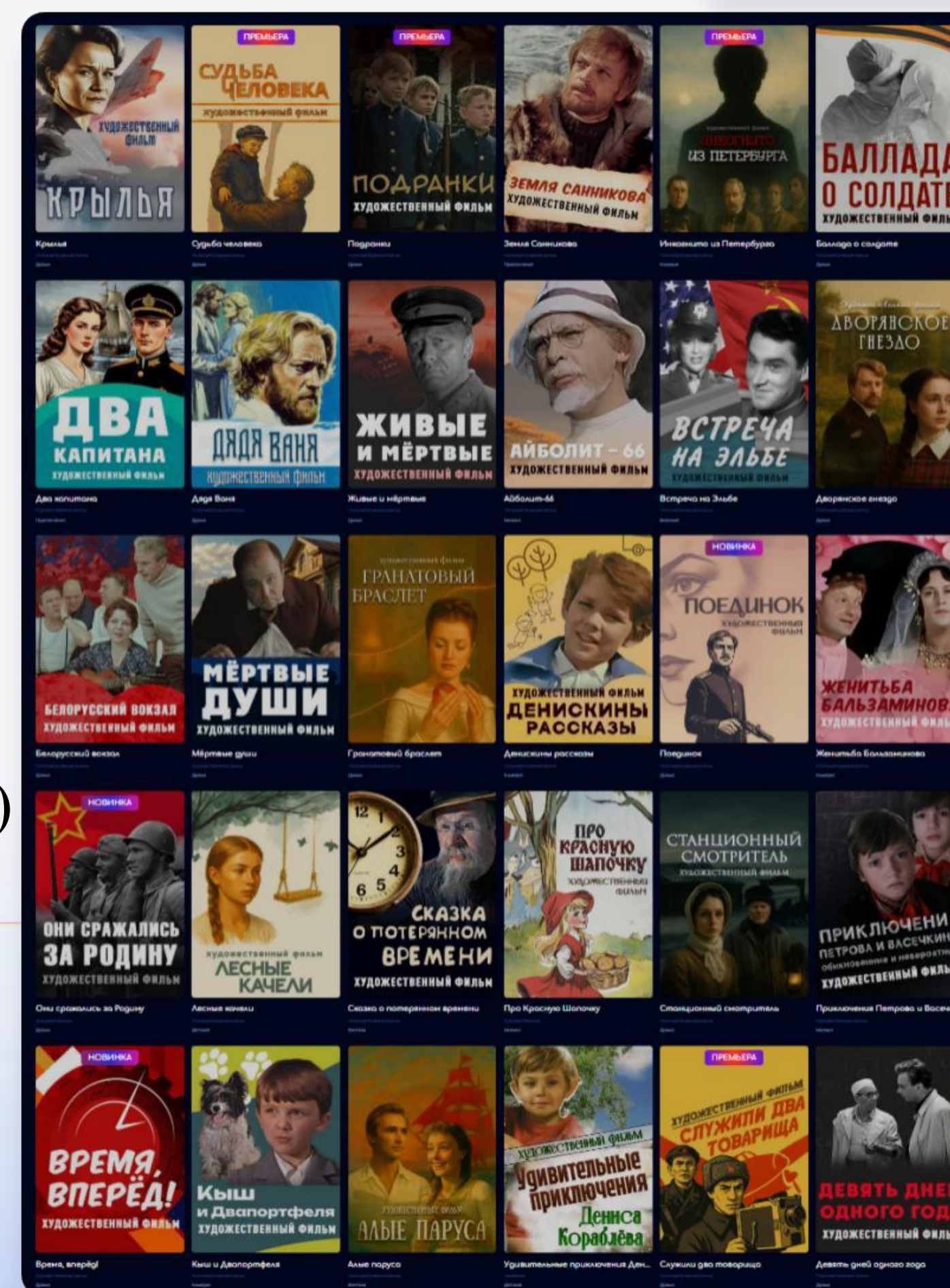
Список 100 фильмов, рекомендованных
для использования в образовательном
процессе

<https://goo.su/I6Q615r> - ГМО учителей истории и обществознания/НПД (SurWiKi)



ЗАДАЧА

Организацию образовательного процесса **во всех**
школах осуществлять с учетом
Методических рекомендаций



ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ



Методические
рекомендации
по организации питания в
общеобразовательных
организациях»
(от 26.01.2026 г.
№ ИШ-121/04)



Более 7 млн.
обучающийся 1-4
классов обеспечены
бесплатным горячим
питанием

ЗАДАЧИ



Контроль **качества** школьного питания
Реализация выделенного проекта «Мониторинг качества питания
детей в образовательных организациях и организациях отдыха
детей и их оздоровления»
(от 07.10.2025 г. № ДЧ-П8-37347)
Обеспечение обновления **инфраструктуры** школьных
СТОЛОВЫХ

ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Модель **«Инклюзивная образовательная организация»** утверждена Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 12.03.2025 г.
(письмо Минпросвещения России от 8.08.2025 г. № АБ-2938/07)



Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи
(приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 г. № 253)



ЗАДАЧА

Обеспечить реализацию модели «Инклюзивная образовательная организация»

РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



Сопровождение детей с **ОВЗ и с инвалидностью**
(ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)



Инклюзивное общее и дополнительное образование (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



Комплексное сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



Сопровождение детей с **нарушением зрения** (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)



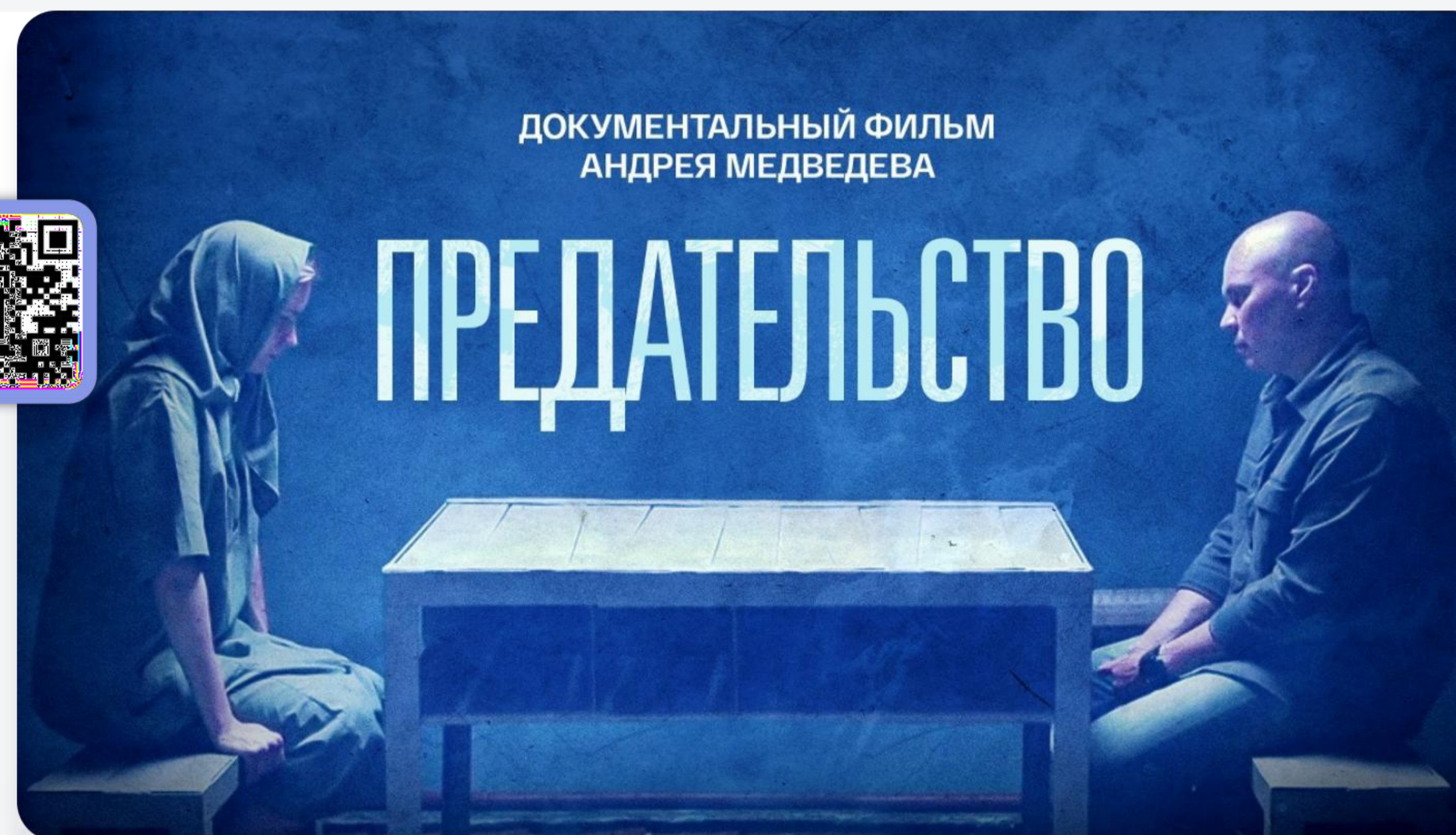
Сопровождение слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности
(ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых»)

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ



Письмо Минпросвещения России
от 3 февраля 2026 г. № ВЖ-
174/15

Документальный проект:
показывает реальные случаи
и последствия **вовлечения подростков
в противоправную деятельность**;
предоставляет идентификацию поведенческих
маркеров, механизмов **распознавания
манипуляций** и модели
конструктивного реагирования.



ЗАДАЧА

Рекомендовать документальный фильм «Предательство» для просмотра обучающимися 7-11 классов вместе с родителями, педагогами



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Воспитательная работа



ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные рабочие программы воспитания

- Начального общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372
- Основного общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- Среднего общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06
«О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/06



ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (2024 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» 6-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края». 1-4 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10-11 классы (2023 г.)

КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

<https://clc.li/MPALF> - SurWiki/ ГМО учителей истории и обществознания/ Историческое просвещение

Формирование общероссийской гражданской идентичности, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, популяризация исторических знаний среди обучающихся школьного общего образования в Российской Федерации, достижение личностных результатов обучающимися, противодействие фальсификации исторических фактов

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

- Распространение исторических знаний и традиций, популяризация достижений современной российской исторической науки
- Обучение способам работы с источниками информации об исторических событиях
- Поддержка социальных практик в образовательных организациях всех уровней образования по историческому просвещению, расширение участия обучающихся в социально значимых, волонтерских (добровольческих) проектах, направленных на защиту исторической памяти, поддержку героев СВО
- Развитие системы верифицированного информационного контента для использования в системе мероприятий по историческому просвещению

... **Фундаментальная роль знаний об историческом процессе** выражается в необходимости их распространения среди обучающихся. **Повышение осведомленности подростков об историческом процессе, увековечении Великой Отечественной войны, героях Отечества, об участниках специальной военной операции (СВО), отстаивание исторической правды особенно важно** в условиях недружественных действий по преуменьшению исторического вклада России в развитие мировой цивилизации.



ЗАДАЧА

Обеспечить использование современной инфраструктуры в рамках **исторического просвещения школьников**

КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ



Распространение исторических знаний и традиций, популяризация достижений современной российской исторической науки



Обучение способам работы с источниками информации об исторических событиях



Поддержка социальных практик в образовательных организациях всех уровней образования по историческому просвещению, расширение участия обучающихся в социально значимых, волонтерских (добровольческих) проектах, направленных на защиту исторической памяти, поддержку героев СВО



Развитие системы верифицированного информационного контента для использования в системе мероприятий по историческому просвещению

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СПО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ВУЗЫ



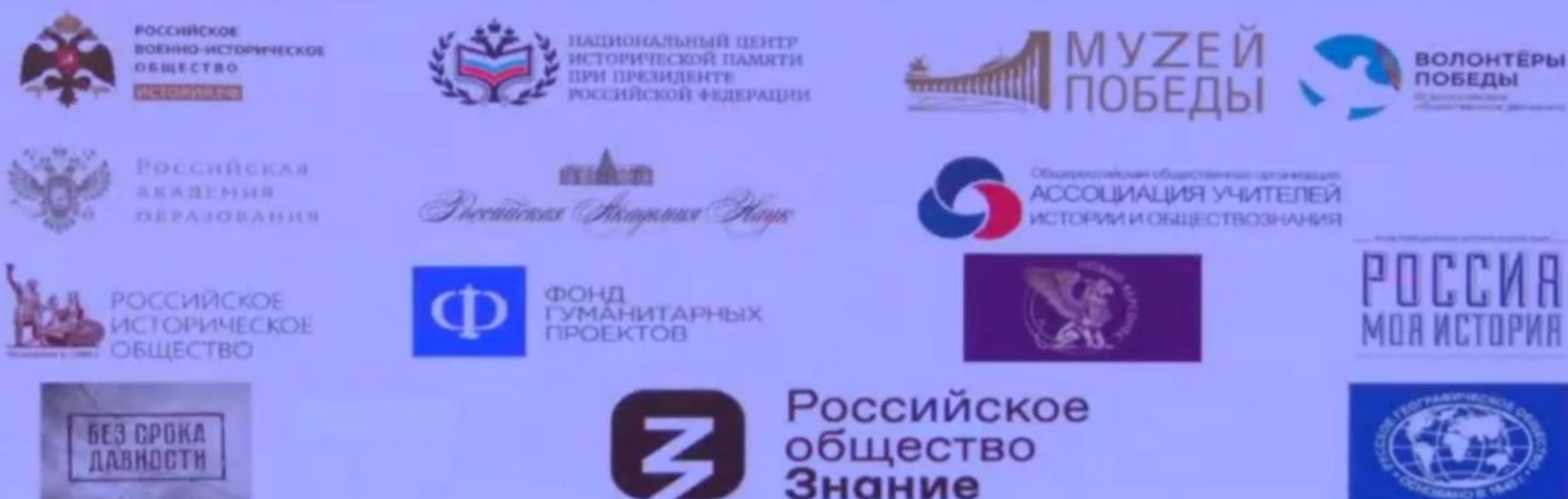
ЗАДАЧА

Обеспечить использование современной инфраструктуры в рамках **исторического просвещения** школьников

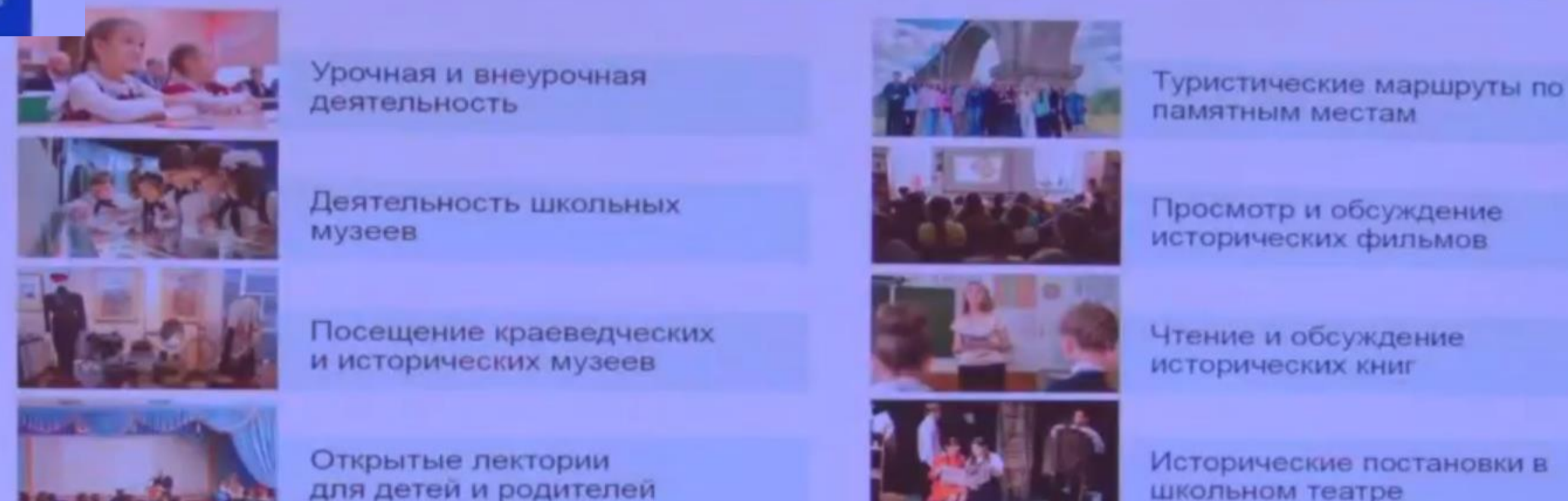
КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Большие возможности в организации просветительской деятельности в школе открывают система взаимодействия с учреждениями культуры, общественными, просветительскими, волонтерскими организациями и фондами



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



ЗАДАЧА

Обеспечить использование современной инфраструктуры в рамках **исторического просвещения** школьников

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об основах государственной политики по сохранению традиционных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26 апреля 2023 № Пр-827, п.5

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

Методические рекомендации Минпросвещения России от 30 августа 2023 г. «По созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальных военной операции и использованию артефактов из зоны специальной военной операции»

Письмо Минпросвещения России от 9 июля 2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»



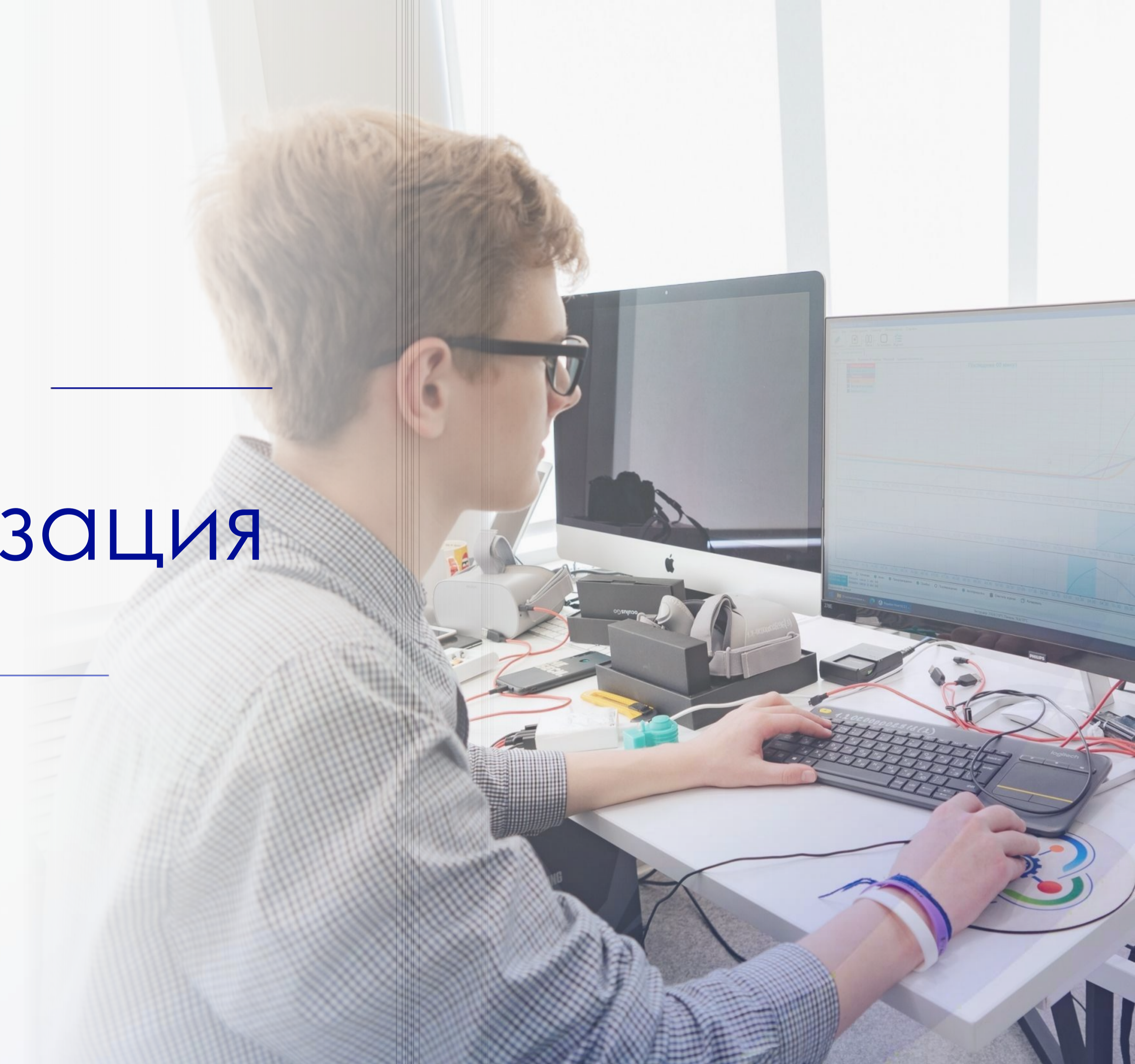
ЗАДАЧА

Обеспечить вовлечение обучающихся в **деятельность школьных музеев**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Информатизация



«ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ» ОБРАЗОВАНИЯ



Интеграция «Сферум» с национальным мессенджером

- более **20 млн.** пользователей
- **37 тыс.** школьных каналов информирования



Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ
«О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»



Сервисы ФГИС «Моя школа»

- Цифровые помощники
- Цифровой психолог
- Универсальная электронная библиотека
- Федеральный дневник
- Цифровой профиль (портфолио)

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241
«О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»



ЗАДАЧА

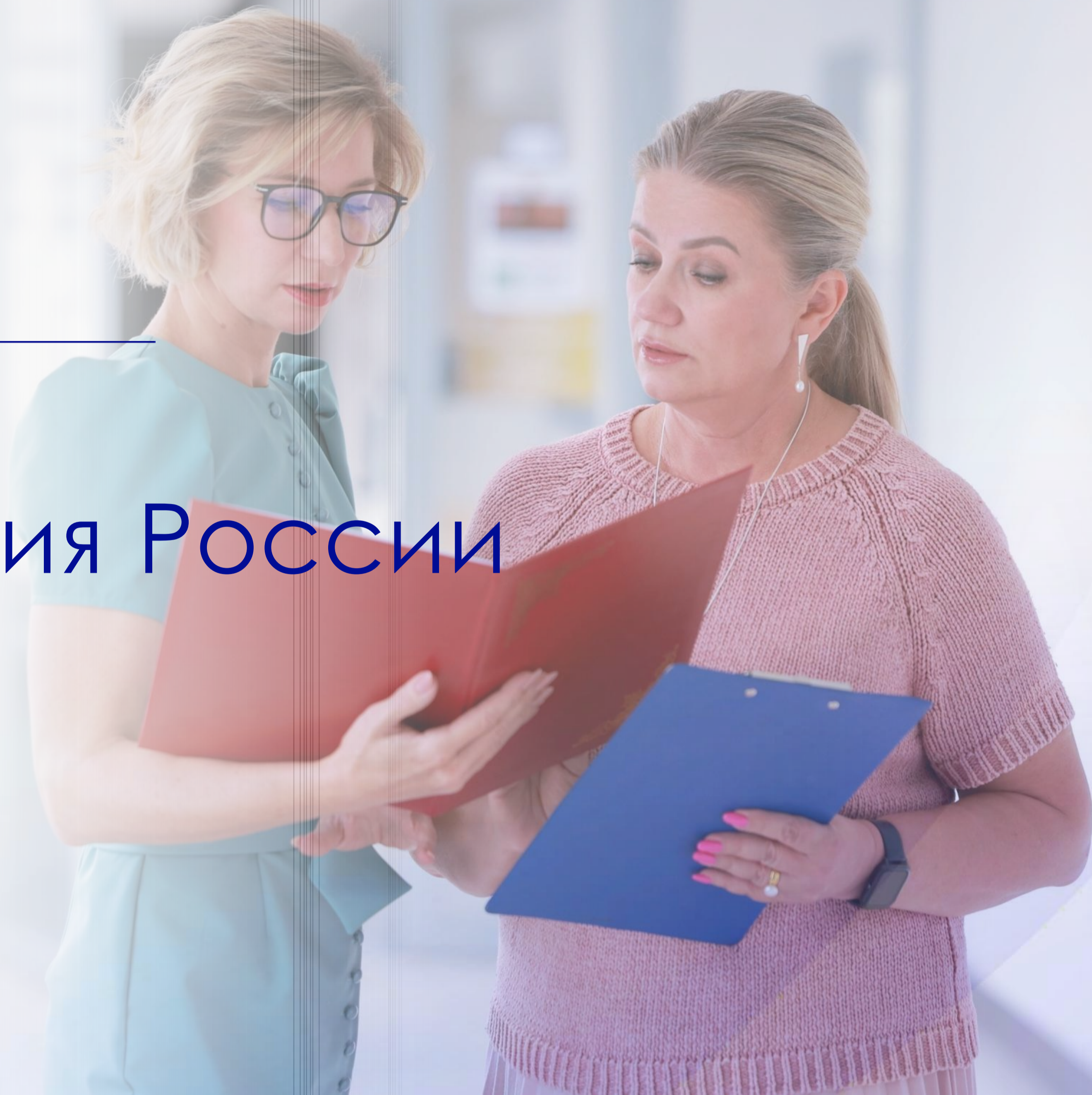
Обеспечить использование безопасных, верифицированных платформ в образовательной деятельности:

- многофункциональный сервис обмена информацией (**национальный мессенджер**);
- сервисы **ФГИС «Моя школа»**.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Школа Минпросвещения России



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Сайт
проекта



Канал в
МАХ



Нормативно-
методический
навигатор



Наставническая
лига проекта
«Школа
Минпросвещения
России»

Что получит школа:

- Разработка не менее 50 макетов/**образцов локальных нормативных актов** по основным вопросам деятельности общеобразовательных организаций
- Разработка **пакета из не менее 50 управленческих ситуаций** в деятельности общеобразовательных организаций с примерными алгоритмами их решений и создание тренажера «Цифровые решения»
- Регулярное поддержание **нормативно-методического навигатора** в актуальном состоянии



ЗАДАЧА

Обеспечить **активное участие образовательных организаций** в проекте «Школа Минпросвещения России»