УТВЕРЖДАЮ
Директор
департамента образования
Администрации города

_____ И.П. Замятина

«20» 10 2026 г.

ТРЕБОВАНИЯ

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
на территории города Сургута

по химии
в 2026-2027 учебном году

7-11 классы

Сургут

2026 год

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ТРЕБОВАНИЯ

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ПО ХИМИИ

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

в 2025-2026 учебном году

теоретический тур

7-8, 9, 10, 11 классы

Составитель:

к.фарм.н., доцент,

Никонова Л.Г.

Ханты-Мансийск – 2026

Организация и проведение Олимпиады

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году (далее Требования) подготовлены на основе следующих документов:

– методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии в 2026/2027 учебном году утвержденных центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по химии (Протокол N219 от 10.06.2026 г.);

– приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры "06 организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2026-2027 учебном году" (Приказ 10-П-2115 от 21.09.2026 г.)

– приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры "0б утверждении состава предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре" в 2026-2027 учебном году (Приказ 10-П-2114 от 21.09.2026 г.)

– технического задания на предоставление услуг (выполнение работ) по экспертизе пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры 2026-2027 учебном году.

Требования предназначены для организаторов и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о Всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выделение талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по химии с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по химии, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

1. Форма проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

1.1. Муниципальный этап олимпиады по химии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году проводится в два дня 23, 24 ноября 2026 года (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от (Приказ 10-П-2115 от 16.09.2025г. «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026-2027 учебном году».

1.2. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-8, 9, 10, 11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участники муниципального этапа Олимпиады по химии (обучающиеся 7-8, 9, 10, 11 классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают (начиная со школьного этапа олимпиады), на следующий этап олимпиады указанные

участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады или для более старших классов.

1.4. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по химии определяются и устанавливаются Организатором.

1.5. Муниципальный этап Олимпиады по химии проводится в 2 тура (теоретический и экспериментальный).

1.6. Длительность теоретического тура составляет не более **180 минут,** экспериментального тура – не более **180 минут**.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов олимпиадных заданий

Олимпиадные задания теоретического тура для учащихся 7-8, 9-11 классов основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

В содержании задач должны содержаться вопросы, требующие от участников следующих знаний и умений:

Из раздела неорганической химии:

- ✓ номенклатура;
- ✓ исторические факты, роль ученых в развитии химии;
- ✓ строение, свойства и методы получения основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- ✓ закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в соответствии с периодическим законом.

Из раздела аналитической химии:

- ✓ качественные реакции, использующиеся для обнаружения катионов и анионов неорганических солей;
- ✓ проведение количественных расчетов по уравнениям химических реакций (стехиометрические количества реагентов, избыток-недостаток, реакции с веществами, содержащими инертные примеси);
- ✓ использование данных по количественному анализу.

Из раздела органической химии:

- ✓ номенклатура;
- ✓ изомерия;
- ✓ строение;
- ✓ получение и химические свойства основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, сложных эфиров, пептидов, природные источники углеводородов).

Из раздела физической химии:

- ✓ строение атомов и молекул,
- ✓ типы и характеристики химической связи;
- ✓ основы химической термодинамики и кинетики.

При разработке олимпиадных задач учитывается интегральная роль химии в различных направлениях химической науки и практики: химия и новые вещества, роль химии в охране окружающей среды и технике безопасности; роль химии в здоровьесбережении, ЗОЖ и др. Важную роль играют принципы научности, связи с жизнью в целях выявления, формирования, развития у обучающихся ценностей научного познания, развития творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Следует отметить фундаментальную роль олимпиадных заданий в развитии мотивации, интереса одарённых обучающихся к изучению химии, повышению интеллектуального уровня, что послужит решению задач профессиональной ориентации, привлечению талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях химической, химико-технологической направленности. Учет принципа фундаментальности, интеграции, межпредметности вносит вклад в подготовку обучающихся к проведению полноценных исследований с учетом привлечения знаний из других областей: физики, биологии, геологии, географии, математике, экологии.

Интеграция математической составляющей в задания по химии доказывает достоверность расчетов, раскрывает причинно – следственные зависимости, что способствует формированию фундаментальности химических знаний, способствует расширению научно-технического кругозора участников олимпиады, формированию единой естественнонаучной картины мира.

3. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

3.1. Функции организатора Олимпиады (Порядок, п. 48).

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

– формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;

– формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;

– устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

– утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады;

– обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для муниципального этапа Олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о настоящем Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– передает результаты участников муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа Олимпиады;

– награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

3.2. Функции оргкомитета Олимпиады (Порядок, п. 49).

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

– определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;

– обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады строго в соответствии с утвержденными организатором

муниципального этапа Олимпиады требованиями и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает тиражирование заданий, кодирование (обезличивание) и декодирование работ участников муниципального этапа Олимпиады;

– обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости, несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– обеспечивает помещения для проведения муниципального этапа Олимпиады;

– обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

– обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

– рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

– оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

3.3. Функции жюри Олимпиады (Порядок, п. 31).

Жюри Олимпиады:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

– осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

– представляет результаты Олимпиады ее участникам;

– рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;

– определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа Олимпиады, (в случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров муниципального этапа Олимпиады принимает Организатор муниципального этапа Олимпиады);

– представляет Организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

– составляет и представляет Организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по предмету.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается Организатором муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри муниципального этапа Олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

Основными принципами деятельности жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

3.4. Порядок регистрации участников.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют

правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

– документы, удостоверяющие личность участника;

– копия приказа образовательной организации о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

Собственно регистрация (учет) участников осуществляется организационным комитетом Олимпиады. Списки передаются в жюри.

3.5. Процедура шифрования и дешифрования письменных работ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет. На шифрование отводится 10-15 мин. Процедура шифрования включает (приложение 1):

– заполнение ШИФРа на отдельных листах по форме (объясняя, как и зачем это делается); шифр (код) должен быть проставлен на каждом листе, в том числе и на черновике;

– рекомендуется шифровать работы в виде цифр и букв, пример: 45 ПК;

– ШИФРы проверяются, пересчитываются, запечатываются в конверты с указанием класса, количества, предмета и передаются жюри;

– вскрываются конверты только при заполнении протоколов.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. Титульные листы с фамилиями участников и продублированным шифром хранятся в сейфе.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

3.6. Процедура проведения олимпиадных туров

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

1. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.
2. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.
3. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.
4. Попросить участников Олимпиады заполнить лист шифровки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).
5. Титульный лист бланка ответа на тесты (при его наличии, приложение 1) подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.
6. Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.
7. После выполнения заданий необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать.

Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответом запрещается.

Участникам Олимпиады запрещено:

– использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;

– осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);

– общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

– задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;

– передавать друг другу чертежные и канцелярские принадлежности;

– пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Участники Олимпиады имеют право:

– задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);

– до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;

– при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;

– получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);

– при решении задач использовать линейку, треугольник, карандаш и ластик;

– при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по химии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по любому предмету в текущем году.

4. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжения металлов, бланки ответов. Желательно обеспечить участников ручками одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы **должны предусмотреть закупку** простого оборудования (пробирки, колбы, бюретки и т.д.) и **реактивов** для проведения муниципального этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональными методическими комиссиями.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, непрограммируемых калькуляторов.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

5. Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету

5.1. На муниципальном этапе Олимпиады по химии 2026-2027 учебного года участникам предлагается 1 комплект (пакет) заданий для 7-8, 9, 10, 11 -х классов.

5.2. Участники выполняют задания в теоретического тура: выполнение заданий, требующих развернутого ответа (решение задач). Для 7-8, 9, 10, 11-х классов тур представлен 7 **задачами**, на которые отводится **180 минут**. В состав заданий такого типа включены задачи простого и среднего уровня сложности в пропорции 2:3. До участников Олимпиады на инструктаже, проводимом до начала Олимпиады, необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

6.1. Максимальное количество баллов за все конкурсы и за каждое задание в отдельности.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности (простая – сложная оценивается от 6 до 24 баллов соответственно). Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Если жюри приходит к выводу, что задача скорее решена, чем не решена, то оценка должна быть больше половины от максимально возможной, в противном случае – меньше.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на экспертов, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

6.2. Максимальное количество баллов по туру.

Максимальное количество баллов по заданиям теоретического тура для 7-8, 9, 10, 11 классов **100 баллов**.

Практического тура – **50 баллов**

6.3. Требования к процедуре оценивания олимпиадных заданий.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Использование черновиков возможно по решению оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады при проведении апелляции. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий тура Олимпиады.

Процедура проверки письменных работ необходимо включает следующие этапы.

– Фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы.

– Обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки.

– Индивидуальная проверка работ членами жюри.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок), оценки выставляются на оценочном бланке. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно. Итоговый балл ставится на оценочный лист и заверяется подписями жюри (**приложение 2**).

7. Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий,

а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В текущем году изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.

8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (**приложение 3**). Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета. Заявления регистрируются по установленной форме (**приложение 4**).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (**приложение 5**), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

9. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (**приложение 6**). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (**приложение 7**).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

10. Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2026-2027 учебном году

Комплект олимпиадных заданий (для 7-8, 9, 10, 11-х классов) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2026-2027 учебном году состоят из двух папок: для членов жюри и для участников.

Папка для жюри содержит:

1. Методические рекомендации для членов жюри и организаторов.
2. Ключи ответов.
3. Критерии оценивания.
4. Оценочный лист.
5. Протокол заседания жюри.

Папка для участников содержит:

1. Краткая инструкция по выполнению олимпиадных заданий.
2. Задания тура муниципального этапа.
3. Бланки ответов тура.
4. Бланк черновика.

При проведении муниципального этапа Олимпиады задания вручаются участникам в виде комплектов. На бланках ответов и черновиках записывается шифр (код) участника.

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ТРЕБОВАНИЯ

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ПО ХИМИИ

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

в 2026-2027 учебном году

Экспериментальный тур

9 -11 классы

Составитель:

к.фарм.н., доцент,

Никонова Л.Г.

Сургут – 2026

Организация и проведение Олимпиады

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году (далее Требования) подготовлены на основе следующих документов:

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

– методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии в 2026/2027 учебном году утвержденных центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по химии (Протокол N219 от 10.06.2026 г.);

– приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры ”06 организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре в 2026-2027 учебном году” (Приказ 10-П-2115 от 21.09.2026 г.)

– приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры ”0б утверждении состава предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре” в 2026-2027 учебном году (Приказ 10-П-2114 от 21.09.2026 г.)

– технического задания на предоставление услуг (выполнение работ) по экспертизе пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры 2026-2027 учебном году.

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о Всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выделение талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организация и проведение Экспериментального тура Олимпиады по химии

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Для проведения тура Олимпиады требуется периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости, химические оборудование и реактивы. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов

ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания. Перед началом экспериментального тура учащихся кратко инструктируют о правилах техники безопасности и о выполнении тех или иных процедур, с которыми они столкнутся при выполнении задания. Участнику экспериментального тура нужно иметь халат.

Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету

На муниципальном этапе Олимпиады по химии 2026-2027 учебного года участникам предлагается 1 комплект (пакет) заданий для 9, 10, 11 классов. Участники выполняют задания в 1 экспериментальный тур.

Выполнение заданий, требующих развернутого ответа – **50 баллов.**

Для 9,10,11 классов экспериментальный тур представлен **1 заданием**, на которое отводится **180 минут.**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 9 КЛАСС

При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов, калькулятор.

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Реактивы:

1. Шесть неподписанных пронумерованных склянок с 0,1 моль/л растворами веществ: хлорида цинка, серной кислоты, хлорида натрия, карбоната натрия, гидрокарбоната натрия, гидроксида натрия.
2. Универсальная индикаторная бумага;

Оборудование: штатив для пробирок, пробирки химические, склянка для слива реактивов, перчатки, пинцет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 10 КЛАСС

Время выполнения заданий - 180 минут

Максимальное количество баллов – 50 баллов

При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов.

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Реактивы:

1. Пять неподписанных пронумерованных склянок с 1 моль/л растворами: хлорида цинка, хлорида алюминия, хлорида аммония, нитрата серебра (темного стекла), сульфата натрия;
2. Склянка с подписанным 1 моль/л раствором гидроксида натрия.

Оборудование: штатив для пробирок; пробирки химические; пробиркодержатель; пипетки для отмеривания каплями; спиртовка; спички, газоотводная трубка; склянка для слива реактивов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 11 КЛАСС

Время выполнения заданий - 180 минут

Максимальное количество баллов – 50 баллов

При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов, калькулятор.

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Реактивы: раствор нитрат серебра 0,05 моль/л (точная концентрация), 0,9% раствор Натрия хлорида, 5 % раствор хромата калия, дистиллированная вода.

Оборудование: бюреточная система (бюретки на 25 мл, штатив для бюреток, воронка для бюретки, химический стаканчик), пипетки градуированные или полумеханические дозаторы на 5 мл, капельница для индикатора, конические колбы для титрования вместимостью 100 мл, склянки для слива реактивов и растворов серебра.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов за каждый этап эксперимента проставляется в отдельности.

Верным должно признаваться любое корректное решение, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на экспертов, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Максимальное количество баллов по туру.

Максимальное количество баллов по заданиям тура для 9, 10, 11 классов **50 баллов**.

Требования к процедуре оценивания олимпиадных заданий.

При выполнении экспериментального тура члены жюри и преподаватели, находящимся в лаборатории, наблюдают за ходом работы

учащихся. После выполнения эксперимента с каждым участником проводится итоговая беседа: участник рассказывает о полученных результатах членам жюри и получает обоснованную оценку проделанной работы. Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура при итоговой беседе.

Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В текущем году изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.