

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2026

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

«____» _____ 2026

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Гаврикова Н.И.

куратор ГМО учителей химии

«____» _____ 2026

«РАССМОТРЕНО»

_____/Падерина С.А.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№_1_ от «____» _____ 2026

План деятельности
городского методического объединения учителей химии
на 2026/27 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей химии выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились в очном и дистанционном форматах.

На заседаниях ГМО рассматривались актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Химия», направленные на повышение компетентности педагогов. Активное участие в работе ГМО в течение учебного года принимали молодые специалисты.

В заседаниях ГМО приняли участие в среднем 38 (82,6 % от общего количества) педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, по работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

Работа ГМО учителей химии в 2025/26 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей химии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

В проведении диагностики предметных компетенций по химии, организованной Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования» (оператор ООО «ЯКласс») приняли участие 28 учителей химии общеобразовательных школ города. По итогам выполнения диагностической работы состоящей из 28 заданий, которые соответствуют структуре и тематическому содержанию контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии, по уровням сформированности предметных компетенций учителя распределились: 22 чел. показали экспертный уровень, 6 чел. – высокий.

В 2025/26 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 24 (52,2 %) педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СШ № 12, МБОУ СОШ № 19, МБОУ № 32, МБОУ СОШ № 45, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца в 2025/26 учебном году в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования провели ряд мероприятий для учащихся 5-11 классов.

В проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Химия» в истекшем учебном году принял участие 153 обучающихся, что на 75 человек больше чем в 2024/25 учебном году (78 чел.). В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся.

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая демоверсии КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам основного периода возросло количество участников, имеющих активный результат по учебному предмету «Химия» (2023/24 учебный год – 363 чел.; 2024/25 учебный год – 387 чел.; 2025/26 учебный год – 408 чел.).

В течение учебного года проведено 3 вебинара для учителей химии с общим охватом 77 человек/участий по рассмотрению сложных вопросов подготовки обучающихся к ГИА. Однако, в 2026 году наблюдается снижение результатов по сравнению с 2025 годом: на 9 % увеличилось количество участников ГИА на преодолевших минимальный балловый порог (2025 – 8%, 2026 – 17%), на 5,3 снизился средний тестовый балл (2025 год – 61 балл, 2026 год – 55,7 баллов), на 3% снизилась доля высокобалльников (от 81 до 100 баллов) 2025 год- 20%, 2026 год – 17%, количество 100 балльных работ: 2025 год – 6, 2026 год – 5.

Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (76,8 баллов); МБОУ лицея № 1 (75,8 баллов); МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (70,5 баллов).

Самый низкий средний тестовый балл у выпускников МБОУ СОШ № 3 (28,4 балла), МБОУ № 25 (29,7 баллов), МБОУ СОШ № 32 (34,8 балла).

В 2026 году сохраняется на уровне 2025 года процент обучающихся, принявших участие в проведении ОГЭ по химии (2025 год – 11% (551 чел.), 2026 год – 11% (577 человек).

По результатам основного периода:

- на 1% снизилось количество обучающихся, показавших неудовлетворительный результат (2025 год – 2% «2», 2026 год – 1% «2»);
- на 6,9 % повысилось качество: в 2025 году на «4» и «5» сдали ОГЭ 73,9 % участников, в 2026 году – 80,8%.

100% качество показали выпускники МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, МБОУ СОШ № 19.

Самый низкий результат качества показали выпускники МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева – 40%; МБОУ СОШ № 7 (50%), МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева (55,6%).

Средняя оценка по учебному предмету «Химия» сохраняется на уровне 2025 года – 4,1.

В ходе работы установлено, что учителя-предметники продолжают испытывать затруднения по вопросам формирования естественнонаучной грамотности и использования компетентностного и системно-деятельностного подходов к преподаванию предмета, подбора заданий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, участию во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне.

Методическая тема ГМО: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития естественно-научного образования.

Задачи на 2026/27 учебный год:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
2. Продолжить изучение педагогического инструментария при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Химия».
3. Продолжить работу по изучению и диссеминации опыта педагогов по направлениям:
 - 3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Химия».
 - 3.2. Организация углубленного изучения химии на уровнях общего образования.
 - 3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

II. Планирование деятельности на 2026/27 учебный год

№	Мероприятия	период	Содержание	Ответственный
1	Заседание ГМО	Сентябрь 2026	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО

			2. Результаты ГИА-2026. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2027. 3. Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета «Химия» в 2026/27 учебном году 4. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов в первом полугодии 2026/27 учебного года. 5. Молодой учитель в школе. Проблемы и пути их решения. Роль учителя-наставника в становлении молодого специалиста. 6. Реализация проекта СурГУ «ЕГЭ и точка. Химия» 7. Планирование деятельности ГМО на 2026/27 учебный год.	учителей химии, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя – предметники, преподаватели СурГУ (по согласованию).
2	Заседание ГМО	Декабрь 2026	1. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Как сделать урок интересным (из опыта работы). 2. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы). 3. Использование возможности ИИ для повышения образовательных результатов обучающихся (из опыта работы). 4. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. 5. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги 1 полугодия 2026/27 учебного года.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
3	Заседание ГМО	Февраль 2027	1. Сложные вопросы ГИА по химии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2027. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2027. 3. Современные методы повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного направления (из опыта работы). 4. Проведение ВПР по химии в 2026/27 учебном году. 5. Коррекционно-развивающая составляющая в работе учителя химии (из опыта работы).	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

			6. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов во втором полугодии 2026/27 учебного года	
4	Заседание ГМО	Апрель 2027	1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательно – исследовательской деятельности (из опыта работы). 2. Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2027 (из опыта работы). 3. Активизация познавательной деятельности обучающихся через приемы смыслового чтения (из опыта работы). 4. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги II полугодия 2026/27 учебного года. 5. Подведение итогов работы ГМО за 2026/27 учебный год. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2027/28 учебный год.	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Иные мероприятия:				
1.	Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2026/27 учебном году	В течение года (по отдельному графику)	Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов) Лаборатория «Успех» (работа с одаренными детьми) Лаборатория «Наука рядом» Лаборатория «ProLab» (информационно- методическое сопровождение педагогов)	Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
3.	Вебинары для педагогов по вопросам подготовки к ГИА 2027 (ЕГЭ)	В течение учебного года (по отдельному графику)	1. Задания линий № 33, 34 на ЕГЭ по химии: подходы к решению задач на нахождение формулы вещества. 2. Неорганическая химия: генетические связи и свойства. 3. Органическая химия: механизмы и свойства классов. 4. Гидролиз солей и кислотно-основные свойства.	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

4.	Вебинары для педагогов по вопросам подготовки к ГИА 2027 (ОГЭ)	В течение учебного года (по отдельному графику)	1. Амфотерные соединения. 2. Качественные реакции и работа с индикаторами. 3. Расчётные задачи (задания №18, №19, №22). 4. Раздел «Химия и жизнь» (задания №16, №19).	Падерина С.А., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
----	--	---	--	---

Предполагаемый результат:

1. В течение учебного года не менее 98% учителей-предметников повысили профессиональную компетентность через прохождение КПК, участие и проведение мастер-классов, семинаров, диссеминации опыта работы на заседаниях ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

2. Снижение доли неудовлетворительных результатов по итогам ВПР, сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Химия», подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.)

4. Пополнен банк методических разработок уроков и мероприятий по учебному предмету «Химия» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).