

ПРОЕКТ  
План  
деятельности городского методического объединения  
учителей истории и обществознания  
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

## 1. Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей истории и обществознания организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, реализацию обновленных ФГОС ОО, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальные консультации, методические семинары и вебинары.

В течение учебного года:

- 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях;
- 47% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА;
- 43% педагогов приняли участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта;
- 11% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024/25 уч. г.: конкурс «Учитель года – 2024» - 1 участник; конкурс «Педагогическая надежда – 2024» – 2 участника (победитель муниципального и регионального этапа Вохминцев В.А., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.); конкурс «Самый классный классный – 2024» – 2 участника (победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа Гиндуллина Э.Р., МБОУ СОШ № 5); региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» – 1 участник; муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году – 1 участник (победитель Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44); окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году – 1 участник; конкурса «Педагог-новатор» – 2 участника (2 победителя – Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Стерхов А.А., заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»); конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» – 2 участника (финалисты: Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Пирмагомедов Э.Д., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева); XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (победитель Полякова Э.А., МБОУ СОШ № 44); конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета – 2 участника; профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 1 участник (финалист Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 3 участника.

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научных дисциплин МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов, обучающихся ОУ, родительской общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей (декада истории и обществознания; ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»; ежегодная просветительская акция – Исторический диктант; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийский единый урок «Права человека»; Международная мемориальная акция «Диктант Победы»; II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ; Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»; Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей; Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»; Мероприятия Всероссийской и Международной акций «Дружим народами», мероприятия, приуроченных ко Дню народного единства; IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ; Единый урок «Герои Отечества»).

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. У педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС (обеспечение УМК Курса «История нашего края», изучение истории первой четверти XIX века, изучение курса «Введение в новейшую историю России» (9 класс)), вопросы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

2. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности, работой с высокомотивированными обучающимися и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

С учетом изменений законодательства спланирована деятельность ГМО учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год.

**Методическая тема:** профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания истории и обществознания.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в соответствии с учетом современных образовательных тенденций и подходов в образовании.

2. Содействовать участию учителей истории и обществознания в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам «История» и «Обществознание».

4. Способствовать вовлечению учителей в мероприятия приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций различных уровней и направленностей.

**II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2025года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году. 2. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году. 3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2024/25	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ

			<p>учебном году. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026.</p> <p>4. Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». План мероприятий на 2025/26 учебный год.</p> <p>5. Планирование деятельности ГМО учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год.</p>	
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2024 года	<p>1. Преподавание истории: новые подходы, учебно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Муниципальный конкурс творческих работ «Сургут против коррупции».</p> <p>3. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровни) по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>4. Представление профессионального опыта работы через участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>5. Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2025 года	<p>1. Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2026.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года.</p> <p>3. Особенности организации образовательной деятельности в инклюзивных классах.</p> <p>4. Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения обучающихся (из опыта работы).</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2025 года	<p>1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности в работе с высокомотивированными обучающимися (из опыта работы).</p> <p>2. Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году.</p> <p>3. Подведение итогов работы ГМО за 2025/26 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ,

			Обсуждение проекта плана работы на 2026/27 учебный год.	
<b>Иные мероприятия</b>				
5	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь 2024 года	1. Решение экзаменационных заданий по истории, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
		Декабрь 2024 года	2. Решение экзаменационных заданий по обществознанию, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
		Февраль 2025 года	3. Решение экзаменационных заданий по обществознанию, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	
		Март 2025 года	4. Решение экзаменационных заданий по истории, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
6	Вебинары от ведущих издательств	В течение учебного года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	
7	Мероприятия (представление опыта работы) по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, декабрь 2025 года, февраль, апрель 2026 года	1. Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов «Формирование и развитие функциональной грамотности в образовательной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ».	
8	Консультации, в том числе онлайн	В течение года	Организация консультаций с учителями-стажистами, наставниками для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (по запросу)	

### **III. Предполагаемый результат**

1. Участие 100% педагогов в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций (КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, заседаний ГМО и т.п.).
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2024/25 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по представлению опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
3. 100% охват учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание».
4. Оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.