

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме
выпускников 9-х классов в 2013 году**

Наименование ОУ	Число участников н.ф.		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5"	средний балл	Тестовый балл		
			5		4		3		2				средний	min	max
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
Русский язык	1030	34	360	34,95	566	54,95	100	9,71	4	0,39	89,9	4,27	34,41	13	42
Литература	20	0,6	14	70	4	20	2	10	0	0	90	4,6	19,4	10	23

Экзаменационная работа соответствует целям обучения русскому языку в основной школе. В основу отбора элементов содержания, которые стали объектом проверки был положен Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

Лингвистическая
Языковая
Коммуникативная

Изменения в КИМ 2013 года по сравнению с 2012 годом

При сохранении общей структуры экзаменационной работы были внесены незначительные изменения. Все основные характеристики работы в целом сохранены.

Изменено задание С2.

Исключено альтернативное задание (С2.2).

Характеристика структуры и содержания КИМ в 2013 году

В работу по русскому языку включены 7 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 9 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося, и 2 задания с развёрнутым ответом: сжатое изложение и сочинение.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3-х частей.

Часть 1 – краткое изложение.

Часть 2 (А1–А7, В1–В9) – задания с выбором ответа и задания с кратким ответом.

Часть 3 (С2) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Задания каждой части экзаменационной работы проверяли сформированность у выпускников различных видов речевой деятельности (слушание, чтение, письмо), поэтому результаты экзамена рассматриваются по каждой части отдельно.

Выполнение части 1 экзаменационной работы (С1).

Основными условиями успешного выполнения речевой задачи являются:

- умение слушать, т.е адекватно воспринимать информацию, полноценное понимание исходного текста. Если текст не понят, не определено, что в нем главное, а что второстепенное, то работа представляет собой случайное, хаотичное удаление из исходного текста тех или иных элементов;
- владение навыками сокращения текста;
- умение письменно передавать обработанную информацию.

Результаты выполнения Части 1 задание С1

	Средний процент выполнения
ИК1 (Содержание изложения)	76%
ИК2 (Сжатие исходного текста)	86%
ИК3 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)	78%

Результаты выполнения Части 2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Средний % выполнения
Задания с выбором ответов		
А1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	81%

A2	Анализ текста. Лексическое значение слова.	94%
A3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	88%
A4	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	92%
A5	Правописание корней. Правописание словарных слов	79%
A6	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	93%
A7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	85%
	Средний % выполнения	87%
Задания с кратким свободным ответом		
B1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	64%
B2	Словосочетание	93%
B3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	89%
B4	Осложнённое простое предложение	81%
B5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	92%
B6	Синтаксический анализ сложного предложения	90%
B7	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях	87%
B8	Синтаксический анализ сложного предложения	86%
B9	Сложные предложения с разными видами связи между частями	90%
	Средний % выполнения	86%

Анализ выполнения части 3

Создание сочинения – рассуждения на лингвистическую тему.

Результаты выполнения Части 3

Критерии оценивания сочинения	Средний процент выполнения
СК1 (Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос)	76,5 % (из них: макс балл – 34%; част. выполнение – 42,5%)
СК2 (Наличие примеров-аргументов)	78,5 % (из них: макс балл – 15,2%; част. выполнение – 63,3%)
СК3 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения)	98,4% (из них: макс балл 61–%; част. выполнение – 37,4%)
СК4 (Композиционная стройность работы)	89%

Параметры практического владения выпускниками орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, а также фактическая точность проверялись критериями ГК1,ГК2,ГК3,ГК; ФК1. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Владение орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами русского языка в письменной речи

Критерии оценивания	Средний процент выполнения
ГК1 (Соблюдение орфографических норм)	93,6% (из них: макс балл – 68,8%; част. выполнение – 24,8%)
ГК2 (Соблюдение пунктуационных норм)	90,1% (из них: макс балл – 60,4%; част. выполнение – 29,7%)

ГК3 (Соблюдение грамматических норм)	96,3% (из них: макс балл 78,1-%; част. выполнение –18,2%)
ГК4 (Соблюдение речевых норм)	97,2% (из них: макс балл 79,8-%; част. выполнение –17,4%)
ФК1 (Фактическая точность письменной речи)	88,8% (из них: макс балл =61-%; част. выполнение –27,8%)